

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Основи теоретичної медицини»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент в галузі охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ВК 5
Семестр вивчення	3-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС / годин	5 / 150
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 32 год.
	Самостійна робота – 86 год.
Вид індивідуального завдання	Практичні завдання, доповідь
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра Менеджменту і адміністрування
Викладач /і:	
Контактна інформація викладача/ів:	
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації амбулаторно-поліклінічної і стаціонарної допомоги в Україні та є передумовою опанування освітньої програми з фаху і комплексу навчальних дисциплін з організації охорони здоров'я.	
Мета навчальної дисципліни:	
вивчення будови й функціональних можливостей організму на різних його рівнях: фізіологічному, патофізіологічному, клітинному, молекулярному; формування системних знань щодо закономірності функціонування клітин, тканин, органів і систем організму; ознайомлення з сучасними методами оцінки функціонального стану організму; формування навичок наукового аналізу та узагальнення явищ і фактів, що спостерігаються; забезпечення теоретичної бази для подальшого вивчення інших медико-біологічних дисциплін.	
Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:	
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства;	

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою;
ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства;
ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
ПРН13. Демонструвати здатність на професійному рівні спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;
ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів).

Очікувані результати навчання

Визначати основні головні пріоритети розбудови національної системи охорони здоров'я стосовно майбутньої спеціальності.
Об'єктивно, на наукових засадах оцінювати розвиток та стан медичної справи в Україні.
Засвоєння здобутків медицини минулого і використання їх в майбутній практичній діяльності.
Демонструвати вміння аналізувати та вирішувати складні професійні проблеми результативності функціонування системи управління підприємства в галузі охорони здоров'я.
Визначати причинно-наслідкові зв'язки між явищами матеріального, економічного, політичного життя суспільства; світоглядом; рівнем культури, науки, що характеризують рівень розвитку системи охорони здоров'я і громадського здоров'я.
Демонструвати вміння приймати та оцінювати рішення, що відображають соціальні та етичні обов'язки фахівця у сфері управління організаціями охорони здоров'я.
Робити інформаційний пошук додаткової літератури з навчальної дисципліни.
Узагальнювати і аналізувати інформацію відповідно до тематики занять.
Демонструвати розуміння ролі дослідницької роботи та обґрунтування напрямів перспективного розвитку науки з урахуванням галузевих особливостей.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Основні положення клітинної теорії

Будова клітин. Клітинні органоїди. Рибосоми, мітохондрії, апарат Гольджі, лізосоми. Будова та функції клітинного ядра, функції мембрани. Характеристика мембранних білків. Типи транспорту речовин через оболонку. Організація потоку інформації в клітині.

Тема 2. Розмноження

Нестатеве розмноження. Побудова статевих клітин. Гаметогенез. Мейоз. Фази розвитку ембріона. Диференціювання тканин. Інтеграція тканин в органи і системи органів.

Тема 3. Основні етапи розвитку людини

Будова тіла людини. Специфічна анатомічна термінологія. Методи дослідження. Будова скелету людини. Будова черепа. Хребет. Верхні та нижні кінцівки. Суглоби й м'язова система людини. Види суглобів. М'язи верхніх та нижніх кінцівок, їх функції.

Тема 4. Будова дихальної та серцево-судинної системи

Легені, трахея. Великий та малий круг кровообігу. Види судин.

Тема 5. Травна система

Шлунково-кишковий тракт. Стравохід. Будова та функції шлунку. Товстий і тонкий кишечник, їх функції. Печінка, підшлункова залоза, жовчовивідні шляхи. Будова та функції печінки, підшлункової залози та жовчного міхура.

Тема 6. Сечостатева система

Будова нирок. Сечовий міхур. Чоловічі та жіночі статеві органи.

Змістовий модуль 2.

Тема 7. Фізіологія нервового і м'язового волокна

Будова, функції нервових і м'язових волокон. Понятті про нозологію. Учення про хворобу, типові патологічні процеси. Класифікація хвороб. Фізіологія нервової та вегетативної системи. Центральна та вегетативна нервова система. Роль нервової та вегетативної системи в життєдіяльності людини. Будова головного мозку. Основні провідні шляхи нервової системи.

Тема 8. Фізіологія травлення та виділення. Залози внутрішньої секреції

Основні функції органів травлення. Ендокринна система. Будова й функції.

Тема 9. Історія розвитку мікробіології

Вірусологія як наука. Морфологія та фізіологія мікроорганізмів. Мікроби та навколишнє середовище. Учення про інфекцію.

Тема 10. Спеціальна мікробіологія

Види інфекційних захворювань, профілактика. Патогенні коки. Збудники кишкових захворювань. Коринебактерії та мікобактерії. Збудники зоонозних інфекцій. Віруси, гриби.

Тема 11. Імунітет. Функції імунітету

Поняття про антиген, антитіло. Конституційний, штучний імунітет. Форми імунітету та імунні стани. Характеристика ДНК, РНК. Загальні та алергічні захворювання. Види алергічних захворювань.

Тема 12. Імунологія репродукції та автоімунні захворювання

Корекція імунного стану. Вплив зовнішнього середовища на імунний стан людини. Щеплення, їх роль та значення для організму.

Тема 13. Генетика – наука про спадковість і мінливість

Основне завдання генетики. Основи генетики людини. Історія розвитку науки. Спадковість. Молекулярні основи спадковості. Закономірності успадкування ознак. Спадковість і середовище. Спадковість і патологія. Медико-генетичне консультування. Мутаційні процеси, міграція та ізоляція. Рівновага генів та їх порушення. Генетичні хвороби. Основні методи лікування генетичних хвороб. Етичні питання в медичній генетиці. Біологічне майбутнє людства. Науково-технічний прогрес і спадковість. Інфекційно-спадковий матеріал та еволюція.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: бесіда, публічне обговорення питань тем курсу, виконання практичних завдань, пояснювально-ілюстративний метод, мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю.

Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ): практичні завдання, електронна презентація на обрану тему наукової доповіді.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики лекційних занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки практичних завдань, наукової доповіді на обрану тему з електронною презентацією.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни є *екзамен*.

Семестровий екзамен – вид підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії.

Форма проведення семестрового екзамону – електронне тестування. При проведенні *підсумкового контролю* у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Рекомендована література:

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19 листопада 1992 № 2801-ХІІ // Голос України. – 1992. – 15 грудня. // Відомості Верховної Ради України. 1993. - № 4. с. 19.
2. Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров'я населення України: постанова Кабінету Міністрів України № 960 від 09.08.2001.
3. Анатомія людини / М. П. Сапін. К. : Медицина, 2000.
4. Патологічна фізіологія / А. І. Березнякова. К. : Медицина, 2003. 420 с.
5. Векірчик К. М. Мікробіологія з основами вірусології : підруч. для студентів природ. спец. вищ. пед. навч. закладів / К. М. Векірчик. К. : Либідь, 2001. 311 с.
6. Генетика людини / Ф. Фогель. К., 2003. 213 с.
7. Загальна імунологія / А. Е. Вернигора. К., 2003. 198 с.
8. Фізіологія з основами анатомії людини / за ред. Л. М. Малоштан. Харків : 2003. 430 с.
9. Люта В. А. Основи мікробіології, вірусології та імунології / В. А. Люта. – К. : Здоров'я, 2001. 276 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (іспит) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	40 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	--	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	25 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	---	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) участь у дискусіях, доповіді (презентації), виступи на практичних заняттях;
- 2) виконання практичних індивідуальних завдань;
- 3) усне опитування;
- 4) електронне тестування;
- 5) виконання завдань самостійної роботи;
- 6) участь у конференції за тематикою курсу.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою. Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Основи теоретичної медицини».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолжити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.