

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

«Затверджую»
Ректор СУРА



І.Б. Чудаєва

20 06 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа, страхування

та фондовий ринок»

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та

фондового ринку

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради університету
від «19» __06__ 2023 р.
протокол № __12__

Черкаси, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»

ПОГОДЖЕНО

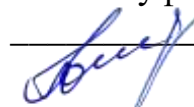
Перший проректор Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова

 Сергій САВЧЕНКО

Проректор з навчально-організаційної роботи
Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова

 Наталія СУШКО

Начальник навчально-організаційного відділу
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Галина ЧЕРЕПАНОВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Ірина ЗАХАРОВА

Протокол від «07» червня 2023 р. № 05-2022/2023

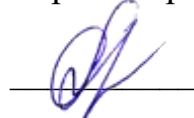
РЕКОМЕНДОВАНО

Завідувач кафедри маркетингу, фінансів,
банківської справи та страхування
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

 Людмила ГОРДІЄНКО

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи (гарант)

 Олена СУКАЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблено відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 (зі змінами та доповненнями).

Розроблено робочою групою кафедри маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Сукач О.М. к.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Члени робочої групи:

Гордієнко Л.А. – д.е.н., доцент, завідувач кафедри маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування.

Сарана Л.А. к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Задворних С.С. к.е.н., Менеджер з питань зовнішньоекономічної діяльності КУ «Інститут міста Дрогобича» Дрогобицької міської ради.

Вовк Ю.С. директор відділення «Черкаське № 15» АТ КБ «ПриватБанк», Центрального макрорегіонального управління.

Костирська О.І. студент-бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» випуск «бакалавр» 2018/2022 р.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чикало Р.О. директор Департаменту соціального захисту населення Черкаської ОДА.

Кравченко Н.М. директор Департаменту фінансів Черкаської ОДА.

Шапран Л.А. в.о. начальника філії – Черкаського обласного

- Зелений В.Ф. управління АТ «Ощадбанк».
директор Черкаської обласної дирекції ПАТ НАСК
«ОРАНТА».
- Охота А.О. директор ТОВ «Конструкторське бюро Гарант»,
м. Черкаси.
- Прямухіна Н.В. д.е.н., професор, професор кафедри політології та
державного управління, завідувач відділу
аспірантури та докторантури «Докторська школа»
Донецького національного університету імені Василя
Стуса.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Факультет економіки і менеджменту Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://suem.edu.ua/navchannya/osvitni-programi
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» № УП 24018141 Термін дії сертифікату до 01.07.2027 р.
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень вищої освіти
Передумови	Вступ на навчання на основі наявного ступеня «бакалавр», освітньо-

	кваліфікаційного рівня «спеціаліст», рівня вищої освіти «бакалавр», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», у т.ч., здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), здійснюється за результатами ЗНО/МНТ, визначеному законодавством та відповідно до Правил прийому до університету.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації.
Мова викладання	українська
Основні поняття	Програму розроблено з використанням основних понять та визначень регламентованих Законом України «Про вищу освіту» у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців із сучасним креативним мисленням відповідно до сформованих програмних (фахових та загальних) компетентностей, здатних використовувати набуті знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для розв'язання складних практичних завдань в управлінні фінансами.	
3. Характеристика програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма ґрунтується на положеннях та результатах досліджень у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, спрямована на здобуття затребуваної на ринку праці професії й можливість подальших наукових досліджень.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фокус програми – формування аналітичних, організаторських, комунікативних, знань та підприємницьких навичок щодо вирішення професійних завдань та побудови ефективних механізмів функціонування фінансової системи. Освітньо-професійна програма сконцентрована на здобутті теоретичних знань та навичок з поєднанням професійної практичної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що створює засади формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Особливості програми	Програма спрямована на фундаментальну фахову і теоретичну підготовку бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з акцентом на здобуття знань і умінь та орієнтацією на сучасні технології у фінансовій сфері та суспільні трансформації.

	<p>Програма передбачає значну практичні підготовку: навчальна та виробничі практики. Отримання фахових консультацій від стейкхолдерів, роботодавців під час відвідування профільних установ та організацій, участі у тренінгах/зустрічах/круглих столах тощо.</p> <p>У рамках програми здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти отримують досвід дослідної діяльності шляхом участі у науково-практичних конференціях, воркшопах, форумах та освітніх проектах.</p>
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних профільних установах, в тому числі, фінансово-кредитних установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, спеціалісти у бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах.</p> <p>Відповідно до чинної редакції Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускник освітньої програми може працевлаштуватися на посади з наступною назвою роботи:</p> <p>1229.3 Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)</p> <p>1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва</p> <p>1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів</p> <p>1465 Менеджер (управитель) із страхування</p> <p>1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування</p> <p>1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів</p> <p>1468 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування</p> <p>1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва</p> <p>1471 Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>1491 Менеджер (управитель) підприємства житлово-комунального господарства</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор</p> <p>2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>2413.1 Молодший науковий співробітник (біржові операції)</p> <p>2414.1 Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій; Аналітик з кредитування; Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; Економіст з міжнародної торгівлі; Економіст з податків і зборів; Економіст з фінансової роботи; Економічний радник</p> <p>3411 Брокер; Дилер; Фахівець з біржових операцій; Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів; Фахівець з депозитарної діяльності; Фахівець з управління активами; Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3413 Торговець нерухомістю</p>

	<p>3415 Агент комерційний 3429 Агент податковий 3442 Інспектор з контролю за цінами 3443 Інспектор з виплати пенсій; Інспектор з соціальної допомоги 4121 Конторський (офісний) службовець (аудит) 4212 Касир (в банку) 4222 Адміністратор</p> <p>Випускники освітньо-професійної програми мають право обіймати посади пов'язані з плановою-аналітичною та проектною діяльністю на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності; працювати викладачем.</p>
Подальше навчання	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання у формі: лекційних, практичних та семінарських занять, консультацій; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання; участь у науково-дослідних проектах університету; конференцій, круглих столів та семінарів, сприяють високому рівню досягнень програмних результатів навчання. Для проведення занять та консультацій запрошуються кваліфіковані фахівці у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Аудиторне навчання поєднується з онлайн-навчанням із застосуванням інноваційних технологій дистанційного навчання (СДН «СУРА», Teams MS, комунікаційних програмах ZOOM, цифрових інструментів Google для освіти), мобільних додатків з використанням електронних підручників та сервісів підприємств, установ та організацій.</p> <p>Заняття відбуваються в групах до 20 осіб, з предметними дискусіями та підготовкою презентацій виконаних завдань. Залучення здобувачів до досліджень сприяють високому рівню досягнень програмних результатів навчання. Завершальним етапом навчання є складання кваліфікаційного іспиту.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за рейтинговою 100-бальною шкалою (прохідні бали 60...100), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»).</p> <p>Оцінюванню підлягають: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні та індивідуальні роботи, звіти з практик та досліджень, презентації, відповідно до компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Підсумковою атестацією є захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні</p>	

зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Знання (З)	31. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 32. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
Уміння (У)	У1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у

	спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та китичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація (К)	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АВ)	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 80% науково-педагогічних працівників, які забезпечують загальні та професійні освітні компоненти програми мають науковий ступінь та вчене звання, у т.ч. не менше 25% докторів наук. До реалізації освітнього процесу залучено практикуючих фахівці – 10% від загальної кількості науково-педагогічних працівників за освітньою програмою. Обов'язковим елементом забезпечення якості реалізації освітньої програми є стажування (підвищення кваліфікації) викладачів, що забезпечують реалізацію програми. Викладачі освітніх компонент є керівниками та виконавцями науково-дослідних тем, офіційними опонентами щодо захисту дисертацій, членами редколегій вітчизняних видань, експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби забезпечення якості освіти, організаторами та членами програмних комітетів конференцій, здійснюють консультування та керівництво дисертаційними і кваліфікаційними роботами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Приміщення університету відповідають будівельним та санітарним нормам. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Усі заняття забезпечуються засобами мультимедійної презентації, інструментами Excel, Цифровими інструментами Google для освіти та мобільними додатками. Навчальні лабораторії оснащені програмними продуктами для проведення досліджень і розрахунків.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт https://suem.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Інформаційне забезпечення: доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази вітчизняних та зарубіжних фахових видань. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено на платформі дистанційного навчання університету СДН «СУРА».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Східноєвропейським університетом імені Рауфа Аблязова та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після обов'язкового вивчення курсу української мови.
10. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги атестаційного екзамену	до Атестаційний екзамен дозволяє оцінити результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – Управління та адміністрування зі спеціальності.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

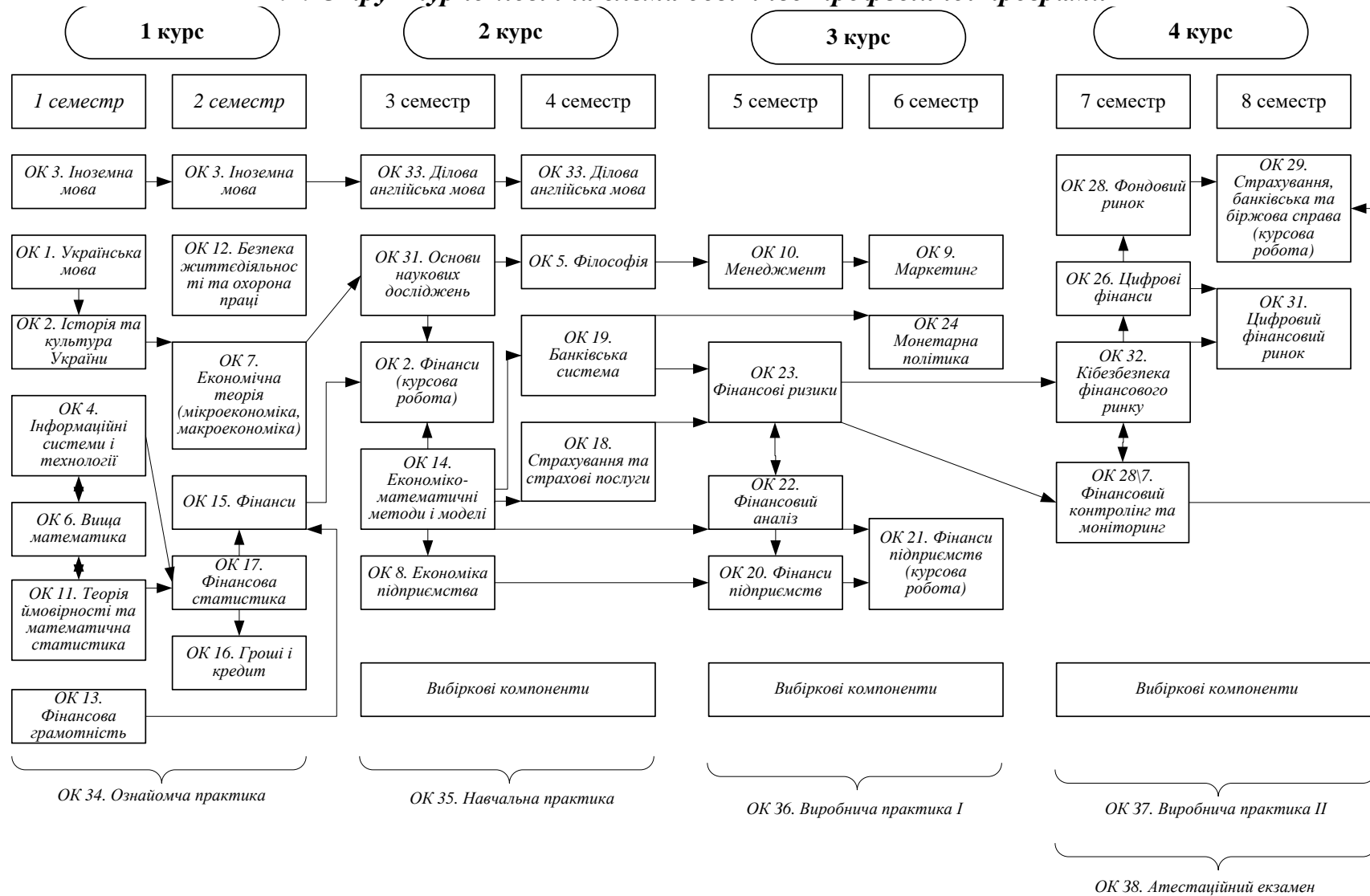
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	5	екзамен, диф. залік
ОК. 33	Ділова англійська мова	8	екзамен, диф. залік
	Українська мова (як іноземна мова)*	9	екзамен
ОК 4.	Інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Вища математика	6	екзамен
ОК 7.	Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	5	екзамен
ОК 8.	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 9.	Маркетинг	5	екзамен
ОК 10.	Менеджмент	5	екзамен
ОК 11.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	екзамен
ОК 12.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	диф. залік
ОК 13.	Фінансова грамотність	5	екзамен
ОК 14.	Економіко-математичні методи і моделі	6	екзамен
ОК 15.	Фінанси	4	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 16.	Гроші і кредит	4	екзамен
ОК 17.	Фінансова статистика	5	диф. залік
ОК 18.	Страховання та страхові послуги	4	екзамен
ОК 19.	Банківська система	4	екзамен
ОК 20.	Фінанси підприємств	6	екзамен
ОК 21.	Фінанси підприємств	3	захист КР
ОК 22.	Фінансовий аналіз	6	екзамен
ОК 23.	Фінансові ризики	5	диф. залік
ОК 24.	Монетарна політика	4	екзамен
ОК 25.	Курсова робота з фінансів	3	захист КР
ОК 26.	Цифрові фінанси	4	екзамен
ОК 27.	Фінансовий контролінг та моніторинг	5	екзамен
ОК 28.	Фондовий ринок	5	екзамен
ОК 29.	Страховання, банківська та біржова справа	3	захист КР
ОК 30.	Цифровий фінансовий ринок	7	диф. залік
ОК 31.	Основи наукових досліджень	4	диф. залік
ОК 32.	Кібезбезпека фінансового ринку	4	диф. залік
ОК 33.	Ознайомча практика	6	диф. залік
ОК 34.	Навчальна практика	6	диф. залік
ОК 35.	Виробнича I практика	6	диф. залік
ОК 36.	Виробнича II практика	6	диф. залік
ОК 37.	Атестаційний екзамен	5	екзамен
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<i>180</i>	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	диф. залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	диф. залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	диф. залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	5	диф. залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	4	диф. залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	4	диф. залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7	4	диф. залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8	5	диф. залік
ВК 9	Вибіркова компонента 9	4	диф. залік
ВК 10	Вибіркова компонента 10	4	диф. залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11	4	диф. залік
ВК 12	Вибіркова компонента 12	4	диф. залік
ВК 13	Вибіркова компонента 13	4	диф. залік
ВК 14	Вибіркова компонента 14	4	диф. залік
ВК 15	Вибіркова компонента 15	4	диф. залік
Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти з «Каталогу вибіркових компонент» розміщеного на офіційному веб-сайті СУРА https://suem.edu.ua/			
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент</i>		<i>60</i>	
Факультативні компоненти освітньої програми			
ФК 1	Фізичне виховання *	8	диф. залік
Загальний обсяг програми		240	

* позакредитна компонента

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова впроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка спрямована на:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
383К 1					*								*			*		*	*	*		*		*		*				*										
ЗК 2																		*	*	*			*		*		*			*				*	*	*	*			
ЗК 3					*				*	*													*							*	*								*	
ЗК 4			*										*		*														*	*	*									
ЗК 5	*			*		*																					*	*	*											
ЗК 6							*				*						*					*	*	*		*		*		*										
ЗК 7	*	*			*			*									*											*								*	*	*	*	
ЗК 8								*			*			*		*	*					*			*	*				*							*	*	*	
ЗК 9					*		*						*		*	*	*													*									*	
ЗК 10									*	*					*		*																			*	*	*	*	
ЗК 11	*		*																						*									*	*	*	*	*		
ЗК 12															*				*			*				*				*										
ЗК 13		*													*																									
ЗК 14	*	*						*				*	*			*																								
СК 1		*									*						*			*				*		*		*		*										
СК 2														*				*	*				*		*		*		*					*						
СК 3																	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 4				*		*	*				*										*	*	*		*	*		*		*										
СК 5																		*	*			*	*		*	*		*		*							*	*	*	
СК 6				*		*					*						*			*	*	*		*	*		*		*		*						*	*	*	
СК 7								*					*			*			*	*		*	*		*	*		*		*							*	*	*	
СК 8							*						*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 9	*		*	*	*			*	*	*		*			*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10									*	*			*					*	*									*									*	*	*	*
СК 11											*																								*	*	*	*	*	

Матриця відповідності програмних результатів навчання за обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ПР 1							*	*		*			*															*			*			*				*		
ПР 2						*							*	*		*								*										*				*		
ПР 3					*		*								*													*							*					
ПР 4															*	*		*	*	*						*				*				*	*				*	
ПР5					*						*				*	*	*	*	*		*	*				*			*											
ПР6																					*	*										*				*	*			
ПР7					*								*					*	*									*							*	*			*	
ПР8														*												*						*				*	*			
ПР9																				*		*	*			*		*		*						*	*	*		
ПР10											*			*			*			*	*	*	*	*		*		*								*	*	*		
ПР11															*					*	*	*	*	*				*	*							*	*	*		
ПР12	*				*					*			*																	*				*			*	*	*	
ПР13											*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР14	*				*						*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР15			*						*																									*						
ПР16									*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР17											*					*	*																			*	*	*	*	
ПР18				*											*														*						*	*	*	*	*	
ПР19										*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР20	*							*																					*								*	*	*	*
ПР21		*																																					*	
ПР22		*							*							*																								*
ПР23	*	*								*		*	*																					*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум1		
ЗК 2	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК 3				АВ1
ЗК 4			К1, К2	
ЗК 5	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК 6		Ум1	К1, К2	
ЗК 7		Ум1	К1	АВ3
ЗК 8	Зн1	Ум1		
ЗК 9			К2	АВ1
ЗК 10			К1, К2	АВ1
ЗК 11			К1, К2	
ЗК 12		Ум1	К1	
ЗК 13			К2	АВ3
ЗК 14			К2	
ЗК 15				
ЗК 16	Зн2	Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 3	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 5	Зн2	Ум1		АВ3
СК 6		Ум1	К2	АВ2
СК 7		Ум1	К1	АВ1
СК 8			К1, К2	АВ2
СК 9			К1, К2	
СК 10				АВ1, АВ2, АВ3
СК 11				АВ2, АВ3

