

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Медична статистика»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент в галузі охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	БК 7
Семестр вивчення	7-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС / годин	5 / 150
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 32 год.
	Самостійна робота – 86 год.
Вид індивідуального завдання	Практичні завдання, доповідь
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра Менеджменту і адміністрування
Викладач /і:	
Контактна інформація викладача/ів:	
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни	
Медична статистика забезпечує та обґрунтовує нормативно-організаційні потреби надання медичної допомоги, визначає закономірності рівня здоров'я населення та якості медичної допомоги, узагальнює результати діяльності закладів охорони здоров'я, оцінює роботу медичного персоналу, сприяє науково-дослідній діяльності. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок кількісної оцінки вивчення процесів здоров'я населення та діяльності системи охорони здоров'я.	
Мета навчальної дисципліни:	
оволодіння теоретичними знаннями з питань організаційної та функціональної структури системи медичної статистики; системи обліку та звітності закладів охорони здоров'я; показників розвитку ресурсної бази медичних закладів; принципів оцінки стану здоров'я населення; аналізу діяльності закладів охорони здоров'я.	
Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:	
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства; ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;	

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою;
ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті;
СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;
ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;
ПРН13. Демонструвати здатність на професійному рівні спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами; ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;
ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;
ПРН13. Демонструвати здатність на професійному рівні спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Очікувані результати навчання

Аналізувати та узагальнювати зарубіжний і вітчизняний досвід формування ідеології та практичного втілення концепції зміцнення і покращення здоров'я нації;
Вивчати стан здоров'я населення та аналізувати кількісні та якісні характеристики суспільного здоров'я;
Виявляти умови і фактори, які призводять до негативних відхилень у стані здоров'я різних груп населення;
Виявляти зв'язок між показниками здоров'я населення та різними факторами природного та соціального середовища, оцінювати вплив цих факторів на рівень здоров'я населення;
Вивчати, аналізувати та надавати оцінку діяльності та використання матеріально-технічної бази закладів охорони здоров'я;
Аналізувати діяльність органів і закладів охорони здоров'я, організовувати їх раціональні структури, науково обґрунтовувати найбільш прийнятні форми діяльності та проведення реформування галузі;
Оцінювати ефективність (медичну, соціальну, економічну) діяльності галузі та профілактичних і протиепідемічних заходів охорони здоров'я в цілому;
Прогнозувати й складати плани розвитку системи охорони здоров'я з метою підтримки забезпечення належного рівня надання медичної допомоги населенню;
Володіти методами системного підходу і сучасними комп'ютерними технологіями;
Оцінювати ефективність заходів, спрямованих на охорону і зміцнення здоров'я населення і підвищення ефективності роботи медичних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Загальні питання медичної статистики, завдання та основні розділи

Суть, предмет та мета вивчення курсу. Основні розділи та завдання медичної статистики. Поняття: здоров'я, охорона здоров'я, хвороба, захворювання. Роль та практичне використання медико-статистичних досліджень.

Тема 2. Організація медичної статистики в Україні, її правове забезпечення

Основні завдання, організаційна та функціональна структура системи медичної статистики. Нормативно-правове забезпечення системи медичної статистики України. Принципи та напрями реформування медичної статистики. Застосування сучасних інформаційних технологій в медичній статистиці.

Тема 3. Методи та етапи проведення медико-статистичних досліджень

Історичний огляд розвитку статистичних спостережень. Статистичне спостереження як початковий етап статистичного дослідження. Джерела, методи обліку та збору статистичної інформації. Динаміка та взаємозв'язок статистичних показників.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Медична демографія. Демографічні показники

Методологічні особливості статистики населення. Статистика чисельності та складу населення. Статистика природного руху та відтворення населення. Значення демографічних показників для медико-статистичних та соціальних досліджень.

Тема 5. Статистика мережі закладів охорони здоров'я та аналіз їх діяльності. Статистика медичних кадрів

Структура закладів охорони здоров'я. Принципи розподілу ресурсів медичних закладів: матеріальні й трудові. Основні показники діяльності закладів охорони здоров'я, методика їх розрахунку. Статистика медичних кадрів. Аналіз ефективності використання ресурсів закладів охорони здоров'я.

Тема 6. Статистика здоров'я населення та окремих його груп

Основні поняття, предмет та завдання статистичного вивчення стану здоров'я населення. Класифікація населення за групами здоров'я. Вплив факторів ризику на здоров'я населення. Захворюваність, інвалідність, фізичний розвиток. Аналіз показників стану здоров'я населення та формулювання висновків.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: бесіда, публічне обговорення питань тем курсу, виконання практичних завдань, пояснювально-ілюстративний метод, мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю.

Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ): практичні завдання, електронна презентація на обрану тему наукової доповіді.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних навчально-дослідних занять (ІНДЗ), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики лекційних занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки практичних завдань, наукової доповіді на обрану тему з електронною презентацією.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни є *екзамен*.

Семестровий екзамен – вид підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії.

Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні *підсумкового контролю* у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Рекомендована література:

1. Закон України «Про державну статистику» від 17 вересня 1992 № 2614-ХІІ.
2. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 року // Голос України. – 1992. – 13 листопада. – с. 3- 5.
3. Концептуальні основи створення Єдиного інформаційного поля охорони здоров'я України : наказ МОЗ України від 21.05.1998 № 127.
4. Про затвердження Програми реформування медичної статистики : наказ МОЗ України від 05.10.1998 № 292.
5. Про подальше вдосконалення служби медичної статистики системи МОЗ України: наказ МОЗ України від 02.12.2004 № 592.
6. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. - МОЗ України Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» - Полтава, 2017 - 113 с.
7. Медична статистика: зб. нормат. док. / упоряд. та голов. ред. В. М. Заболотько. – К.: МНІАЦ мед. статистики: Медінформ, 2006. – 459 с. – (Нормативні директивні правові документи).
8. Столяров Г. С. Статистика охорони здоров'я : Навч.-метод. Посібник. / Столяров Г. С., Вороненко Ю. В., Голубчиков М. В. – К.: КНЕУ. – 2010. – 187 с.
9. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / О. М. Голяченко. - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2011. – 208 с.
10. Стеценко С. Г. Демографічна статистика з основами демографії : Підручник для студ. вищих навч. закл., які навч. за освітньо-проф. програмою бакалавра зі спец. «Економічна статистика». – К. : Вища школа, 2005. – 416с.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (іспит) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	40 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	--	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	25 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	---	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) участь у дискусіях, доповіді (презентації), виступи на практичних заняттях;
- 2) виконання практичних індивідуальних завдань;
- 3) усне опитування;
- 4) електронне тестування;
- 5) виконання завдань самостійної роботи;
- 6) участь у конференції за тематикою курсу.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою. Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Медична статистика».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не

виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.