

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА



RAUF ABLYAZOV UNIVERSITY
EAST EUROPEAN

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АГРАРНЕ ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО

Спеціальність

081 ПРАВО

Освітньо-
професійна
програма

ПРАВО

Освітній
ступінь

БАКАЛАВР

2024 рік

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Шифр навчальної дисципліни (за ОПП)	ОК 14
Мова викладання	українська
Семестр	3
Обсяг дисципліни (у кредитах ЄКТС і годинах)	3/90
Передумови вивчення дисципліни:	ОК 2 Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологія
Анотація навчальної дисципліни:	Дисципліна «Аграрне та екологічне право» вивчає правові основи регулювання аграрних відносин та охорони навколишнього природного середовища. Вона є важливою складовою підготовки фахівців, які працюють у сфері сільського господарства, екології, природокористування та охорони довкілля. Курс охоплює: правові засади земельних відносин, використання та охорони земель сільськогосподарського призначення; регулювання діяльності аграрних підприємств (фермерських господарств, кооперативів, агрохолдингів тощо); договірні відносини в аграрному секторі (оренда землі, постачання, аграрний кредит); державна політика в галузі агропромислового комплексу; принципи екологічного права та охорони навколишнього середовища; міжнародно-правові аспекти екології та природокористування; юридичні механізми запобігання екологічним правопорушенням та відповідальність за їх вчинення; законодавство у сфері охорони природних ресурсів (водних, лісових, атмосферного повітря тощо); екологічна експертиза, моніторинг, та контроль. Дисципліни обумовлена зростанням потреби у професіоналах, здатних ефективно впливати на вирішення питань екологічної безпеки та правового супроводу аграрного бізнесу в умовах змін клімату та глобалізації.
Мета і завдання навчальної дисципліни:	<i>Мета:</i> формування у майбутніх спеціалістів сукупності знань та навичок застосування всієї системи діючих в Україні нормативно-правових актів, які регулюють аграрні та екологічні правовідносини та забезпечують охорону прав і виконання обов'язків суб'єктами вказаних відносин. Це в свою чергу допоможе їм в майбутній професійній діяльності вірно застосовувати на практиці вищезазначені норми та вільно обирати свою модель поведінки в суспільстві, виконувати виробничо-господарські, природоохоронні та управлінські функції. <i>Завданнями</i> курсу є: отримання загальних положень аграрного та екологічного права; правового статусу суб'єктів сільськогосподарської діяльності: господарських товариств в агропромисловому комплексі, сільськогосподарського

	кооперативу, фермерських господарств, особистих селянських господарств, державних сільськогосподарських підприємств; правового регулювання договірних та інших правовідносин у сільському господарстві; засвоєння ними наукових положень, положень національного екологічного законодавства, набуття навичок його застосування у правореалізуючій, правоохоронній, природоохоронній, правозахисній діяльності, отримання знань про правове регулювання відносин у галузі використання природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовища та забезпечення екологічної безпеки.
Мета орієнтована на формування у студентів таких компетентностей:	ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
Результати навчання:	РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

2 ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма організації освітнього процесу	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Семестр вивчення	Обсяги за видами навчальних занять			Самостійна робота (год)	Вид індивідуального завдання	Форма підсумкового контролю (екзамен/залік)
				Лекції (год)	Практичні, семінарські (год)	Лабораторні (год)			
Денна форма навчання	3	90	3	28	14		48	контрольна робота	залік
Заочна форма навчання	3	90	3	4	2		84	контрольна робота	залік

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика аграрних та екологічних правовідносин

Поняття аграрного права як галузі права, юридичної науки та навчальної дисципліни. Співвідношення аграрного та інших галузей права України. Предмет аграрного права. Поняття і зміст аграрних правовідносин та їх класифікація. Об'єкти і суб'єкти аграрних відносин. Характеристика методів аграрного права. Принципи аграрного права. Поняття системи аграрного права, правові інститути. Їх взаємозв'язок з інститутами цивільного, земельного, трудового, фінансового права тощо. Поняття і система джерел аграрного права України, їх особливості.

Поняття земельного права. Земельне право як юридична наука і навчальна дисципліна. Предмет земельного права. Поняття та види земельних правовідносин. Суб'єкти, об'єкти та зміст земельних правовідносин. Підстави виникнення, зміни та припинення земельних правовідносин. Метод правового регулювання земельних відносин. Принципи земельного права. Система земельного права. Інститути земельного права. Поняття, особливості та класифікація джерел земельного права. Основні напрямки розвитку земельного права на сучасному етапі.

Поняття та предмет екологічного права. Розмежування предметів аграрного та екологічного права. Місце екологічного права в системі правових та екологічних наук. Роль екологічного права у здійсненні екологічної політики держави. Основні напрями державної екологічної політики. Проблеми реалізації екологічної функції держави. Методи екологічного права. Об'єкти та суб'єкти екологічного права. Принципи, функції та норми екологічного права. Система екологічного права. Поняття, види та загальна характеристика джерел екологічного права.

Тема 2. Державне управління і контроль у сфері аграрних та екологічних відносин

Форми і методи регулятивної діяльності державних органів у сільському господарстві. Система органів управління в АПК та їх повноваження (Міністерство аграрної політики та продовольства України, Державне агентство ветеринарної медицини України, Державне агентство водного господарства України, Державне агентство земельних ресурсів, Державне агентство рибного господарства України, лісового господарства України тощо).

Тема 3. Правове становище суб'єктів господарювання в АПК

Поняття, правові ознаки та види державних сільськогосподарських підприємств. Роль і місце державного сільськогосподарського підприємства в аграрному секторі економіки України та системі ринкових відносин. Особливості створення державного підприємства. Правовий режим його майна. Право господарського відання. Право постійного користування землею. Особливості господарської діяльності. Основні засади управлінської діяльності підприємства. Система органів управління. Правове становище директора (керівника). Правовий статус працівників державних сільськогосподарських підприємств.

Тема 4. Правове регулювання здійснення сільськогосподарської діяльності

Поняття, сутність та специфіка правового регулювання здійснення сільськогосподарської діяльності. Розбіжність між класифікацією аграрноправових інститутів, що регулюють здійснення сільськогосподарської діяльності, та класифікацією галузей сільського господарства.

Тема 5. Правовий режим земель сільськогосподарського та іншого призначення

Склад земель сільськогосподарського призначення. Особливості правового режиму зазначеної категорії земель. Право власності на землі сільськогосподарського призначення. Суб'єкти права власності на землю сільськогосподарського призначення. Особливості права постійного користування землями сільськогосподарського призначення. Приватизація земель державних і комунальних підприємств. Право оренди земельних ділянок для ведення сільськогосподарського виробництва.

Тема 6. Правова охорона та використання природних ресурсів

Поняття та види права природокористування. Принципи права природокористування. Право загального природокористування. Право спеціального природокористування. Суб'єкти та об'єкти права природокористування. Основні права та обов'язки природокористувачів. Підстави виникнення та припинення права природокористування.

Правова охорона та використання земель. Земля як об'єкт правової охорони та використання. Особливості правової охорони земель за категоріями. Основні права та обов'язки власників земель та землекористувачів. Правове регулювання використання та охорони земельних ресурсів.

Правова охорона і використання водних ресурсів. Води як об'єкт охорони та використання. Правове регулювання використання й охорони вод. Види права водокористування. Суб'єкти та об'єкти права водокористування. Основні права і обов'язки водокористувачів. Державне управління і контроль у сфері використання та охорони водних ресурсів. Поняття та сутність басейнового принципу державного управління у сфері використання, охорони та відтворення водних ресурсів.

Правова охорона і використання надр. Надра як об'єкт охорони та використання. Право надрокористування та його види. Основні права і обов'язки надрокористувачів. Правова охорона надр. Державне управління і контроль в галузі вивчення, використання та охорони надр. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин. Правовий режим геологічної інформації.

Тема 7. Правові засади функціонування національної екологічної мережі

Поняття та основні складові національної екологічної мережі України. Природні території та об'єкти особливої державної охорони як ключові території екомережі.

Природно-заповідний фонд України. Курортні та лікувально-оздоровчі території. Рекреаційні зони. Водоохоронні зони. Полезахисні природні (лісові) смуги.

Види тварин і рослин, занесені до Червоної книги України.

Природні рослинні угруповання, занесені до Зеленої книги України. Водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, як місця перебування водоплавних птахів. Природні об'єкти, що мають особливу наукову цінність.

Тема 8. Відповідальність за порушення аграрного та екологічного законодавства

Поняття, суб'єкти та об'єкти аграрних, земельних та екологічних правопорушень. Дисциплінарна відповідальність осіб, зайнятих у сільськогосподарському виробництві. Матеріальна відповідальність працівників сільськогосподарських підприємств. Майнова відповідальність за аграрні правопорушення. Адміністративна та кримінальна відповідальність за порушення аграрного законодавства.

3.2 Тематика лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика аграрних та екологічних правовідносин	4	2
2.	Державне управління і контроль у сфері аграрних та екологічних відносин	4	
3.	Правове становище суб'єктів господарювання в АПК	4	
4.	Правове регулювання здійснення сільськогосподарської діяльності	4	
5.	Правовий режим земель сільськогосподарського та іншого призначення	4	2
6.	Правова охорона та використання природних ресурсів	4	
7.	Правові засади функціонування національної екологічної мережі	4	
8.	Відповідальність за порушення аграрного та екологічного законодавства	2	
Усього годин		28	4

3.3 Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми заняття	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика аграрних та екологічних правовідносин	1	2
2.	Державне управління і контроль у сфері аграрних та екологічних відносин	2	
3.	Правове становище суб'єктів господарювання в АПК	2	
4.	Правове регулювання здійснення сільськогосподарської діяльності	2	
5.	Правовий режим земель сільськогосподарського та іншого призначення	2	
6.	Правова охорона та використання природних ресурсів	2	
7.	Правові засади функціонування національної екологічної мережі	2	
8.	Відповідальність за порушення аграрного та екологічного законодавства	1	
Усього годин		14	2

3.4 Самостійна робота студентів (СРС)

№ з/п	Тема СРС	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет, система та джерела аграрного права	6	10
2.	Аграрні та екологічні правовідносини	6	10
3.	Правове становище селянського (фермерського) господарства	6	10
4.	Право власності колективного сільськогосподарського підприємства. Дисциплінарна й матеріальна відповідальність працівників сільськогосподарських підприємств	6	12
5.	Предмет, метод, поняття, принципи, джерела та система екологічного права	6	10
6.	Правові основи управління природокористуванням і охороною навколишнього природного середовища (екологічне управління)	6	10
7.	Екологічні права та обов'язки громадян. Право власності на природні ресурси та комплекси. Право природокористування (загальні положення)	6	10
8.	Правове регулювання забезпечення екологічної безпеки населення та територій. Правове регулювання охорони та використання земель, вод, рослинного та тваринного світу. Правове регулювання поводження з відходами	6	12
Усього годин		48	84

3.5 Індивідуальні завдання

Однією з форм позааудиторної самостійної роботи студента є виконання індивідуальних завдань (ІЗ). ІЗ оцінюється окремою кількістю балів.

ІЗ студентів складається з двох частин:

Завдання 1. Виконання дослідної роботи

Тема: «Правові аспекти раціонального використання природних ресурсів у сільському господарстві та механізми охорони довкілля в аграрному секторі»

Мета завдання: Ознайомитися з основними нормативно-правовими актами, що регулюють аграрні відносини і охорону навколишнього середовища, а також розробити власні пропозиції щодо вдосконалення екологічної політики у сфері сільського господарства.

Зміст завдання:

Аналіз аграрного законодавства:

Дослідити положення Земельного кодексу України щодо використання сільськогосподарських земель.

Проаналізувати законодавство України щодо підтримки фермерських господарств.

Дослідження екологічного права:

Визначити основні принципи екологічного права України.

Розглянути механізми екологічного контролю та моніторингу у сільськогосподарській діяльності.

Практичне завдання:

Провести аналіз екологічного стану обраної території (на основі офіційних даних або польового дослідження).

Підготувати рекомендації щодо раціонального використання природних ресурсів у межах цієї території.

Творча частина:

Розробити модель правового регулювання сталого землекористування (наприклад, створення екоферм, збереження біорізноманіття, запобігання ерозії ґрунтів).

Підсумок:

Узагальнити отримані результати та зробити висновки щодо ефективності діючого аграрного та екологічного законодавства.

Оформлення:

Завдання має бути виконане у формі реферату або аналітичного звіту (10-15 сторінок).

Обов'язкове посилання на нормативно-правові акти та наукові джерела.

Вимоги до оформлення контрольної роботи: текст розміщується на аркуші, обмеженому полями: зліва 25 мм, справа 10 мм; зверху та знизу – по 20 мм. Комп'ютерний набір – шрифт Times New Roman, 14 кегль, міжрядковий інтервал 1,5.

Завдання 2. Вирішити ситуаційні завдання:

Завдання 1. Оренда сільськогосподарських земель

Фермер Петренко уклав договір оренди земельної ділянки сільськогосподарського призначення на 7 років. Через 3 роки він передав цю ділянку в суборенду іншій особі без згоди орендодавця.

Питання: Чи має право Петренко передати земельну ділянку в суборенду? Які правові наслідки можуть настати у зв'язку з порушенням умов договору?

Завдання 2. Забруднення ґрунтів

Підприємство «АгроТех» використовує хімічні добрива та пестициди для підвищення врожайності. Внаслідок порушення технології обробки полів було зафіксовано перевищення допустимого рівня залишків пестицидів у ґрунті на прилеглий території.

Питання: Які правові механізми захисту можуть бути застосовані щодо забруднення ґрунтів? Яку відповідальність несе підприємство за таке правопорушення?

Завдання 3. Використання водних ресурсів

Фермерське господарство «Зелена Долина» використовує воду з річки для зрошення полів без отримання спеціального дозволу. Місцеве населення скаржиться на зниження рівня води в річці.

Питання: Чи є законним використання водних ресурсів господарством? Які кроки повинно вжити фермерське господарство для врегулювання ситуації?

Завдання 4. Захист біорізноманіття

На території фермерського господарства "Екоферма" виявлено популяцію рідкісного виду рослин, занесеного до Червоної книги України. Попри це, господарство планує розширити оброблювані площі.

Питання: Які правові обмеження існують для господарської діяльності на території з рідкісними видами? Які дії необхідно виконати фермерському господарству, щоб уникнути порушення екологічного законодавства?

Завдання 5. Вирубка лісосмуги

Сільськогосподарське підприємство «Колос» вирубало лісосмугу навколо своїх полів, мотивуючи це тим, що дерева заважають використанню сучасної сільськогосподарської техніки. Місцева громада висловила протест, оскільки лісосмуга слугувала природним бар'єром для пилу і зберігала родючість ґрунтів.

Питання: Чи мало підприємство право вирубати лісосмугу? Які заходи можуть бути вжиті для відновлення екосистеми та притягнення підприємства до відповідальності?

3.6 Форми поточного, проміжного та підсумкового контролю

Контрольні заходи з перевірки успішності засвоєння навчального матеріалу з дисципліни включають: поточний контроль, виконання ІНДЗ, проміжний контроль.

Поточний контроль має на меті перевірку виконання завдань як аудиторної, так і самостійної роботи студентів та може проводитися в таких формах:

- заслуховування і публічне обговорення підготовлених виступів, доповідей з тематики занять;
- перевірка виконання практичних завдань на аудиторних заняттях;
- усне опитування або письмовий контроль на аудиторних заняттях;
- перевірка виконання завдань СРС.

Контроль виконання ІЗ здійснюється у формі перевірки виконання контрольної роботи.

Проміжний контроль проводиться у формі усного і письмового опитування за матеріалами тем змістових модулів курсу.

Формою *підсумкового контролю* з навчальної дисципліни «Аграрне та екологічне право» є залік.

При проведенні *підсумкового контролю* у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в бібліотеці електронних курсів системи дистанційного навчання СУРА.

3.7 Методика навчання

Лекції (проблемні лекції, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).

Практичні заняття (публічне обговорення питань тем курсу, виконання практичних завдань).

Самостійне навчання: виконання завдань самостійної роботи; індивідуальних завдань; робота з навчальною літературою, правовими джерелами.

4 КРИТЕРІЇ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кожний вид поточної навчальної роботи студента оцінюються за 5-бальною шкалою.

Критерії оцінювання роботи студентів на семінарських, практичних заняттях, виконання завдань СРС:

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною

	літературою, допускає істотні неточності та помилки. Планує та виконує частину завдання за допомогою викладача.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання виконання ІЗ:

для дисциплін, вивчення яких завершується заліком	Критерії оцінювання
30 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
26-29 балів	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.
23-26 балів	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Планує та виконує частину завдання за допомогою викладача.
19-22 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
15-18 балів	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ,

для дисциплін, вивчення яких завершується заліком	Критерії оцінювання
	допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
< 15 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка виставляється на підставі суми накопичених балів студентом, отриманих у ході поточного, рубіжного контролів, виконання ІЗ, складання заліку (підсумковий контроль).

Схема розподілу балів:

70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуального завдання)
---------------------------------	---

Підсумкова семестрова оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з вивчення навчальної дисципліни «Аграрне та екологічне право» є:

- тести;
- індивідуальні завдання;
- усні, письмові відповіді при проведенні контрольних заходів (рубіжний контроль);
- доповіді і виступи на заняттях;

- проведення опитування на заняттях;
- звіти з виконання завдань СРС;
- звіти з виконання практичних завдань;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Електронні ресурси: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів.

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Корнієнко В. М., Корнієнко Г. С., Кульчій І. М. Аграрне право : підручник. Харків: Право, 2021. 416 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/images/files/agrarne_pravo_2021.pdf
2. Краснова М. В., Краснова Ю. А. Екологічне право України: Загальна частина : підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 190 с. URL: <https://dglb.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/835ee4f7-5303-400a-8ff9-4e527aa352d0/content>
3. Краснова М. В., Краснова Ю. А. Екологічне право України: Спеціальна та Особлива частини : підручник. Київ: НУБіП України. 278 с. URL: <https://hozpravoreposit.kyiv.ua/handle/765432198/189>
4. Конституція України : Закон від від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
5. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III.
6. Лісовий кодекс України: Кодекс від 21.01.1994 № 3852-XII. URL: Лісовий кодекс України | від 21.01.1994 № 3852-XII.
7. Водний кодекс України від 06.06.1995 № 213/95-ВР.
8. Про надра : Кодекс від 27.07.1994 № 132/94-ВР.
9. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV.
10. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 № 1798-XII.
11. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 № 1264-XII.
12. Питання Міністерства аграрної політики України : Указ Президента України від 07.06.2000 № 772/2000.
13. Про тваринний світ : Закон України від 13.12.2001 № 2894-III.
14. Про рослинний світ: Закон України від 09.04.1999 № 591-XIV.
15. Про охорону атмосферного повітря : Закон України від 16.10.1992 № 2707-XII.
16. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 16.06.1992 № 2456-XII.
17. Про курорти : Закон від 05.10.2000 № 2026-III.
18. Про екологічну мережу України : Закон України від 24.06.2004 № 1864-IV.
19. Про екологічний аудит : Закон України від 24.06.2004 № 1862-IV.