

СИЛАБУС
«ФІНАНСОВИЙ КОНСАЛТИНГ»

Спеціальність	ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Код освітньої компоненти відповідно до освітньої програми	BK5
Курс / семестр вивчення	5/10 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4/120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 16 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування к. 115 kaf-mark@suem.edu.ua
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: Classroom, електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація освітньої компоненти:	
Сфера фінансового консультування є особливим видом діяльності та важливим чинником росту світової економіки. Тому, як свідчить світова практика, надання консультаційних послуг є важливим для розвитку та росту економіки, а тому підвищується конкурентоспроможність країни на світовому ринку, за рахунок конкурентоспроможності самих підприємств, що користуються послугами консультантів.	
Мета освітньої компоненти:	
Формування системи наукових поглядів на розроблення стратегій розвитку організації в умовах невизначеності та ризику з метою виявлення додаткових джерел фінансування, зростання прибутковості бізнесу та оптимізації фінансових відносин з клієнтами і кредитором, суб'єктами господарювання, державними органами.	
Мета орієнтована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:	
ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.	

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проєктування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання:

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Очікувані результати, досягнення яких забезпечує освітня компонента:

Визначати цілі, завдання, ризики діяльності організації-клієнта, її фінансового стану і положення на ринку.

Розробляти пропозиції щодо оптимізації оподаткування з урахуванням індивідуальних потреб організації-клієнта на основі формування оптимальної моделі консультант-клієнтських відносин.

Використовувати системний підхід до планування, організації, управління фінансовою діяльністю бізнес-організації.

Здатність до обґрунтованого вибору джерел, форм, методів фінансування інвестицій при здійсненні консалтингу щодо фінансування бізнес-проектів;

Обирати доцільні програми страхового захисту персоналу, майна та відповідальності організації.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність фінансового консалтингу

Тема 2. Процес та технологія консалтингової діяльності / Процес та технологія консалтингової діяльності

Тема 3. Фінансова система та консалтинг щодо аспектів фінансової безпеки

Тема 4. Фінансовий консалтинг функціонування суб'єктів господарювання.

Тема 5. Антикризовий та інвестиційний консалтинг / Anti-crisis and investment consulting

Тема 6. Консалтинг щодо оптимізації оподаткування.

Тема 7. Фінансовий консалтинг щодо використання інструментів фінансового ринку.

Тема 8. Фінансовий консалтинг в умовах інтернаціоналізації фінансової сфери

Методи викладання, навчання:

Лекції (проблемні лекції, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).

Семінарські, практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, дискусії, виконання

практичних завдань ін.).

Самостійне навчання (виконання завдань самостійної роботи (СРС), індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ): контрольна робота,

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з освітньої компоненти включають: поточний контроль, виконання індивідуальних навчально-дослідних занять (ІНДЗ), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи здобувачів освіти та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики семінарських занять;
- виконання практичних робіт;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання ІНДЗ здійснюється у формі перевірки контрольної роботи.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Семестровий екзамен – вид підсумкового контролю засвоєння здобувачами освіти теоретичного та практичного матеріалу за освітньою компонентою за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії.

Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань здобувачі освіти.

Рекомендовані джерела:

1. Касич А. О., Гноева І. М. Особливості розвитку аудиторських послуг в Україні та концептуальні підходи до їх класифікації. URL : <http://www.nbuuv.gov.ua>.

2. Консалтингове забезпечення управлінських економіко- екологічних рішень на регіональному рівні: монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. А. І. Ковальова. Одеса: Гуляєва В. М., 2017. 190 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Управлінське консультування» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою

4. Бай С. І., Консалтинг:навч. посіб. / С. І. Бай, І. П. Миколайчук, В. С. Ціпуринда. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 432 с.

5. Базецька Г. І. Економічний консалтинг: навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків. 2021. 167 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною системою.

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Підсумковий бал за освітньою компонентою є сумою балів, одержаних за поточний, підсумковий контроль (екзамен) та виконання ІНДЗ.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання ІНДЗ)	40 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	--	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання ІНДЗ)	25 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	---	---

Накопичування балів за освітньою компонентою під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на семінарських заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 4) Виконання практичних робіт;
- 5) Виконання завдань СРС.

Кожний вид поточної навчальної роботи здобувача освіти оцінюється за 5-бальною шкалою.

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням компоненти	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням компоненти

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача освіти є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Фінансовий консалтинг».

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття.

Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувача освіти і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.