

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

«Затверджую»

Ректор СУРА

\_\_\_\_\_ І.Б. Чудаєва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий  
ринок»**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація магістр фінансів, банківської справи та страхування**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради університету  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.  
протокол № \_\_\_\_

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр фінансів, банківської справи та страхування

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-організаційної  
роботи Східноєвропейського  
університету імені Рауфа Аблязова

\_\_\_\_\_ Н.В. Сушко

### ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою  
Східноєвропейського університету  
імені Рауфа Аблязова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внесено зміни відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 з урахуванням змін назви спеціальності.

Розроблено робочою групою кафедри маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова у складі:

**Керівник робочої групи (гарант):**

**Члени робочої групи:**

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Факультет економіки і менеджменту Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://suem.edu.ua/osvitni-programy">https://suem.edu.ua/osvitni-programy</a> <a href="https://suem.edu.ua/specialnist-072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya">https://suem.edu.ua/specialnist-072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	магістр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Рішення Акредитаційної комісії від 20.08.2018 р., протокол № 328. Термін дії сертифікату до 01.07.2024 р. (Наказ МОН від 27.02.2018 р., № 204)
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 – кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень вищої освіти
<b>Передумови</b>	Вступ на навчання на основі наявного ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», рівня вищої освіти «магістр», у т.ч., здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), відповідно до Правил прийому до університету.
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкти вивчення:</i> теоретико-методологічні, організаційно-практичні засади управління та регулювання у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, що фахово спрямовуються на фінансову діяльність підприємств, у галузь фінансово-кредитних відносин, бюджетно-податкову політику, невиробничу сферу та фондовий ринок. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: категорії, поняття, концепції, принципи організації у економічній науці, які забезпечують усебічну підготовку фахівців у фінансовій сфері. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні основи аналізу й прогнозування економічних процесів, методи досліджень та

	<p>презентації наукових результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціалізовані галузеві програмні продукти які використовуються в фінансовій діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники програми мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська, окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою
<b>Основні поняття</b>	Програму розроблено з використанням основних понять та визначень регламентованих Законом України «Про вищу освіту» у відповідності до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців із сучасним креативним мисленням відповідно до сформованих програмних (фахових та загальних) компетентностей, здатних використовувати набуті знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для розв'язання складних практичних завдань в управлінні фінансовою сферою.	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, яка спрямована на підготовку фахівців: з управління фінансовою діяльністю бізнесу; організації фінансової роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування; банківської та страхової діяльності, діяльності на фінансовому ринку. Програма ґрунтується на положеннях та результатах досліджень у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, спрямована на здобуття професії, що є затребуваною на ринку праці.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Фокус програми – акцентується увага на здатності здобувачів освіти здійснювати організаційну та управлінську діяльність з фінансових питань в державному та приватному секторах економіки.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття теоретичних знань та навичок у поєднанні з практичною підготовкою у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що формує індивідуальні освітні траєкторії.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на фундаментальну фахову і теоретичну підготовку магістрів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з орієнтацією на сучасні технології та суспільні трансформації.</p> <p>Програма передбачає значну практичну підготовку: виробнича та переддипломна практика. Отримання фахових консультацій від стейкхолдерів та керівників фінансових структур, під час відвідування профільних установ та організацій, участі у тренінгах/зустрічах/круглих столах тощо.</p> <p>У рамках програми здобувачі освіти отримують досвід науково-дослідної діяльності шляхом участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, форумах,</p>

	семінарах, вебінарах та освітніх проєктах.
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних профільних установах, в тому числі, фінансово-кредитних установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, спеціалісти у бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах.</p> <p>Відповідно до чинної редакції Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускник освітньої програми може працевлаштуватися на посаду з наступною назвою роботи:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій  123 Керівники функціональних підрозділів  131 Керівники малих підприємств без апарату управління  146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності  147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам  2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  232 Викладачі середніх навчальних закладів  2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)  241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності  2441 Професіонали в галузі економіки  2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення  341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі  344 Державні інспектори</p> <p>Випускники освітньо-професійної програми мають право обіймати посади, у т. ч. керівні, пов'язані з плановою-аналітичною та проєктною діяльністю на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності; працювати викладачем та науковим співробітником.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання у формі: лекційних, практичних та семінарських занять, консультацій; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання; участь у науково-дослідних проєктах університету; конференцій, круглих столів та семінарів, сприяють високому рівню досягнень програмних результатів навчання.</p> <p>Для проведення занять та консультацій запрошуються кваліфіковані фахівці у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Аудиторне навчання поєднується з онлайн-навчанням із застосуванням інноваційних технологій дистанційного навчання (СДН «СУРА», Teams MS, комунікаційних програмах ZOOM, цифрових інструментів Google для освіти), мобільних додатків з</p>

	<p>використанням електронних підручників та сервісів підприємств, установ та організацій.</p> <p>Заняття відбуваються в групах до 20 осіб, з предметними дискусіями та підготовкою презентацій виконаних завдань. Залучення студентів до досліджень сприяють високому рівню досягнень програмних результатів навчання. Завершальним етапом навчання є написання кваліфікаційної роботи та її публічний захист.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється за рейтинговою 100-бальною шкалою (прохідні бали 60...100), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»).</p> <p>Оцінюванню підлягають: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні та індивідуальні роботи, звіти з практик та досліджень, презентації, відповідно до компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Підсумковою атестацією є захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>

	<p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>Знання (З)</b>	<p>31. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>32. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>
<b>Уміння (У)</b>	<p>У1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>



<b>Комунікація (К)</b>	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
<b>Автономія і відповідальність (АВ)</b>	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 87,5% науково-педагогічних працівників, які забезпечують загальні та професійні освітні компоненти програми мають науковий ступінь та вчене звання, у т.ч. не менше 25% докторів наук. До реалізації освітнього процесу залучено практикуючих фахівці – 12,5% від загальної кількості науково-педагогічних працівників за освітньою програмою. Обов'язковим елементом забезпечення якості реалізації освітньої програми є стажування (підвищення кваліфікації) викладачів, що забезпечують реалізацію програми. Викладачі освітніх компонент є керівниками та виконавцями науково-дослідних тем, офіційними опонентами щодо захисту дисертацій, членами редколегій вітчизняних видань, експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, організаторами та членами програмних комітетів конференцій, здійснюють консультування та керівництво дисертаційними і кваліфікаційними роботами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, достатнє для виконання навчальних планів. Усі заняття забезпечуються засобами мультимедійної презентації, інструментами Excel, Цифровими інструментами Google для освіти та мобільними додатками. Навчальні лабораторії оснащені програмними продуктами для проведення досліджень і розрахунків.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт <a href="https://suem.edu.ua/">https://suem.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформаційне забезпечення: доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази вітчизняних та зарубіжних фахових видань. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів

	розміщено на платформі дистанційного навчання університету «СУРА».
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Східноєвропейським університетом імені Рауфа Аблязова та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у навчальних та навчально-дослідницьких міжнародних проєктах та програмах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після обов'язкового вивчення курсу української мови.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів /%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	11/12,2	4/4,5	15/16,7
2	Цикл професійної підготовки	55/61,1	20/22,2	75/39,3
Всього за весь термін навчання		66/73,3	24/26,7	90/100

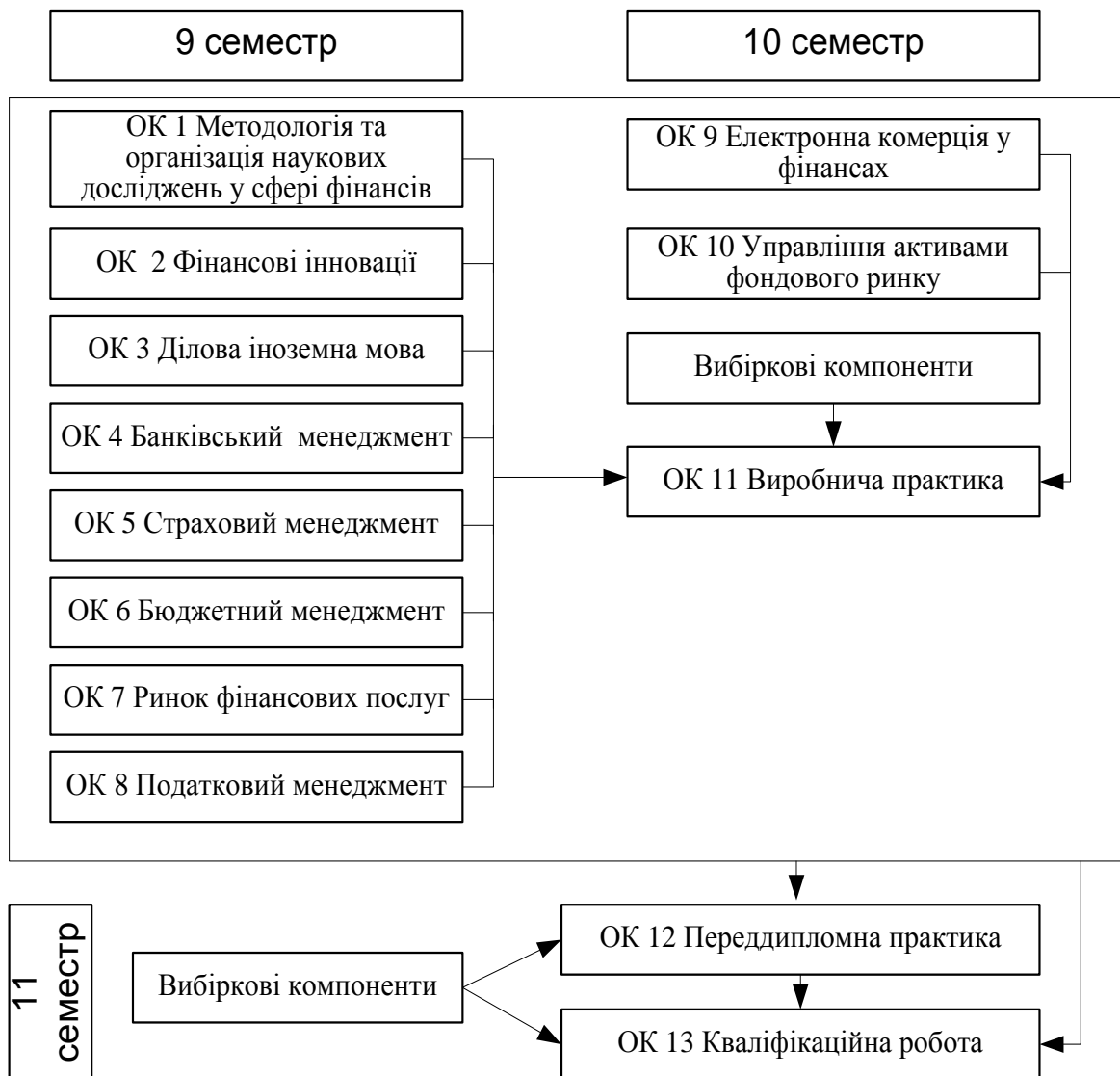
### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень у галузі фінансів	5	диф. залік
ОК 2	Фінансові інновації	3	диф. залік
ОК 3.	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
	Українська мова (як іноземна мова)*	8	екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>11</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4.	Банківський менеджмент	4	екзамен
ОК 5.	Страховий менеджмент	4	екзамен
ОК 6.	Бюджетний менеджмент	3	екзамен
ОК 7.	Ринок фінансових послуг	4	диф. залік
ОК 8.	Податковий менеджмент	4	екзамен
ОК 9.	Електронна комерція у фінансах	4	диф. залік
ОК 10.	Управління активами фондового ринку	4	диф. залік
ОК 11	Виробнича практика	6	захист
ОК 12	Переддипломна практика	6	захист

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 13	Кваліфікаційна робота	16	захист
<b>Всього за циклом</b>		<b>55</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	диф. залік
<b>Всього за циклом</b>			
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	диф. залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	екзамен
ВК 4	Вибіркова компонента 4	4	екзамен
ВК 5	Вибіркова компонента 5	4	диф. залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	4	екзамен
Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти з «Каталогу вибіркових компонент» розміщеного на офіційному веб-сайті СУРА <a href="https://suem.edu.ua/storage/doc/ooop/katalog-cait-vib-komp-2023-2024-nr-1.pdf">https://suem.edu.ua/storage/doc/ooop/katalog-cait-vib-komp-2023-2024-nr-1.pdf</a>			
<b>Всього за циклом</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

*\* позакредитна компонента*

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні з фінансів, банківської справи, страхування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики, пройшли передзахист. Захист відбувається публічно, перед Екзаменаційною комісією, яка затверджується наказом ректора університету. Процедура захисту включає: рішення допуску роботи до захисту; оголошення рецензій, відгуку наукового керівника; виступ здобувача вищої освіти; дискусія за темою роботи; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту.

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова впроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка спрямована на:

- удосконалення освітньої діяльності шляхом розробки, затвердження, моніторингу, адаптування освітніх програм до змін у системі вищої освіти;
- щорічне оцінювання університету, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти та висвітлення результатів на офіційному веб-сайті;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
- організацію освітнього процесу за допомогою сучасних технологій та інформаційних систем університету та кожної освітньої програми;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних та методичних працях науково-педагогічних працівників і університету;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Критеріями розроблення освітньої програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість університету та ринку праці освітньою програмою; конкурентоздатність фахівців, які здобули освіту за програмою тощо.

## 5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

### Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК65	ОК7	ОК8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*					*
ЗК 2	*		*	*	*	*	*		*				
ЗК 3	*	*		*	*			*	*	*			*
ЗК 4				*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 5	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК 6	*		*		*						*	*	*
ЗК 7	*										*	*	*
ЗК 8		*	*		*		*		*	*			*
ЗК 9	*			*		*					*	*	
СК 1		*			*	*	*					*	*
СК 2				*	*	*	*	*	*	*	*		*
СК 3				*	*	*	*	*				*	
СК 4		*		*			*	*	*				*
СК 5			*		*				*	*	*	*	
СК 6				*	*	*	*	*					*
СК 7				*	*	*			*		*	*	*
СК 8		*			*		*		*				*
СК 9		*		*					*	*	*	*	*

### Матриця відповідності програмних результатів навчання за обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР 1	*				*	*	*	*				*	*
ПР 2	*	*			*		*	*					*
ПР 3				*	*				*			*	*
ПР 4		*		*	*						*	*	*
ПР 5			*	*	*	*	*	*	*	*			*
ПР 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 7							*			*	*	*	
ПР 8		*		*	*	*			*				*
ПР 9				*	*	*	*	*			*	*	*
ПР 10		*		*	*		*				*		*
ПР 11		*		*		*	*	*	*	*		*	*
ПР 12				*		*	*	*				*	*
ПР 13	*								*	*	*	*	*