

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Медико-організаційне забезпечення надзвичайних ситуацій»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент в галузі охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ВК 3
Семестр вивчення	10-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні, семінарські заняття - 16 год.
	Самостійна робота - 88 год.
Вид індивідуального завдання	Практичні завдання, доповідь
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра Менеджменту і адміністрування
Викладач /і:	
Контактна інформація викладача/ів:	
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни	
Основне завдання дисципліни «Медико-організаційне забезпечення надзвичайних ситуацій» полягає у формуванні знань щодо принципів організації та режиму діяльності державної служби медицини катастроф, основні заходи захисту населення і територій в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного і соціально-політичного походження. Вивчення основних положення міжнародного гуманітарного права, Єдиної державної системи цивільного захисту населення і територій від наслідків надзвичайних ситуацій.	
Мета навчальної дисципліни:	
оволодіння та опанування теоретичних знань щодо принципів, завдання й режиму діяльності державної служби медицини катастроф; нормативно-правових актів, що визначають	

<p>організацію та функціонування державної служби медицини катастроф її сили та заклади. Набуття студентом знань, умінь і навичок щодо основних заходів захисту населення і територій в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного і соціально-політичного походження.</p>
<p>Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:</p>
<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p>
<p>Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)</p>
<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах; ПРН 15. Уміти визначати функціональні області управлінської діяльності та їх взаємозв'язки в системі управління.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>
<p>Знати нормативно-правові акти, що визначають організацію та діяльність державної служби медицини катастроф її сили та заклади. Поводитися та дотримуватися організаційного та технічного порядку під час перебування в небезпечній зоні. Організовувати свою діяльність, дотримуватися заходів безпеки, стежити за роботою технічних систем. Подавати інформацію про надзвичайні ситуації у функціональній підсистемі міністерства охорони здоров'я України у межах урядової інформаційно-аналітичної системи з питань надзвичайних ситуацій. Планувати заходи медичного забезпечення населення при надзвичайних ситуаціях. Впроваджувати основні заходи захисту населення і територій в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного і соціально-політичного походження Контролювати та визначати послідовність дій під час ліквідації негативних наслідків впливу небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни:</p>
<p>Змістовий модуль 1.</p> <p><i>Тема 1. Організація захисту населення і територій за умов надзвичайних ситуацій</i> Норми та принципи міжнародного гуманітарного права. Мета і принципи організації цивільного захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Система органів управління, сил та засобів щодо забезпечення реалізації державної політики у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Єдина державна система запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні заходи у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Правила техногенної безпеки у сфері цивільного захисту. Порядок введення правового режиму надзвичайного стану.</p> <p><i>Тема 2. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціально-політичного</i></p>

характеру, їх медико-санітарні наслідки

Класифікація надзвичайних ситуацій. Класифікація надзвичайних ситуацій техногенного походження. Класифікація надзвичайних ситуацій соціально-політичного походження. Класифікація надзвичайних ситуацій воєнного походження. Рівні надзвичайних ситуацій. Класифікація НС природного походження за тяжкістю наслідків для населення і об'єктів народного господарства. Медико-тактична характеристика надзвичайних ситуацій природного походження. Медико-тактична характеристика надзвичайних ситуацій техногенного походження. Медико-тактична характеристика надзвичайних ситуацій соціально-політичного походження. Медико-тактична характеристика надзвичайних ситуацій воєнного походження.

Тема 3. Правові основи Державної служби медицини катастроф

Організаційна структура і завдання державної служби медицини катастроф. Сили і засоби Державної служби медицини катастроф. Структура і завдання територіального центру екстреної медичної допомоги ДСМК

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Організація лікувально-евакуаційного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій

Мета і завдання лікувально-евакуаційного забезпечення за умов надзвичайних ситуацій природного і техногенного походження. Види і обсяги медичної допомоги на етапах медичної евакуації ДСМК. Особливості організації лікувально-евакуаційного забезпечення при різних видах надзвичайних ситуацій.

Тема 5. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій

Вимоги законодавства України до забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення. Порядок організації санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій природного і техногенного походження. Організація роботи інфекційного стаціонару в осередках особливо небезпечних інфекцій. Дезактивація, дегазація і дезінфекція лікарських засобів та предметів медичного призначення.

Тема 6. Інформаційне забезпечення, планування роботи та медичне постачання формувань і закладів Державної служби медицини катастроф

Порядок подачі інформації про надзвичайні ситуації у функціональній підсистемі Міністерства охорони здоров'я України у межах Урядової інформаційно-аналітичної системи з питань надзвичайних ситуацій. Порядок планування заходів медичного забезпечення населення при надзвичайних ситуаціях. Організація медичного постачання формувань і закладів ДСМК в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: бесіда, публічне обговорення питань тем курсу, виконання практичних завдань, пояснювально-ілюстративний метод, мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю.

Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ): практичні завдання, електронна презентація на обрану тему наукової доповіді.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики лекційних занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки практичних завдань, наукової доповіді на обрану тему з електронною презентацією.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни є *залік*.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань.

Форма проведення заліку – електронне тестування. При проведенні *підсумкового контролю* у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Рекомендована література:

1. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», 1992 (ст.37).
2. Закон України «Про аварійно-рятувальні служби», 1999 (ст. 1,3,4,6,24,29-31,33,36,37).
3. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення».- Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27. С. 44.
4. Закон України «Про правові засади цивільного захисту» від 24 червня 2004 року. -№ 1859-IV // Офіц. вісн. України. 2004. № 29. С. 9.
5. Закон України від 14.12 1999 р. № 1281–XIV «Про аварійно-рятувальні служби»
6. Закон України про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру від 8 черв. 2000 р. № 1809-III // Відом. Верховної Ради України. 2000. № 40. С. 337.
7. Правові основи Державної служби медицини катастроф /під редакцією професора Волошина В.О. -Ужгород, МПП «Гражда». 2009. 242 с.
8. Медичні сили і заклади Державної служби медицини катастроф. Методичні рекомендації /Під ред. В.О. Волошина. Київ, 2008 139 с.
9. Координація дій та проведення першочергових заходів щодо надання допомоги населенню від наслідків повені: Матеріали міжнародного навчання Євроантлантичного Центру НАТО і України «Закарпаття- 2000». Київ Ужгород, 2000. 74 с.
10. Організація роботи інформаційно-аналітичної системи МОЗ України з питань надзвичайних ситуацій (Практичний посібник) / МОЗ України, Український НПЦ екстреної медичної допомоги та медицини катастроф / За ред. проф.. Волошина В.О. 2000. 96 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) участь у дискусіях, доповіді (презентації), виступи на практичних заняттях;
- 2) виконання практичних індивідуальних завдань;
- 3) усне опитування;
- 4) електронне тестування;
- 5) виконання завдань самостійної роботи;
- 6) участь у конференції за тематикою курсу.

Оцінка за семестр з дисципліни, з якої передбачений залік, виставляється після закінчення її вивчення (до початку екзаменаційної сесії) за результатами поточного та контролю виконання ІНДЗ (ваговий коефіцієнт – 0,3).

Залік отримує студент, який виконав всі види роботи, визначені в робочій програмі навчальної дисципліни й має достатню кількість балів за поточний контроль (не менше 45 балів) та за контроль виконання ІНДЗ (не менше 15 балів).

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Медико-організаційне забезпечення надзвичайних ситуацій».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.