

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАД»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>В11 Філологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, перекладач</u> <u>і викладач двох іноземних мов (англійська, німецька)</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
Протокол № 03/26 від «28» травня 2026 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «28» травня 2026 р.
Наказ № 13 від «28» травня 2026 року

Ректор Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова  Ія ЧУДАЄВА

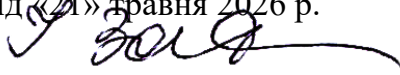


Черкаси – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАД»

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Протокол № 05/2025-2026 від «21» травня 2026 р.
Голова методичної ради



Ірина ЗАХАРОВА

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
«26» травня 2026 року



Сергій САВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з навчально-організаційної роботи
«26» травня 2026 року



Юлія СИВОЛАП

ПОГОДЖЕНО

Проректор з якості освіти
«26» травня 2026 року



Михайло ГЕДЗ

РЕКОМЕНДОВАНО

Завідувач кафедри теорії і практики
перекладу та іноземних мов



Світлана КУПРІКОВА

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи (гарант)



Світлана КУПРІКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Германська філологія та переклад» зі спеціальності В11 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

Розроблено робочою групою кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов спеціальності В11 «Філологія» Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Купрікова С. В. к. пед. н., доцент, завідувач кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов

Члени робочої групи:

Лімборський І. В. д.філ.н., професор, професор кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов
Бушкова В.В. к.філ.н., доцент кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов
Малка І.А. здобувач-бакалавр спеціальності В11 «Філологія» 2021/2025 р.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Подмосковних Д.С. керівник ТОВ «Драгоман», м. Черкаси.
Мохонько С.С. директор ТФ «Мак Сіма тур», м. Черкаси.
Лаут В. О. Директор ТОВ «МАКЛАУТ-ОМЕГА, м.Черкаси.
Шугайло С. О. директор ФГ «ГІРСЬКИЙ ТІКІЧ – АГРО», м. Жашків Черкаська обл.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» Кафедра теорії і практики перекладу та іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Офіційна назва освітньої програми	«ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАД»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний. - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної освіти – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності B11 Філологія за рівнем «Бакалавр». Сертифікат про акредитацію спеціальності УП 24012587, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення освітньо-професійної програми та/або на період дії сертифікату про акредитацію до 31.12.2027
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://suem.edu.ua/navchannya/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі германської філології (перекладу включно), здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме у професійній діяльності, пов'язаній з використанням англійської та німецької мов: викладання; усний і письмовий переклад; організація комунікації; аналіз, створення і обробка мовного матеріалу.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область	Галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» Спеціальність В11 Філологія Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: - загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кред. (75%) - загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кред. (25%) <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі</i> навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філології та практики перекладу. Акцент робиться на поглибленні знань з актуальних напрямів розвитку сучасної лінгвістики, літературознавства, теорії і практики перекладу, формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері філологічних наук і перекладознавства, вмінні застосовувати новітні технології в науковій діяльності. <i>Ключові слова:</i> філологія, теоретичне перекладознавство, практичне перекладознавство, англійська мова, німецька мова, перекладацька діяльність,
Особливості програми	Програма зорієнтована на оптимальне поєднання компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентноздатність випускників на сучасному ринку праці, а з іншого – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти й проведення порівняльних досліджень. За умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою, студенти мають можливість отримати професійну кваліфікацію «перекладач». Програмою передбачено викладання фахових дисциплін іноземними мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр філології підготовлений до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).

	Бакалавр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», а саме: 2444.1 Філолог-дослідник 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Філолог, Лінгвіст, Перекладач, Редактор-перекладач, Гід-перекладач, Перекладач технічної літератури 2451.2 Член колегії (редакційної)
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Можливість навчання за програмою НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організовано студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісно-комунікативний, творчий підходи.
Оцінювання	Екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, поточний контроль, презентації, реферати, захист звітів з практики, атестаційний екзамени.
6– Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> ЗК 15. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 16. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i> СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> СК 13. Здатність вибирати і правильно використовувати прийоми перекладу та долати труднощі, пов'язані з лексичними, фразеологічними, граматичними та стилістичними особливостями вихідної мови. СК 14. Здатність застосовувати установки, методи і моделі

	перекладу текстів різних жанрів та різної стилістичної спрямованості англійською і німецькою мовами на українську та навпаки.
7– Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання

	складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 20. Застосовувати професійно профільовані знання з філологічних та перекладознавчих дисциплін для здійснення адекватного перекладу (усного і письмового) текстів різних типів і жанрів з двох германських (англійської і німецької) мов українською та з української англійською та німецькою. ПРН 21. Створювати, аналізувати і редагувати тексти різних стилів та жанрів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом перекладацької / дослідницької / управлінської / творчої / інноваційної роботи та іноземні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Для забезпечення навчання фахівців створено залу синхронного перекладу, лінгвістичні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи. Зала синхронного перекладу оснащена спеціальною звукоізолюваною кабіною; обладнана робочими місцями для перекладачів; містить комплект навушників (переносних приймачів) на 40 місць для слухачів перекладу, звукову апаратуру (звуковий мікшер, комутатори, колонки), мультимедійний проектор, сучасну відео- та аудіотехніку. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету загалом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, що містить значний фонд навчальної та наукової літератури, базових підручників та навчальних посібників, довідкової літератури, фахових періодичних видань як українською так і іноземними мовами. Медіатека на нових електронних носіях містить художні, науково-популярні фільми англійською та німецькою мовами, країнознавчі матеріали, відеоматеріали з методики викладання іноземних мов, банк електронних носіїв методичної літератури, створеної викладачами кафедри.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти-партнерах).

мобільність	Кредити, отримані здобувачами вищої освіти в інших університетах України, пере зараховуються відповідно до академічної довідки. Можливість навчання за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Вища Лінгвістична школа (м. Ченстохов, Республіка Польща), Польський університет фінансів і менеджменту (м.Білосток, Республіка Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

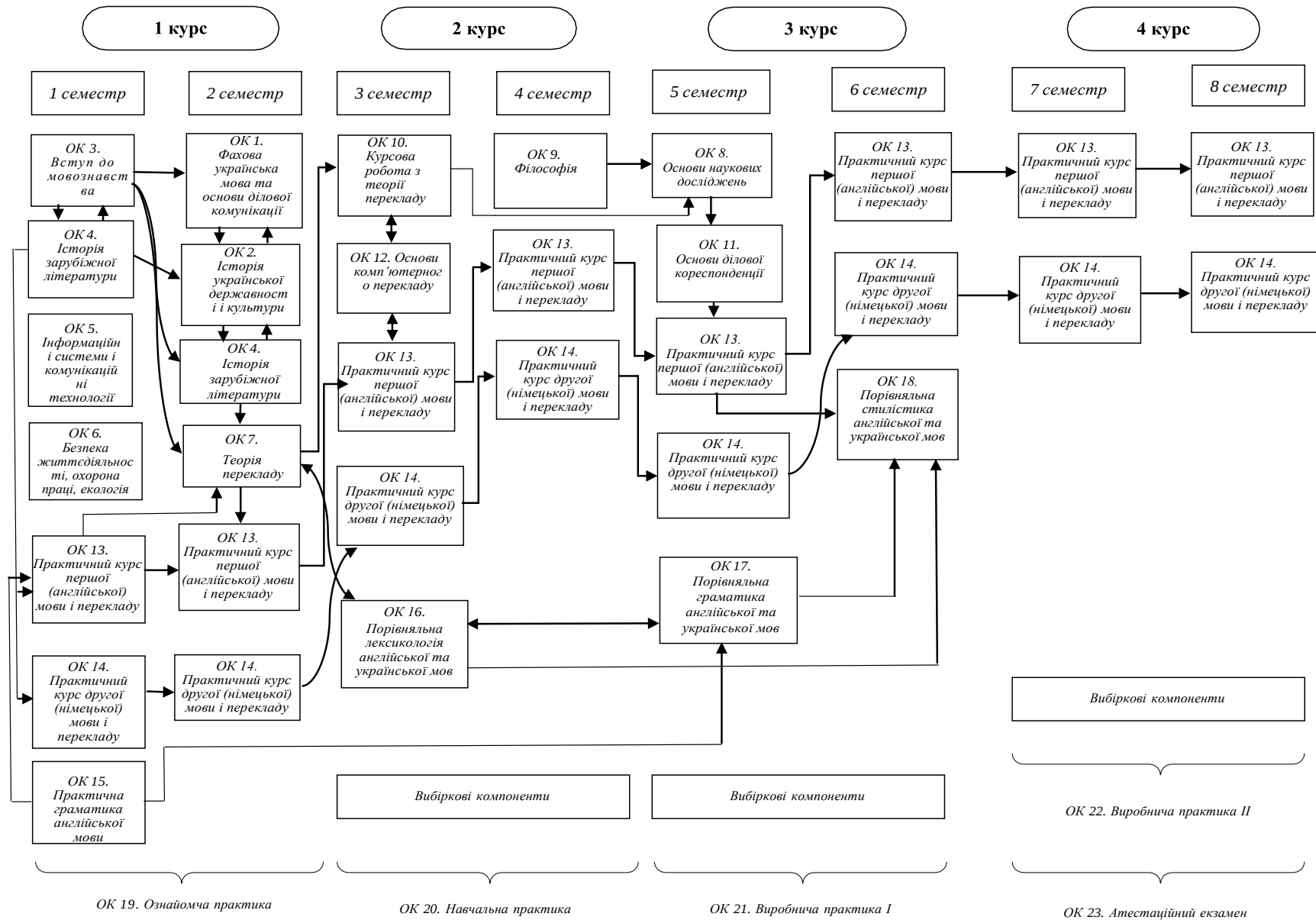
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна схема вивчення компонент ОП (семестри)
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен	2
ОК 2	Історія української державності і культури	4	екзамен	2
ОК 3	Вступ до мовознавства	4	екзамен	1
ОК 4	Історія зарубіжної літератури	6	залік, екзамен	1,2
ОК 5	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен	1
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологія	4	залік	1
ОК 7	Теорія перекладу	4	екзамен	2
ОК 8	Основи наукових досліджень	4	залік	5
ОК 9	Філософія	4	екзамен	4
ОК 10	Курсова робота з теорії перекладу	3	захист курсової роботи	3
ОК 11	Основи ділової кореспонденції	4	залік	5
ОК 12	Основи комп'ютерного перекладу	4	залік	3
ОК 13	Практичний курс першої іноземної (англійської) мови і перекладу	47	залік, екзамен	1,2,3,4,5,6,7, 8
ОК 14	Практичний курс другої іноземної (німецької) мови і перекладу	42	залік, екзамен	1,2,3,4,5,6,7, 8
ОК 15	Практична граматики англійської мови	4	екзамен	1
ОК 16	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	4	екзамен	3
ОК 17	Порівняльна граматики англійської та української мов	4	екзамен	5
ОК 18	Порівняльна стилістика англійської та української мов	4	екзамен	6
ОК 19	Ознайомча практика	6	залік	2

ОК 20	Навчальна практика	6	залік	4
ОК 21	Виробнича практика І	6	залік	6
ОК 22	Виробнича практика ІІ	6	захист звіту з практики	8
ОК 23	Атестаційний екзамен	2	атестаційний екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
2. Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК1*	Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)	3	залік	4
	Психологія	1		
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік	4
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік	3
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік	3
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік	4
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік	5
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік	5
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік	6
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік	6
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік	7
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік	7
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік	7
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік	7
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік	8
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік	8
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60	залік	
3. Факультативні компоненти освітньої програми				
ФК 1	Фізичне виховання*	8	залік	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	залік	

ВК* - обов'язкова для осіб чоловічої статі, які навчаються за денною формою,
для осіб жіночої статі - за бажанням

*позакредитна дисципліна

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Випускна атестація спеціальності В11 Філологія проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетенцій, зазначених у розділі IV-V Стандарту.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова впроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка спрямована на:

- удосконалення освітньої діяльності шляхом розробки, затвердження, моніторингу, адаптування освітніх програм до змін у системі вищої освіти;
- щорічне оцінювання університету, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти та висвітлення результатів на офіційному веб-сайті;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
- організацію освітнього процесу за допомогою сучасних технологій та інформаційних систем університету та кожної освітньої програми;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних та методичних працях науково-педагогічних працівників і університету;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Критеріями розроблення освітньої програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість університету та ринку праці освітньою програмою; конкурентоздатність фахівців, які здобули освіту за програмою тощо.

5 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні компетентності (СК)													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1			+		+						+	+			+			+			+	+	+		+					
ОК 2	+	+			+	+									+			+												
ОК3					+				+								+		+		+		+			+				
ОК4						+			+						+		+		+	+	+		+							
ОК5					+	+				+		+												+	+					
ОК6	+				+	+	+	+																						
ОК7						+			+						+		+		+	+	+		+			+			+	
ОК8				+	+	+	+			+			+	+		+							+	+						
ОК9		+			+	+				+																				
ОК10				+		++			+				+	+				+		+			+			+			+	+
ОК11					+	+			+									+				+		+		+		+		
ОК12					+	+			+			+										+		+		+			+	+
ОК13					+	+	+	+	+		+				+			+			+		+	+		+			+	+
ОК14					+	+	+	+	+		+				+			+			+		+	+		+			+	+
ОК15					+	+	+		+		+							+		+		+							+	+
ОК16					+	+			+		+				+		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК17					+	+			+		+				+				+	+				+		+			+	+
ОК18					+	+			+						+		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК19					+		+	+											+					+						
ОК20						+	+	+			+								+					+						
ОК21				+		+	+	+	+		+					+			+	+				+						
ОК22				+		+	+	+	+		+					+			+	+				+						
ОК23							+		+		+								+					+	+	+		+	+	+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання
за обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1	+		+		+		+			+	+	+	+	+			+				
ОК 2			+	+	+						+		+								
ОК 3		+					+	+	+			+				+	+				
ОК 4							+	+	+	+			+								
ОК 5		+	+			+											+				
ОК 6			+	+		+															
ОК 7						+			+	+		+				+	+			+	
ОК 8			+										+				+		+		
ОК 9		+		+																	
ОК10		+	+				+	+						+		+	+	+	+		
ОК11		+	+			+				+				+			+			+	+
ОК12		+	+			+				+				+			+	+		+	+
ОК13	+		+			+		+		+				+	+	+				+	+
ОК14	+		+			+		+		+				+	+	+				+	+
ОК15			+			+				+		+				+				+	
ОК16	+		+			+			+	+	+	+			+	+				+	
ОК17	+		+			+				+	+				+	+				+	
ОК18	+					+		+	+	+	+				+	+				+	
ОК19			+			+	+							+			+				
ОК20			+			+	+							+				+			
ОК21			+			+								+				+	+	+	
ОК22			+			+								+				+	+	+	
ОК23																+	+	+			

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знан ня	Умінн я	Ком унік ація	Автономія та відповідальні сть
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу .	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+	+		+
15. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	+	+	+	
16. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову	+	+		+

систему, її природу, функції, рівні.				
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	+	+		+
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+
10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
12. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
13. Здатність вибирати і правильно використовувати прийоми перекладу та долати труднощі, пов'язані з лексичними, фразеологічними, граматичними та стилістичними особливостями вихідної мови.	+	+	+	+
14. Здатність застосовувати установки, методи і моделі перекладу текстів різних жанрів та різної стилістичної спрямованості англійською і німецькою мовами на українську та навпаки.	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

[illegible]

української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).																														
14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	+			+					+		+	+	+			+			+		+		+		+	+				
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+						+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+				
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	+		+				+			+	+	+	+				+					+	+		+					
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					

[illegible]