СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ І АУДИТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: ***D Бізнес, адміністрування та***

право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: ***D1 Облік і оподаткування***

КВАЛІФІКАЦІЯ: ***Магістр обліку і оподаткування***

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
Протокол № 04/2025 від «30» травня 2025 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «30» травня 2025 р.
Наказ № 19 від «30» травня 2025 року

Ректор Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова _____ Ія ЧУДАЄВА

Черкаси
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	*другий (магістерський)*
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:	*D Бізнес, адміністрування та право*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:	*D1 Облік і оподаткування*
КВАЛІФІКАЦІЯ:	*магістр обліку і оподаткування*

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

_____Сергій САВЧЕНКО

Проректор з навчально-організаційної роботи
Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова
_____Юлія СИВОЛАП

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова
Протокол від «15» травня 2025 р. № 05-2024/2025.

РЕКОМЕНДОВАНО

Завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова
_____Галина УС

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи (гарант)
_____Михайло ГЕДЗ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Освітньо-професійна програма «Облік, оподаткування і аудит» базується на компетентністному підході підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант) освітньої програми:

Гедз Михайло Йосипович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, маркетингу, обліку і оподаткування Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова.

Члени проектної групи:

Ус Галина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу, обліку і оподаткування Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова;

Могілей Сергій Олександрович, доктор філософії (спеціальність Комп'ютерні науки), доцент кафедри економіки, маркетингу, обліку і оподаткування Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

Гавриленко Валентина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету;

Костюша Наталія Олександрівна, в.о. начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Черкаській області;

Панченко Наталія Іванівна, головний бухгалтер комунального некомерційного підприємства «Третій Черкаський міський центр первинної медико-санітарної допомоги».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ І АУДИТ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ТОВ ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» Факультет економіки і менеджменту Кафедра економіки, маркетингу, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, оподаткування і аудит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг програми магістра – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці (очна (денна), заочна форми навчання
Наявність акредитації	Акредитована МОН України (сертифікат НІ № 2487291 від 31.07.2017 р., строк дії – до 01.07.2026 р.)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначаються правилами прийому до ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення відповідно до внутрішніх процедур періодичного перегляду освітніх програм
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suem.edu.ua/kafedra-ekonomiky-obliku-i-opodatkuvannya
2 - Мета освітньої програми	
Сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та застосовувати фундаментальні знання і практичні навички для ефективного управління суб'єктами господарювання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D1 «Облік і оподаткування» *Об’єкт:* організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, теорії і

	концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Програма орієнтована на підготовку професіоналів у галузі обліку, оподаткування, аудиту і аналізу для діяльності в системі управління суб'єктами господарювання, дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні та управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі знань – D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності – D1 «Облік і оподаткування» *Ключові слова:* облік, аудит, оподаткування, контроль, звітність, міжнародні стандарти, національні стандарти, підприємницька діяльність.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами поглиблених знань з обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту відповідно до міжнародних стандартів, набуття навичок здійснення наукових досліджень з актуальних проблем у зазначеній сфері. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, аудиторів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, податківців, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть займати такі посади (за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010):

Код КП за класифікатором професій ДК 003:2010	Назва
1231	Керівники бухгалтерських служб та їх підрозділів
2411.2	Професіонали в сфері бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу та оподаткування
2310.2	Викладачі вищих навчальних закладів
2411.1	Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване навчання із застосуванням особистісно орієнтованих методів активного навчання, що сприяють формуванню суб'єктивного досвіду та самореалізації студента. Здійснюється у поєднанні лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи; дослідницьких наукових робіт, лабораторних робіт, консультацій із викладачами, практичної підготовки та підготовки кваліфікаційної роботи із використанням інформаційних, дослідницьких та дистанційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних робіт, заліки, екзамени, захист звітів з практики та кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

	СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з

	дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на

	корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного

	забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова, відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін програми, підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Для викладання окремих дисциплін практичної підготовки здобувачів залучаються спеціалісти-практики, роботодавці, представники професійних організацій та регулюючих органів (у тому числі за сумісництвом).
Матеріаль но-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу здобувачів освітньої програми протягом усього циклу їх підготовки використовуються навчальні приміщення (аудиторний фонд, комп'ютерні аудиторії, зал синхронного перекладу, конференц-зал, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням), бібліотека (електронна бібліотека, читальний зал, зал періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, редакційно-видавничий центр), центр дистанційного навчання з системою дистанційного навчання

	Moodle. Комп'ютеризовані робочі місця надають можливість доступу до Інтернету, у т.ч. бездротового, та локальної мережі університету. Під час навчання здобувачі користуються тренажерним залом, пунктами харчування та бомбосховищем, що відповідають усім санітарним нормам та правилам пожежної безпеки.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційна інформація, як стосується діяльності Університету, у т. ч. про правила прийому, навчальну, наукову і організаційну діяльність, контакти структурних підрозділів, міститься на офіційному вебсайті (https://suem.edu.ua/). Інформація про освітню програму та навчальний план викладено на вебсторінці кафедри (https://suem.edu.ua/kafedra-ekonomiky-obliku-i-opodatkuvannya). Використання інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, технологій дистанційного навчання, відео-конференцій здійснюється за допомогою системи дистанційної освіти (далі – СНД): платформи СНД СУРА (https:// http://dlc.suem.edu.ua:5604/), платформи Moodle (http://sura-moodle.sytes.net:5605/). Доступ до СНД всі здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники отримують у фахівців Центру дистанційно-заочного навчання Університету. Електронна бібліотека навчально-методичного забезпечення дисциплін – електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисциплін та інші компоненти розміщені на http://sura-moodle.sytes.net:5605/ (платформа Moodle), https:// http://dlc.suem.edu.ua:5604/ (платформа СНД СУРА), до яких під'єднані всі здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здобувачів вищої освіти в Університеті реалізується шляхом надання їм можливості навчання, проходження практик, проведення наукових досліджень у вітчизняних закладах вищої освіти-партнерах за програмами академічної мобільності. Можливість навчання за кількома спеціальностями або у кількох закладах вищої освіти одночасно визначається законодавством України. Кредити, отримані здобувачами вищої освіти під час навчання в інших вищих навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до внутрішнього положення Університету на основі академічної довідки.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися відповідно до угод Університету із зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами та внутрішнього положення Університету про академічну мобільність здобувачів освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік
ОК 2	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії (англійська мова)	5	залік
Всього за циклом		**14**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Організація бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК 5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	залік
ОК 6	Організація і методика аудиту	4	екзамен
ОК 7	Податковий менеджмент	4	екзамен
Всього за циклом		**16**	
1.3 Практична підготовка			
ОК 8	Виробнича практика	6	залік
ОК 9	Переддипломна практика	6	залік
Всього практик		**12**	
1.4 Атестація			
ОК10	Кваліфікаційна (магістерська) робота	24	захист
Всього		**24**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік

ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

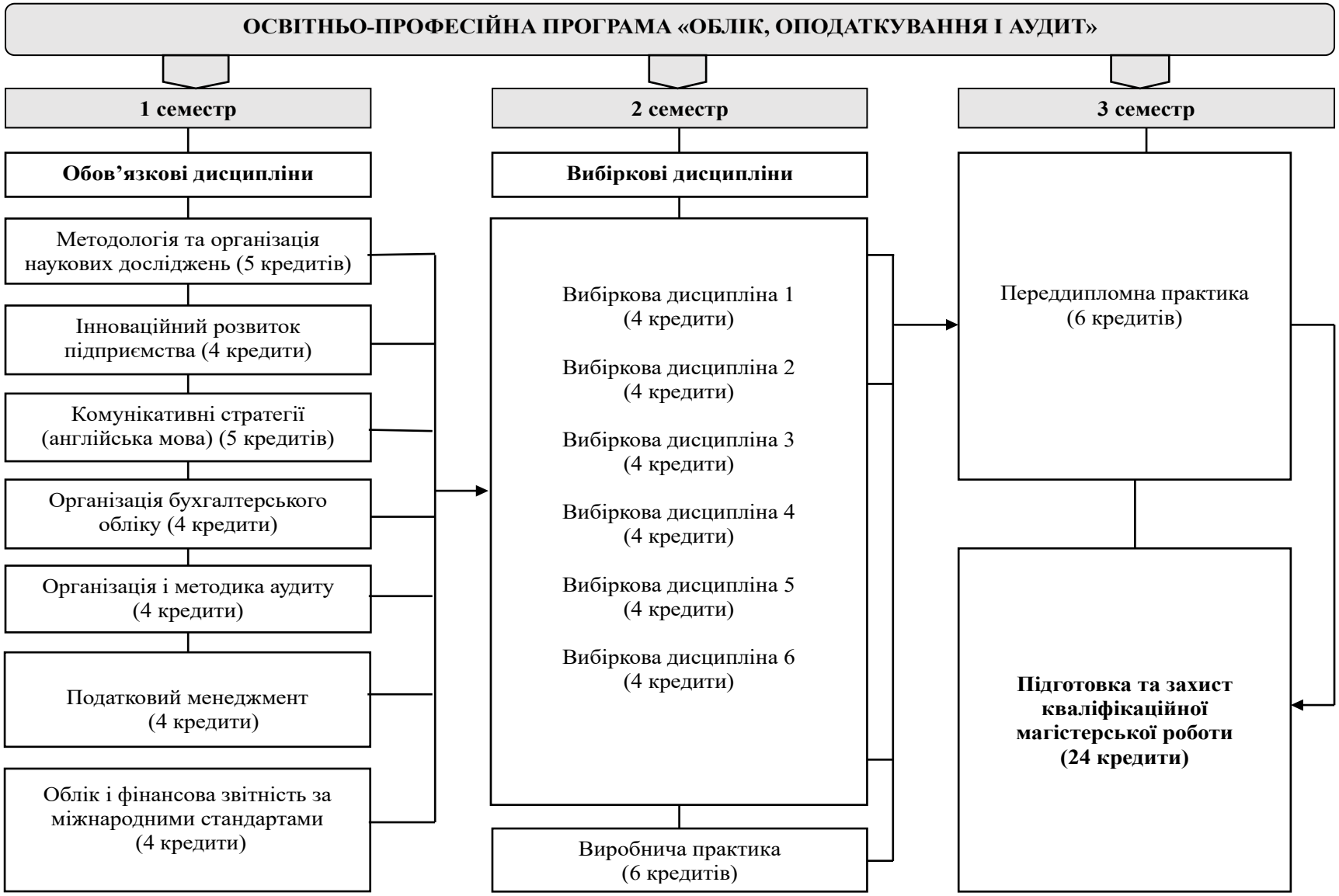
**Перелік вибіркових компонент пропонується здобувачам вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувач вищої освіти має право обрати й інші вибіркові компоненти з інших освітньо-професійних програм Університету за погодженням з керівником факультету та кафедри з урахуванням умов внутрішнього Положення про порядок та умови обрання вибіркових навчальних дисциплін.*

2.2. Структура освітньо-професійної програми

Нормативний термін підготовки магістра за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік, оподаткування і аудит» становить 1 рік 4 місяці (очна (денна), заочна форми навчання). Обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	кредитів	%
Обов'язкові компоненти – всього:	66	73,3
в т.ч.: - навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки	30	33,3
- практична підготовка – всього:	36	40,0
в т.ч.: - практика - підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	*12* *24*	*13,3* *26,7*
Вибіркові компоненти	24	26,7
Усього	90	100

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D1 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, під час якого екзаменаційна (кваліфікаційна) комісія визначає якість кваліфікаційної (магістерської) роботи, рівень освітньої та професійної підготовки випускника і вирішує питання про присвоєння йому ступеня вищої освіти «Магістр» та кваліфікації «Магістр обліку та оподаткування».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексного завдання або проблеми та надання практичних рекомендацій суб'єктам господарювання у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та повинна свідчити про опанування магістром обліку і оподаткування системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями.

Кваліфікаційна робота перевіряється на рівень академічного плагіату з використанням спеціалізованого програмного продукту відповідно до процедур, визначених внутрішнім положенням Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документа встановленого зразка.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті передбачає на основі внутрішніх положень здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті та інформаційних стендах університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти / Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8, ОК9	ОК10
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+		+					+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+							+	+
ЗК05	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07	+		+	+	+	+			+
ЗК08	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК09			+					+	
ЗК10	+			+	+			+	+
ЗК11	+			+	+		+	+	+
СК01		+		+	+	+	+	+	+
СК02			+	+		+		+	
СК03			+	+	+	+	+	+	+
СК04			+	+	+			+	+
СК05		+					+	+	+
СК06					+			+	+
СК07		+		+	+	+	+	+	+
СК08		+	+	+	+	+	+	+	+
СК09		+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК5	ОК 6	ОК7	ОК 8, ОК 9	ОК10
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02			+	+		+		+	+
ПР03	+		+						+
ПР04				+		+		+	+
ПР05	+	+	+	+		+		+	+
ПР06			+	+	+	+	+	+	+
ПР07			+			+	+	+	+
ПР08							+	+	+
ПР09			+	+		+		+	+
ПР10		+	+	+		+	+	+	+
ПР11					+	+		+	+
ПР12		+	+			+		+	
ПР13			+		+			+	+
ПР14			+		+	+	+	+	+
ПР15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР18	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР19	+	+	+	+	+	+	+	+	+