

	<p>СК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК2. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК4. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК5. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК6. Здатність до здійснення контролю. Здатність до виявлення проблем та визначення шляхів їх вирішення на основі застосування сучасних методів здійснення контрольного процесу шляхом проведення перевірок, ревізій, аудиту, фінансового моніторингу й управлінського та стратегічного контролю.</p> <p>СК8. Дослідницька здатність. Здатність обґрунтовувати, презентувати та реалізовувати результати власних досліджень.</p>
<p>Результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)</p>	<p>ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН3. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПРН4. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПРН5. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПРН12. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРН15. Виявляти й аналізувати ключові характеристики соціального страхування, його ролі і значення у формуванні систем соціального захисту населення.</p> <p>ПРН16. Застосовувати цифрові інформаційні технології, а</p>

	<p>також програмні продукти, необхідні для вирішення організаційно-управлінських та економічних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН17. Визначати функціональні особливості маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки із системою управління підприємницькою, банківською та страховою діяльністю.</p> <p>ПРН18. Використовувати набуті знання, опанувати нові знання, вдосконалювати досвід з позицій використання досягнень вітчизняної та зарубіжної економічної науки, інформаційних технологій та передового досвіду управління у банківській, страховій та підприємницькій сферах.</p>
<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>ОРН 1. Вміти аналізувати стан фінансових відносин суб'єктами господарювання.</p> <p>ОРН2. Застосовувати при прийнятті рішень фінансові методи, важелі, стимули та санкції.</p> <p>ОРН3. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ОРН4. Розраховувати суми основних податків та зборів.</p> <p>ОРН5. Вміти ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ОРН6. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи.</p> <p>ОРН7. Обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань фінансового характеру.</p>
<p style="text-align: center;">Анотація навчальної дисципліни:</p> <p>Студенти отримують теоретичні знання з функціонування фінансів держави та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства і практичні навички з управління фінансами держави. Фінанси є важливим атрибутом державної економічної системи: вони виступають головним інструментом реалізації державної політики. Фінанси є індикатором рівня економічного розвитку суспільства та інструментом цього розвитку. Зміна пріоритетів в економічній та фінансовій системах України, зміцнення фінансово-кредитного сектора, посилення його впливу на активізацію структурної перебудови та забезпечення соціально-економічного розвитку країни зумовили необхідність змін у змісті фінансової роботи. Тому, необхідною умовою є формування у майбутніх фахівців системи знань з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства.</p>	

Зміст навчальної дисципліни:

- Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.
- Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.
- Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки.
- Тема 4. Фінансове право і фінансова політика.
- Тема 5. Податки. Податкова система.
- Тема 6. Бюджет. Бюджетна система.
- Тема 7. Бюджетний дефіцит.
- Тема 8. Державний кредит.
- Тема 9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.
- Тема 10. Соціальні позабюджетні фонди.
- Тема 11. Фінанси суб'єктів господарювання.
- Тема 12. Фінанси домогосподарств.
- Тема 13. Страхування. Страховий ринок.
- Тема 14. Фінансовий ринок.
- Тема 15. Фінансовий менеджмент.
- Тема 16. Міжнародні фінанси.
- Тема 17. Фінансова безпека держави.
- Тема 18. Фінанси країн з розвинутою економікою.
- Тема 19. Фінанси Європейського Союзу.

Список рекомендованих джерел:

1. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси. Навч. Посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
2. Еволюція грошей. Фінансова історія світу; пер. з англ. К. Діса. Київ: Наш формат, 2017. 380 с.
3. Романенко О. Р. Фінанси: підручник для ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 310 с.
4. Теорія фінансів: Підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С.І. Юрія. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
5. Фінанси: Навчальний посібник в 2-х частинах/ [Баранова В.Г., Волохова І.С., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. Баранової В.Г. – Одеса: Атлант, 2015. – ч.1. – 344с.
6. Фінанси: Підручник / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. – 2-ге вид. перероб. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 687 с.
7. Фінанси: підручн. / О. Я. Стойко, Д.І Дема; за ред. О. Я. Стойка. – К.: Алерта, 2017. – 406 с.
8. Фінанси: експрес курс: навч. посібник / І. С. Волохова, Н. А. Шикіна, О. Г. Волкова та ін.; за заг. ред. І. С. Волохової. Харків: ПромАрт, 2018. 262 с.
9. Фінанси для фінансистів [текст]: підручник. / О.А. Шеремет, І. В. 13 Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко. - К.: «Центр учбової літератури», 2013.- 612с.

Система оцінювання результатів навчання:

Схема розподілу балів:

Залік, іспит	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)
-----------------	---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

Залік, іспит	45 балів (поточний контроль)	16 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)
-----------------	---------------------------------	---

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (поточний контроль) відбувається під час оцінювання контролю знань таких видів навчальних робіт:

- 1) Доповіді, виступи на семінарських заняттях;
- 2) Звіти з виконання практичних робіт;
- 3) Усне опитування;
- 4) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 5) Електронне тестування;
- 6) Виконання завдань самостійної роботи.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація,

фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Фінанси».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаєне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.