

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУДОВИХ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»

Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 28 год.
	практичні - 14 год.
	самостійна робота - 78 год.
Вид індивідуального завдання	реферат, контрольна робота
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра права та інформаційної справи к. 213 kaf-pravo@suem.edu.ua
Контактна інформація викладача/ів:	kaf-pravo@suem.edu.ua
Дні занять	згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
Основою вивчення навчальної дисципліни є: надання здобувачам необхідних знань щодо системи, структури, завдань та компетенції органів судової влади, прокуратури, Національної поліції та інших органів МВС України, інших правоохоронних органів, адвокатури взаємодії цих органів та інституцій між собою та з іншими державними установами й громадськими організаціями, формування навичок самостійної роботи з нормативними актами, основною та допоміжною літературою. Запропонована навчальна дисципліна покликана сприяти правовому вихованню здобувачів, зокрема, формуванню у них особистої поваги до загальновизнаних принципів діяльності судових та правоохоронних органів і правових норм, що регулюють їх діяльність.	
Мета навчальної дисципліни:	
Мета: систематизоване засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань про принципи організації та діяльності, понятійний апарат судових та правоохоронних органів, поняття, види та про загальну характеристику державних органів, які беруть участь у боротьбі зі злочинністю.	
Результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
– знати систему, структуру, компетенцію та принципи організації судових і правоохоронних органів України, а також базові поняття судоустрою, статусу судді, оперативно-розшукової діяльності та досудового розслідування; – розуміти конституційно-правові засади функціонування правосуддя, прокурорського нагляду та правоохоронної діяльності як гарантії верховенства права; – вміти оцінювати законність та обґрунтованість рішень і дій посадових осіб судів, прокуратури, Національної поліції, СБУ, НАБУ, ДБР та інших правоохоронних органів;	

- вміти аналізувати механізми взаємодії та систему стримувань і противаг між правоохоронними структурами та судами, а також судову практику (зокрема КСУ та ЄСПЛ) щодо захисту прав людини та незалежності суддів;
- вміти застосовувати нормативно-правові акти (Закони України «Про судоустрій і статус суддів», «Про прокуратуру», «Про Національну поліцію» тощо) та акти суддівського самоврядування у правозастосовній діяльності;
- вміти оцінювати відповідність діяльності національних органів міжнародним стандартам прав людини та демократичного врядування;
- вміти розробляти пропозиції щодо удосконалення чинного законодавства про судоустрій, статус суддів та правоохоронну діяльність;
- вміти працювати з аналітичними та статистичними матеріалами (звіти про діяльність судів, офіційна статистика правоохоронних органів) для обґрунтування правових висновків.

Зміст навчальної дисципліни:

ТЕМА № 1. Предмет, основні поняття й система дисципліни

ТЕМА № 2. Правосуддя та його принципи

ТЕМА № 3. Судова система України. Суди загальної юрисдикції

ТЕМА № 4. Конституційний суд України

ТЕМА № 5. Правовий статус суддів та присяжних

ТЕМА № 6. Прокуратура України

ТЕМА № 7. Міністерство внутрішніх справ України. Національна поліція

ТЕМА № 8. Служба безпеки України

ТЕМА № 9. Бюро економічної безпеки України

ТЕМА № 10. Органи досудового розслідування

ТЕМА № 11. Адвокатура України

ТЕМА № 12. Органи та установи юстиції

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: публічне обговорення питань з тем курсу, доповіді; розв'язування задач.

Виконання індивідуального завдання: реферат, контрольна робота.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, проміжний контроль (тестування з тематики курсу), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи здобувачів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики курсу;
- перевірка виконання практичних завдань (розв'язування задач);
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань самостійної роботи.

Контроль виконання *індивідуального* завдання здійснюється у формі перевірки контрольної роботи, захисту рефератів.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни «Організація діяльності судових та правоохоронних органів» є залік.

Рекомендована література:

1. Висоцький В. М., Хатнюк Ю. А. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. URL: <https://chatgpt.com/c/6a3bc5e1-1434-83ed-a812-9468127c33b0>.
2. Загороднюк С. О., Матвеев О. В., Меденцев А. М. Судові та правоохоронні органи України: навчально-методичний посібник. Одеса: Юридика, 2025. URL: <https://chatgpt.com/c/6a3bc5e1-1434-83ed-a812-9468127c33b0>.
3. Бакаянова Н. М., Кубасенко А. В., Свида О. Г. Організація правоохоронної діяльності Національної поліції України: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2020. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9a7dd34-c7d5-45de-a40d-8d3cfe02480b/content>.
4. Албул С. В. (за заг. ред.). Оперативно-розшукова діяльність: навчальний посібник. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2023. URL: https://www.researchgate.net/publication/393391241_Operativno-rozsukova_dialnist_navcalnij_posibnik.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів здобувачем, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Виконання практичних завдань;
- 4) Проходження проміжного контролю - тестування в електронній формі з засвоєння тем курсу;
- 5) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 6) Виконання завдань самостійної роботи.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою.

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C	задовільно	зараховано
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача є робота з дистанційним курсом «Монетарна політика».

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогалину, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.