

**СИЛАБУС**  
**«ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ»**

Спеціальність	<b>ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК</b>
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Код освітньої компоненти відповідно до освітньої програми	ОК2
Курс / семестр вивчення	5/9 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4/120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 16 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування к. 115  kaf-mark@suem.edu.ua
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: Classroom, електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
<b>Анотація освітньої компоненти:</b>	
<p>Виникнення й поширення інноваційних фінансових продуктів, видів діяльності й організаційних форм спричиняє позитивні трансформації національної фінансової системи. Сьогодні впровадження інновацій на підприємствах, у комерційних банках, в страхових компаніях є систематичним процесом і каталізатором зростання індустрії фінансових послуг та формування нових сегментів фінансових ринків. Ці процеси вимагають знання фахівцями з економіки теорії, методології і практики інноваційного розвитку у провідних сферах фінансової системи та напрямів трансформування фінансових відносин під впливом сучасних інформаційних технологій та цифровізації економіки.</p>	
<b>Мета освітньої компоненти:</b>	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі інноваційної діяльності у фінансовому секторі, визначення стратегії і тактики запровадження новітніх фінансових технологій.</p>	

**Мета орієнтована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.  
СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.  
СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  
СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  
СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**Програмні результати навчання:**

- ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  
ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  
ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.  
ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.  
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.  
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

**Очікувані результати, досягнення яких забезпечує освітня компонента:**

- Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.  
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.  
Застосовувати сучасні фінансові технології та новітні інструменти у сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою використання резервів та пошуку можливостей розвитку фінансових систем.

**Зміст освітньої компоненти:**

- Тема 1. Поточний стан і бачення майбутнього фінансового сектору України  
Тема 2. Стратегії розвитку фінансового сектора та фінансової індустрії в Україні  
Тема 3. Огляд глобального та локального фінтех-ринків  
Тема 4. Характеристика Стратегії розвитку фінтеху в Україні.  
Тема 5. Фінансові інновації у фінансовому секторі.  
Тема 6. Інновації в банківському секторі.  
Тема 7. Сучасні фінансові інновації у світі.  
Тема 8. Організація розроблення фінансових інновацій у небанківських фінансових установах.  
Тема 9. Ринок фінансових інновацій.

### **Методи викладання, навчання:**

Лекції (проблемні лекції, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).

Семінарські, практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, дискусії, виконання практичних завдань ін.).

Самостійне навчання (виконання завдань самостійної роботи (СРС), індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ): контрольна робота.

### **Форми контролю успішності навчання:**

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль (залік).

*Поточний контроль* має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- оцінювання підготовлених виступів, доповідей з тематики семінарських занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на семінарських заняттях;
- тестування з засвоєння окремих тем (модулів) курсу (проміжний контроль);
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *індивідуальних завдань* здійснюється у формі перевірки виконання контрольної роботи.

При проведенні електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>.

2. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy/fintech2025>.

3. Величкін В. О., Тимошенко М. В. Фінансовий інжиніринг : навч. посіб. : [для студентів екон. спец. закл. вищої освіти, викладачів, наук. і практ. працівників] /; М-во освіти і науки України, Ун-т мит. справи та фінансів. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 123 с.

4. Шиян Н.І. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 223 с.

5. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком : навч. посібн. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.

### **Система оцінювання результатів навчання:**

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною системою.

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом,

отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

**Схема розподілу балів:**

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

**Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:**

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) Доповіді, виступи, участь в дискусіях і обговоренні на семінарських заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Виконання ситуаційних вправ;
- 4) Проходження тестового контролю в електронній формі з засвоєння тем курсу;
- 5) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 6) Виконання завдань СРС.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою.

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням компоненти	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням компоненти

**Політика курсу:**

***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача освіти є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з

дистанційним курсом «Фінансові інновації».

#### ***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувача освіти і поліпшенню іміджу університету (факультету).

#### ***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

#### ***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

#### ***Бонуси***

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.