

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою

Східноєвропейського університету імені

Рауфа Аблязова

Протокол № 02/24

від «11» квітня, 2024 р.

Ректор  ЛЯ ЧУДАЄВА



ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» 035 «Філологія» 051 «Економіка» 071 «Облік та оподаткування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 073 «Менеджмент» 075 «Маркетинг» 081 «Право» 241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітній ступінь	Бакалавр

Черкаси 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Усна співбесіда з англійської мови відбувається відповідно до чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з англійської мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696, рівнів навчальних досягнень, з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1- для рівня стандарт, B2 - для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух та усна взаємодія, зокрема:

- здійснювати спілкування в усній формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Рівень B2 передбачає використання мовного інвентаря рівня B1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті. Співбесіда охоплює всі мовні теми, вивчення яких передбачено у шкільному курсі англійської мови.

Вступне випробування з англійської мови проводиться у формі співбесіди, під час якої перевіряється наявність та рівень сформованості основних компетентностей, необхідних абітурієнту для успішного навчання за програмами бакалаврату. Предметна екзаменаційна комісія перевіряє та оцінює результати опанування освітньої програми на рівні середньої загальної освіти.

Під час співбесіди з англійської мови вступник має продемонструвати досягнення порогового рівня володіння іноземною мовою, що дає змогу випускникам спілкуватися в усній та письмовій формах як із носіями іноземної мови, що вивчається, так і з представниками інших країн, які використовують цю мову як засіб спілкування. Перевірка та оцінка наявності та рівня сформованості зазначених компетенцій здійснюється на основі виконання двох завдань:

1. Бесіда з екзаменатором на загальні теми з метою визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнта (діалогічне мовлення). Точне формулювання поставлених запитань та їх кількість визначається предметною комісією. Загальний час виконання завдання - 5 хвилин для кожного абітурієнта.

2. Виконання тестових завдань в дистанційній формі, з використанням СДН СУРА, з персональною ідентифікацією особи вступника. За результатами перевірки відповідей на тестові завдання фахового вступного випробування фахова атестаційна комісія виставляє оцінку, яка враховується при визначенні конкурсного балу, необхідного для вступу до бакалаврату.

1. Основні вимоги для підготовки вступників

Абітурієнти повинні знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній сфері;
- лексику, мати діапазон словникового запасу не менш ніж 2500 слів;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Абітурієнти повинні вміти:

- грамотно й охайно писати;
- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі спілкування.

2. Теми курсу англійської мови та їх короткий зміст
Тема 1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених та неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle

II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc)

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Тема 2. Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні та складнопідрядні)

Тема 3. Пряма і непряма мова

(Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях)

Тема 4. Словотворення

(Слова утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів)

2. Перелік тем для оволодіння лексичним мінімумом

Тема I Особистісна сфера

1. Повсякденне життя і його проблеми
2. Сім'я. Родинні стосунки
3. Характер людини
4. Режим дня
5. Здоровий спосіб життя
6. Дружба, любов
7. Стосунки з однолітками, в колективі
8. Світ захоплень
9. Дозвілля, відпочинок
10. Особистісні пріоритети
11. Плани на майбутнє, вибір професії

Тема II Публічна сфера

1. Навколишнє середовище
2. Життя в країні, мова якої вивчається
3. Подорожі, екскурсії
4. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається
5. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається
6. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається
7. Засоби масової інформації
8. Молодь і сучасний світ
9. Людина і довкілля
10. Одяг
11. Покупки
12. Харчування
13. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки
14. Україна у світовій спільноті
15. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається

16. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається
17. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається
18. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається
19. Музеї, виставки
20. Кіно, телебачення
21. Обов'язки та права людини
22. Міжнародні організації, міжнародний рух

Тема III Освітня сфера

1. Освіта, навчання, виховання
2. Шкільне життя
3. Улюблені навчальні предмети
4. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається
5. Іноземні мови у житті людини

Приблизний перелік тем співбесіди (завдання 1):

1. Особисті інтереси абітурієнта, сім'я, захоплення.
2. Минулий досвід вивчення іноземних мов у школі.
3. Професійні інтереси абітурієнта.
4. Очікування від навчання в СУРА.

Зразки тестових завдань

1. Choose the correct variant.

- 1) I must have a drink. I'm _____.
a) dirty b) hungry c) thirsty d) thirty
- 2) This isn't very sweet. I'll add some more _____.
a) salt b) pepper c) sugar d) oil
- 3) I'd like my _____ rare please.
a) chicken b) toast c) steak d) salad
- 4) Is it alright if I pay _____ cheque?
a) by b) in c) with d) on
- 5) Let's ask the waiter to bring us the _____ once more.
a) card b) ticket c) menu d) dishes

2. Choose the correct variant.

1. "Have you found a house yet?" – "No. I ... with my aunt at the moment"
 - a) stay
 - b) am staying
 - c) have stayed
2. The plane ... at four o'clock. We must be at the airport at two o'clock.
 - a) is leaving
 - b) will leave
 - c) leaves
3. I ... my grandparents every weekend.
 - a) am visiting
 - b) have visited
 - c) visit
4. "What's the matter?" – "He ... his leg"
 - a) has broken
 - b) broke
 - c) breaks
5. We're tired. We ... for an hour.
 - a) worked
 - b) are working
 - c) have been working
6. They always ... the housework on Saturdays.
 - a) are doing
 - b) do
 - c) have done
7. The Taylors ... the house recently.
 - a) move
 - b) are moving
 - c) have moved
8. "Did you watch the film yesterday?" – "No. It ... by the time we got home."
 - a) finished
 - b) was finishing
 - c) had finished
9. "Kim looked tired this morning" – "I know. She ... all night long"
 - a) studied
 - b) had studied
 - c) had been studying
10. "So what happened?" – "We ... through the woods when we heard a gunshot"

- a) had walked
- b) walked
- c) were walking

4. Критерії оцінювання вступного випробування (співбесіди)

з іноземної мови

Оцінка за вступне випробування виставляється в діапазоні від 0 до 100 балів і являє собою суму балів, виставлених за кожен критерій (див. таблицю). Підсумкова оцінка за тестові завдання за 100-бальною шкалою переводиться у національну шкалу відповідно до таблиці:

Оцінка за національною шкалою		Зміст критеріїв оцінки
розширеною	накопичувальною	
відмінно	90 – 100	Тестові завдання виконано на 90-100% вірно.
дуже добре	82 – 89	Тестові завдання виконано на 82 – 89% вірно.
добре	75 – 81	Тестові завдання виконано на 74 – 81% вірно.
задовільно	64 -74	Тестові завдання виконано на 64 -73% вірно.
достатньо	60 – 63	Тестові завдання виконано на 60 – 63% вірно.
незадовільно	35 – 59	Тестові завдання виконано на 35 – 59% вірно.
неприйнятно	1 – 34	Тестові завдання виконано на менш ніж 34% вірно.

5. Рекомендована література

1. Карпюк О.Д. Англійська мова (10-й рік навчання) English (the 10th year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2018. 256 с.: іл.
2. Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти./ Нерсисян М. А., Піроженко А. О. –К.; Ірпінь: ТОВ «Видавництво Перун», 2018. 192 с.: іл.
3. Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти./ Буренко В. М. – Харків: Видавництво «Ранок», 2019. 208 с.: іл.
4. Карпюк О.Д. Англійська мова (11-й рік навчання) English (the 11th year of studies)): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2019. 256 с.: іл.
5. Навчально-методичний комплект «Focus» для закладів середньої освіти/ С'ю Кей, Вон Джонс, Деніел Брейшо. К.: Видавництво «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед», 2019. 187 с.
6. Програма для загальноосвітніх закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту/ Сайт МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>