

європейських мов так і рідної мови.	
Мета навчальної дисципліни:	репрезентація основ структурної організації латинської мови для оволодіння фаховою та міжнародною термінологією та лексикою; підвищення ерудиції й культурної компетентності майбутніх фахівців, відповідно до стандартів загальноєвропейської класичної освіти
Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:	<p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>
Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)	<p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>

<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>ОРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ОРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ОРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти..</p>
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Тема 1. Історії становлення латинської мови: виникнення, періодизація розвитку, особливості використання.</p> <p>Тема 2. Латинська мова як джерело наукової термінології</p> <p>Тема 3. Латинський алфавіт. Фонетика: правила вимови та наголошування</p> <p>Тема 4. Іменник. Граматичні категорії іменника.</p> <p>Тема 5. Відміни іменників.</p> <p>Тема 6. Дієслово. Граматичні категорії дієслова.</p> <p>Тема 7. Часи системи інфекта (недоконаний вид).</p> <p>Тема 8. Активний і пасивний стан дієслів.</p> <p>Тема 9. Дієслово „бути”.</p> <p>Тема10. Наказовий спосіб дієслів.</p> <p>Тема 11. Прикметник.</p> <p>Тема 12. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Тема 13. Часи системи перфекта.</p> <p>Тема 14. Займенник.</p> <p>Тема 15. Числівник.</p> <p>Тема 16. Синтаксис складного речення.</p>	
<p>Рекомендовані джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iuliia Pysmenna, Olesia Lazer-Pankiv. The Latin Language: A Handbook for Students. <u>Латинська мова для філологів PINAX</u> 2. Ревак Н.Г., Сулім В.Т. Латинська мова (для неспеціалізованих факультетів): Підручник/. – Вінниця: Нова Книга. 440с.Латинська мова (для неспеціальних факультетів): Підручник; видання третє. Ревак Н. Г., Сулім В. Т. - Google книги 3. Стовпець В. Г. Латинська мова (для студентів гуманітарних спеціальностей): підручник. – Харків: Вид-во Іванченко С. В., 2020. 304 с 4. Сторчова Т. В. Латинська мова: підручник – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2015. 512 с. 	

5. Ухаль М.М. Латинська мова: підручник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 320 с.
https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/26879/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%90%20%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%90_2017.pdf
6. Хоміцька З. М. Латинська мова. - Х.: Права 2004. -256 с. Латинська мова. Зоя Хоміцька. Книга скачати безкоштовно або купити (findbook.in.ua)
7. Аудіоуроки з латинської мови / В.Г. Стовпець. — Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/11YvInZc03rDYS1JzvVlzAwuNQhJ-c1JK>
8. Курс латинської мови від @viktorstavnyuk6241
https://youtu.be/we_o_PXzeog?si=hpv7JkTb8bDRDIW

Система оцінювання результатів навчання:

Схема розподілу балів:

залік/екзамен	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання - реферат, есе, тест, контрольна робота, презентація)
---------------	---------------------------------	--

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

залік/екзамен	45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання - реферат, есе, тест, контрольна робота, презентація)
---------------	------------------------------	--

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (поточний контроль) відбувається під час оцінювання контролю знань таких видів навчальних робіт:

- 1) Доповіді, виступи на семінарських заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Електронне тестування;
- 4) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 5) Виконання завдань самостійної роботи.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів	Шкала	Оцінка за національною шкалою
------------	-------	-------------------------------

за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Латинська мова».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й семінарські заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту освітніх програм: ОПІ «Германська філологія та переклад за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» та (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання), яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов, протокол від «13» грудня 2023 р., № 4.