

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ВК 9. КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Спеціальність	035 ФІЛОЛОГІЯ
Освітня програма	ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАД
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ВК 9
Семестр вивчення	7-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 16 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Вид індивідуального завдання	Реферат, есе, доповідь
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра теорії і практики перекладу та іноземних мов, к. 113, kaf-lang@suem.edu.ua к. 212 (кабінет викладача)
Викладач /і:	Лімборській Ігор Валентинович, д.філол.н., професор
Контактна інформація викладача:	Е-mail: limb19662@gmail.com Тел. 380939711044
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
Дисципліна «Комунікаційні технології» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок у галузі сучасних технологій комунікації. Курс охоплює широкий спектр тем, від основних принципів мережевих технологій до соціальних медіа, безпеки даних та мультимедійних комунікацій.	

Мета навчальної дисципліни:

Метою курсу є надати студентам всебічне розуміння сучасних комунікаційних технологій, їх розвитку, функціонування та застосування у різних сферах життя. Студенти навчатимуться використовувати ці технології для ефективної передачі інформації, забезпечення безпеки даних та створення інтерактивних мультимедійних продуктів.

Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Програмні результати навчання:

Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

Результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Основи комунікаційних технологій

Визначення та класифікація комунікаційних технологій. Історія розвитку комунікаційних технологій. Роль комунікаційних технологій у сучасному суспільстві.

Тема 2. Мережеві технології та протоколи

Основи мережевих технологій: LAN, WAN, MAN . Протоколи передачі даних: TCP/IP, HTTP, FTP. Архітектура мереж: клієнт-сервер, однорангові мережі.

Тема 3. Бездротові та мобільні комунікації

Технології бездротового зв'язку: Wi-Fi, Bluetooth, NFC. Мобільні мережі: 3G, 4G, 5G - Інтернет речей (IoT) та його комунікаційні можливості.

Тема 4. Соціальні медіа та цифрові платформи

Види та функції соціальних медіа. Вплив соціальних медіа на суспільство та культуру. Цифрові платформи та їх роль у комунікації.

Тема 5. Безпека та конфіденційність у комунікаціях

Основи інформаційної безпеки. Методи захисту даних: шифрування, аутентифікація, авторизація. Приватність у цифровому середовищі та захист персональних даних.

Тема 6. Мультимедійні технології та інтерактивні комунікації

Основи мультимедійних технологій: аудіо, відео, графіка. Інтерактивні технології: віртуальна та доповнена реальність. Використання мультимедіа у комунікаціях: реклама, освіта, розваги.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: виконання практичних завдань.

Виконання індивідуального завдання: реферат, есе, доповідь, презентація.

Самостійне опрацювання окремих запитань курсу, виконання завдань самостійної роботи.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, проміжний контроль (тестування з тем курсу), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей;
- перевірка виконання практичних завдань;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.
- перевірка виконаних презентацій

Контроль виконання *індивідуального* завдання здійснюється у формі перевірки і захисту реферату або презентації.

При проведенні електронного тестування для контролю засвоєння тем використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни «Комунікаційні технології» є **залік**.

Рекомендовані джерела:

1. Computer Networking: A Top-Down Approach" by James F. Kurose and Keith W. Ross (8th Edition, 2020).
2. Wireless Communications & Networking" by Vijay Garg (2nd Edition, 2019).
3. The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success" by Lon Safko (4th Edition, 2020).
4. Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know" by P.W. Singer and Allan Friedman (2019).
5. Multimedia Computing, Communications, and Applications" by Ralf Steinmetz and Klara Nahrstedt (2nd Edition, 2021)
6. 5G NR: The Next Generation Wireless Access Technology" by Erik Dahlman, Stefan Parkvall, and Johan Skold (2nd Edition, 2020)
7. Пасічник Ю. В. (ред.). «Телекомунікаційні мережі». Київ: 2020. 480 с.
8. Бабенко В. А., Гуржій С. І. «Основи телекомунікацій». Харків, 2021. 520 с.
9. Гречко А. О. (ред.). «Інформаційні технології в комунікаціях». Львів: 2019. 450 с.
10. Коваль О. М., Тюрін В. В. «Комп'ютерні мережі та телекомунікації». Одеса: 2019. 460 с.
11. Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соколенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на семінарських заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Виконання практичних завдань;
- 4) Проходження проміжного контролю - тестування в електронній формі з засвоєння тем курсу;
- 5) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 6) Виконання завдань СРС.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою.

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту(роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика Студенти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Комунікаційні технології».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який невиконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

Силабус затверджено на засіданні кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов, протокол № 9 від 19.06.2024.

Завідувачка кафедри

Світлана КУПРИКОВА