

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Системи технологій в охороні здоров'я»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент в галузі охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ВК 9
Семестр вивчення	5-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС / годин	5 / 150
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 16 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Вид індивідуального завдання	Практичні завдання, доповідь
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра Менеджменту і адміністрування
Викладач /і:	
Контактна інформація викладача/ів:	
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни	
Сучасний заклад охорони здоров'я є складною системою, для успішного функціонування якої необхідно враховувати усі фактори, що впливають на її формування, розвиток та діяльність. Різноманітність методів та технологій, що використовуються в роботі закладів охорони здоров'я, потребує їх детального вивчення для оцінки переваг та недоліків з метою подальшого аналізу для прийняття рішення щодо доцільності застосування чи впровадження того чи іншого методу в практику діяльності закладу, для визначення його економічної ефективності. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з основ формування технологічних систем в закладах галузі охорони здоров'я.	

Мета навчальної дисципліни:
оволодіння та опанування теоретичних знань щодо історичних аспектів розвитку медичної науки та відповідних технологій, закономірностей формування й розвитку наукоємних технологічних систем, особливості технологій, що використовуються в галузі охорони здоров'я, основні вимоги щодо підготовки медичних кадрів та контролю за якістю медичної допомоги.
Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.; ЗК17. Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення.
Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації; ПРН18. Демонструвати навички стратегічного та інноваційного управління в умовах невизначеності та ризику.
Очікувані результати навчання
Засвоїти перспективні наукові напрями розвитку та формування технологічних систем в закладах галузі охорони здоров'я. Впроваджувати основні напрямки наукових досліджень в галузі сучасних технологій медичного обслуговування. Розуміти та аналізувати сучасний стан та перспективи розвитку технологічного забезпечення закладів охорони здоров'я. Користуватися нормативними документами, які регламентують питання технологічного забезпечення лікувально-профілактичного процесу в медичному закладі. Володіти методикою аналізу стану технологічних систем для прийняття управлінських рішень. Визначати пріоритетні напрямки розвитку технологічних систем медичного закладу для його оптимального функціонування в умовах ринкових відносин та конкуренції. Володіти знаннями з основ формування технологічних систем в закладах галузі охорони здоров'я. Застосовувати сучасні критерії оцінювання результативності та ефективності технологічних процесів та пріоритетних напрямків їх розвитку.
Зміст навчальної дисципліни:
Змістовий модуль 1.
<i>Тема 1. Технологічні процеси та технологічні системи як економічні об'єкти</i> Поняття технології та передумови виникнення технології, поняття медичної технології. Поняття системи, види систем, галузь охорони здоров'я як елемент системи та складна система. Оснащеність медичними технологіями як основа стабільної роботи лікувально-профілактичних закладів в умовах ринкових відносин.
<i>Тема 2. Розвиток поколінь техніки та технологій в медичному обслуговуванні</i> Історичні аспекти розвитку медичного обслуговування та технологічного розвитку галузі охорони здоров'я. Основні етапи науково-технічного прогресу та розвитку науки, техніки і технологій. Розвиток медичної науки та техніки в епоху НТП. Розвиток вітчизняної медичної науки та сучасних медичних технологій. Науково-технічна революція,

її вплив на розвиток суспільства і на розвиток медичних технологій зокрема.

Тема 3. Закономірності формування й розвитку технологічних систем

Лікувально-профілактичний заклад як складна система технологій. Життєвий цикл технологій. Система технологій як запорука ефективної діяльності лікувально-профілактичного закладу. Етапи розвитку медичних технологій.

Тема 4. Системотвірне середовище як чинник формування й розвитку технологічних систем

Підприємство як головний об'єкт формування й розвитку систем технологій. Системотвірні середовища, їх вплив на формування та розвиток систем технологій, особливості системотвірних середовищ в галузі охорони здоров'я, їх вплив на формування системи наукоємних медичних технологій.

Тема 5. Особливості функціонування медичного закладу як складної системи

Суб'єкт управління та об'єкт управління, особливості їх взаємодії. Екстенсивні та інтенсивні шляхи розвитку галузі охорони здоров'я. Вплив суспільства на рівень технологічного забезпечення та якість управління. Рівновага технологічної системи, її значення в ефективному функціонуванні лікувально-профілактичного закладу.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Інформаційні системи в галузі охорони здоров'я

Сучасні інформаційні технології та якість медичного обслуговування. Інформаційні системи базового рівня. Інформаційні системи рівня лікувально-профілактичного закладу. Інформаційні системи територіального рівня. Перспективність розвитку та оснащення лікувально-профілактичного закладу сучасними інформаційними технологіями.

Тема 7. Сучасний технологічний розвиток лікувально-профілактичного закладу

Технології, що використовують рентгенівське випромінювання. Ультразвук та його застосування в медицині. Оптичні системи в галузі охорони здоров'я. Фізіотерапевтичні технології.

Тема 8. Науково-технічна підготовка кадрів

Підготовка лікарів та молодших медичних спеціалістів. Підготовка фармацевтичних фахівців. Перепідготовка кадрів в галузі охорони здоров'я. Порядок проведення атестації та переатестації кадрів.

Тема 9. Технологія та якість медичного обслуговування

Критерії якості в медицині. Поточні заходи для забезпечення якості медичної допомоги. Ліцензування медичної діяльності. Акредитація закладів галузі охорони здоров'я.

Тема 10. Стандартизація та метрологія в галузі ОЗ

Метрологія як наука. Основні проблеми та поняття метрології. Метрологічне забезпечення в галузі охорони здоров'я. Специфіка медико-біологічних вимірювань. Поняття стандарту в галузі охорони здоров'я. Види стандартів: стандарти акредитації, стандарти обсягів та якості медичної допомоги, стандарти медичних технологій.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: бесіда, публічне обговорення питань тем курсу, виконання практичних завдань, пояснювально-ілюстративний метод, мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю.

Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ): практичні завдання, електронна презентація на обрану тему наукової доповіді.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з

дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних навчально-дослідних занять (ІНДЗ), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики лекційних занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки практичних завдань, наукової доповіді на обрану тему з електронною презентацією.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни є *залік*.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань.

Форма проведення заліку – електронне тестування. При проведенні *підсумкового контролю* у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Рекомендована література:

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19 листопада 1992 № 2801-ХІІ // Голос України. – 1992. – 15 грудня. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 4. с. 19.
2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / За заг. ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 680 с.
3. Гладун З.С. Державне управління в галузі охорони здоров'я / З. С. Гладун. Тернопіль, 2000.
4. Концепція Державної цільової науково-технічної програми розвитку медичної промисловості України на 2006–2010 рр. // Медичний ринок. 2005. С. 2–4.
5. Стан і перспективи створення медичної техніки і обладнання (за матеріалами виставок «Охорона здоров'я»96, 98, 99, 2000 рр.) – К.: 2000.
6. Стратегічні напрямки розвитку охорони здоров'я в Україні / Під загальною редакцією В.М. Лехан.-К.: Сфера, 2001. 176с.
7. Збожна О.М. Основи технології. Навчальний посібник. Видання 2-ге, змінене і доповнене. Тернопіль: Карт-бланш, 2002. 486 с.
8. «Перспектива-2010». Програма реорганізації медичної допомоги в Україні. - К.: 2001.
9. Офіційний сайт Міністерства Охорони здоров'я України <http://moz.gov.ua/ua/main/>
10. www.lika-laser.com.ua/surg.htm
11. www.medikom.kiev.ua/laser_surgery/

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	-----------------------------------------------------------

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	-----------------------------------------------------------

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) участь у дискусіях, доповіді (презентації), виступи на практичних заняттях;
- 2) виконання практичних індивідуальних завдань;
- 3) усне опитування;
- 4) електронне тестування;
- 5) виконання завдань самостійної роботи;
- 6) участь у конференції за тематикою курсу.

Оцінка за семестр з дисципліни, з якої передбачений залік, виставляється після закінчення її вивчення (до початку екзаменаційної сесії) за результатами поточного та контролю виконання ІНДЗ (ваговий коефіцієнт – 0,3).

Залік отримує студент, який виконав всі види роботи, визначені в робочій програмі навчальної дисципліни й має достатню кількість балів за поточний контроль (не менше 45 балів) та за контроль виконання ІНДЗ (не менше 15 балів).

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Системи технологій в охороні здоров'я».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.