

<p>доцільність чи недоцільність, обґрунтовувати власні судження щодо вищезазначених проблем;</p> <p>– розвивати здатність наводити релевантні пояснення, аргументи і коментарі; оцінювати різні точки зору, надавати альтернативні пропозиції щодо імовірного перебігу подій засобами іноземної мови.</p>
<p>Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей</p>
<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії</p>
<p>Програмні результати навчання:</p>
<p>РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>
<p>Очікувані результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:</p>
<p>ОРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ОРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ОРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ОРН 4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ОРН 5. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни:</p>

Tema 1: Bekanntschaft und Abschied. Wir lernen Fremdsprachen. Jemanden begrüßen, sich verabschieden, nach dem Namen fragen, sich und andere mit Namen vorstellen, Herkunftsland erfragen und nennen, Sprachen benennen. Alphabet . Telefongespräch: nach jemandem fragen. Visitenkarten. Anmeldeformular

Grammatik. Wichtige Wendungen. W-Frage: *Wie heißen Sie?* Aussage: *Ich heiße / Ich bin ...* Personalpronomen *ich, Sie, du* Verbkonjugation (*ich, Sie, du*): *heißen, kommen, sprechen, sein*. Preposition *aus*

Tema 2: Die Familie und Freunde. Nach dem Befinden fragen. Befinden ausdrücken. Familienmitglieder und Freunde vorstellen. Wohnort nennen. Zahlen: 0-20. Interview: Fragen zur Person. Ein Formular ausfüllen. Angaben zu Personen machen /verstehen. Sich vorstellen.

Grammatik. Wichtige Wendungen. Possessivartikel *mein/meine*. Personalpronomen *er/sie, wir, ihr, sie*. Verbkonjugation : *leben, haben, ...* Präposition *in*: *Sie leben in Helsinki*.

Tema 3: Essen und Trinken. Dinge benennen. Mengen benennen. Einkaufsgespäche führen. Zahlen: 21–100. Preise, Gewichte und Maßeinheiten. Vorlieben ausdrücken.

Grammatik. Wichtige Wendungen. Ja/Nein-Frage: *Kennen Sie ... ?* Nullartikel: *Haben Sie Äpfel?* Indefiniter Artikel *ein/eine*. Negativartikel *kein/keine*. Plural der Nomen: *Tomaten, Eier*. Verbkonjugation: *essen*.

Tema 4: Die Wohnung. Das Haus. Die Wohnungssuche. Nach einem Ort fragen. Einen Ort nennen. Eine Wohnung / ein Haus beschreiben. Gefallen / Missfallen ausdrücken. Möbel und Elektrogeräte benennen. Gefallen/ Missfallen ausdrücken. Farben benennen. Zahlen: 100 - 1.000.000. Wohnungsanzeigen. Einen Zeitungsartikel verstehen

Grammatik. Wichtige Wendungen. Definitiver Artikel *der/das/die*. Lokale Adverbien *hier/dort*. Prädikatives Adjektiv: *Sie ist schön*. Personalpronomen *er/es/ sie*. Negation *nicht*: *Das Bad ist nicht klein*. Verbkonjugation: *gefallen*.

Tema 5: Der Arbeitstag. Das Wochenende. Der Ruhetag. Uhrzeit (inoffiziell) nennen .Alltagsaktivitäten nennen. Vorlieben ausdrücken. Wochentage nennen. Tagesablauf: Aktivitäten nennen. Schilder/ Anrufbeantworter:Öffnungszeiten verstehen. Uhrzeit (offiziell).

Grammatik. Wichtige Wendungen. Trennbare Verben: *Timo steht früh auf*. Verbkonjugation : *sehen, arbeiten*. Verbposition im Satz. Präpositionen *em, um, von ... bis*: *Am Sonntag um acht Uhr*.

Tema 6.: Freizeit. Wetter / Jahreszeiten. Himmelsrichtungen beschreiben. Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen. Im Gespräch zustimmen, Widersprechen, verneinen. Über Freizeit und Hobbys sprechen. Anzeigen lesen und schreiben. Wetterbericht.

Grammatik. Wichtige Wendungen. Akkusativ : *den Salat, einen Tee, Keinen Saft*. Ja-/ Nein-Frage und Antwort *ja, nein, doch*. Verbkonjugation: *lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, "müchten"*

Tema 7: Lernen - ein Lebenlang. Fähigkeiten ausdrücken. Absichten ausdrücken. Seinen Willen äußern. Von Ereignissen in der Vergangenheit berichten. Vergangenes beschreiben. Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen. Einen Ratgeber-Text verstehen über Lernziele und Lerngewohnheiten sprechen. Etwas bewerten

Grammatik. Wichtige Wendungen. Modalverben *können, wollen*. Satzklammer: *Ich kann nicht tanzen*. Perfekt mit *haben*: *hat ... gelernt*. Perfekt mit *sein*: *ist ... gefahren*

Рекомендовані джерела і навчальна література:

1. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann, Sylvette Penning-Hiemstra. Schritte international 1 Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen. Hueber. 2006, 168 c.
 2. Friederike Jin. Grammatik aktiv B1+. Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik. Übungsbuch. Cornelsen. 2013. 255c.
 3. Гусева П. Т. Streiflichter aus der deutschsprachigen Länder. Ein Lehrbuch für Schüler. (Стикло про німецькомовні країни. Посібник для учнів) / П. Т. Гусева, Г. В. Гоголева. Х.: Ранок, 2009. 96 с. *
 4. Постнікова О.М. Німецька мова. Розмовні теми / О.М. Постнікова. К., 2000, Т.1. 400с., Т.2. 320с.
 5. Смолій М.С. Німецька мова / М.С.Смолій. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2007. 304с.
 6. Чепурна Т.М. Німецька мова. Розмовні теми / Т.М. Чепурна. Харків: Фоліо, 2004. 318с. *
 7. Deutsch für Jugendliche. К., 2008-2012. *
- *У фонді кафедри

Методи викладання, навчання:

Практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, дискусії, виконання ситуаційних вправ, участь у діловій грі та ін. з використанням мультимедійного обладнання);

Самостійне навчання (виконання завдань самостійної роботи (СРС), індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ): підсумковий тест, контрольна робота).

Форми контролю успішності навчання:

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ), підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- оцінювання підготовлених виступів, доповідей з тематики занять;
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях;
- виконання контрольної роботи;
- тестування з засвоєння окремих тем курсу;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання *ІНДЗ* здійснюється у формі перевірки підсумкового тесту і контрольної роботи.

При проведенні рубіжних контролів після вивчення тем курсу у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА для перевірки знань студентів.

Система оцінювання результатів навчання:

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка (залік) виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного, рубіжного контролів, виконання ІНДЗ.

Схема розподілу балів:

50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання ІНДЗ)	40 балів (рубіжний контроль)
---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання ІНДЗ)	25 балів (рубіжний контроль)
---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

Шкала оцінювання результатів навчання:

Загальна семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії і порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час усіх видів контролю здійснюється відповідно до затверджено в університеті «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти» (URL: <https://www.suem.edu.ua/>).

Політика курсу:**Політика дотримання академічної доброчесності**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом

«Друга іноземна мова (практичний курс)»».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати практичні заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаване, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту освітніх програм (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання), яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов, протокол від «20» лютого 2024 р., № 5.