

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК 8.ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА

Спеціальність	081 ПРАВО
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр вивчення	2/ 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття – 16 год.
	Самостійна робота - 102 год.
Вид індивідуального завдання	підготовка доповідей, виконання контрольних завдань
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра публічного і приватного права
Викладач /і:	Кузнецова Людмила Валеріївна, к.ю.н., доцент
Контактна інформація викладача/ів:	E-mail: lyudmilamarinich7@gmail.com тел. 0683004743
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
Професійна етика юриста є тим видом прикладної етики, який заснований на взаємозв'язку та взаємозумовленості правових та морально-етичних принципів, норм, правової та моральної свідомості, будучи одночасно специфічним проявом моралі. Вона включає в себе всю сукупність тих конкретних морально-етичних принципів та настанов, що застосовуються у правоохоронній та правозастосовній діяльності юриста.	
Мета і завдання навчальної дисципліни:	
Метою навчальної дисципліни «Професійна етика» є вироблення у майбутніх правознавців цілісного уявлення про характер та механізм дії етичних норм, їх єдності із вимогами суспільної моралі та права, закріпленні цих уявлень у формі переконань та настанов професійної поведінки. Завдання є: засвоєння основних понять та інститутів професійної етики; вивчення основних морально-етичних норм, що регулюють професійну службову діяльність, правил встановлення підстав для прийняття правових рішень; оволодіння навиками осмислення та аналізу правозастосовної практики відповідно до етичних стандартів; формування навичок використання набутих знань для вирішення практичних ситуацій у професійній діяльності; - усвідомлення значимості майбутньої професії.	

Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Програмні результати навчання:

СК 12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

Очікувані результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

РН.22. Толерантність; наукова грамотність.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Етика як наука про мораль

Етика. Нормативна етика. Дескриптивна етика. Добродесність. Етичний. Моральний. Функції моралі.

Тема 2. Основні етичні цінності та категорії етики

Моральні цінності. Благо. Добро і зло. Обов'язок. Відповідальність. Справедливість. Совість. Честь. Гідність.

Тема 3. Моральний поступ

Моральна вимога. Моральний вибір. Моральна відповідальність. Моральний вчинок. Моральні чесноти та вади.

Тема 4. Моральні виміри спілкування

Відкритість. Замкненість. Монологічність. Діалогічність. Толерантність. Повага. Співчуття. Милосердя. Любов.

Тема 5. Юридична етика: поняття, види, джерела

Професійна мораль. Офіційна етика. Традиційна етика. Корпоративна етика.

Тема 6. Моральна культура як система ціннісних показників діяльності юриста

Моральна культура. Моральні цінності та регулятиви. Моральна рефлексія. Моральні вимоги. Морально-професійні деформації. Правовий нігілізм. Правовий ригоризм. Професійний егоїзм.

Тема 7. Етичні засади здійснення правосуддя

Суд. Судова етика. Етика судового процесу. Судочинство. Судовий розгляд. Вирок. Судовий етикет

Тема 8. Професійна етика адвокатів

Адвокатська етика. Адвокат. Законність. Домінантність інтересів. Клієнт. Незалежність. Свобода. Конфіденційність. Компетентність. Добросовісність. Конфлікт інтересів. Етика промови захисника.

Тема 9. Професійна етика працівника прокуратури

Присяга прокурора. Міжнародні стандарти. Функції прокуратури. Цілі діяльності прокуратури. Правозахисна діяльність прокуратури. Кодекс етики прокурорського працівника. Обвинувальна промова прокурора.

Тема 10. Професійна етика слідчого

Специфіка умов діяльності слідчого. Співвідношення моральних норм і тактичних прийомів. Моральний зміст відносин слідчого з учасниками кримінального судочинства. Забезпечення прав потерпілого. моральні вимоги до провадження слідчих дій. Запобіжний захід.

Рекомендовані джерела і навчальна література:

I.

- 1.Бахновська І.П., Лалуєва А.О. Правосвідомість юриста: шляхи формування. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №1. С. 20-23. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/32365/1/%D0%9F%D0%A0%D0>
- 2.Губа А. Сутність правосвідомості юриста: навчальний посібник, 2017. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/pdf>.
- 3.Кісліцина І.О. Проблеми підготовки майбутніх юристів – працівників прокуратури України та шляхи їх вирішення. Scientific pedagogical internship «Legal education of the future: prospective and priority directions of scientific research» : Internship proceedings, November 27 – December 1, 2017. Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 184 pages. P.69-72.
- 4.Калюжний Р. Формування правосвідомості юристів в сучасних умовах освітніх змін. URL: <https://er.nau.edu.ua/bitstream>
- 5.Невзорова І.В. Теоретико-правові основи компетентнісної діяльності нотаріуса: дис. доктора філософії в галузі права. Дніпро, 2021. 223 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/science/rada/df035/d.pdf>

Методи викладання, навчання:

Лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання);

Семінарські, практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, дискусії, виконання ситуаційних вправ, участь у діловій грі та ін.);

Самостійне навчання (виконання завдань самостійної роботи (СРС), індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ): контрольна робота, підготовка тез доповіді на наукову конференцію з публікацією).

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль (екзамен).

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- оцінювання підготовлених виступів, доповідей з тематики семінарських занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на семінарських заняттях;
- виконання контрольної роботи;
- тестування з засвоєння окремих тем курсу;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки підготовлених тез та їх наступної публікації як умова апробації результатів власного магістерського дослідження.

При проведенні рубіжних контролів після вивчення кількох тем курсу у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (екзамен) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного, рубіжного контролів, виконання ІНДЗ.

Схема розподілу балів:

Екзамен	50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	40 балів (підсумковий контроль)
----------------	---------------------------------	--	------------------------------------

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

Екзамен	30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	25 балів (підсумковий контроль)
----------------	---------------------------------	--	------------------------------------

Шкала оцінювання результатів навчання:

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Професійна етика».

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі вищої освіти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача вищої освіти на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів вищої освіти і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі вищої освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач вищої освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту освітніх програм (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання), яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного та приватного права, протокол від «12» лютого 2024 р. № 20.

Завідувач кафедри

Людмила КУЗНЕЦОВА