

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОГРАМА

«ДИЗАЙН»

(назва освітньої програми)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **В2 Дизайн**

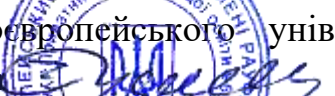
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **фаховий молодший бакалавр з дизайну**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

Протокол від «30» травня 2025 р. № 04/25

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «30»травня 2025р.

Ректор Східноєвропейського університету імені
Рауфа Аблязова  Ія ЧУДАЄВА



Черкаси – 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 р. № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн».

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою у складі:

Гарант: Долгіх Лариса Олександрівна – старший викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, керівник проектної групи;

Члени групи: Скварчинська Людмила Анатоліївна – старший викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Денисенко Катерина Володимирівна – викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В2 Дизайн
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1.1 Загальна характеристика	
Повна назва закладу та структурного підрозділу	Фаховий коледж Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну
Професійна кваліфікація	-
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – В2 Дизайн Спеціалізація – Освітньо-професійна програма – Дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП запроваджується вперше. Не акредитована.
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта. <p>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму молодшого бакалавра.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<u>Фаховий коледж — Освітньо-професійні програми</u>
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів дизайну, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням та оцінюванням середовища комфортного перебування</p>	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну а також продовженням навчання на наступному рівні освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну.</p> <p>Методи, методика та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація програми полягає у визначенні знань, ділових вмінь та навичок, а також освітніх компонент, методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для формування засобами дизайну естетично досконалих об'єктів дизайну в промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування фундаментальних і практичних знань у сфері дизайну, розвиток креативного мислення, візуальної комунікації та проектної культури. Особливу увагу приділено навичкам графічного, веб- та рекламного дизайну, вивченню сучасних цифрових технологій, композиції, кольорознавства, а також розробці дизайн-продуктів відповідно до потреб ринку.

	Ключові слова: графічний дизайн, візуальна комунікація, дизайн середовища, цифрові технології, креативність, візуалізація, проектування.
1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2452.2 – Скульптори, художники та модельєри (професіонали) 2452.2 – Дизайнер (художник-конструктор) 2452.2 – Дизайнер графічних робіт 2452.2 – Дизайнер інтер'єру 2452.2 – Дизайнер мультимедійних об'єктів 2452.2 – Дизайнер одягу 2452.2 – Дизайнер меблів 2452.2 – Дизайнер пакування 2452.2 – Дизайнер промислових виробів та об'єктів 2452.2 – Дизайнер тканини 2452.2 – Художник-графік 2452.2 – Художник-оформлювач 2452.2 – Художник-ілюстратор 2452.2 – Художник з оформлення 2452.2 – Асистент художника-постановника 2452.2 – Асистент художника-мультиплікатора 2452.2 – Скульптор 3471 – Декоратори та комерційні дизайнери (молодші спеціалісти) 3471 – Дизайнер-виконавець 3471 – Дизайнер-виконавець графічних робіт 3471 – Дизайнер-виконавець інтер'єру 3471 – Дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів 3471 – Дизайнер-виконавець одягу 3471 – Дизайнер-виконавець пакування 3471 – Дизайнер-виконавець тканини 3471 – Декоратор 3471 – Художник-декоратор 3471 – Художник-оформлювач театралізованих вистав 3471 – Колорист 3471 – Мозаїст монументально-декоративного живопису 3471 – Шрифтовик 3471 – Ілюстратор 3471 – Помічник художника 3471 – Десинатор
Академічні права випусників	Право продовжувати навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-

	<p>трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції з використанням інтерактивних технологій і платформ, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та електронних джерел, консультацій з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт та звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.</p>
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.</p> <p>СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.</p> <p>СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.</p> <p>СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для</p>

	<p>вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.</p> <p>СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p>СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p> <p>СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p>СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.</p> <p>СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p>СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</p>
<p>1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.</p> <p>РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.</p> <p>РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>РН 4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.</p> <p>РН 5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.</p> <p>РН 6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.</p> <p>РН 7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.</p> <p>РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.</p> <p>РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.</p> <p>РН 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.</p> <p>РН 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.</p> <p>РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.</p> <p>РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.</p> <p>РН 14 Працювати автономно та/або в команді.</p>

	<p>PH 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.</p> <p>PH 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p>PH 17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю забезпечують педагогічні працівники, з яких не менше 25% мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально - лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідниковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.</p> <p>Навчально-методичне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план напряму підготовки; - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін; - програми проходження практики; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання;

	- засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» права на академічну мобільність» (https://suem.edu.ua/sites/default/files/2021-02/polozhennya_pro-poryadok-realizacii-uchasnikami-osvitnogo-procesu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	----
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої вищої освіти (за явності)	----

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Філософія	3	залік
ОК 2	Ділова англійська мова	15	залік, екзамен
ОК 3	Права, свободи і обов'язки людини	3	залік
ОК 4	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 5	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологія	4	залік
ОК 7	Тайм-менеджмент	4	екзамен
ОК 8	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 9	Інформатика	4	залік
	*Фізичне виховання	4	залік
	<i>Разом</i>	45	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Композиція	7	залік, екзамен
ОК 11	Креслення і перспектива	4	екзамен
ОК 12	Рисунок та пластична анатомія	13	залік, екзамен
ОК 13	Графічний дизайн	4	залік

ОК 14	Макетування	4	залік
ОК 15	Шрифти і типографіка	4	залік
ОК 16	Діловодство	4	екзамен
ОК 17	Кольорознавство	8	екзамен
ОК 18	Захист прав споживачів	4	залік
ОК 19	Маркетинг	3	залік
ОК 20	Інформаційні системи та технології в управлінні	4	екзамен
ОК 21	Вебтехнології	4	залік
ОК 22	Графічні програми і додрукарська підготовка	9	залік
ОК 23	Дизайн пакування	4	екзамен
ОК 24	Дизайн рекламної продукції	8	залік
ОК 25	Основи анімації	3	залік
	Разом	87	
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	6	захист практики
ОК 29	Виробнича практика	6	захист практики
ОК 30	Переддипломна практика	6	захист практики
	Разом	18	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 31	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		156	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (вибір з каталогу освітніх компонентів)			
ВК1	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК6	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК7	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК8	Вибірковий освітній компонент	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Примітка:

*Фізичне виховання - позакредитна дисципліна

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

ПЕРШИЙ (ДРУГИЙ) КУРС		ДРУГИЙ (ТРЕТІЙ) КУРС		ТРЕТІЙ (ЧЕТВЕРТИЙ) КУРС	
1 (3) семестр	2 (4) семестр	3 (5) семестр	4 (6) семестр	5 (7) семестр	6 (8) семестр
Ділова англійська мова					
Права, свободи і обов'язки	Філософія	Графічний дизайн	Кольорознавство		Основи анімації
Безпека життєдіяльності, охорони праці, екологія	Історія української державності і культури	Макетування	Захист прав споживачів	Вебтехнології	
Інформатика	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Шрифти і типографіка	Маркетинг	Графічні програми і додрукарська підготовка	
Економіка підприємства	Тайм-менеджмент	Діловодство	Інформаційні системи та технології в управлінні	Дизайн пакування	
Фізичне виховання		Вибірковий освітній компонент 1	Виробнича практика	Дизайн рекламної продукції	
Композиція		Вибірковий освітній компонент 2	Вибірковий освітній компонент 3	Вибірковий освітній компонент 5	Переддипломна практика
Креслення і перспектива			Вибірковий освітній компонент 4	Вибірковий освітній компонент 6	Кваліфікаційна робота
Рисунок та пластична анатомія					Вибірковий освітній компонент 7
	Навчальна практика				Вибірковий освітній компонент 8
Загальна підготовка	Професійна підготовка	Вибіркові освітні компоненти	Практична підготовка	Підсумкові форми контролю (атестації)	

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн», спеціальності В2 «Дизайн» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту). Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», затвердженим наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429, та ОПП «Дизайн». Фаховий коледж Приватного закладу вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Дизайн», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з дизайну. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом.</p> <p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.</p>

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У фаховому коледжі Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту Стандарту фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Професійного стандарту немає

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1		К1	
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК3	Зн1		К1	
ЗК4	Зн1		К1	
ЗК5	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3		
ЗК6	Зн1	Ум 1, Ум 2		
ЗК7	Зн1	Ум 1		ВА2
ЗК8	Зн1		К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум 1, Ум 2		
СК2		Ум 1, Ум 2		
СК3		Ум 1, Ум 2		
СК4	Зн1	Ум 1	К2	
СК5	Зн1	Ум 1		
СК6	Зн1	Ум 3		ВА1, ВА2
СК7	Зн1	Ум 1, Ум3		ВА1
СК8			К1, К2	ВА1
СК9		Ум 2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК10		Ум 3	К1, К2	ВА1
СК11		Ум 1, Ум3	К1, К2	ВА2, ВА3
СК12		Ум 1	К1, К2	

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	*				*										*					
PH2		*							*			*			*					
PH3			*	*												*			*	*
PH4					*	*			*			*								
PH5						*										*	*			
PH6							*	*								*				*
PH7								*											*	
PH8		*							*											
PH9										*									*	
PH10											*	*							*	
PH 11					*						*	*								
PH12								*					*							*
PH13	*				*									*	*					
PH14							*							*			*		*	*
PH 15					*											*	*		*	
PH 16														*			*			
PH 17					*		*											*	*	