





	<p>PH 3 Працювати над ІНДЗ, готувати інформаційні повідомлення, проводити компаративні дослідження на основі самостійно опрацьованих джерел. Оформлювати результати власної роботи з літературним і літературно-критичним матеріалом у формі презентацій, доповідей, літературних коментарів, опорних схем тощо</p> <p>PH 5 Виконувати колективні, групові завдання, брати участь у дискусії, розвивати комунікативну компетентність і толерантне ставлення до різних культур</p> <p>PH 6 Робити проекти, візуалізувати виступи, створювати власні проекти з використанням програмних засобів</p> <p>PH 7 Виявляти під час літературознавчих і філологічного аналізів творів риси авторського стилю</p> <p>PH 11 Вести публічну дискусію й вміти презентувати власні напрацювання</p>
<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>ОРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ОРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ОРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ОРН 4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ОРН 5. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
<p><b>Анотація навчальної дисципліни:</b></p> <p>Навчальний курс «Вступ до мовознавства» займає особливе місце в системі дисциплін, що вивчаються на факультетах філологічного профілю у вищих навчальних закладах. Значення цього курсу визначається тим, що в ньому викладаються відомості принципового значення, на яких ґрунтується вивчення будь-якої мовознавчої дисципліни. Він слугує методологічною базою для побудови всіх курсів мовознавчого циклу і ознайомлює здобувачів вищої освіти з основними відомостями про мову, важливими поняттями і термінами лінгвістики, з методами дослідження мови і сучасним рівнем розвитку теорії. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні аспекти теорії мови: знакова</p>	

природа, структура мови, взаємозв'язок мови і мислення, співвідношення мови і мовлення, фонологічна, лексико-семантична та граматична системи мови, функціонування та розвиток наукових шкіл світової лінгвістики, характеристика їх основних принципів, методик дослідження й аналіз найважливіших здобутків визначних мовознавців минулого та сучасності. Мовознавство демонструє різні шляхи та методи дослідження мови, встановлює зв'язок між численними способами опису мови, пояснює причини неоднакових інтерпретацій явищ в різних наукових школах і напрямках на всіх етапах розвитку мовознавства. В курсі враховані комунікативні, культурні та психологічні чинники, що сприяють створенню та функціонуванню різних лінгвістичних теорій. Особлива увага приділяється фактору взаємозв'язку та наслідування мовознавчих ідей.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Тема 1. Мовознавство як наука.

Тема 2. Загальні питання мовознавства.

Тема 3 Фонетика і фонологія.

Тема 4. Граматика. Основні категорії граматики.

Тема 5. Морфема і словоформа. Словосполучення і речення.

Тема 6. Лексикологія. Семасіологія. Ономасіологія та фразеологія. Структура лексико-семантичного рівня.

Тема 7. Мовна типологія.

Тема 8. Письмо. Закони розвитку мови.

### Рекомендовані джерела інформації

1. Бевзенко С. П. Вступ до мовознавства: Короткий нарис: навч. посіб. Київ: Вища школа, 2006. 143 с.
2. Дрогомирецький П. П., Пена Л. І. Вступ до мовознавства: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2015. 102 с.
3. Карпенко Ю. О. Вступ до мовознавства: підручник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2006. 334 с.
4. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства: підручник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2004. 368 с.
5. Левицький А. Е., Сингаївська А. В., Славова Л. Л. Вступ до мовознавства: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 104 с.
6. Монжалеї Т. К. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 183 с.
7. Лисиченко Л. А. Лексико-семантична система української мови. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2006.
8. 16. Масенко Л. Т. Мова і політика. Київ: Соняшник, 2004. С. 23–37.
9. 17. Масенко Л. Суржик у системі розмовних форм побутування української мови. Дивослово. 2007. № 12. С. 26–31.
10. 18. Матвіяс І. Г. Особливості фонетичної системи в західноукраїнському варіанті літературної мови. Мовознавство. 2011. № 4. С. 16–22.
11. 19. Мельничук О. С. Походження мови. Режим доступу: <http://izbornyk.org.ua/ukrmova/um75.htm>.
12. 20. Німчук В. В. Проблеми українського правопису ХХ – поч. ХХІ ст. Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2002.
13. 21. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава : Довкілля, 2010. 844 с. 22. Ужченко В. Д., Ужченко Д. В. Фразеологія сучасної української мови: навч. посіб. Київ: Знання, 2007.
14. 23. Українська мова: Енциклопедія / редкол. : Русанівський В. М., Тараненко О. О. (співголови), М. П. Зяблюк [та ін.]. Київ: Укр. енцикл., 2004. 824 с.

### Система оцінювання результатів навчання:

#### Схема розподілу балів:

Залік	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)
-------	---------------------------------	--

#### Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

		16 балів (контроль виконання
--	--	---------------------------------

Залік	45 балів (поточний контроль)	індивідуальних завдань)
-------	------------------------------	-------------------------

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (поточний контроль) відбувається під час оцінювання контролю знань таких видів навчальних робіт:**

- 1) *Доповіді, виступи на заняттях;*
- 2) *Звіти з виконання практичних робіт;*
- 3) *Усне опитування;*
- 4) *Письмові роботи з засвоєння тем курсу;*
- 5) *Виконання завдань самостійної роботи.*

***Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою.***

#### **Політика курсу:**

##### ***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

##### ***Комунікаційна політика***

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Вступ до мовознавства».

##### ***Політика щодо пропусків занять***

Студенти мають відвідувати практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються:

хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

***Бонуси***

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту освітніх програм: ОПП «Германська філологія та переклад за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання), яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри, протокол від «22» листопада 2023 р. № 3.