

# СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

### «ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І КОМУНІКАЦІЙ»

#### **1 Загальні відомості про навчальну дисципліну і викладача:**

Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Освітній ступінь	Доктор філософії з економіки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Рік, семестр вивчення	1-2 рік, 1,2,3,4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції
	Практичні / семінарські – 90 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік, екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, корпоративна e-mail)	Кафедра теорії і практики перекладу та іноземних мов kaf-lang@suem.edu.ua
Дні занять	Відповідно до розкладу
Консультації	Відповідно до графіку консультацій
Викладач (ППП, науковий ступінь, вчене звання):	Лімборський Ігор Валентинович, д.філол.н
Профіль викладача: Google Scholar: ORCID:	<b>Профіль у Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN...">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN...</a> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-7575-4320">https://orcid.org/0000-0002-7575-4320</a>
Контактні дані (телефон, e-mail)	limborskyu@suem.edu.ua

## 2 Опис навчальної дисципліни:

Анотація:	<p>Дисципліна спрямована як на розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника, так і на поглиблення і систематизацію знань щодо створення усних і писемних академічних текстів дослідницького характеру. Вона передбачає здобуття мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування вміння у повному обсязі донести свою думку до реципієнта.</p>
Мета та завдання:	<p><b>Мета:</b> формування іншомовної комунікативної компетентності, умінь, необхідних для виконання комунікативних завдань, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, підготовка до ефективного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі; формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати іномовну інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою.</p> <p><b>Завдання:</b> знаходити нову текстову/графічну інформацію, що міститься в англійськомовних матеріалах; знаходити нову аудіо/відео інформацію, що міститься в англійськомовних матеріалах; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідним для виконання професійних завдань; перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними, термінологічними та іншими словниками; писати професійні тексти англійською мовою; демонструвати міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті; обговорювати пов'язані з професійною сферою питання.</p>

<p>Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.  СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських текстів з економіки.  СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p>
<p>Результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми):</p>	<p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.  РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>
<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>Вивчивши курс аспірант повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальний (розмовний і академічний) вокабуляр (щонайменше 2500 лексичних одиниць) і спеціальний академічний вокабуляр (не менше 300 лексичних одиниць за профілем спеціальності);</li> <li>- особливості академічного (письмового та усного) стилю;</li> <li>- особливості академічної граматики та лексики;</li> <li>- розмовні формули етикету професійного спілкування;</li> <li>- прийоми структурування наукового дискурсу.</li> </ul> <p>Вивчивши курс аспірант повинен <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читати професійно спрямовані тексти з максимальним витягом інформації з прочитаного (найбільш складні – зі словником);</li> <li>- розуміти основний зміст аутентичних академічних текстів;</li> <li>- звиділяти значущу інформацію з довідково-інформаційних текстів, каталогів, тезисів, анотацій і т.д.;</li> <li>- розуміти основні ідеї текстів і статей за фахом (без словника);</li> <li>- критично осмислювати основні точки зору, факти, висновки автора і коротко передавати основні положення тексту.</li> </ul> <p><i>В області академічного аудіювання</i></p>

- розуміти лекції і записувати ключові слова; робити короткий конспект;
- зрозуміти основні думки дискусії в своїй спеціальній області;
- брати участь в розмові, висловлюючи свої думки і відповідаючи співрозмовнику;
- зрозуміти розмову по телефону і підтримати розмову по телефону.

*В області академічного говоріння*

- висловити і підтримати свою точку зору, висуваючи відповідні пояснення, аргументи і коментарі;
- робити чіткі, детальні презентації за тематикою своєї академічної області; почати, підтримати і закінчити розмову;
- організувати і брати участь в дискусії на знайомі теми, попросити повторити і пояснити деякі слова і фрази.
- виступити з презентацією перед студентською аудиторією і вміти відповісти на питання студентів.

*В області академічного письма*

- обговорювати спеціальні питання по електронній пошті;
- коротко підсумувати зміст академічних статей в письмовій формі;
- написати огляд книги (підручника, довідника і т.д.), висловити свою думку і коротко перерахувати позитивні і негативні моменти;
- написати виступ (текст презентації) по своїй спеціальності;
- створити глосарій термінів з дефініціями англійською мовою.

*В області академічної лексики і граматики (протягом курсу навчання)*

- вивчати академічну лексику (загальну і спеціальну);
- розпізнавати спеціальну лексику по контексту;
- розпізнавати, аналізувати в тексті граматичні структури і лексику академічної англійської мови;
- професійними навичками академічного читання, письма, аудіювання та говоріння.

*В області академічного читання:*

- компетенціями критичного і аналітичного мислення для глибокого розуміння тексту, синтезу інформації і обговорення точки зору і позиції автора, а також вираження власних думок (вивчаюче читання - максимально повне і точне розуміння всієї інформації, що міститься в тексті і критичне її осмислення);
- технологіями переглядового (вибіркового) читання для прийняття рішення про вибір матеріалу і його використання в академічних цілях; вивчаючого читання для аналізу лексикограматичних структур в академічному тексті; пошукового читання для пошуку літератури

для використання в академічних цілях (наприклад, в бібліотечному каталозі, або в електронних пошукових системах); ознайомчого читання для вилучення основної інформації, що міститься в тексті.

В області академічного письма:

- технологіями критичного і аналітичного мислення для написання відповіді на електронний лист, звернення, запрошення і т.д.

- стратегіями сприйняття, аналізу, створення письмових текстів різних академічних жанрів, вести запис (конспект) основних фактів і думок (з аудіо-, відеозаписів, текстів для читання), тез усного виступу / лекції, письмової доповіді, письмового оформлення презентацій і

т.д.

В області академічного аудіювання:

- технологіями сприйняття на слух і розуміння основного змісту автентичних текстів (повідомлення, презентація, лекція, світська бесіда і т.д.).

В області академічного говоріння (діалог, полілог):

- технологіями підготовки презентації в PowerPoint, виступу на конференції, дискусії на семінарі;

- технологією роботи в групі, команді;

- стратегією спілкування з іншомовними колегами;

- стратегіями спілкування під час презентації (відповіді на питання);

- технологіями ведення світської бесіди (small talk);

В області перекладу:

Знати способи перекладу з англійської мови на українську і з української на англійську (еквівалент, аналог, перекладацькі трансформації, контекстуальні заміни та ін.);

Вміти: розрізняти багатозначність слів, адекватно передавати зміст наукового тексту з дотриманням норм рідної мови;

Володіти: технологіями реферативного перекладу, навичками користування двомовного і тлумачного словника.

Володіти загальнокультурними компетенціями:

- використовувати англійську мову в повсякденному житті, в зарубіжних поїздках і в дискусіях на загальнокультурні теми;

- продукувати монологічне висловлювання і ведення бесіди в рамках своєї спеціальності;

- критично осмислювати знання культури та традицій країн мова яких вивчається;

- критично аналізувати і зіставляти фактори культури різних країн;

- самостійно працювати з мовним матеріалом (лексикою, граматиною, фонетикою) з використанням довідкової (словники) та спеціальної літератури (в т.ч. електронні ресурси).

### **3 Перелік тем:**

#### **Змістовий модуль 1. Наука в нашому світі. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT**

**Тема 1.** Предметно-орієнтований інтегрований підхід

*Історія, принципи, технології.*

**Тема 2.** Відмінність академічної англійської від загальної англійської мови

*Читання, письмо, аудіювання, говоріння; лексика, граматики.*

**Тема 3.** Критичне мислення і технологія розвитку критичного мислення

*Критичне читання. Критичне слухання. Критичний аналіз.*

**Тема 4.** Академічний контекст

*Читання академічних текстів, академічне лист, прослуховування лекцій, участь в семінарах (дискусія), презентація в PowerPoint. Правила роботи з першоджерелами, щоб уникнути плагіату в роботах.*

**Тема 5.** Складання академічного глосарію

*Загальноакадемічна і спеціальна лексика.*

**Тема 6.** Як важливо уникати категоричності в академічному / науковому листі

*Роль «Обережної» мови (cautious language), або пом'якшення категоричності висловлювання (Hedging). Лексика, граматики.*

**Тема 7.** Особливості академічного / наукового тексту

*Академічний стиль. Рівень формалізації тексту, висловлювання. Лексико-граматичні засоби. Регістр. Політична коректність (Political correctness - PC) в мові.*

#### **Змістовий модуль 2 Англійська мова наукового спілкування**

**Тема 8.** Англійська мова у науковому спілкуванні

*Роль і особливості функціонування англійської мови у науковому спілкуванні. Академічне письмо як компонент наукового дослідження. Мовно-стильові засоби академічного мовлення. Загальна характеристика жанрів англійського академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія. Основні відмінності англійських наукових текстів від україномовних.*

**Тема 9.** Публікації в англійських міжнародних академічних журналах

*Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні; науково-теоретичні, науково-практичні, науково-методичні. Провідні англійські філологічні журнали і видання, їхня загальна характеристика: мета,*

структура, зміст, вимоги до публікацій. Вимоги зарубіжних журналів, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їх відмови.

**Тема 10.** Анотація як жанр англомовного академічного письма

*Визначення анотації. Типи анотацій. Анотації до наукових праць: до підручника, монографії, дисертації, автореферату, наукової статті. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації. Ключові слова. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.*

**Тема 11.** Наукова стаття як жанр англомовного академічного письма

*Стаття як самостійний науковий твір. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті. Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англомовних публікаціях. Основні етапи підготовки статті до друку. Структура класичної наукової статті: назва, відомості про автора, анотація і ключові слова, вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження і теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальності; формулювання дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження і аналіз даних, дискусія; педагогічна, наукова і методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаної літератури, додатки.*

**Тема 12.** Візуальна презентація даних у наукових публікаціях і презентаціях

*Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Таблиці і графіки як засоби візуалізації наукових досліджень. Типи графіків. Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу. Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів.*

**Тема 13.** Бібліографічний опис джерел

*Типи інформаційних джерел і ілюстративного матеріалу. Правила цитування та посилання на використані джерела. Різні стилі оформлення цитат, посилань в тексті статті і списку використаних джерел. Вітчизняний стандарт. Рекомендований перелік міжнародних стилів оформлення публікацій: APA style, Chicago/Turabian style, Harvard style, MLA style, Vancouver style. Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення.*

**Тема 14.** Академічні контакти і самопрезентація

*Короткі і розгорнуті біографічні дані дослідника. Резюме (CV). Заявки, аплікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах. Короткі і розгорнуті тези доповідей. Електронне листування з організаторами академічних заходів, рецензентами, редакторами, видавниками. Типи електронних листів: лист-запит, інформаційний лист. Нові формати наукової комунікації. Використання соціальних мереж для встановлення академічних контактів і обміну науковою інформацією.*

#### 4 Тематика практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми заняття	Обсяг у годинах
1	<b>Предметно-орієнтований інтегрований підхід</b> Історія, принципи, технології.	6
2	<b>Відмінність академічної англійської від загальної англійської мови</b> <b>Читання, письмо, аудіювання, говоріння; лексика, граматики.</b>	6
3	<b>Критичне мислення і технологія розвитку критичного мислення</b> Критичне читання. Критичне слухання. Критичний аналіз.	6
4	<b>Академічний контекст</b> Читання академічних текстів, академічне лист, прослуховування лекцій, участь в семінарах (дискусія), презентація в PowerPoint. Правила роботи з першоджерелами, щоб уникнути плагіату в роботах.	6
5	<b>Складання академічного глосарію</b> Загальноакадемічна і спеціальна лексика.	6
6	<b>Як важливо уникати категоричності в академічному / науковому листі</b> Роль «Обережної» мови (cautious language), або пом'якшення категоричності висловлювання (Hedging). Лексика, граматики.	6
7	<b>Особливості академічного / наукового тексту</b> Академічний стиль. Рівень формалізації тексту, висловлювання. Лексико граматичні засоби. Регістр. Політична коректність (Political correctness - PC) в мові.	6
8	<b>Англійська мова у науковому спілкуванні</b> Роль і особливості функціонування англійської мови у науковому спілкуванні. Академічне письмо як компонент наукового дослідження. Мовно-стильові засоби академічного мовлення. Загальна характеристика жанрів англомовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних.	6
9	<b>Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах</b> Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні; науково-теоретичні, науково-практичні, науково-методичні. Провідні англомовні філологічні журнали і видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, вимоги до публікацій. Вимоги зарубіжних журналів, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їх відмови.	6
10	<b>Анотація як жанр англомовного академічного письма</b> Визначення анотації. Типи анотацій. Анотації до наукових праць: до підручника, монографії, дисертації, автореферату, наукової статті. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації.	6



	Ключові слова. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.	
11	<p><b>Наукова стаття як жанр англомовного академічного письма</b></p> <p>Стаття як самостійний науковий твір.</p> <p>Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті.</p> <p>Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англомовних публікаціях.</p> <p>Основні етапи підготовки статті до друку.</p> <p>Структура класичної наукової статті: назва, відомості про автора, анотація і ключові слова, вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження і теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальності; формулювання дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження і аналіз даних, дискусія; педагогічна, наукова і методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаної літератури, додатки.</p>	8
12	<p><b>Візуальна презентація даних у наукових публікаціях і презентаціях</b></p> <p>Кількісна обробка інформації та результатів досліджень.</p> <p>Таблиці і графіки як засоби візуалізації наукових досліджень. Типи графіків. Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків.</p> <p>Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць.</p> <p>Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу.</p> <p>Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів.</p>	6
13	<p><b>Бібліографічний опис джерел</b></p> <p>Типи інформаційних джерел і ілюстративного матеріалу.</p> <p>Правила цитування та посилання на використані джерела.</p> <p>Різні стилі оформлення цитат, посилань в тексті статті і списку використаних джерел. Вітчизняний стандарт.</p> <p>Рекомендований перелік міжнародних стилів оформлення публікацій: APA style, Chicago/Turabian style, Harvard style, MLA style, Vancouver style.</p> <p>Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення.</p>	8
14	<p><b>Академічні контакти і самопрезентація</b></p> <p>Короткі і розгорнуті біографічні дані дослідника. Резюме (CV).</p> <p>Заявки, апікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах. Короткі і розгорнуті тези доповідей.</p> <p>Електронне листування з організаторами академічних заходів, рецензентами, редакторами, видавниками. Типи електронних листів: лист-запит, інформаційний лист.</p> <p>Нові формати наукової комунікації.</p> <p>Використання соціальних мереж для встановлення академічних контактів і обміну науковою інформацією.</p>	8
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>

### 5 Самостійна робота здобувача

№ з/п	Назва теми СРС	Обсяг у годинах
1	Основні англомовні жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі: Загальна характеристика жанрів англомовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія. Мовностильові засоби академічного мовлення. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних. Композиційні особливості наукової роботи.	2
2	Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах: Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні, мультидисциплінарні; науковотеоретичні, науковопрактичні, науково-методичні. Наукові журнали провідних видавництв світу. Англомовні наукові фахові видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, індексація. Відмінності фахових видань різних наукових галузей і напрямів. Вимоги до статей в зарубіжних журналах, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їх відмови у публікації.	2
3	Анотація як жанр англомовного академічного письма: Визначення анотації. Типи анотацій. Анотації до наукових праць: підручника, монографії, дисертації, автореферату, наукової статті. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації. Ключові слова. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.	2
4	Наукова стаття як провідний жанр сучасного англомовного наукового тексту: Вивчення монографій та статей. Дослідна робота: формування й розвиток наукового мовлення в писемній формі.	2
5	Стаття як самостійний науковий твір. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті. Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англомовних публікаціях.	2
6	Основні етапи підготовки статті до друку. Структура класичної наукової статті: назва, відомості про автора, анотація і ключові слова, вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження і теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальності; формулювання дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження і аналіз даних, дискусія; педагогічна, наукова і методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаної літератури, додатки.	2
7	Мовне забезпечення структурних компонентів наукової статті. Спільне і відмінне у наукових статтях з різних галузей знань і різних напрямів у межах однієї галузі знань.	2
8	Лексикограматичні, синтаксичні, стилістичні, дискурсивні та риторичні особливості англомовних наукових статей різного типу. Точність у писемній формі (скорочення, відносні займенники, пунктуація тощо). Структура речення в академічному мовленні. Формальні та неформальні академічні слова та вирази.	2

9	Візуальна презентація даних у наукових публікаціях: Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Використання інфографіки у наукових виданнях. Основні типи інфографіки: графіки, таблиці, діаграми, логічні схеми, карти, реконструкції та графічні розповіді.	2
10	Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць.	2
11	Бібліографічний опис джерел: Типи інформаційних джерел та ілюстративного матеріалу. Правила бібліографічного опису джерел, цитування і посилання на використані джерела. Стили оформлення цитат, посилань в тексті статті і списку використаних джерел. Вітчизняний стандарт.	2
12	Рекомендований перелік міжнародних стилів оформлення публікацій: APA style, Chicago/Turabian style, Harvard style, MLA style, Vancouver style. Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та усунення.	2
13	Академічні контакти і самопрезентація: Короткі і розгорнуті біографічні дані дослідника. Резюме (CV). Заявки, аплікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах.	2
14	Короткі і розгорнуті тези доповідей. Електронне листування з організаторами академічних заходів, рецензентами, редакторами, видавниками. Типи електронних листів: лист-запит, інформаційний лист. Композиційні та мовностилістичні особливості англійських електронних повідомлень.	1
15	Нові формати наукової комунікації. Використання соціальних мереж для встановлення академічних контактів і обміну науковою інформацією.	1
16	Мистецтво презентації наукового доробку: Види презентацій наукової роботи. Особливості публічних виступів та подачі матеріалу.	1
17	Організація слайдшоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу. Оптиміальне співвідношення візуальних і вербальних засобів.	1
<b>Усього годин</b>		<b>30</b>

### ***6 Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)***

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає підготовку есе.

#### ***Перелік лексичних тем для есе***

1. Автобіографічні відомості.
2. Ваша освіта, професія, остання посада, обов'язки.
3. Ваша сфера спеціалізації та наукові інтереси.
4. Розвиток галузі економіки, у якій спеціалізуєтесь.
5. Видатні діячі галузі економіки, у якій спеціалізуєтесь.
6. Важливість знання іноземних мов для професійного спілкування.
7. Навчальний заклад, який закінчили.
8. Проблеми зайнятості молоді на ринку праці України.
9. Молодіжна культура.
10. Книги та Інтернет у науково-дослідній роботі.
11. Робочий день науково-дослідного співробітника.
12. Ділова кореспонденція.
13. Освіта в Україні та Великобританії, США.

14. Економіка, провідні галузі, потенціал.
15. Бізнес. Початок бізнесу і фінансування.
16. Фінансовий менеджмент.
17. Облік національного доходу.
18. Угоди. Показники економічної діяльності.
19. Сільське господарство Великобританії. Провідні галузі. Фермерство. Капітал, акції і облігації.
20. Інвестиції. Гроші та фінансові установи.

### **7 Перелік завдань для підготовки до підсумкового контролю (залік, екзамен)**

1. Читання і письмовий переклад зі словником рідною мовою оригінального тексту з фаху. Обсяг 2 000 друкованих знаків. Час виконання 45 хвилин.
2. Письмове анотування іноземною мовою (500 др. знаків) україномовного тексту загальнонаукового характеру обсягом 400-1500 др. знаків. Час на виконання - 40 хвилин. Допускається використання словників.
3. Тест з граматики, лексики, читання (1 год.).
4. Співбесіда іноземною мовою з питань наукового дослідження і фаху.

### **8 Рекомендовані джерела інформації**

1. Pchenko O. The Language of Science. Англійська для науковців. 6th edition, revised. К.: «Едельвейс», 2020. 338 с. URL: [https://dut.edu.ua/uploads/p\\_1549\\_99968552.pdf](https://dut.edu.ua/uploads/p_1549_99968552.pdf).
2. Пchenko O., Shelkovnikova Z. Scientific Communication: Online Lecture Notes. Наукова комунікація: конспект онлайн лекцій (підготовка до кваліфікаційного іспиту з англійської мови, рівень С1). Навчальний посібник для студентів та аспірантів. К.: Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС”, 2020. 256 с.
3. Щербина, С. В. Англійська мова наукового спілкування : навч. посібник для магістрів. М-во науки і освіти України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. інозем. мов. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 148 с. URL: [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9449/6/ENGLISH\\_SCIENTIFIC\\_COMMUNICATION\\_1.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9449/6/ENGLISH_SCIENTIFIC_COMMUNICATION_1.pdf).
4. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с. URL: [http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Пchenko\\_2010\\_288.pdf](http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Пchenko_2010_288.pdf).
5. Бахов, І. С. English for Post Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. Навч закл. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p09\\_02.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p09_02.pdf).
6. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 124 с. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/19434/1/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>.

## 9 Оцінювання результатів навчання

### Схема розподілу балів:

<b>Залік</b>	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
<b>Екзамен</b>	50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	40 балів (підсумковий контроль)

### Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

<b>Залік</b>	45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
<b>Екзамен</b>	30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	25 балів (підсумковий контроль)

### Система оцінювання результатів навчання:

- 1) Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру – 60.
- 2) Максимальна кількість балів, які студент може здобути на екзамені (підсумковий контроль) – 40.
- 3) Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5».
- 4) Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний і підсумковий семестровий контроль.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни:

Поточний контроль: МАХ = 50 балів МІН пороговий рівень = 30 балів	Доповіді на семінарських заняттях
	Усне опитування
	Письмові роботи з засвоєння тем курсу
	Виконання завдань самостійної роботи
Виконання індивідуальних завдань: МАХ = 10 балів МІН пороговий рівень = 5 балів	Реферат
Підсумковий семестровий контроль (екзамен): МАХ = 40 балів МІН пороговий рівень = 25 балів	Екзамен
Разом	МАХ = 100 балів МІН пороговий рівень = 60 бал

**Шкала оцінювання результатів навчання:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**10 Політика курсу*****Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

***Комунікаційна політика***

Здобувачі повинні мати активовану пошту.

Обов'язком здобувача є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації в Viber, Телеграм-каналах групи.

Усі письмові запитання здобувача стосовно навчальної дисципліни мають надсилатися на електронну пошту кафедри або електронну пошту викладача.

***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у заходах, що сприяють розвитку здобувачів і поліпшенню іміджу університету.

***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

***Бонуси***

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.