

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Організація служби медицини катастроф»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент в галузі охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ВК 4
Семестр вивчення	3-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС / годин	6 / 180
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 32 год.
	Самостійна робота - 116 год.
Вид індивідуального завдання	Практичні завдання, доповідь
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра Менеджменту і адміністрування
Викладач /і:	
Контактна інформація викладача/ів:	
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни	
Оптимізація строків при наданні екстреної медичної допомоги постраждалим можлива лише при організації чіткої роботи етапів медичної евакуації, наступності та послідовності виконання лікувальних заходів. Основне завдання дисципліни «Організація служби медицини катастроф» полягає у формуванні знань щодо принципів організації діяльності державної служби медицини катастроф, основні заходи захисту населення і територій в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, створення єдиної державної системи медичної допомоги у випадку екстремальних ситуацій на території України.	
Мета навчальної дисципліни:	
оволодіння та опанування теоретичних знань щодо принципів, завдання й режиму діяльності державної служби медицини катастроф; нормативно-правових актів, що визначають	

організацію та функціонування державної служби медицини катастроф її сили та заклади. Набуття студентом знань, умінь і навичок щодо основних заходів захисту населення і територій в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного і соціально-політичного походження.

Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства;
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті;
ЗК16. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
ЗК17. Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення;
СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом;
СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички;
СК18. Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця;
СК19. Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання;
СК20. Розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства;
ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;
ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;

ПРН13. Демонструвати здатність на професійному рівні спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації;

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів);

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним;

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;

ПРН18. Демонструвати навички стратегічного та інноваційного управління в умовах невизначеності та ризику;

ПРН19. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність.

Очікувані результати навчання

Знати нормативно-правові акти, що визначають організацію та діяльність державної служби медицини катастроф її сили та заклади.

Поводитися та дотримуватися організаційного та технічного порядку під час перебування в небезпечній зоні.

Організовувати свою діяльність, дотримуватися заходів безпеки, стежити за роботою технічних систем.

Подавати інформацію про надзвичайні ситуації у функціональній підсистемі міністерства охорони здоров'я України у межах урядової інформаційно-аналітичної системи з питань надзвичайних ситуацій.

Планувати заходи медичного забезпечення населення при надзвичайних ситуаціях.

Впроваджувати основні заходи захисту населення і територій в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного і соціально-політичного походження

Контролювати та визначати послідовність дій під час ліквідації негативних наслідків впливу небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Медико-тактична характеристика катастроф

Терміни «катастрофа» та «надзвичайна ситуація». Медико-тактична характеристика як фактор впливу на організацію медичного забезпечення постраждалих. Оперативно-тактичні, медичні та клімато-географічні чинників у вогнищі ураження. Значення фактору часу при наданні екстреної медичної допомоги.

Тема 2. Завдання та організаційна структура служби медицини катастроф

Основні завдання та склад служби медицини катастроф. Організаційно-методичне керівництво медициною катастроф. Структура і завдання територіального центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Тема 3. Принципи організації лікувально-евакуаційного забезпечення постраждалих при катастрофах

Етапи медичної евакуації. Медичне сортування та транспортування постраждалих. Особливості організації екстреної медичної допомоги дітям. Організація кваліфікованої та спеціалізованої медичної допомоги постраждалим.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Лікувально-евакуаційне забезпечення постраждалих при хімічних аваріях та поодиноких отруєннях

Медико-тактична характеристика вогнищ уражень небезпечними хімічними

речовинами. Принципи термінової детоксикації та невідкладна допомога при гострих отруєннях небезпечними хімічними речовинами. Алгоритм надання медичної допомоги при хімічних аваріях на до госпітального етапі.

Тема 5. Організація і надання екстреної медичної допомоги при радіаційних аваріях

Біологічні ефекти надходження в організм радіонуклідів. Медико-тактична характеристика радіаційних аварій. Уражаючі фактори та клінічні ефекти при радіаційних аваріях. Класифікація променевої хвороби після гострого рівномірного опромінення. Заходи медичної допомоги та захисту населення на етапах медичної евакуації при гострих радіаційних ураженнях.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: бесіда, публічне обговорення питань тем курсу, виконання практичних завдань, пояснювально-ілюстративний метод, мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю.

Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ): практичні завдання, електронна презентація на обрану тему наукової доповіді.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики лекційних занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки практичних завдань, наукової доповіді на обрану тему з електронною презентацією.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни є *екзамен*.

Семестровий екзамен – вид підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії.

Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні *підсумкового контролю* у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Рекомендована література:

1. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», 1992 (ст.37).
2. Закон України «Про аварійно-рятувальні служби», 1999 (ст. 1,3,4,6,24,29-31,33,36,37).
3. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» - Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27. С. 44.
4. Закон України «Про правові засади цивільного захисту» від 24 червня 2004 року. -№ 1859-IV // Офіц. вісн. України. 2004. № 29. С. 9.
5. Закон України від 14.12 1999 р. № 1281–XIV «Про аварійно-рятувальні служби»
6. Закон України про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру від 8 черв. 2000 р. № 1809-III // Відом. Верховної Ради України. - 2000. - № 40. - С. 337.
7. Правові основи Державної служби медицини катастроф /під редакцією професора Волошина В.О. Ужгород, МПП «Гражда» - 2009. 242 с.
8. Медичні сили і заклади Державної служби медицини катастроф. Методичні рекомендації /Під ред. В.О. Волошина – Київ, 2008. 139 с.

9. Координація дій та проведення першочергових заходів щодо надання допомоги населенню від наслідків повені: Матеріали міжнародного навчання Євроантлантичного Центру НАТО і України «Закарпаття- 2000». Київ Ужгород, 2000. 74 с.

Організація роботи інформаційно-аналітичної системи МОЗ України з питань надзвичайних ситуацій (Практичний посібник) / МОЗ України, Український НПЦ екстреної медичної допомоги та медицини катастроф / За ред. проф.. Волошина В.О. 2000. 96 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (іспит) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	40 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	---	--

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	25 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	--	--

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) участь у дискусіях, доповіді (презентації), виступи на практичних заняттях;
- 2) виконання практичних індивідуальних завдань;
- 3) усне опитування;
- 4) електронне тестування;
- 5) виконання завдань самостійної роботи;
- 6) участь у конференції за тематикою курсу.

Кожний вид *поточної* навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою. Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів

контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Організація служби медицини катастроф».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.