

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Г. Б. Чудаєва

«21» червня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

Протокол № 02/24

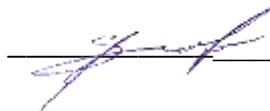
від 11 квітня 2024 р.

2024 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
051 Цифрова економіка

ПОГОДЖЕНО


Перший проректор Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова

 Сергій САВЧЕНКО

Проректор з навчально-організаційної роботи
Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова

 Наталія СУШКО

Начальник навчально-організаційного
відділу Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова

 Галина ЧЕРЕПАНОВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Східноєвропейського університету імені Рауфа
Аблязова

Протокол від 01.07.2024 р. № 04-2023/2024

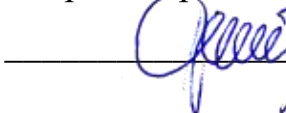
РЕКОМЕНДОВАНО

Завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування
Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова

 Галина УС

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи (гарант)

 Галина УС

ПЕРЕДУМОВА

Гарант освітньої програми

Ус Галина Олександрівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

1. Ус Галина Олександрівна – керівник групи, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування;
2. Манькута Яна Миколаївна – к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування;
3. Коваль Олександр Олександрович – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування.

1. Профіль освітньої програми

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного | Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра економіки, обліку та оподаткування |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Освітня кваліфікація | Магістр з економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма Цифрова економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитована спеціальність 051 «Економіка» за рівнем «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», (сертифікат МОН України про акредитацію серія УП № 24012588 від 21 квітня 2021 р.) |
| Цикл/рівень вищої освіти | НРК України –7 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень |
| Передумови | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Форма навчання | Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна. Дуальна з елементами дистанційної |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | 1 липня 2027 року |

| | |
|--|---|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | suem.edu.ua |
| 1.2 Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем. Також формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі цифрової економіки з акцентом на використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій для аналізу та прогнозування економічних ситуацій, а також управління економічними об'єктами в ринкових умовах. Забезпечити підготовку фахівців в галузі формування та реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів, нових інформаційних технологій та обчислювальної техніки</p> <p>Магістри економіки, що одержали диплом за спеціалізацією «Цифрова економіка» можуть працювати в навчальних закладах усіх рівнів Міністерства освіти і науки, в системі професійної освіти, в приватних навчальних закладах відомчого підпорядкування на посадах асистента, викладача, наукового співробітника, пов'язаних з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | <p>Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка» ОПП «Цифрова економіка».</p> <p>Об'єкт вивчення сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Освіта магістрів економіки спеціалізація цифрова економіка забезпечується економічною, математичною та інформаційно-аналітичною підготовкою.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Програма має прикладну орієнтацію. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі цифрової економіки, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управління підприємствами, моделюванні систем бізнес аналітики.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна вища освіта в області економіки. Спеціалізація програми полягає у здобутті знань з цифрової економіки та бізнес аналітики. Акцент на використання економіко-математичних методів і моделей та нових інформаційних технологій для вирішення соціально- економічних проблем. Ключові слова: цифрова економіка, економіко-математичне моделювання, системний підхід, управління складними системами, прийняття управлінських рішень, інформаційні технології.</p> |
| <p>Особливості освітньої програми</p> | <p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з інформаційних технологій та комп'ютерних систем, навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки. Формування у здобувачів компетентностей зі створення інформаційних систем та технологій управління економічними об'єктами; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ економічних розрахунків.</p> |
| <p align="center">1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Професійна діяльність в галузі економіки на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010). Випускники програми здатні виконувати професійну роботу аналітиків та керівників різних рівнів підприємств, банків, страхових, консалтингових та ІТ-компаній, органів державного управління тощо. Перелік посад, які може обіймати випускник ОПІ «Цифрова економіка»: - керівники виробничих та інших основних підрозділів; - керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; - керівники проектів та програм; - менеджери (управителі) на транспорті; - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> |

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | <ul style="list-style-type: none"> - наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); - професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики; - професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності - економісти. |
| Подальше навчання | Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти (доктора філософії) |

1.5 Викладання, навчання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| Викладання та навчання | <p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, консультацій, самостійного вивчення, практичних занять, лабораторних робіт, виконанні кваліфікаційного екзамену, проходження переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> |
|-------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>Оцінювання</p> | <p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p>1.6 Програмні компетентності (ПК)</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає застосування економіко-математичних методів, моделей та сучасних інформаційних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) Компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, Методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері цифрової економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати обробку великих масивів інформації із застосуванням методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів цифрового світу.</p> <p>СК13. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК14. Здатність до побудови моделей прийняття управлінських рішень для вирішення проблем діджиталізації економіки.</p> |
|--|--|

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально- економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально- економічних систем.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально- економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН16. Застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в умовах цифрової економіки.

ПРН17. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності, зокрема ІТ-галузі.

ПРН18. Ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту.

ПРН19. Обґрунтувати та управляти проектами або комплексними діями, управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ПРН20. Створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 051 «Економіка» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку магістрів з економіки.</p> <p>З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Усі заняття забезпечуються засобами мультимедійної презентації, програмні засоби відкритого доступу, цифровими інструментами Google для освіти та мобільними додатками. Навчальні лабораторії оснащені програмними продуктами для проведення практичних досліджень і розрахунків.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок бібліотеки.</p> <p>Діє система єдиного інформаційного простору університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється за допомогою каналів комунікації та технологій дистанційного навчання.</p> <p>Студенти мають змогу здійснювати комунікації за допомогою застосунків Google Meet, ZOOM та ін.</p> <p>Доступ до матеріалів дисциплін розміщені на http://sura-moodle.sytes.net:5605/ (платформа Moodle), https://http://dlc.suem.edu.ua:5604/ (платформа СДН СУРА), до яких під'єднані всі здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники.</p> |

| 1.9 Академічна мобільність | |
|---|---|
| Внутрішня академічна мобільність | Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що |
| Міжнародна академічна мобільність | На основі двосторонніх угод між Східноєвропейським університетом імені Рауфа Аблязова та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після обов'язкового вивчення курсу української мови. |

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

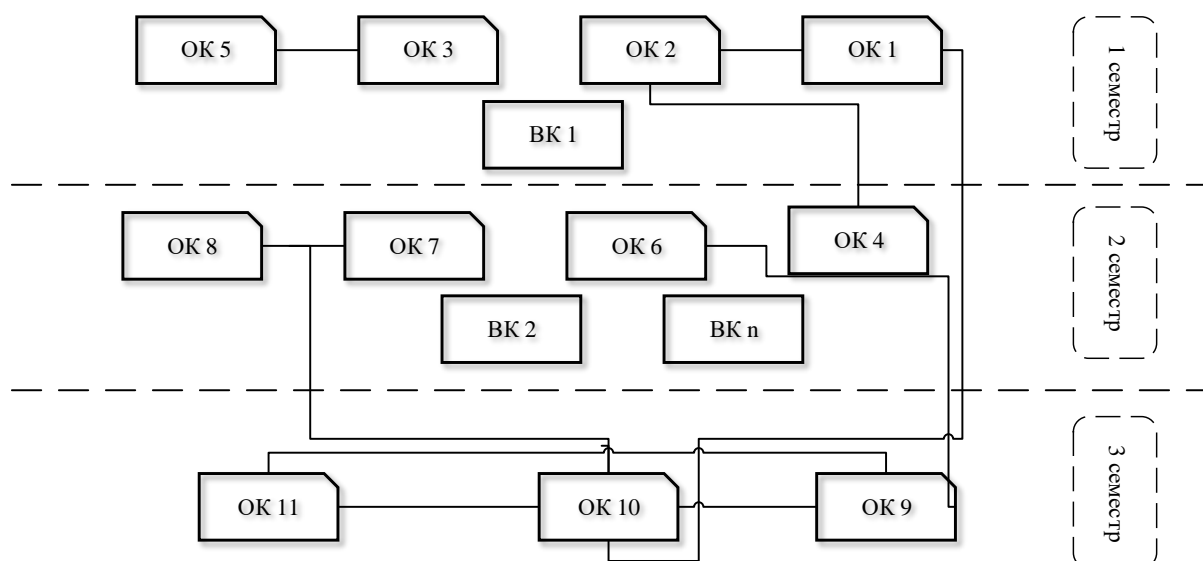
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові | | | |
| ОК 1 | Методологія та організація наукових досліджень | 5 | залік |
| ОК 2 | Математичні методи і моделі ринкової економіки | 5 | залік |
| ОК 3 | Інноваційний розвиток підприємства | 5 | залік |
| ОК 4 | Багатокритеріальні моделі в управлінні | 5 | екзамен |
| ОК 5 | Адаптивні моделі в економіці | 5 | екзамен |
| ОК 6 | Економічне обґрунтування проєктних рішень | 5 | екзамен |
| | Українська мова (як іноземна)* | 8 | |
| ОК 7 | Виробнича практика | 5 | |
| ОК 8. | Переддипломна практика | 6 | |
| ОК 9. | Кваліфікаційна робота | 24 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 65 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВК 1. | Вибіркова дисципліна 1 | 5 | залік |
| ВК 2. | Вибіркова дисципліна 2 | 5 | екзамен |
| ВК 3. | Вибіркова дисципліна 3 | 5 | екзамен |
| ВК 4. | Вибіркова дисципліна 4 | 5 | залік |
| ВК 5. | Вибіркова дисципліна 5 | 5 | залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів: | | 25 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

* позакредитна дисципліна

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова. Методика формування переліків та процедура вибору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |
| Вимоги до публічного захисту | Захист кваліфікаційних робіт проводиться шляхом публічного захисту на відкритому засіданні ЕК. |

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | | BK1 | BK2 | ... | BKn |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|-----|-----|-----|-----|
| ЗК1 | | | | | | | * | | | * | * | | | | | |
| ЗК2 | | | * | | | * | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | | * | | | | | * | | | | | | | | | |
| ЗК4 | * | * | | | | | | * | | | | | | | | |
| ЗК5 | | * | * | | | | * | * | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | | * | | | | | | * | * | | | | | |
| ЗК7 | | * | | | | * | | * | | | | | | | | |
| ЗК8 | | * | * | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | * | * | | | | | | | * | * | | | | | |
| СК 2 | * | | | | | | * | | | | | | | | | |
| СК 3 | | * | * | | | | * | * | | * | * | | | | | |
| СК 4 | | | | | | | * | | | * | * | | | | | |
| СК 5 | | | | * | * | | | | | | | | | | | |
| СК 6 | | | | | * | | | * | * | | | | | | | |
| СК 7 | | | * | | * | * | | | | | | | | | | |
| СК 8 | | | | | | * | | | * | | | | | | | |
| СК 9 | | * | | | | | * | | | | | | | | | |
| СК 10 | | | | * | | * | | | | * | * | | | | | |
| СК 11 | | | | | | | | | | * | * | | | | | |
| СК 12 | | | | * | | | | | | * | * | | | | | |
| СК 13 | | | * | * | * | | * | | | * | * | | | | | |
| СК 14 | | | | * | | | * | | * | * | * | | | | | |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів в | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | | BK1 | BK2 | ... | BKn |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|-----|-----|-----|-----|
| ПРН1. | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН2. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН3. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН4. | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН5. | | * | | * | * | * | * | * | | | * | | | | | |
| ПРН6. | | * | * | * | * | * | * | * | | | * | | | | | |
| ПРН7. | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН8. | | * | * | | * | * | * | * | | | * | | | | | |
| ПРН9. | | * | * | * | | * | * | | * | * | * | | | | | |
| ПРН10. | | * | | * | | * | * | | | | * | | | | | |
| ПРН11. | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН12. | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН13. | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН14. | | * | | | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| ПРН15. | | * | * | * | * | * | * | * | | | * | | | | | |
| ПРН16. | * | * | * | * | * | | | | * | * | * | | | | | |
| ПРН17. | * | * | * | * | * | | | | * | * | * | | | | | |
| ПРН18. | * | * | * | * | * | | | | * | * | * | | | | | |
| ПРН19. | | * | * | | | | | | * | * | * | | | | | |
| ПРН20. | | * | | * | | | | | * | * | * | | | | | |