

Елементи інформаційних відносин. Види інформаційних відносин. Юридичний і фактичний зміст інформаційних правовідносин. Учасники інформаційних відносин. Право на одержання інформації. Обов'язки учасників інформаційних відносин.

Дві особливі групи суспільних відносин в інформаційній сфері: інформаційні відносини; інформаційно-інфраструктурні відносини.

Тема 5. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері засобів масової інформації

Поняття про друковані ЗМІ. Діяльність друкованих ЗМІ; суб'єкти діяльності ЗМІ.

Правові відносини, які виникають у сфері телевізійного та радіомовлення на території України. Основні принципи державної політики у сфері телебачення і радіомовлення. Гарантії свободи діяльності телерадіоорганізацій. Обов'язки телерадіоорганізацій. Права телеглядачів та радіослухачів. Відповідальність за порушення законодавства про телебачення і радіомовлення.

Інформаційні агентства: правовий статус, види, напрями діяльності, суб'єкти діяльності.

Поняття про блог, модератора блога. Характерні риси блогу. Поняття про мережеве видання, мережевий твір. Відмінність між блогами та ЗМІ.

Поняття «соціальна мережа», «акаунт», «вебсторінка». Правова природа сторінок у соціальних мережах. Соціальні мережі та відповідальність за інформацію в них. Акаунт у соціальній як особливий цифровий об'єкт права віртуальної власності.

Тема 6. Правове регулювання інтернет-відносин в Україні

Основні положення законодавства про електронні комунікації. Права, обов'язки та відповідальність суб'єктів господарювання та користувачів радіочастотного спектра. Універсальні електронні комунікаційні послуги.

Правова природа Інтернету. Новий цивілізаційний вид суспільних відносин – інтернет-відносини. Інтернет-право як комплексний інститут права.

Правове регулювання інтернет-відносин. Нормативні положення, що регулюють відносини в Інтернеті та закріплені в рамках цивільного, кримінального, адміністративного й інших галузей права стосовно інтернет-відносин. Поняття про інтернет-відносини.

Особливості механізму правового регулювання інтернет-відносин. Забезпечення безпеки суспільства та держави від внутрішніх і зовнішніх загроз в інтернеті. Кіберзлочинність. Злочини у віртуальному просторі.

Юридичні факти, що формують правосуб'єктність учасників інтернет-відносин; виникають у зв'язку з використанням Інтернету, та ті, що виникають безпосередньо у віртуальному просторі.

Протиправні дії в інтернеті. Використання електронного цифрового підпису.

Тема 7. Режим доступу до інформації. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері державної таємниці

Режим доступу до інформації. Основні характеристики: суб'єкт визначення доступності цієї інформації; коло суб'єктів, які мають доступ до цієї інформації; особливі вимоги і правила зберігання та поширення цієї інформації; строк дії режиму обмеження доступу до інформації.

Види інформації з обмеженим доступом. Відкрита інформація; конфіденційна інформація. Розпорядники конфіденційної інформації; їх обов'язки.

Конфіденційна інформація про фізичну особу. Інформація, яка становить і не становить комерційну таємницю. Таємна інформація. Службова інформація. Відомості, що відносяться і не відносяться до інформації з обмеженим доступом.

Поняття про публічну інформацію. Правовий режим доступу до публічної інформації. Шляхи доступу до відкритої інформації. Суб'єкти відносин у сфері доступу до публічної інформації. Розпорядники інформації та їх обов'язки. Інформація, яку мають

оприлюднювати розпорядники інформації.

Реалізація права на доступ до інформації за інформаційним запитом. Запит про інформацію та його форми. Причини відмови у задоволенні запиту. Відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації.

Основні положення Закону України «Про державну таємницю».

Тема 8. Юридична відповідальність за правопорушення у галузі інформаційного законодавства

Загальна характеристика юридичної відповідальності за порушення норм інформаційного законодавства. Відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації. Дисциплінарна, цивільно-правова, адміністративна, кримінальна відповідальність за порушення інформаційного законодавства. Поняття про інформаційне правопорушення (проступок).

Поняття, ознаки, склад і види інформаційних правопорушень. Дія і бездіяльність, суспільна небезпека як інформаційні правопорушення. Об'єкт і суб'єкт інформаційного правопорушення.

Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про інформацію. Адміністративні інформаційні правопорушення. Адміністративна деліктність як найбільша загроза інформаційній безпеці держави.

Кримінально-правова відповідальність у сфері інформаційних правовідносин. Злочини у сфері обігу інформації. Злочини, що посягають на врегульовані законом суспільні відносини у сфері обігу інформації з обмеженим доступом та іншої інформації, що охороняється законом. Злочини, що посягають на врегульовані законом суспільні відносини у сфері технічного захисту інформації. Злочини, що посягають на врегульовані законом суспільні відносини у сфері інформаційно-психологічної безпеки особи та суспільства.

Підстави кримінальної відповідальності за вчинення злочинів у сфері обігу державної таємниці.

Рекомендовані джерела:

1. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Ярема О. Г. Інформаційне право України : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 416 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4844/1/InformPravoUKR.pdf>
2. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A_Nashynets_Naumova_IP_FPMV.pdf
3. Кормич Б. А., Федотов О. П., Аверочкіна Т. В. Правове регулювання інформаційної діяльності: навчально-методичний посібник. Одеса, 2018. 150 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/9530/Kormych%20Fedotov%20Averochkina%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Куліш А. М., Кобзева Т. А., Шапіро В. С. Інформаційне право України : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2016. 108 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/45286/1/Kulich.pdf>
5. Артеменко О. В., Улютіна О. А. Інформаційне право : навч. посіб. Київ : Прінтеко : НУБіП України, 2020. 101 с.
6. Зайцева-Калаур І. В. Інформаційне право : навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2017. 229 с.
7. Каткова Т. Г. Інформаційне право : практикум. Київ: Вид-во Право, 2019. 108 с.
8. Коваленко Л. П., Коваленко Б. В. Інформаційне право : підручник. Одеса : Гельветика, 2020. 285 с.
9. Кормич Б. А. Інформаційне право : підручник для студентів вузів. Х. : Бурун і К, 2011. 334 с.

10. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посіб. К. : КНТЕУ, 2009. 169 с.
11. Кульчий О. О. Інформаційне право : навч.-метод. посіб. Полтава: ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ», 2015. 193 с.
12. Марущак А. І. Інформаційне право: регулювання інформаційної діяльності : навч. посіб. К. : Видавничий дім «Скіф», 2008. 342 с.
13. Основи інформаційного права України : навчальний посібник для студентів вузів / ред. М. Я. Швець. К. : Знання, 2009. 414 с.
14. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика : навчальний посібник. К. : Знання, 2006. 663 с.
15. Словник термінів інформаційного права / Упоряд. А. І. Марущак ; за заг. ред. М. Я. Швеця. К. : КНТ, 2008. 184 с.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Семінарські заняття: публічне обговорення питань тем курсу; виконання ситуаційних завдань. Ділова гра.

Самостійна робота: виконання завдань, винесених на самостійне вивчення та їх оформлення у вигляді відповідей, оглядів законодавства, складання порівняльних таблиць.

Виконання індивідуального завдання: реферат; контрольна робота за варіантами.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль (екзамен).

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- оцінювання підготовлених виступів, доповідей з тематики семінарських занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на семінарських, практичних заняттях;
- участь у діловій грі;
- виконання ситуаційних вправ;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *індивідуальних завдань* здійснюється у формі захисту реферату і перевірки виконання контрольної роботи.

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться в тестовій формі. При проведенні екзаменаційного електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний, підсумковий контроль (екзамен) та виконання ІНДЗ.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання ІНДЗ)	40 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	---------------------------------------	--

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання ІНДЗ)	25 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	--------------------------------------	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) *Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на семінарських заняттях;*
- 2) *Усне опитування;*
- 3) *Виконання ситуаційних вправ;*
- 4) *Участь в діловій грі;*
- 5) *Виконання завдань СРС.*

Кожний вид навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою.

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Інформаційне право».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до

заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.