

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА



І.Б. Чудаєва  
202\_\_ р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германська філологія та переклад»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська  
за спеціальністю 035 «Філологія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 германські мови та  
літератури (переклад включно), перша – англійська,  
перекладач двох іноземних мов (англійська, німецька)


Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради університету  
від «16» 11 2020 р.  
протокол № 4

м. Черкаси  
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАД»

ПОГОДЖЕНО

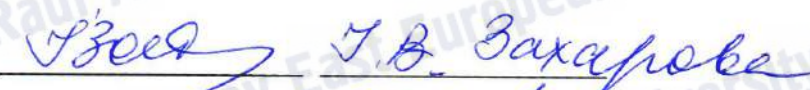
Проректор з навчально-організаційної  
роботи Східноєвропейського університету  
імені Рауфа Аблязова

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сушко  
« 07 » \_\_\_\_\_ 10 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою  
університету Східноєвропейського  
університету імені Рауфа Аблязова

<sup>Заб.</sup>  
Голова НМР університету

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Захарова  
Протокол № 01-2020/2021  
від « 07 » \_\_\_\_\_ 11 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 035 «Філологія» у складі:

Лімборський Ігор Валентинович – д.філол.н., професор кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов

Купрікова Світлана Вікторівна – к.пед.н., доцент кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов

Бушкова Вікторія Вікторівна – к.філос.н., доцент кафедри теорії і практики перекладу та іноземних мов

При розробці ОПП враховано закони та нормативні документи:

- 1) Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- 2) Стандарт вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. №869;
- 3) Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (затверджено Держспоживстандартом України від 11.10.2010 № 457);
- 4) Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (затверджено Держспоживстандартом України від 28.07.2010 № 327);
- 5) глава 8 розділу II Наказу міністерства юстиції України № 296/5 від 22.02.2018 «Про затвердження Порядку вчинення нотаріальних дій нотаріусами України»;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія».
- 7) проект Тюнінг, зокрема Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in LINGUISTICS;

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

«Германська філологія та переклад»

зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» Кафедра теорії і практики перекладу та іноземних мов
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузі знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Професійна кваліфікація</b>	Перекладач двох іноземних мов (англійська, німецька)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	ступінь вищої освіти: бакалавр спеціальність: 035 «Філологія» спеціалізація: 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська освітня програма: «Германська філологія та переклад» бакалавр філології, перекладач двох іноземних мов (англійська, німецька)
<b>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b>	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Філологія» за рівнем «Бакалавр». Сертифікат про акредитацію серія НІ, №2487270, від 31 липня 2017. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Отримання загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська, німецька
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	suem.edu.ua

<b>2 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i></p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері перекладу.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі філології та практики перекладу. Акцент робиться на поглибленні знань з актуальних напрямів розвитку сучасної лінгвістики, літературознавства, теорії і практики перекладу, формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері філологічних наук і перекладознавства, вмінні застосовувати новітні технології в науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, теоретичне перекладознавство, практичне перекладознавство, англійська мова, німецька мова, перекладацька діяльність,</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма зорієнтована на оптимальне поєднання компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентноздатність випускників на сучасному ринку праці, а з іншого – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти й проведення порівняльних досліджень.</p> <p>За умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою, студенти мають можливість отримати професійну кваліфікацію «перекладач».</p> <p>Програмою передбачено викладання фахових дисциплін іноземними мовами.</p>
<b>3 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр філології підготовлений до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Бакалавр філології має достатній кваліфікаційний рівень для</p>

	роботи у різних професійних групах за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», а саме: 2444.1 Філолог-дослідник 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Філолог, Лінгвіст, Перекладач, Редактор-перекладач, Гід-перекладач, Перекладач технічної літератури 2451.2 Член колегії (редакційної)
<b>Академічні права випускників</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>4 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Організовано студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісно-комунікативний, творчий підходи.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, поточний контроль, презентації, реферати, захист звітів з практики, атестаційний екзамен.
<b>5– Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність працювати в команді та автономно. 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	<p>технологій.</p> <p>13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><i>Компетентності, визначені Університетом:</i></p> <p>14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</li> <li>3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</li> <li>4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</li> <li>5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</li> <li>6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</li> <li>8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</li> <li>10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</li> <li>12. Здатність до організації ділової комунікації.</li> </ol> <p><i>Компетентності, визначені Університетом:</i></p> <p>13. Здатність вибирати і правильно використовувати прийоми перекладу та долати труднощі, пов'язані з лексичними, фразеологічними, граматичними та стилістичними особливостями вихідної мови.</p> <p>14. Здатність застосовувати установки, методи і моделі перекладу текстів різних жанрів та різної стилістичної спрямованості англійською і німецькою мовами на українську та навпаки.</p>

**6 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)**

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами



	<p>при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>20. Застосовувати професійно профільовані знання з філологічних та перекладознавчих дисциплін для здійснення адекватного перекладу (усного і письмового) текстів різних типів і жанрів з двох германських (англійської і німецької) мов українською та з української англійською та німецькою.</p> <p>21. Створювати, аналізувати і редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>
<b>7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом перекладацької / дослідницької / управлінської / творчої / інноваційної роботи та іноземні фахівці.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створено залу синхронного перекладу, лінгвістичні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи. Зала синхронного перекладу оснащена спеціальною звукоізольованою кабіною; обладнана робочими місцями для перекладачів; містить комплект навушників (переносних приймачів) на 40 місць для слухачів перекладу, звукову апаратуру (звуковий мікшер, комутатори, колонки), мультимедійний проектор, сучасну відео- та аудіотехніку.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету загалом.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>В університеті функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, що містить значний фонд навчальної та наукової літератури, базових підручників та навчальних посібників, довідкової літератури, фахових періодичних видань як українською так і іноземними мовами.</p> <p>Медіатека на нових електронних носіях містить художні, науково-популярні фільми англійською та німецькою мовами, країнознавчі матеріали, відеоматеріали з методики викладання іноземних мов, банк електронних носіїв методичної літератури, створеної викладачами кафедри.</p>
<b>8 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти-партнерах).</p> <p>Кредити, отримані здобувачами вищої освіти в інших університетах України, пере зараховуються відповідно до академічної довідки.</p> <p>Можливість навчання за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Вища Лінгвістична школа (м. Ченстохов, Республіка Польща), Польський університет фінансів і менеджменту (м.Білосток, Республіка Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Українська мова	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 4.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Теорія перекладу	4	екзамен
ОК 7.	Курсова робота з теорії перекладу	3	захист курсової роботи
ОК 8.	Основи ділової кореспонденції	5	залік
ОК 9.	Основи комп'ютерного перекладу	5	залік
ОК 10.	Практичний курс першої іноземної (англійської) мови і перекладу	48	залік, екзамен
ОК 11.	Практичний курс другої іноземної (німецької) мови і перекладу	42	залік, екзамен
ОК 12.	Латинська мова	5	залік
ОК 13.	Практична граматики англійської мови	5	залік, екзамен
ОК 14.	Історія зарубіжної літератури	10	залік, екзамен
ОК 15.	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	5	екзамен
ОК 16.	Порівняльна граматики англійської та української мов	5	екзамен
ОК 17.	Порівняльна стилістика англійської та української мов	5	екзамен
ОК 18.	Ознайомча практика	4	захист звіту з практики
ОК 19.	Навчальна практика	4	захист звіту з практики
ОК 20.	Виробнича практика	4	захист звіту з практики
ОК 21.	Переддипломна практика	4	захист звіту з практики
ОК 22.	Атестаційний екзамен	2	атестаційний екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	5	залік

ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна 7	5	залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна 8	5	залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна 9	6	екзамен
ВК 10.	Вибіркова дисципліна 10	6	екзамен
ВК 11.	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2. 2 Структурно-логічна схема ОП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 1	ОК 6	ОК 5	ОК 10	ОК 8	ОК 10	ОК 10	ОК 10
ОК 2	ОК 10	ОК 7	ОК 11	ОК 9	ОК 11	ОК 11	ОК 11
ОК 3	ОК 11	ОК 10	ОК 14	ОК 10	ОК 17	ВК 6	ОК 21
ОК 4	ОК 13	ОК 11	ОК 15	ОК 11	ОК 20	ВК 7	ОК 22
ОК 10	ОК 14	ОК 12	ОК 19	ОК 16	ВК 4	ВК 8	ВК 10
ОК 11	ОК 18	ОК 14	ВК 2	ВК 3	ВК 5	ВК 9	ВК 11
ОК 13		ВК 1					ВК 12

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	+	+	+	
15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні	+	+		+
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії	+	+		+

мов(и), що вивчаються(ється).				
4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію	+	+		+
5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	+	+		+
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань	+	+	+	
9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+
10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
12. Здатність до організації ділової комунікації	+	+	+	+
13. Здатність вибирати і правильно використовувати прийоми перекладу та долати труднощі, пов'язані з лексичними, фразеологічними, граматичними та стилістичними особливостями вихідної мови.	+	+	+	+
14. Здатність застосовувати установки, методи і моделі перекладу текстів різних жанрів та різної стилістичної спрямованості англійською і німецькою мовами на українську та навпаки.	+	+	+	+









