

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Медіація в професійній діяльності юриста»

Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год.
	практичні - 20 год.
	самостійна робота - 80 год.
Вид індивідуального завдання	Реферат, контрольна робота
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра права та інформаційної справи к. 213 kaf-pravo@suem.edu.ua
Контактна інформація викладача/ів:	kaf-pravo@suem.edu.ua
Дні занять	згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
Медіація в професійній діяльності юриста – дисципліна покликана ознайомити майбутніх юристів з теорією і практикою одного із найпоширеніших у світі альтернативних способів вирішення конфліктів (спорів) – медіацією. Даний курс охоплює вивчення теорії конфлікту, природи медіації, медіаційної процедури та нормативного регулювання медіації, а також медіації як форми відновного правосуддя. Особливістю даного курсу є те, що практичні заняття проходять у формі тренінгових сесій, які включатимуть виконання симуляційних вправ, рольових ігор, розгляд практичних кейсів зі спеціальності.	
Мета навчальної дисципліни:	
набуття у здобувачів вищої освіти сучасних знань про медіацію як альтернативний та дієвий спосіб вирішення юридичних спорів і конфліктів поза судом; формування здобувачами вищої освіти практичних навичок та умінь щодо посередництва у конфліктних ситуаціях, налагодження комунікаційних процесів, підвищення медіаційної компетентності.	
Результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
– знання теоретичних засад медіації та інших правових інструментів альтернативного позасудового розгляду і вирішення правових спорів; – розуміння міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. – вміння вести переговори та швидко передавати усну мову письмово; – спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, зокрема з експертами з інших галузей знань. – збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел (наукова та професійна література, бази даних, статистичні джерела), перевірка їх достовірності із застосуванням сучасних методів дослідження; – презентація дослідження з правової теми з використанням першоджерел та прийомів правової інтерпретації складних проблем, аргументування висновків.	

- обґрунтоване формулювання власної правової позиції в процедурі медіації, вміння опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;
- дискусування зі складних правових проблем, пропонування і обґрунтування варіантів їх розв'язання.
- практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування в процедурі медіації;
- інтеграція необхідних знань та розв'язання складних задач правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
- генерування нових ідей та використання сучасних технологій у наданні правничих послуг, зокрема медіаційних;
- вільне спілкування іноземною мовою професійного спрямування усно і письмово, дотримання принципів академічної доброчесності та толерантності.

Зміст навчальної дисципліни:

ТЕМА 1. Теорія конфлікту

ТЕМА 2. Альтернативні способи вирішення конфліктів (спорів)

ТЕМА 3. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів (спорів)

ТЕМА 4. Учасники медіації

ТЕМА 5. Майстерність медіатора

ТЕМА 6. Медіаційна процедура

ТЕМА 7. Нормативне регулювання медіації

ТЕМА 8. Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин

ТЕМА 9. Медіація в окремих сферах юридичної практик

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: публічне обговорення питань з тем курсу, доповіді; розв'язування задач.

Виконання індивідуального завдання: реферат, контрольна робота.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, проміжний контроль (тестування з тематики курсу), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи здобувачів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики курсу;
- перевірка виконання практичних завдань (розв'язування задач);
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань самостійної роботи.

Контроль виконання *індивідуального* завдання здійснюється у формі перевірки контрольної роботи, захисту рефератів.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни «Монетарна політика» є залік.

Рекомендована література:

1. Білик Т. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. URL: <https://legalaid.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/mediatsiya-u-profesijnij-diialnosti-yurysta.pdf>.
2. Переговори і медіація у кримінальному провадженні : навч. посібник / [І. В. Гловюк, А. В. Лапкін, М. Р. Мазур, В. Т. Нор, О. О. Торбас, А. Р. Туманянц, Т. А. Цувіна] ; за ред.

д-ра юрид. наук, проф. Василя Нора, канд. юрид. наук, доц. Марти Мазур. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 328 с.. URL: <https://hdl.handle.net/11300/26000>.

3. Посібник медіатора: професійний довідник / О. Карпова, В. Поліщук, О. Сєдашова, Д. Левченко, К. Каращук; Бізнес Школа КРОК. Київ: Бізнес Школа КРОК, 2025. 145 с. URL: <https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/5830>.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів здобувачем, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Виконання практичних завдань;
- 4) Проходження проміжного контролю - тестування в електронній формі з засвоєння тем курсу;
- 5) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 6) Виконання завдань самостійної роботи.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою.

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача є робота з дистанційним курсом «Монетарна політика».

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.