

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«РЕКРЕАЛОГІЯ»

Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс / семестр вивчення	4 курс / 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні - 28 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, контактний телефон, e-mail)	Готельно-ресторанної справи та туризму м. Черкаси, вул. Нечуя-Левицького, 16, каб. № 103 e-mail: kaf-gotur@suem.edu.ua
Викладач /і:	
Контактна інформація викладача/ів:	
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком Дистанційні: електронна пошта, групи у Вайбері, Телеграмі
Анотація навчальної дисципліни:	
Мета навчальної дисципліни:	формування системи знань у галузі рекреаційної географії, що включає фундаментальні поняття рекреалогії: рекреація, рекреаційні цикли, рекреаційний час, рекреаційний простір, рекреаційні заняття, рекреаційні ресурси.
Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ФК 01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК 02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p>
<p>Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)</p>	<p>ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР 09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>

	<p>ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p>
<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>ОРН 1. Характеризувати етапи становлення та розвитку рекреації.</p> <p>ОРН 2. Характеризувати суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства.</p> <p>ОРН 3. Характеризувати цикли і види рекреації.</p> <p>ОРН 4. Визначати специфіку організації рекреаційної діяльності.</p> <p>ОРН 5. Характеризувати особливості організації та функціонування рекреаційних систем.</p> <p>ОРН 6. Визначати проблеми, перспективи та основні напрямки розвитку рекреаційної сфери в Україні та світі.</p> <p>ОРН 7. Уміти збирати та аналізувати інформацію.</p> <p>ОРН 8. Уміти працювати з фіксованою інформацією, з довідковою літературою, складати тексти доповідей, виступів, статей.</p> <p>ОРН 9. Уміти досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси територій.</p> <p>ОРН 10. Уміння аналізувати основні фактори рекреаційного розвитку територій.</p> <p>ОРН 11. Вивчати рекреаційні потреби суспільства, досліджувати зміни у соціальному складі і рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації.</p> <p>ОРН 12. Уміти з'ясувати принципові засади організації територіальних рекреаційних систем.</p>
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Тема 1. Теоретичні засади рекреації</p> <p>Тема 2. Рекреаційна діяльність</p> <p>Тема 3. Рекреаційна система як об'єкт рекреації</p> <p>Тема 4. Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів територій</p> <p>Тема 5. Природні рекреаційні ресурси та умови України</p> <p>Тема 6. Історико-культурні ресурси України</p> <p>Тема 7. Медико-екологічні проблеми України</p>	

- Тема 8. Курортно-оздоровчі заклади України
 Тема 9. Рекреаційне районування України
 Тема 10. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі.
 Тема 11. Санаторно-курортне господарство світу
 Тема 12. Рекреаційне природокористування
 Тема 13. Медико-географічне країнознавство

Рекомендовані джерела:

Базова:

1. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
2. Кравець О. М., Рябєв А. А. Курортологія : підручник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
3. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія: навчальний посіб. Рівне. НУВГП. 2015. 148 с.
4. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків : ХНАМГ, 2012. 275с.
5. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навчальний посібник. Київ : Альтерперес, 2006. 264 с.
6. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.

Основна:

7. Бабарицька В. К., Малиновська О. Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтин. Київ : Альтерпрес, 2009. 288 с.
8. Бойчук Ю. Д., Солошенко Е. М., Бугай О. В. Екологія і охорона навколишнього середовища. Суми : Університетська книга, 2009. – 157 с.
9. Грищенко Ю. М. Основи заповідної справи. Рівне : РДТУ, 2008. 245 с.
10. Гудзь П. В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк, 2007. 270 с.
11. Дубін В. Г. Регіональні проблеми збереження рідкісних видів біоти у лісах України // Укр. геогр. Журнал. 2006. № 2. С. 20-27.
12. Король О. Ю. Основи туристичного маркетингу. Чернівці : Рута, 2005. 143 с.
13. Максименко С. В. Туристическая деятельность: международно-правовые аспекты. Одесса, 2005. 175 с.
14. Олексієв Ю. О. Національні природні парки: проблеми становлення та розвитку Яремча : Матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, 2004. 87 с.
15. Царик Л. П., Чернюк С. Т. Природні рекреаційні ресурси. Методи оцінки і аналізу. Тернопіль : Підручники & посібники, 2004. 450 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Схема розподілу балів:

Залік	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання - реферат)
-------	---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

Залік	45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання - реферат)
-------	------------------------------	---

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (поточний контроль) відбувається під час оцінювання контролю знань таких видів навчальних робіт:

- 1) Доповіді, виступи на семінарських заняттях;
- 2) Усне опитування;
- 3) Електронне тестування;
- 4) Письмові роботи з засвоєння тем курсу;
- 5) Виконання завдань самостійної роботи.

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюється за 5-бальною шкалою.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала СКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перегляд новин на Телеграм-каналі.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним

курсом «Рекреалогія».

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й семінарські заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту освітніх програм: ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання), яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, протокол від «05» 09. 2022 р., № 1-2022/2023.