

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ФІНАНСІВ

Спеціальність	ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
Освітня програма	ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми	ОК 1
Семестр вивчення	9
Кількість кредитів ЄКТС / годин	5 / 150
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год. Практичні, семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота - 102 год.
Вид індивідуального завдання	підготовка наукових тез
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування к. 115 kaf-mark@suem.edu.ua
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
<p>Наукова діяльність у закладах вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу.</p> <p>Навчальна дисципліна забезпечує вивчення основних положень та відомостей про роль і місце науки в розвитку суспільства, організації і проведення наукових досліджень; надання знань щодо методології і методів наукових досліджень, основних тенденцій сучасної науки; засвоєння практичних навичок використання методів наукових досліджень при написанні магістерської роботи, наукових статей, тез конференцій; опанування навичками оцінки результатів наукових досліджень та самоорганізації наукової роботи.</p> <p>Зміст курсу передбачає висвітлення основних теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідної діяльності, тобто теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного проведення студентами наукових досліджень і підготовки кваліфікаційних (магістерських) робіт. Оволодіння ними методологією, методами та необхідним інструментарієм дослідження наукових проблем сприятиме підвищенню якості наукового дослідження, набуття відповідного практичного досвіду поєднання теоретичних знань і практичних навичок, успішному захисту кваліфікаційних робіт.</p>	
Мета і завдання навчальної дисципліни:	
<p>Мета – надання студентам знань і практичних навичок здійснення різноманітних форм наукової роботи. Мета орієнтована на такі завдання: вивчення основних положень та відомостей про роль і місце науки в розвитку суспільств, організації і проведення наукових досліджень; надання знань у галузі методології і методів наукових досліджень, основних</p>	

тенденцій сучасної науки; засвоєння практичних навичок використання методів наукових досліджень при написанні магістерської роботи, наукових статей, тез конференцій; опанування навичками оцінки результатів наукових досліджень та самоорганізації наукової роботи.

Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з умінням виокремлювати особистий внесок.
Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.

Програмні результати навчання:

Уміти застосовувати технології та процедури опрацювання наукової та управлінської інформації.
Застосовувати наукові методи досліджень.
Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Очікувані результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

Показати розуміння основних положень та відомостей про роль і місце науки в розвитку суспільств, організації і проведення наукових досліджень.
Демонструвати знання у галузі методології і методів наукових досліджень, основних тенденцій сучасної науки.
Засвоїти практичні навички використання методів наукових досліджень при написанні кваліфікаційної роботи, наукових статей, тез конференцій.
Засвоїти вимоги щодо організації і проведення наукового дослідження, підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи, дисертаційного дослідження, оприлюднення їхніх результатів у наукових виданнях.
Володіти правилами і методикою роботи з джерелами інформації та літературою з теми дослідження.
Працювати з джерелами фактографічної інформації та науковою літературою.
Відбирати необхідний матеріал, ефективно використовувати його в дослідницькій роботі.
Класифікувати джерела інформації та літературу з теми дослідження.
Обґрунтовувати актуальність, наукове і практичне значення теми, обраної для дослідження.
Викласти зміст матеріалу роботи, зробити узагальнення та висновки з теми наукового дослідження.
Здійснювати бібліографічний пошук джерел інформації, оформляти в роботі бібліографічні посилання.
Працюючи над магістерським дослідженням, правильно визначити його методологічну основу.
Розрізнити типи методів наукових досліджень, застосувати у магістерській роботі відповідні методи наукового дослідження та пояснити їх корисність.
Застосувати в науковій праці логічні закони і правила оформлення наукового тексту.
Складати і оформляти тези, наукову доповідь, анотацію.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Наука: поняття, зміст, функції, класифікація, етапи розвитку

Тема 2. Поняття про наукове дослідження / The concept of scientific research

Тема 3. Логіка, етапи і структура процесу наукового дослідження / *Logic, stages and structure of the scientific research process*

Тема 4. Поняття: методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження

Тема 5. Особливості наукового мовлення. Жанрові форми оприлюднення наукової інформації / *Peculiarities of scientific speech. Genre forms of publishing scientific information*

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової діяльності

Тема 7. Наукові кваліфікаційні роботи

Тема 8. Кваліфікаційна робота робота

Методи викладання, навчання:

Лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).

Семінарські, практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, дискусії, виконання ситуаційних вправ, участь у діловій грі та ін.).

Самостійне навчання (виконання завдань самостійної роботи (СРС), індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ): контрольна робота, підготовка тез доповіді за темою власного магістерського дослідження на наукову конференцію з публікацією (апробація результатів кваліфікаційного дослідження).

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль (залік).

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- оцінювання підготовлених виступів, доповідей з тематики семінарських занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на семінарських заняттях;
- виконання контрольної роботи;
- тестування з засвоєння окремих тем курсу;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки підготовлених тез та їх наступної публікації як умова апробації результатів власного магістерського дослідження.

При проведенні *рубіжних контролів* після вивчення кількох тем курсу у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Рекомендовані джерела:

1. ДСТУ 3008: 2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення.
2. Наукові дослідження: економіко-математичний напрям : підручник / Дербенцев В.Д., Пасічник Ю.В., Пріхно І.М., Волощук Г.О., Гордієнко Л.А.: К.: Центр учбової літератури, 2016. 720 с.
3. Бірта Т. О. Методологія та організація наукових досліджень навч. посіб. К. ЦУЛ, 2014. 142 с.
4. Рассоха І. М. Методологія та організація наукових досліджень конспект лекцій. Харків ХНАМГ, 2011. 76 с.
5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень навч. посіб. Вінниця ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень. К. «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. URL

https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf

7. Кириленко О. П., Письменний В. В. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 228 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/12251>

8. Романцова Б. Написання огляду літератури: Короткі поради від SAIUP. URL: <https://saiup.org.ua/novyny/kоротki-porady-napysannyaoglyadu-literatury/>

9. Особливості редагування наукового тексту. Помилки у змісті й будові висловлювань. URL <http://studall.org/all-33766.html>

10. Анотації до статей. Як писати анотацію до статті. URL:http://dezadaptatsia.blogspot.com/2017/01/blog-post_21.html

11. Давибіда Л. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. 51 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного, рубіжного контролів, виконання ІНДЗ.

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на семінарських заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 4) Виконання завдань СРС.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Методологія та організація наукових досліджень у галузі фінансів».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.