

СИЛАБУС

«ПОВЕДІНКОВІ ФІНАНСИ»

Спеціальність	ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Код освітньої компоненти відповідно до освітньої програми	ВК1
Курс / семестр вивчення	5/9 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4/120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні, семінарські заняття - 16 год.
	Самостійна робота - 88 год.
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування к. 115 kaf-mark@suem.edu.ua
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: Classroom, електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація освітньої компоненти:	
<p>Вибіркова освітня компонента спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо розуміння закономірностей поведінки учасників фінансових відносин у сучасних умовах.</p> <p>«Поведінкові фінанси» посідають важливе місце серед навчальних предметів, та допомагають з'ясувати теоретичні основи їхнього існування; дослідити природу виникнення та розвитку поведінкових фінансів. Основу дисципліни становить з'ясування взаємозв'язків та взаємозалежностей сучасної фінансової науки з досягненнями психологічної науки, ролі експериментів у сучасних фінансах.</p>	
Мета освітньої компоненти:	
поглиблення теоретичних знань та набуття практичних навичок з поведінкових фінансів щодо прийняття індивідуальних фінансових рішень та аналізу поведінки учасників фінансових відносин та ідентифікування поведінкових факторів, які впливають на фінансову систему	
Мета орієнтована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проєктування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Очікувані результати, досягнення яких забезпечує освітня компонента:

Розуміти основні концепції і поведінкових фінансів.

Володіти методами дослідження процесів та наслідків прийняття рішень учасниками фінансового ринку.

Володіти методами аналізу інвестиційних проєктів, поведінки економічних агентів на фінансовому ринку.

Знати поведінкові моделі суб'єктів публічних фінансів у сферах оподаткування та бюджетного процесу.

Вміти приймати рішення на основі поведінки людей з фінансових питань.

Вміти планувати та організовувати здійснення заходів, спрямованих на раціоналізацію (обмеження впливу поведінкових упереджень) різних етапів прийняття фінансових рішень.

Програмні результати навчання:

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Роль людини в економічному розвитку суспільства та сучасна поведінкова економіка

Тема 2 Біхевіористична концепція фінансів: теоретичні виміри

Тема 3 Інформаційне середовище прийняття фінансових рішень та поведінкові упередження

Тема 4 Специфіка проявів поведінкових упереджень і біхевіористичні механізми прийняття фінансових рішень економічними суб'єктами

Тема 5 Особисті фінанси у фінансовій системі держави та специфіка прийняття рішень у базовій сфері поведінкових фінансів

Тема 6 Ключові проблеми поведінкових змін громадян України у сфері особистих фінансів. Фінансова грамотність населення

Тема 7 Інтелектуальні засади біхевіоризму у публічних фінансах. Поведінкові моделі суб'єктів публічних фінансів у сферах оподаткування та бюджетного процесу

Тема 8 Поведінкові фінанси у прийнятті рішень суб'єктами корпоративних фінансів і

<p>фінансових ринків</p>			
<p align="center">Методи викладання, навчання:</p> <p>Лекції (проблемні лекції, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).</p> <p>Семінарські, практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, дискусії, виконання практичних завдань ін.).</p> <p>Самостійне навчання (виконання завдань самостійної роботи (СРС), індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ): контрольна робота,</p>			
<p align="center">Форми контролю успішності навчання:</p> <p>Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль (залік).</p> <p><i>Поточний контроль</i> має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювання підготовлених виступів, доповідей з тематики семінарських занять; • усне опитування або письмовий експрес-контроль на семінарських заняттях; • тестування з засвоєння окремих тем (модулів) курсу (проміжний контроль); • перевірка виконання завдань СРС. <p>Контроль виконання <i>індивідуальних завдань</i> здійснюється у формі перевірки виконання контрольної роботи.</p> <p>При проведенні електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.</p>			
<p align="center">Рекомендовані джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нікіфоров П. О., Марич М. Г. Поведінкові фінанси : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. 144 с. 2. Ложкін Г.В., Комаровська В.Л., Валенюк Н.Ю. Економічна психологія: навч.посіб. К.: Видавничий дім «Професіанал», 2008. 462 с. 3. Формування фінансової поведінки домогосподарств в Україні: монографія / В. М. Мельник, І. Д. Якушик, І. А. Ломачинська, О. О. Драган. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2014. 212 с. 4. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення / пер. з англ. С. Крикуненко. К. : Наш Формат, 2018. 464 с. 5. Аріелі Д. Добре бути ірраціональним. Видавництво Старого Лева, 2021. 352 с. 			
<p align="center">Система оцінювання результатів навчання:</p> <p>Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною системою.</p> <p>Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny).</p> <p>Схема розподілу балів:</p>			
Залік	50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	40 балів (підсумковий контроль)
<p align="center">Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:</p>			
Залік	30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	25 балів (підсумковий контроль)

Накопичування балів за освітньою компонентою під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:
 Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на семінарських заняттях;
 Усне опитування;
 Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
 Виконання практичних робіт;
 Виконання завдань СРС.
Кожний вид поточної навчальної роботи здобувача освіти оцінюються за 5-бальною шкалою.
Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням компоненти	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням компоненти

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача освіти є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Поведінкові фінанси».

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувача освіти і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.