

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Германська філологія та переклад» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад

включно), перша – англійська

за спеціальністю B11 «Філологія»

ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова»

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми за спеціальністю B11 «Філологія» дає підстави відзначити її актуальність, змістовність та практичну спрямованість. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі філології, здатних ефективно використовувати англійську та німецьку мови у професійній, міжкультурній та комунікативній діяльності.

Позитивно оцінюємо логічну структуру та змістове наповнення освітньої програми, які забезпечують послідовне формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Важливою перевагою є поєднання теоретичної мовознавчої та літературознавчої підготовки з практичним опануванням англійської та німецької мов, що відповідає сучасним вимогам до професійної діяльності філолога.

Особливої уваги заслуговує практична спрямованість програми. Передбачені освітні компоненти сприяють розвитку навичок усного та писемного мовлення, перекладу, редагування текстів, аналізу мовних і літературних явищ, роботи з інформаційними та цифровими ресурсами. Практична підготовка створює необхідні умови для застосування здобутих знань у реальних професійних ситуаціях та формування здатності самостійно вирішувати фахові завдання.

Важливою складовою програми вважаємо формування міжкультурної комунікативної компетентності. Вивчення двох іноземних мов розширює професійні можливості випускників, сприяє їхній готовності до ефективної комунікації в багатомовному та багатокультурному середовищі, а також створює передумови для подальшого професійного розвитку.

Як представники професійного середовища позитивно оцінюємо орієнтацію програми на потреби сучасного ринку праці та можливість застосування сформованих компетентностей у сфері освіти, перекладу, редагування, міжкультурної комунікації, інформаційно-комунікаційної діяльності та інших професійних сферах.

Перспективним напрямом подальшого вдосконалення програми вважаємо розширення практичних завдань, пов'язаних із використанням сучасних цифрових технологій, електронних словників, корпусів текстів, перекладацьких та інформаційних ресурсів. Доцільним також є подальше залучення представників професійного середовища до обговорення змісту освітньої програми та вдосконалення її практичної складової.

Таким чином, освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю B11 «Філологія» є актуальною, змістовною та

професійно орієнтованою. Вона забезпечує належне поєднання теоретичної, практичної та мовної підготовки здобувачів, спрямована на формування компетентного фахівця та відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки у сфері філології. Рекомендуємо освітньо-професійну програму до реалізації.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
завідувач кафедри
германської філології, перекладу
та зарубіжної літератури,
Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Олена БОРОВСЬКА

