

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



І. Б. Чудаєва

«11» липень 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Бакалавр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Східноєвропейського
університету

імені Рауфа Аблязова

Протокол № 04/24

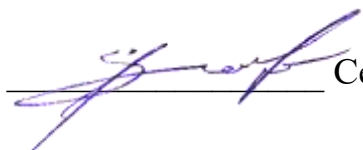
від 9 липня 2024 р.

Черкаси 2024 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
051 Цифрова економіка

ПОГОДЖЕНО

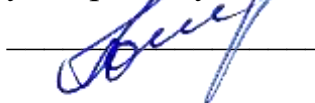
Перший проректор Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова


Сергій САВЧЕНКО

Проректор з навчально-організаційної роботи
Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова


Наталія СУШКО

Начальник навчально-організаційного
відділу Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова


Галина ЧЕРЕПАНОВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Східноєвропейського університету імені Рауфа
Аблязова

Протокол від 01.07.2024 р. № 04-2023/2024

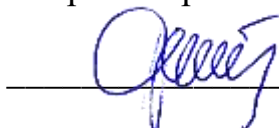
РЕКОМЕНДОВАНО

Завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування
Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова


Галина УС

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи (гарант)


Галина УС

ПЕРЕДУМОВА

Гарант освітньої програми

Ус Галина Олександрівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

1. Ус Галина Олександрівна – керівник групи, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування;

2. Манькута Яна Миколаївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування;

3. Коваль Олександр Олександрович – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування;

4. Бучинський Сергій Іванович – здобувач вищої освіти другого курсу ОС «бакалавр»

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра економіки, обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Цифрова економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 051 «Економіка» за рівнем «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», (сертифікат МОН України про акредитацію серія УП № 24012578 від 21 квітня 2021 р.)
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень; QF for the EHEA (The framework of qualifications for the European Higher Education Area) – перший цикл; EQF–LLL (European Qualifications Framework for lifelong learning) – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / Підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого бакалавра
Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна. Дуальна з елементами дистанційної
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 липня 2025 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	suem.edu.ua
---	-------------

2 - Мета освітньої програми

Формування та розвиток програмних компетентностей в галузі цифрової економіки, що направлені на здобуття студентом знань в області інформаційних технологій для загальноекономічних потреб держави, підприємств та організацій різних сфер діяльності та форм власності.

Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні науково-практичні досягнення в області використання інформаційних технологій, математичних методів та інформаційних моделей в економіці. Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифровізації економіки.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні науково-практичні досягнення в області використання інформаційних технологій, математичних методів та інформаційних моделей в економіці. Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифровізації економіки. Практично орієнтована на формування навичок та готовності працювати в галузі аналізу та моделювання процесів економічної діяльності підприємств, прийняття рішень за умов ризику, використання сучасних інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Програма передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо розробки, впровадження та адаптації інформаційних технологій та комп'ютерних систем для аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів; підтримки прийняття рішень в економіці на базі використання новітніх інформаційних технологій та методів економіко-математичного моделювання.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» поглиблено спеціальною підготовкою в сфері цифрової економіки. Ключові слова: цифрова економіка, е-управління, інформаційні технології, економіко-математичне, економічна кібернетика, економіка, математичне моделювання, цифровізація.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Особливістю програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з цифрової економіки та технологій управління економічними об'єктами; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання сучасних мов програмування та спеціальних програмних платформ цифрової економіки. Освітньо-професійна програма формує основи перспективного способу мислення, здатність застосовувати нові ідеї у бізнесі, розвиває вміння структурувати теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сферою професійної діяльності випускників є дослідження об'єктів і процесів цифрової економіки шляхом побудови і аналізу економічних моделей та їх інформаційного забезпечення. Код КВЕД ДК 009:2010 та назва виду економічної діяльності 62.02 Консультування з питань інформатизації 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали Посади, які здатен обіймати бакалавр з цифрової економіки: Код ДК 003:2010 та назва професії 1226.2 Керівник структурного підрозділу (сфера захисту інформації) 2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи) 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 2139.2 Експерт з управління інформаційними технологіями 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем</p>

	<p>2433.1 Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика)</p> <p>2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено застосування адаптивного навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича практика на підприємствах.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль (письмова форма та в електронному режимі), презентації, захист ознайомчої, технологічної, захист проєктів, виробничої і переддипломної практики, кваліфікаційний іспит за спеціалізацією.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки та методів цифрової економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку</p>

	<p>та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів інших проявів недоброчесності.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

	<p>СК8.Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.</p> <p>СК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в Одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність до експлуатації інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення в економічній сфері.</p> <p>СК 16. Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання економічної інформації .</p> <p>СК 17. Здатність моделювати економічні та бізнес-процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп’ютерного моделювання.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально- економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро-та макроекономіки,</p>

<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально- економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25. Демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування економічних систем у цифровому просторі.</p> <p>ПРН26. Здійснювати програмування з використанням інструментальних засобів у різних програмних середовищах.</p> <p>ПРН27. Моделювати процеси прийняття рішень в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН28. Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).</p> <p>ПРН29. Розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Прикладний характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми: менеджмент ІТ-проектів, аналітики великих даних (Big data), моделюванню інформаційних систем, економіко-математичне</p>

	<p>моделювання, програмісти, аналітики комп'ютерних систем.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Усі заняття забезпечуються засобами мультимедійної презентації, програмні засоби відкритого доступу, цифровими інструментами Google для освіти та мобільними додатками. Навчальні лабораторії оснащені програмними продуктами для проведення практичних досліджень і розрахунків.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок бібліотеки.</p> <p>Діє система єдиного інформаційного простору університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється за допомогою каналів комунікації та технологій дистанційного навчання. Студенти мають змогу здійснювати комунікації за допомогою застосунків Google Meet, ZOOM та ін. Доступ до матеріалів дисциплін розміщені на http://sura-moodle.sytes.net:5605/ (платформа Moodle), https://http://dlc.suem.edu.ua:5604/ (платформа СДН СУРА), до яких під'єднані всі здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку з економіки фахівців з</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між Східноєвропейським університетом імені Рауфа Аблязова та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, після обов'язкового вивчення курсу української мови.</p>

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

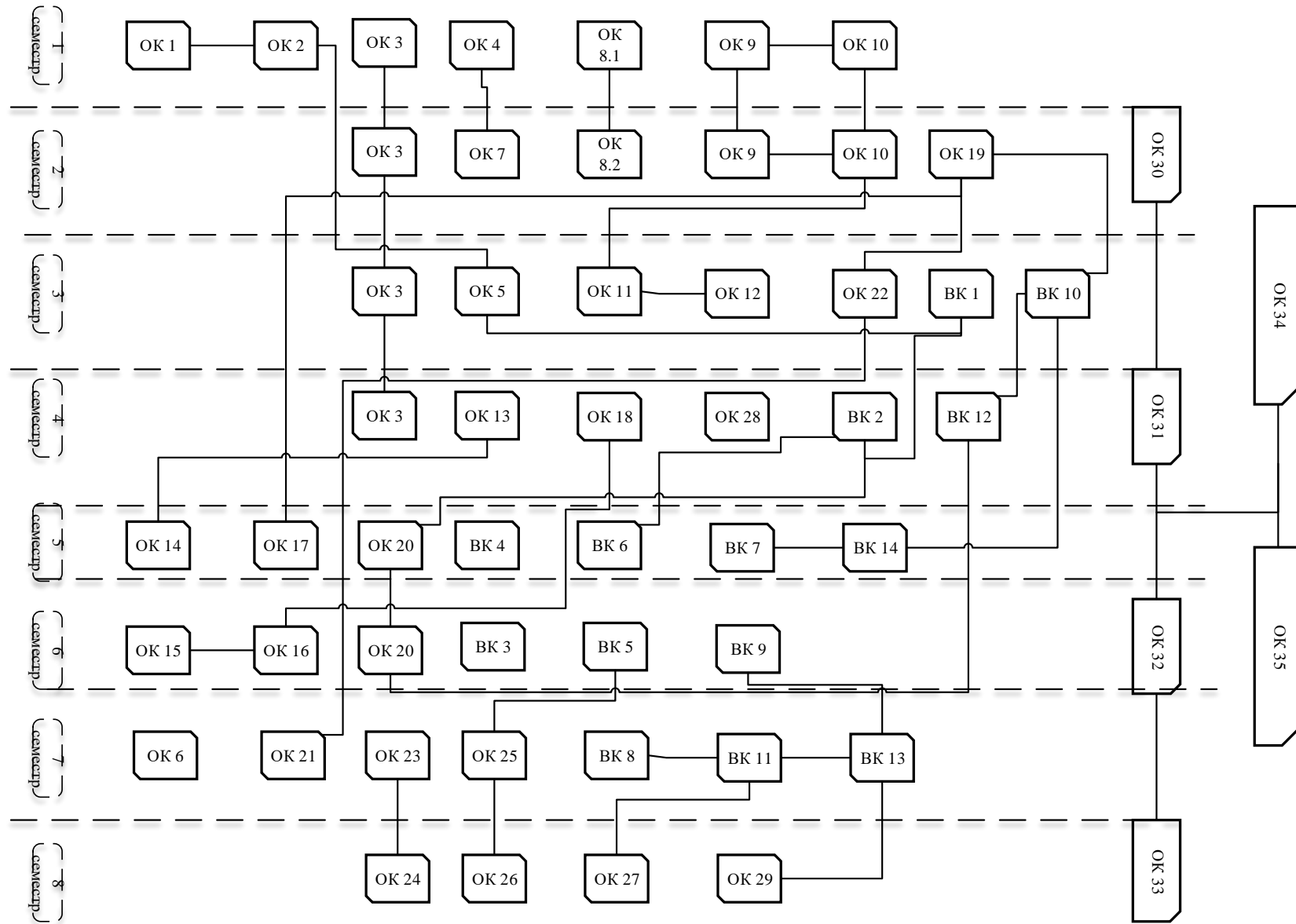
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 2.	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 3.	Ділова англійська мова	16	залік, екзамен
	Українська мова (як іноземна)*	9	
ОК 4.	Інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 5.	Цифрова інфраструктура	4	екзамен
ОК 6.	Професійна англійська мова та міжнародні бізнес-комунікації	4	екзамен
ОК 7.	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	екзамен
ОК 8.	Дискретна математика	4	екзамен
ОК 9.	Економічна теорія (макроекономіка, мікроекономіка)	4	екзамен
ОК 10.	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 11.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	екзамен
ОК 12.	Алгоритмізація та основи програмування	8	залік, екзамен
ОК 13.	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 14.	Філософія	4	екзамен
ОК 15.	Цифрові системи і технології моделювання	5	екзамен
ОК 16.	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ОК 17.	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 18.	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 19.	Цифрова економіка	5	залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
ОК 21.	Об'єктно-орієнтоване програмування та патерни проектування	4	залік
ОК 22.	Моделювання бізнес-процесів та реінжиніринг	5	залік
ОК 23.	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	екзамен
ОК 24.	Цифрові технології в управлінні бізнесом	4	залік
ОК 25.	Об'єктно-орієнтоване програмування та патерни проектування (Курсова робота)	3	звіт
ОК 26.	Діджитал технології в бізнес-плануванні	5	екзамен
ОК 27.	Управління проєктами цифровізації	5	екзамен
ОК 28.	Системи прийняття рішень	6	екзамен
ОК 29.	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 30.	Управління персоналом	4	залік
ОК 31.	Управління проєктами цифровізації (Курсова робота)	3	звіт
ОК 32.	Ознайомча практика	6	залік
ОК 33.	Технологічна практика	6	залік
ОК 34.	Виробнича практика	6	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 35.	Виробнича практика	6	залік
ОК 36.	Кваліфікаційний іспит	2	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* позакредитна дисципліна

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит з спеціалізації визначає досягнення результатів навчання, передбачених визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою Форма проведення кваліфікаційного екзамену – письмова/тестування

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ)

Компо- ненти Компетент- ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ЗК1																																	
ЗК2																																	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1						+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		
СК 2							+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
СК 3						+		+	+	+	+		+								+		+	+									
СК 4							+					+		+					+	+		+				+	+		+		+	+	
СК 5							+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6														+		+	+		+	+		+	+					+	+		+		
СК 7																			+				+					+	+				
СК 8																		+			+			+				+	+	+		+	
СК 9																			+	+		+		+		+	+		+		+	+	
СК 10							+						+			+	+	+		+		+					+	+		+	+	+	
СК 11	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13	+		+			+	+			+		+							+		+					+	+		+		+		
СК 14										+						+	+								+				+				

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ)

Компоненти Компе- тентності	БК1	БК2	БК3	БК5	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2	+	+	+			+	+	+					+		+
ЗК3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+			+	+	+					+		+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1							+	+	+				+	+	+
СК2							+	+	+					+	+
СК3	+	+	+			+	+	+					+		+
СК4				+	+	+			+						
СК5										+	+	+			
СК6											+	+			+
СК7											+	+			+
СК8				+	+	+			+						
СК9					+		+	+	+			+			+
СК10					+		+	+	+			+			+
СК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12				+		+				+	+				
СК13				+	+		+	+	+				+	+	+
СК14				+	+	+		+		+	+	+			+

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ)

Компо- ненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3																			+	+									+	+	+
ПРН 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8								+								+		+	+	+				+	+		+	+			+
ПРН 9								+									+		+	+				+	+		+	+			+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13							+						+				+	+	+	+			+				+	+		+	+
ПРН 14															+					+	+		+					+	+		+
ПРН 15					+	+					+		+						+		+			+	+	+				+	+
ПРН 16						+							+						+			+			+	+	+			+	+
ПРН 17					+														+				+					+			+
ПРН 18		+				+					+		+		+				+				+			+			+		+
ПРН 19								+							+					+		+	+								
ПРН 20		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22			+							+			+	+	+			+	+		+	+	+	+		+		+			+
ПРН 23			+							+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+		+
ПРН 24		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 26		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27		+						+				+	+	+	+		+				+	+		+	+		+				+
ПРН 28									+					+	+		+				+			+	+						
ПРН 29					+			+					+		+			+	+	+				+		+		+			

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ)**

Компоненти	БК 1	БК 2	БК 3	БК 5	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15
Програмні результати навчання															
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9					+	+	+	+							
ПРН 10					+		+	+	+				+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13							+	+	+				+	+	+
ПРН 14							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15							+	+	+						
ПРН 16				+	+	+			+					+	
ПРН 17									+					+	
ПРН 18															+
ПРН 19										+	+				
ПРН20															
ПРН21		+	+	+	+										
ПРН22								+		+					
ПРН23					+										
ПРН24						+									
ПРН25										+		+			
ПРН26			+				+				+				
ПРН27						+		+	+						
ПРН28							+					+	+		
ПРН29				+							+				