

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 «Менеджмент»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
Протокол № 03/26 від «28» травня 2026 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «28» травня 2026 р.
Наказ № 13 від «28» травня 2026 року

Ректор Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова _____ Ія ЧУДАЄВА



Черкаси-2026

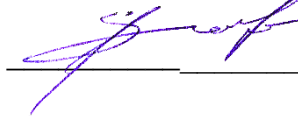
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Менеджмент»

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Сергій САВЧЕНКО

Проректор з навчально-організаційної роботи
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Юлія СИВОЛАП

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Ірина ЗАХАРОВА

Протокол № 05/2025-2026 від «21» травня 2026 р.

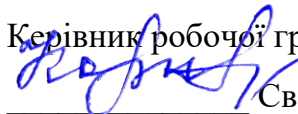
РЕКОМЕНДОВАНО

Завідувач кафедри менеджменту і адміністрування
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Світлана КОЗЛОВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи (гарант)

 Світлана КОЗЛОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 р. № 1165, наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою у складі:

1. Чудаєва І. Б., доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і адміністрування, СУРА;
2. Аблязова Н. Р., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і адміністрування, СУРА;
3. Козловська С. Г. кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту і адміністрування, СУРА.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра менеджменту і адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Назва спеціальності	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний. Обсяг програми - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр» або «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Термін навчання на базі повної загальної освіти – 3 роки 10 місяців

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УП 24012581, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Терміни дії освітньої програми	До 31 грудня 2027 р. (підстава: наказ МОНУ № 1565 від 19.12.2016 «Про визнання освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей»)
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://suem.edu.ua/navchannya/osvitni-programi

2. Мета освітньої програми

Підготовка здобувачів ступеня бакалавр у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності D3 «Менеджмент», що передбачає формування теоретичних знань та розвиток практичних навичок та умінь, завдяки яким висококваліфікований фахівець здатний вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D3 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: - загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кред. (75%) - загальний обсяг вибірових компонент – 60 кред. (25%) <i>Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</i> <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; - функції, механізми, інструменти, методи, засоби, процеси, технології та управлінські рішення в менеджменті.
--	--

	<i>Методи, методика, технології та інструменти:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Можливість навчання за програмою НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо сучасних методів прийняття управлінських рішень; планування діяльності організації; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації персоналу та управління командою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері управління, яка спрямована на формування повного комплексу фахових компетенцій в окремих галузевих сферах менеджменту (адміністративного, операційного, кадрового, інноваційного), статистики, економіки, фінансів, маркетингу, застосування інформаційних систем і технологій для забезпечення ефективного бізнес-адміністрування організацій, зокрема в умовах невизначеності. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, адміністрування, організація, персонал, функції, методи, управлінські рішення, ресурси, стратегії, інвестиційна діяльність, бізнес.
Особливості та відмінності	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних у сфері управління в сучасних умовах господарювання.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Бакалавр з менеджменту може обіймати первинні посади за

працевлаштування	професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 1493 Менеджери (управителі) систем якості 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з ознайомчої, навчальної, виробничої та переддипломної практики. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Поєднання лекцій, семінарських, практичних занять, і самостійної роботи із розв'язування ситуаційних задач різних рівнів складності; лабораторні роботи, ділові ігри, тренінги, що розвивають лідерські навички та навички працювати в команді, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Студентськоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, практика на підприємствах та в організаціях, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка та публікування наукових праць, написання та захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Поточний контроль – усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, презентації індивідуальних завдань; захист курсових, лабораторних і розрахункових робіт, захист звітів з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

	рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Загальні компетентності, визначені навчальним закладом	ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. ЗК17. Здатність здійснювати ефективну міжособистісну та ділову взаємодію, вести переговори, презентувати результати професійної діяльності та будувати партнерські відносини в умовах професійного середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні

	комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Спеціальні компетентності, визначені навчальним закладом	СК16. Здатність визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів. СК17. Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця. СК18. Розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу й оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.
7. Програмні результати навчання	
ПРН1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПРН2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ПРН3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
ПРН4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
ПРН5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
ПРН6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ПРН7	Виявляти навички організаційного проектування
ПРН8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
ПРН9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
ПРН10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації

ПРН11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
ПРН12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
ПРН13	Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
ПРН14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
ПРН15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
ПРН16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
Результати навчання (РН), визначені навчальним закладом	
ПРН18	Демонструвати навички стратегічного та інноваційного управління в умовах невизначеності та ризику; ідентифікувати ризики
ПРН19	Демонструвати навички аналізу результативності функціонування системи управління підприємства, обґрунтування напрямів його перспективного розвитку з урахуванням галузевих особливостей
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал кафедри відповідає вимогам чинного законодавства України. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова здійснює освітній процес у власних приміщеннях. Серед спеціалізованих приміщень, створених за останні роки, можна виділити: зал синхронного перекладу, лінгвістичні лабораторії, інтернет-клуб, електронну бібліотеку, електронний методкабінет, зал дистанційного навчання, зал комп'ютерної самопідготовки, комп'ютерні лабораторії, нове приміщення бібліотеки, читальну залу для студентів, залу періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, читальну залу для дипломного

	проектування, абонемент та фонд абонементу, музей університету, кіноконцертний зал, видавничий центр, оснащений сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою, поліграфічним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1) Застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в Системі дистанційного навчання; 2) Електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, у межах ліцензійного обсягу спеціальності, після обов'язкового курсу вивчення української мови

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП та логічна схема їх вивчення

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна схема вивчення компоненти ОПП (семестри)
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1.	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен	2
ОК 2.	Історія української державності і культури	4	екзамен	2
ОК 3.	Ділова англійська мова	16	заліки, екзамен	1,2,3,4
	Українська мова (як іноземна мова)*	9	екзамен	8
ОК 4.	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен	1
ОК 5.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен	2
ОК 6.	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологія	4	залік	1
ОК 7.	Основи наукових досліджень	4	залік	5
ОК 8.	Філософія	4	екзамен	4
ОК 9.	Управління персоналом	4	екзамен	6
ОК 10.	Професійна англійська мова та міжнародні комунікації	3	екзамен	8
ОК 11.	Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	5	екзамен	1
ОК 12.	Вища математика	5	екзамен	1
ОК 13.	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК 14.	Теорія організації	4	екзамен	1
ОК 15.	Державне та регіональне управління	4	екзамен	2
ОК 16.	Бізнес-дипломатія	4	залік	2
ОК 17.	Право (господарське, адміністративне, трудове)	6	залік	3,4
ОК 18.	Менеджмент	5	екзамен	3
ОК 19.	Аналіз ефективності систем менеджменту	6	екзамен	5

ОК 20.	Курсова робота з ОК 19	3	курсова робота	5
ОК 21.	Адміністративний менеджмент	4	екзамен	6
ОК 22.	Операційний менеджмент	4	екзамен	6
ОК 23.	Організаційна поведінка	5	екзамен	7
ОК 24.	Курсова робота з ОК 23	3	курсова робота	8
ОК 25.	Управління інноваціями	5	екзамен	7
ОК 26.	Організація праці менеджера	5	екзамен	7
ОК 27.	Курсова робота з Менеджменту (ОК 9, ОК 18, ОК 22, ОК 26)	3	курсова робота	7
ОК 28.	Стратегічне управління	4	екзамен	8
ОК 29.	Економіка підприємства	5	екзамен	3
ОК 30.	Маркетинг	5	екзамен	4
ОК 31.	Бухгалтерський облік та звітність	5	екзамен	5
ОК 32.	Фінанси підприємств	5	екзамен	3
ОК 33.	Ознайомча практика	6		2
ОК 34.	Навчальна практика	6		4
ОК 35.	Виробнича практика	6		6
ОК 36.	Переддипломна практика	6		8
ОК 37.	Кваліфікаційна робота	6		8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180		
2. Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК 1*	Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)	3	залік	4
	Психологія	1	залік	
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік	4
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік	3
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	залік	3
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4	залік	4
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	4	залік	5
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4	залік	5
ВК 7.	Вибіркова дисципліна 7	4	залік	5
ВК 8.	Вибіркова дисципліна 8	4	залік	6
ВК 9.	Вибіркова дисципліна 9	4	залік	6
ВК 10.	Вибіркова дисципліна 10	4	залік	6
ВК 11.	Вибіркова дисципліна 11	4	залік	7
ВК 12.	Вибіркова дисципліна 12	4	залік	7
ВК 13.	Вибіркова дисципліна 13	4	залік	7
ВК 14.	Вибіркова дисципліна 14	4	залік	8
ВК 15.	Вибіркова дисципліна 15	4	залік	8

Загальний обсяг вибіркового компонента:		60		
3. Факультативні компоненти освітньої програми				
ФК 1	Фізичне виховання*	8	залік	1,2,3,4
ВСЬОГО ПО НАВЧАЛЬНОМУ ПЛАНУ		240	-	

ВК* - обов'язкова для осіб чоловічої статі, які навчаються за денною формою,
для осіб жіночої статі - за бажанням

*позакредитна дисципліна

2.3 Структурно-логічна схема

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK 3.	OK 1.	OK 3.	OK 3.	OK 7.	OK 9.	OK 23.	OK 10.
OK 4.	OK 2.	OK 17.	OK 8.	OK 19.	OK 21.	OK 25.	OK 24.
OK 6.	OK 3.	OK 18.	OK 17.	OK 20.	OK 22.	OK 26.	OK 28.
OK 11.	OK 5.	OK 29.	OK 30.	OK 31.		OK 27.	
OK 12.	OK 15.	OK 32.					
OK 13.	OK 16.	Вибіркові компоненти		Вибіркові компоненти		Вибіркові компоненти	
OK 14.	OK 33. Ознайомча практика		OK 34. Навчальна практика		OK 35. Виробнича практика		OK 36. Переддипломна практика
							OK 37. Кваліфікаційна робота

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація спеціальності «Менеджмент» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетенцій, зазначених у розділі IV-V Стандарту. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері управління, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не може містити академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті СУРА / у репозитарії кваліфікаційних робіт.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Навчальні дисципліни обов'язкової компоненти

	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Історія української державності і культури	Ділова англійська мова	Інформаційні та комунікаційні технології	Інформаційні системи і технології в управлінні	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологія	Основи наукових досліджень	Філософія	Управління персоналом	Професійна англійська мова та міжнародні комунікації	Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	Вища математика	Вступ до спеціальності	Теорія організації	Державне та регіональне управління	Бізнес-дипломатія	Право (господарське, адміністративне і трудове)	Менеджмент	Аналіз ефективності систем менеджменту	Аналіз ефективності систем менеджменту (КР)
Загальні компетентності																				
ЗК1.		•	•			•					•		•							
ЗК2		•				•		•					•		•			•		
ЗК3	•						•	•									•	•		
ЗК4.					•	•	•	•	•									•		•
ЗК5						•			•		•		•		•		•	•	•	•
ЗК6.	•	•						•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ЗК7.		•	•	•	•					•	•						•			
ЗК8	•			•	•			•	•	•	•					•	•	•		
ЗК9.							•	•					•				•	•		
ЗК10.				•	•		•													
ЗК11.											•					•	•			
ЗК12.				•	•				•			•						•		
ЗК13..		•							•							•				

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																	
СК1.					•								•				
СК2.	•						•	•		•		•		•	•	•	•
СК3.		•	•	•			•								•	•	•
СК4.		•				•	•								•	•	•
СК5.	•							•							•	•	•
СК6.										•						•	•
СК7.	•	•		•		•	•							•	•		
СК8.		•				•	•	•							•	•	•
СК9.														•			
СК10.	•		•	•		•	•	•							•		
СК11.	•			•		•	•						•				
СК12.		•			•		•	•							•		
СК13.										•		•		•			
СК14.			•	•		•	•			•							
СК15.	•		•	•			•							•			
СК16.								•	•							•	•
СК17.			•	•			•									•	•
СК18.									•		•	•			•	•	•

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.		
ПРН1	•	•														•																			•				
ПРН2		•										•																											
ПРН3		•			•								•		•	•					•							•							•	•			
ПРН4					•			•							•				•									•								•	•		
ПРН5		•											•	•	•				•				•					•								•	•	•	
ПРН6				•	•		•				•	•				•	•		•		•			•				•	•	•	•	•				•	•	•	
ПРН7				•	•							•								•	•				•			•								•	•	•	
ПРН8					•				•						•				•	•	•	•				•	•								•	•	•		
ПРН9	•				•	•			•				•	•		•			•		•	•				•	•							•					
ПРН10									•						•			•			•	•				•	•	•			•					•	•	•	
ПРН11	•		•	•	•	•	•			•						•																	•		•	•	•		
ПРН12		•									•	•					•			•			•	•					•	•	•	•	•		•				
ПРН13	•		•	•	•					•						•					•													•					
ПРН14						•									•																				•				
ПРН15		•			•					•																		•									•	•	
ПРН16							•		•						•	•		•				•			•	•							•			•	•		
ПРН17							•		•				•		•	•						•						•			•					•	•		
ПРН18																											•										•	•	
ПРН19															•			•	•	•	•									•					•	•	•		