

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор СУРА

І.Б. Чудаєва

« 01 » 07 2024 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 «Менеджмент»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради університету
від « 09 » 07 2024 р.
протокол № 04/24

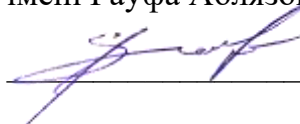
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

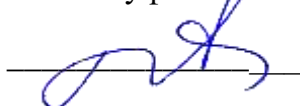
«Менеджмент»

ПОГОДЖЕНО


Перший проректор
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Сергій САВЧЕНКО

Проректор з навчально-організаційної роботи
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Наталія СУШКО

Начальник навчально-організаційного відділу
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Галина ЧЕРЕПАНОВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

Протокол від « 01 » 07 2024 р. № 04-2023/2024

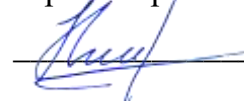
РЕКОМЕНДОВАНО

Завідувач кафедри менеджменту і адміністрування
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Світлана КОЗЛОВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи (гарант)

 Нелля ЗАГОРУЙКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Менеджмент в галузі охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою у складі:

1. Загоруйко Н.В. кандидат біологічних наук, доцент, СУРА;
2. Гуцалюк О.М., доктор економічних наук, професор, СУРА;
3. Джулай О.С., кандидат медичних наук, СУРА.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра менеджменту і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський ступінь) рівень вищої освіти Кваліфікація: «Магістр менеджменту»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент в галузі охорони здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 073 «Менеджмент» за рівнем «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», (сертифікат МОН України про акредитацію серія НІ № 2487292 від 05 липня 2016 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF for the EHEA (The framework of qualifications for the European Higher Education Area) – другий цикл; EQF–LLL (European Qualifications Framework for lifelong learning) – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р. (підстава: наказ МОНУ № 1565 від 19.12.2016 «Про визнання освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей»)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://suem.edu.ua/navchannya/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних,	

перспективних спеціалістів нової формації для впровадження сучасних методів ефективного управління закладами охорони здоров'я усіх форм власності, трансформації системи громадського здоров'я на перетині галузей менеджменту, економіки та охорони здоров'я, готових успішно розпочати кар'єру у медичних закладах, міжнародних проєктах, недержавних організаціях чи урядових структурах галузі охорони здоров'я.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в предметній області. Здобуття знань та навичок з менеджменту, що передбачає розкриття наукового та творчого потенціалу, професійну зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, адміністрування, система менеджменту, методи управління, технологія управління, система якості, управлінські рішення, управління операціями, інновації, розвиток.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня управління та підготовку сучасних менеджерів: підприємців, готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту та адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
Обсяг освітньої програми магістра	Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: - загальний обсяг обов'язкових компонент – 66 кред. (73%) - загальний обсяг вибіркових компонент – 24 кред. (27%)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є фахівцями в галузі менеджменту, добре підготовленими до виконання ролі керівників закладів охорони здоров'я, начальників (інших керівників) їх підрозділів, а також до керівництва різними сферами діяльності цих суб'єктів господарювання. Випускники можуть працювати в організаціях, на підприємствах різних форм власності, державних

	<p>установах на таких посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генеральний менеджер (управитель); - директор (керівник) підприємства; - директор з матеріально-технічного забезпечення; - директор з операційної діяльності; - менеджер з адміністративної роботи; - менеджер з питань регіонального розвитку; - менеджер систем якості; - менеджер-адміністратор комерційного підприємства; - менеджер з логістики; - менеджер кадрової служби; - провідний спеціаліст в державних структурах; - спеціаліст по стратегічному плануванню; - науковий співробітник; - аналітик стратегічних проєктів та програм; - менеджер із зв'язків з громадськістю; - начальник (завідувач) підрозділу; - начальник відділу (у складі управління).
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.</p> <p>Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поєднання лекцій, семінарських, практичних занять, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання проєктів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, поточний контроль (усна, письмова форма та в електронному режимі), презентації, захист переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно);</p> <p>2-рівнева національна шкала (зараховано/ не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі і комплексні

компетентність	проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</p> <p>ЗК3 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;</p> <p>ЗК4 – Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;</p> <p>ЗК5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК 8 – Здатність планувати та узгоджено використовувати всі види ресурсів, розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, здійснювати системний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я;</p> <p>ЗК 9 – Здатність створювати колектив, регулювати поведінку в колективі, підтримувати виконавську дисципліну, розв'язувати конфлікти;</p> <p>ЗК 10 – Здатність до адаптації в нових умовах, працювати автономно, проявляти лідерські якості, стимулювати прогрес в суспільстві, реалізувати дипломатичні стратегії;</p> <p>ЗК 11 – Здатність вести переговори, ділові наради, організувати виступ, презентацію;</p> <p>ЗК 12 – Здатність приймати оптимальні рішення, спрямовані на раціональне та ефективне використання ресурсів, розробляти обґрунтовані шляхи їх заощадження;</p>

	<p>ЗК 13 – Здатність демонструвати і використовувати на практиці знання методичних основ сучасних міжнародних стандартів та чинного законодавства в галузі охорони здоров'я.</p> <p>ЗК 14. Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему управління якістю та її складових.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені стандартом ВО спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією, її розвитком</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені ЗВО:</i></p> <p>СК11. Здатність використовувати інтернет-ресурси та технології для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності;</p> <p>СК12. Здатність розробляти модель реалізації</p>

	<p>прийняття управлінських рішень і оцінювати ефект його реалізації;</p> <p>СК13. Здатність визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів;</p> <p>СК14. Здатність на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти і обґрунтовувати інвестиційні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію;</p> <p>СК15. Здатність сприяти розвитку творчого потенціалу працівників, заохочувати розвиток новаторських ідей, розробляти та здійснювати заходи з подолання опору інноваціям;</p> <p>СК16. Здатність регулювати внутрішньокорпоративні відносини, нейтралізувати конфліктні ситуації, пов'язані з протиріччями інтересів акціонерів, керівників, посадових осіб, виконавців; використовувати відповідні структурні та особистісні методи управління конфліктами;</p> <p>СК17. Здатність визначати джерела і фактори досягнення глобальної конкурентоспроможності, здійснювати оцінку факторів, що впливають на зміну рівня конкурентоспроможності підприємства;</p> <p>СК18. Здатність обґрунтувати вибір та зміни правової форми господарювання в умовах кризи, здатність розробляти та впроваджувати запобіжні заходи щодо потенціальних кризових ситуацій у діяльності організації;</p> <p>СК19. Здатність розраховувати потребу в інноваційних інвестиціях, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень;</p> <p>СК20. Здатність проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах;</p> <p>СК21. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з умінням виокремлювати особистий внесок;</p> <p>СК22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності;</p> <p>СК23. Здатність розуміти взаємодію інтересів бізнесу, влади, громадського суспільства з метою розробки та</p>
--	--

	прийняття стратегічних рішень щодо вибраної корпоративної стратегії з урахуванням прийнятого рівня ризику.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом ВО спеціальності:	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
Програмні результати	ПРН 14. Уміти обстежувати, планувати та створювати організаційні структури та структури управління

<p>навчання, визначені ЗВО:</p>	<p>відповідно до потреб організації.</p> <p>ПРН 15. Уміти визначати функціональні області управлінської діяльності та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відносні показники що характеризують результативність такої діяльності;</p> <p>ПРН 16. Уміти збирати і аналізувати необхідну інформацію, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання аналітичного і методичного інструментарію;</p> <p>ПРН 17. Уміти застосовувати технології та процедури опрацювання наукової та управлінської інформації;</p> <p>ПРН 18. Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи;</p> <p>ПРН 19. Підвищувати рівень особистої професійної підготовки.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал кафедри відповідає вимогам чинного законодавства України. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Повне забезпечення приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчального плану, та які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси, - гуртожиток, - тематичні кабінети, - спеціалізовані лабораторії, - комп'ютерні класи, - пункти харчування, - спортивний зал, спортивні майданчики, - точки бездротового доступу до мережі Інтернет, - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відеоконференцій, контролю знань в електронному режимі в Системі дистанційного навчання «Прометей». Електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисциплін та інші елементи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СУРА та навчальними закладами країн-партнерів .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, у межах ліцензійного обсягу спеціальності, після вивчення курсу української мови

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

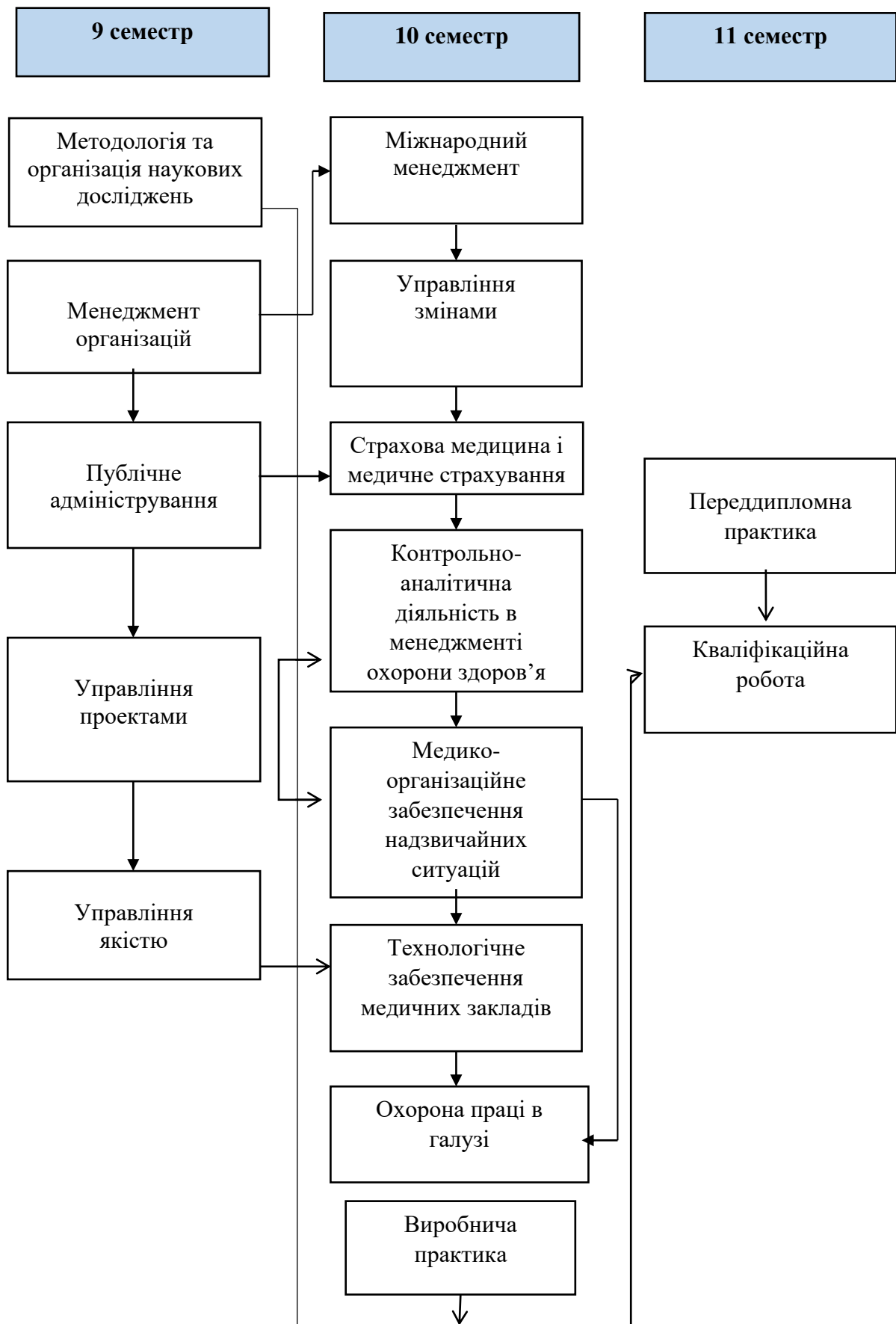
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік
	Українська мова (як іноземна мова)*	8	екзамен
ОК 2	Публічне адміністрування	5	екзамен
ОК 3	Менеджмент організацій	6	екзамен
	Курсова робота з ОК 3	3	Курсова робота
ОК 4	Управління проектами	5	екзамен
ОК 5	Управління якістю	6	екзамен
ОК 6	Управління змінами	6	екзамен
ОК 7	Виробнича практика	6	захист звіту з практики
ОК 8	Переддипломна практика	5	захист звіту з практики
ОК 9	Кваліфікаційна робота	19	захист
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	екзамен
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*позакредитна дисципліна

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Менеджмент в галузі охорони здоров'я» студенти обирають відповідно до переліку вибірових навчальних дисциплін на поточний навчальний рік, затверджених наказом по університету.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту галузі охорони здоров'я, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті СУРА / у репозитарії кваліфікаційних робіт.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК) під час публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЕК визначає якість кваліфікаційної роботи, рівень освітньої та професійної підготовки випускника і вирішує питання про присвоєння йому ступеня вищої освіти «Магістр» та кваліфікації «Магістр менеджменту».</p>

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова впроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка спрямована на:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного в наукових, навчальних та методичних працях науково-педагогічних працівників університету;
- здійснення процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в університеті.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Назва програмної компетентності	Методологія та організація наукових досліджень	Публічне адміністрування	Менеджмент організації	Управління проектами	Управління якістю	Управління змінами	Страхова медицина і медичне страхування	Економіка підприємств в галузі охорони здоров'я	Медико-організаційне забезпечення надзвичайних ситуацій	Технологічне забезпечення медичних закладів	Контроль но-аналітична діяльність в менеджменті охорони здоров'я	Охорона праці в галузі
ЗК 1.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2			+			+	+			+	+	
ЗК 3				+		+		+		+	+	
ЗК 4		+	+	+	+	+	+		+			
ЗК 5					+		+					
ЗК 6	+					+						
ЗК 7			+	+	+		+				+	+
ЗК 8			+	+			+	+				+
ЗК 9			+	+		+	+					
ЗК 10			+	+			+					+
ЗК 11		+	+							+	+	
ЗК 12	+											
ЗК 13		+			+		+			+		
ЗК 14					+							
СК 1				+	+	+						+
СК 2							+		+		+	
СК 3			+	+			+		+		+	

