

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Економіка підприємств в галузі охорони здоров'я»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент в галузі охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Код навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ВК 2
Семестр вивчення	10-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС / годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні, семінарські заняття - 16 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Вид індивідуального завдання	Практичні завдання, доповідь
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Кафедра Менеджменту і адміністрування
Викладач /і:	
Контактна інформація викладача/ів:	
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення основних тенденцій в динаміці економічних показників, їх вплив на подальше вдосконалення надання медичної допомоги в різних регіонах; засвоєння правил, методик складання та порядок здачі фінансової звітності; принципи побудови кошторису доходів та видатків бюджетних медичних установ, його призначення та використання в практиці роботи медичних установ; засвоєння основних принципів організації ціноутворення в закладах у відповідності з загальними діючими в Україні нормативними актами та державними стандартами з ціноутворення з чітким уявленням про особливості його в медичних установах.

Мета навчальної дисципліни:

оволодіння теоретичними знаннями з питань ефективності виробництва медичних послуг, шляхів і методів досягнення підприємством найкращих результатів при найменших затратах, вивчення методів та способів раціонального поєднання й ефективного використання всіх елементів виробничого процесу на рівні організації, опанування методикою розрахунку основних економічних показників, які характеризують ефективність діяльності медичних закладів.

Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:

<p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку;</p> <p>ЗК8. Здатність планувати та узгоджено використовувати всі види ресурсів, розробляти тактичні;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК9. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК12. Здатність розробляти модель реалізації прийняття управлінських рішень і оцінювати ефект його реалізації;</p> <p>СК13. Здатність визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування;</p> <p>СК19. Здатність розраховувати потребу в інноваційних інвестиціях, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень.</p>
<p>Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)</p>
<p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 15. Уміти визначати функціональні області управлінської діяльності та їх взаємозв'язки в системі управління.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>
<p>Застосовувати методику розрахунку основних економічних показників діяльності медичного закладу.</p> <p>Впроваджувати принципи обліку основних та оборотних засобів в лікувально-профілактичних закладах.</p> <p>Засвоїти методику складання та порядок здачі фінансової звітності.</p> <p>Обчислювати і планувати видатки на забезпечення функції закладу.</p> <p>Організовувати порядок ведення облікової документації.</p> <p>Визначати собівартість продукції та послуг.</p> <p>Самостійно планувати та розробляти бюджет закладу.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни:</p>
<p>Змістовий модуль 1.</p> <p><i>Тема 1. Розробка та економічне обґрунтування виробничої програми лікувально-профілактичних закладів</i></p> <p>Структура та принципи організації виробничого процесу в лікувально-профілактичних закладах (ЛПЗ). Організаційні типи виробництва в закладах охорони здоров'я різних типів. Організація виробничого процесу в часі. Методи організації виробництва в закладах охорони здоров'я різних типів. Підготовка виробництва. Суспільні форми організації виробництва.</p> <p><i>Тема 2. Продуктивність праці, показники та методи її вимірювання з урахуванням специфіки галузі</i></p> <p>Продуктивність праці персоналу закладах охорони здоров'я різних типів: сутність, методи визначення та чинники зростання для спеціалістів, середнього та молодшого медичного (фармацевтичного) персоналу. Мотивація трудової діяльності в ЛПЗ та аптечних установах. Сучасна політика оплати праці в закладах охорони здоров'я різних форм власності.</p> <p><i>Тема 3. Основні фонди та виробнича потужність медичних закладів</i></p> <p>Оцінка, класифікація та структура основних фондів. Спрацювання, амортизація та відтворення основних фондів. Ефективність відтворення та використання основних фондів в</p>

ЛПЗ.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Організація інвестиційної діяльності в підприємствах охорони здоров'я

Поняття, склад і структура інвестицій. Визначення необхідного обсягу та джерел фінансування виробничих інвестицій в галузі охорони здоров'я. Залучення іноземних інвестицій для розвитку та посилення ефективності діяльності об'єктів господарювання в галузі охорони здоров'я. Інвестиційні проекти закладів охорони здоров'я різних форм власності.

Тема 5. Структура оборотних фондів і оборотних засобів підприємств охорони здоров'я

Структура оборотних фондів в закладах охорони здоров'я різних типів. Нормування та використання оборотних фондів ЛПЗ. Загальна характеристика та нормування оборотних коштів в закладах охорони здоров'я різних форм власності. Ефективність використання оборотних коштів.

Тема 6. Якість медичних послуг та економічна ефективність її підвищення

Показники якості медичної допомоги. Чинники, що впливають та підвищення якості медичних послуг. Показники, що визначають ефективність медичної допомоги.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Поняття: собівартість, прибуток і рентабельність

Визначення поняття собівартості медичних послуг. Прибуток в закладах охорони здоров'я різних форм власності. Рентабельність медичної допомоги та способи її підвищення.

Тема 8. Організація та особливості ціноутворення медичних послуг

Методи ціноутворення медичної допомоги. Види цін на медичні послуги. Ціноутворення на фармацевтичну продукцію. Державне регулювання цін в галузі охорони здоров'я.

Тема 9. Організація фінансової діяльності лікувально-профілактичного закладу, спеціалізованих медичних установ, санаторно-курортних установ, аптек та аптечних баз

Методи фінансування галузі охорони здоров'я. Джерела фінансування ЛПЗ. Альтернативні джерела фінансування. Фінансування діяльності приватних медичних, санаторно-курортних установ, аптек та аптечних баз.

Методи викладання, навчання:

Проблемні лекції.

Практичні заняття: бесіда, публічне обговорення питань тем курсу, виконання практичних завдань, пояснювально-ілюстративний метод, мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю.

Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ): практичні завдання, електронна презентація на обрану тему наукової доповіді.

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- перевірка підготовлених виступів, доповідей з тематики лекційних занять;

- усне опитування або письмовий експрес-контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки практичних завдань, наукової доповіді на обрану тему з електронною презентацією.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни є *екзамен*.

Семестровий *екзамен* – вид підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії.

Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні *підсумкового контролю* у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Рекомендована література:

1. Солоненко Н. В. Економіка охорони здоров'я – К.: НАДУ, 2006. – 428с.
2. Організація діяльності закладу охорони здоров'я / нав. посб. за ред. М.М.Шкільняка,
3. Т.Л.Желюк. Тернопіль: Крок, 2021. 560с.
4. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі
5. охорони здоров'я / кол. монографія за ред. Желюк Т.Л., Шкільняка М.М.
6. Тернопіль, Крок. 2020. 560с.
Джога Р. Т. Бухгалтерський облік у бюджетних установах: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. 250с.
7. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. \ Під заг. ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. 680 с.
8. Ахламов А.Г., Кусик Н.Л. Економіка та фінансування охорони здоров'я : навч.-метод. Пос. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Biblioteka_Magistra/3b63646e
9. Концепція побудови нової національної системи охорони здоров'я України. URL: <http://surl.li/ljppq>

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (іспит) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного контролю, виконання індивідуального завдання.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	40 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	---	--

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуального завдання)	25 балів (підсумковий контроль - екзамен)
---------------------------------	--	--

Накопичування балів з навчальної дисципліни під час *поточного* контролю відбувається під час оцінювання таких видів робіт:

- 1) участь у дискусіях, доповіді (презентації), виступи на практичних заняттях;
- 2) виконання практичних індивідуальних завдань;
- 3) усне опитування;
- 4) електронне тестування;
- 5) виконання завдань самостійної роботи;
- 6) участь у конференції за тематикою курсу.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою. Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL : <https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Економіка підприємств в галузі охорони здоров'я».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогапане, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.