

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Психологічний тренінг для юристів»

Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 28 год.
	практичні - 14 год.
	самостійна робота - 78 год.
Вид індивідуального завдання	контрольна робота
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра права та інформаційної справи к. 213 kaf-pravo@suem.edu.ua
Контактна інформація викладача/ів:	kaf-pravo@suem.edu.ua
Дні занять	згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
Визначення особливостей та специфіки застосування таких важливих та ефективних засобів підготовки майбутніх юристів, як психологічні тренінги для формування правосвідомих устремлінь та в цілому підвищення морально-психологічного рівня. Психологічного знання, якій відводиться важлива роль у системі наукового забезпечення укріплення законності та правопорядку. За останні 100 років вона пройшла шлях від окремих психологічних прийомів і технік до науки, що сприяє вирішенню більшості проблем правоохоронної діяльності. У даний час юридична психологія стрімко віддаляється від меж невинуватено звуженої сфери її дослідницького та прикладного інтересу, обмеженої питаннями судочинства. Дослідженнями юридичної психології тепер охоплені майже всі сторони правової дійсності. Це вже не психологія якого-небудь одного правоохоронного органу, а майже всіх органів правоохорони та правозахисту.	
Мета навчальної дисципліни:	
одержання поглиблених знань щодо законодавчої техніки юридичної психології та її впливу на тлумачення відповідних норм. Студенти повинні знати теоретико-методологічні засади та принципи юридичної психології; категорійно-понятійний апарат психологічної науки, його специфіку та закономірності функціонування в сфері суспільних правовідносин та правової поведінки; предмет, задачі, проблеми та методи кримінальної, судової та пенітенціарної психології.	
Результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
– знання основних психологічних доктрин, цінностей та принципів, необхідних для розуміння функціонування національної правової системи у професійній діяльності юриста; – розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і психологічних чинників, що впливають на їх застосування. – вміння здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми та демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;	

- формулювати власні обґрунтовані судження на основі психологічного аналізу відомої проблеми.
- надання короткого висновку щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;
- оцінка недоліків і переваг аргументів при аналізі відомої проблеми, зокрема в ситуаціях професійної взаємодії юриста.
- використання різноманітних інформаційних джерел для повного та всебічного встановлення певних обставин, збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- самостійне визначення обставин, у з'ясуванні яких потрібна допомога, та дії відповідно до отриманих рекомендацій.
- пояснення природи та змісту основних правових явищ і процесів з урахуванням їх психологічної складової у практичній діяльності юриста..

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Психологія правопорушень

ТЕМА 1. Предмет і структура юридичної психології

ТЕМА 2. Право як фактор соціальної регуляції особистості

ТЕМА 3. Психологія цивільно-правового регулювання

ТЕМА 4. Психологія особистості злочинця

Змістовий модуль 2. Психологія професійної діяльності юриста

ТЕМА 5 Психологія комунікативної діяльності слідчого

ТЕМА 6. Психологія допиту та очної ставки

ТЕМА 7. Судово-психологічна експертиза

ТЕМА 8. Психологія судової діяльності

ТЕМА 9. Виховна психологія

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: публічне обговорення питань з тем курсу, доповіді; розв'язування задач.

Виконання індивідуального завдання: реферат, контрольна робота.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, проміжний контроль (тестування з тематики курсу), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи здобувачів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики курсу;
- перевірка виконання практичних завдань (розв'язування задач);
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань самостійної роботи.

Контроль виконання *індивідуального* завдання здійснюється у формі перевірки контрольної роботи, захисту рефератів.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни «Монетарна політика» є залік.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Том 1. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 568 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744612/1/_%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D

0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%202712_3_removed.pdf.

2. Білозерська С. І., Машак С.О. «Загальна психологія: практичні заняття. Частина І». Видавництво: «Швидкодрук», Дрогобич, 2022. 290 с. URL: https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/zahalna_psykholohiia_ch_i.pdf.

3. Демиденко Н.М. Юридична психологія : навчальний посібник. Суми : Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ, 2025. 186 с. URL: http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/6199/1/2025-%20-%20Yurydychna%20psykholohiia_Demydenko_2025.pdf.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів здобувачем, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Виконання практичних завдань;
- 4) Проходження проміжного контролю - тестування в електронній формі з засвоєння тем курсу;
- 5) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 6) Виконання завдань самостійної роботи.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою.

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухненнями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача є робота з дистанційним курсом «Монетарна політика».

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.