

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2. ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

Спеціальність	022 ДИЗАЙН 029 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА 035 ФІЛОЛОГІЯ 051 ЕКОНОМІКА 073 МЕНЕДЖМЕНТ 075 МАРКЕТИНГ 081 ПРАВО 241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр вивчення	1/ 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 32 год.
	Практичні, семінарські заняття – 16 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Вид індивідуального завдання	підготовка тез, рефератів, презентацій
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра публічного та приватного права
Викладач /і:	Джолос С.В., к. ю. н. доцент
Контактна інформація викладача/ів:	E-mail: debofor@gmail.com тел. +380977094141
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
<p>Навчальна дисципліна «Історія та культура України» відіграє надзвичайно важливу роль у контексті формування освіченої, культурної та ерудованої особистості. Цицерон не випадково стверджував, що «Historia magistra vitae». Тож, дана дисципліна покликана стисло, але ґрунтовно, ознайомити студентів з основними подіями в історії України та основними засадами формування її культури на різних етапах історичного розвитку. Враховуючи, що за влучним висловом Е. Берка «Історія – це союз між померлими, живими і тими, хто ще не народився», глибоке засвоєння основних положень історичної науки є важливою підвалиною вивчення усіх інших гуманітарних дисциплін і необхідною засадою</p>	

формування в особи здатності до критичного осмислення минулого, сучасності та майбутнього.

Мета і завдання навчальної дисципліни:

Метою курсу є: поглиблене вивчення основних етапів історичного розвитку Українських земель та культури часів Стародавнього Світу, Середньовіччя, Нового і Новітнього часу.

Мета орієнтована на такі завдання: ознайомитися з основними засадами життя людей за часів первіснообщинного ладу; засвоєння історичних фактів, що стосуються стародавньої історії на українських землях; осягнення основних засад історичного розвитку часів Середньовіччя; з'ясування основних подій епохи Нового часу; вивчення основних подій епохи Новітнього часу, а також загальних закономірностей історичного поступу та розвитку культури України.

Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

Навички міжособистісної взаємодії.

Здатність працювати в команді.

Програмні результати навчання:

Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

Мати базові навички риторики.

Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

Брати участь у розробці та виконанні проектів міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності.

Очікувані результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ОРН 1.Знати основні характеристики історії та культури України.

ОРН 2.Знати основні теорії щодо розвитку історії та культури України.

ОРН 3.Уміти висловлювати й обґрунтовувати власну позицію з питань, пов'язаних з розвитком історії та культури України.

ОРН 4.Уміти виявляти об'єктивно існуючі ціннісно-нормативні й теоретичні відмінності між представниками різних теоретичних шкіл.

ОРН 5. Уміти розрізняти факти й інтерпретації у працях теоретиків історії та культури України.

ОРН 6. Володіти основними дефініціями теорії історії та культури України, навичками аргументації власної позиції.

ОРН 7. Володіти навичками аналізу різних проблем історії та культури України.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. СТАРОДАВНЯ ДОБА В ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

- 1.1. Формування людської цивілізації на території України. Періодизація первісного суспільства
- 1.2. Іраномовні племена на українських землях: кіммерійці, скіфи, сармати
- 1.3. Античні міста-держави Північного Причорномор'я
- 1.4. Давні слов'яни: етногенез, розселення, культура

Тема 2. КИЇВСЬКА РУСЬ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА

- 2.1. Становлення Київської держави: політика перших князів
- 2.2. Прийняття християнства. Піднесення Київської Русі
- 2.3. Державний устрій і соціально-економічний розвиток
- 2.4. Політична роздробленість Київської Русі. Галицько-Волинська держава
- 2.5. Культура Київської Русі та Галицько-Волинської держави

Тема 3. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА ЛИТОВСЬКОГО ТА РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ

- 3.1. Інкорпорація українських земель до складу Великого князівства Литовського
- 3.2. Від Литовсько-Руської до Польсько-Литовської держави
- 3.3. Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ
- 3.4. Культура ренесансу на українських землях

Тема 4. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА ПІД ПРОВОДОМ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (1648–1657 рр.). «РУЇНА»

- 4.1. Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького: причини, перебіг, наслідки
- 4.2. Розбудова козацької держави. Зовнішня політика Б. Хмельницького
- 4.3. Гетьманщина в період «Руїни»

Тема 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVII–XVIII ст.

- 5.1. Гетьманування Івана Мазепи
- 5.2. Обмеження та ліквідація автономії Гетьманщини. Зруйнування Запорізької Січі
- 5.3. Гайдамацький рух. Коліївщина
- 5.4. Українська культура доби козацького бароко

Тема 6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ТА АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЙ У XIX ст.

- 6.1. Українські землі у складі Російської імперії: адміністративний поділ та політичний розвиток
- 6.2. Приєднання західноукраїнських земель до складу монархії Габсбургів
- 6.3. Українське національне відродження

Тема 7. УКРАЇНА НА ПОЧАТКУ ХХ ст.

- 7.1. Українські землі у складі Російської імперії на початку ХХ ст.
- 7.2. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.
- 7.3. Україна в Першій світовій війні
- 7.4. Розвиток культури на початку ХХ ст.

Тема 8. УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ 1917–1921 рр.

- 8.1. Утворення Української Народної Республіки. Боротьба українського народу проти російсько-більшовицької агресії
- 8.2. Українська держава гетьмана П. Скоропадського
- 8.3. Директорія Української Народної Республіки
- 8.4. Західноукраїнська Народна Республіка
- 8.5. Культура України 1917–1921 рр.

Тема 9. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД

- 9.1. Україна в умовах більшовицького тоталітарного режиму (1921–1939 рр.)
- 9.2. Західноукраїнські землі між двома світовими війнами
- 9.3. Особливості української культури міжвоєнного періоду

Тема 10. УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ (1939–1945 рр.)

- 10.1. Початок Другої світової війни. Німецько-радянський альянс і приєднання західноукраїнських земель до складу УРСР
- 10.2. Напад нацистської Німеччини на СРСР та окупація України. Акт відновлення Української держави
- 10.3. Нацистський окупаційний режим і рух Опору в Україні
- 10.4. Визволення України. Наслідки війни для України
- 10.5. Культура України періоду Другої світової війни

Тема 11. ПІСЛЯВОЄННА ВІДБУДОВА ТА РОЗВИТОК УКРАЇНИ В УМОВАХ ЛІБЕРАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА (1945–1964 рр.)

- 11.1. Повоєнний сталінський режим та відбудова народного господарства
- 11.2. Радянізація Західної України
- 11.3. Україна в умовах «хрущовської відлиги» (1953–1964 рр.)
- 11.4. Культура України у період повоєнної відбудови та «хрущовської відлиги»

Тема 12. УКРАЇНА У ПЕРІОД КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ПЕРЕБУДОВИ

- 12.1. Епоха «розвинутого соціалізму»
- 12.2. Дисидентський рух
- 12.3. Перебудова в СРСР
- 12.4. Розвиток культури в епоху «брежнєвського застою» та перебудови

Тема 13. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

13.1. Проголошення незалежності України

13.2. Здобутки та проблеми розбудови Української держави (1991–2013

рр.)

13.3. Євромайдан/«Революція гідності»

13.4. Культура України на зламі ХХ–ХХІ ст.

Рекомендовані джерела і навчальна література:

1. Баран З., Кокотко Н., Тарнавський Р. Історія України (від давнини до сучасності): навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської Політехніки, 2014. 104 с.
2. Бугрій В. Історія та культура України: навч. посібник. Суми: С. П. Цьома, 2017. 316 с.
3. Греченко В. Історія та культура України: підручник. Харків: ХНУВС, 2017. 319 с.
4. Земерова Т. Історія України: таблиці та схеми. Тернопіль: Підручники та посібники, 2016. 430 с.
5. Історія та культура України: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Біліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 480 с.
6. Історія України: навчальний посібник для курсантів та студентів вищих навчальних закладів МВС / за ред. М. П. Гетьманчука. Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 210 с.

Методи викладання, навчання:

Лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання);

Семінарські, практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, дискусії, виконання ситуаційних вправ, участь у діловій грі та ін.);

Самостійне навчання (виконання завдань самостійної роботи (СРС), індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ): контрольна робота, написання рефератів, підготовка тез доповіді на наукову конференцію з публікацією).

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль (екзамен).

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- оцінювання підготовлених виступів, доповідей з тематики семінарських занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на семінарських заняттях;
- виконання контрольної роботи;
- тестування з засвоєння окремих тем курсу;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки підготовлених тез та їх наступної публікації як умова апробації результатів власного дослідження.

При проведенні рубіжних контролів після вивчення кількох тем курсу у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (екзамен) виставляється на підставі суми накопичених балів здобувачем вищої освіти, отриманих у ході поточного, рубіжного контролів, виконання ІНДЗ.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання ІНДЗ)	40 балів (рубіжний контроль)
---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання ІНДЗ)	25 балів (рубіжний контроль)
---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

Шкала оцінювання результатів навчання:

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Історія та культура України».

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі вищої освіти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача вищої освіти на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів вищої освіти і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі вищої освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач вищої освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту освітніх програм (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання), яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного та приватного права, протокол від «11» вересня 2023 р. № 11.

Завідувач кафедри

Людмила КУЗНЕЦОВА