

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою СУРА

Протокол № 01-2021/2022

від «28» жовтня 2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК  
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З  
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1. **Критерій оцінювання** – ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння студента.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим *результатом навчання навчальної дисципліни*.

Критерії оцінювання включаються як обов'язковий розділ в робочу програму навчальної дисципліни.

2. **Контрольні заходи** – форма перевірки та оцінювання якості набутих здобувачами знань, умінь та навичок, відповідності сформованих компетентностей та результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти.

3. **Результати навчання (РН)** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

4. **Оцінка** – це цифрова форма вираження і фіксація рівня успішності.

5. **Оцінювання навчальних досягнень** – процес встановлення системи показників, що відображають сформованість загальних та фахових компетентностей, визначених освітньою програмою підготовки здобувачів вищої освіти.

6. **Середньозважений бал** – середньоарифметичне усіх оцінок, які студент отримав під час поточного контролю.

7. **Сумативне оцінювання** (оцінювання навчання) – це ті завдання, оцінка за які є складовою оцінки за курс. Сумативне оцінювання має бути націлене на досягнення очікуваних результатів навчання та проводитись згідно з чіткими критеріями, з якими здобувачі ознайомлені до початку виконання завдання. Застосовується формула: **Сумативне оцінювання = поточне + підсумкове.**

План сумативного оцінювання має бути включений в робочу програму навчальної дисципліни.

### **ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1. Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є **поточний і підсумковий** семестровий контроль.

2. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти під час навчання. При поточному контролі оцінці підлягають: систематичність роботи на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань, результати виконання практичних робіт; результати виконання і захисту лабораторних робіт, тощо.

Поточний контроль знань студентів упродовж одного семестру включає бали за роботу на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи студентів (СРС), запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни, виконання індивідуальних завдань.

3. Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни (практики) результатів навчання. Форма семестрового контролю з певної навчальної дисципліни (семестровий екзамен або залік) визначається в освітній програмі спеціальності та відображається в навчальному плані.

4. Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значимості. Вони додаються до загальної суми балів, набраних студентом.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для семестрових екзаменів, курсових робіт (проектів) і виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» – для заліків). Шкала переведення балів подана в *Додатку 1*.

2. Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний, підсумковий контроль та виконання індивідуальних завдань.

3. Критерії оцінювання поточного, підсумкового контролю та індивідуальних завдань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни із врахуванням вагових коефіцієнтів:

поточний контроль:	індивідуальні завдання:	підсумковий контроль:
для дисциплін, що завершуються заліком – 0,7	для дисциплін, що завершуються заліком – 0,3	
для дисциплін, що завершуються екзаменом – 0,5	для дисциплін, що завершуються екзаменом – 0,1	для дисциплін, що завершуються екзаменом – 0,4

## ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ І ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських (практичних) і лабораторних заняттях, а також СРС наводяться у *Додатку 2*.

2. Кожен вид роботи фіксується у відповідній графі академічного журналу з обов'язковим позначенням виду роботи та дати проведення. У кожній клітинці академічного журналу записується лише одна оцінка.

3. Оцінювання виконання *індивідуальних завдань* здійснюється за шкалою:

- від «0» до «10» – для дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом;
- від «0» до «30» – для дисциплін, вивчення яких завершується заліком.

Критерії оцінювання виконання індивідуальних завдань включені у *Додаток 3*.

## ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Підсумковий семестровий контроль проводиться згідно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії, затвердженим у встановленому порядку.

2. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін проводиться у таких формах: семестровий екзамен, залік.

3. *Семестровий екзамен* – це вид підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться в період екзаменаційної сесії.

4. Форма проведення семестрового екзамену (усна, письмова, тестування), зміст і структура екзаменаційних білетів (завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри і зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни.

5. Семестрові екзамени в усній та письмовій формі проводяться за білетами, складеними екзаменаторами відповідних навчальних дисциплін та затвердженими не пізніше, ніж за місяць до початку екзамену на засіданні кафедри й підписаними завідувачем кафедри та екзаменатором.

6. Проведення семестрового екзамену в тестовій формі здійснюється в електронній тестовій системі Університету. Тестові завдання розробляються екзаменатором та не пізніше ніж за місяць до початку екзамену затверджуються на засіданні кафедри та завантажуються до системи. Відомість про результати тестового контролю з вирахованими відсотками правильних відповідей студента надсилається до деканату не пізніше наступного дня після його проведення.

7. Результат екзаменаційного контролю (для усної або письмової форми) визначається як середньоарифметичне усіх оцінок (середньозважений бал) студента, які він отримав за кожне з питань екзаменаційного білета.

Цей бал згідно з *Додатком 4* переводиться за 100-бальною шкалою, а визначений показник множиться на ваговий коефіцієнт 0,4 та округлюється до цілих.

За умови тестової форми контролю кількість балів, що відповідає відсотку правильних відповідей студента, має бути помножена на ваговий коефіцієнт 0,4 та округлена до цілого.

8. Якщо здобувач вищої освіти отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 20 балів) або виконання індивідуальних завдань (менше 5 балів), він не допускається до складання семестрового екзамену, а у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно».

9. У разі, якщо здобувач вищої освіти за екзамен в усній чи письмовій формі отримав середньозважений бал менше, ніж 2,75, або в тестовій формі – менше 25 балів, то він вважається таким, що не склав екзамен. У графі «підсумковий контроль» виставляється 0 балів.

10. **Залік** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня опанування студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ними певних видів робіт, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінка за семестр з дисципліни, з якої передбачений залік, виставляється після закінчення її вивчення (до початку екзаменаційної сесії) за результатами поточного (ваговий коефіцієнт – 0,7) та контролю виконання індивідуальних завдань (ваговий коефіцієнт – 0,3). При цьому обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти під час заліку не передбачено.

Залік отримує здобувач вищої освіти, який виконав всі види роботи, визначені в робочій програмі навчальної дисципліни й має достатню кількість балів за поточний контроль (не менше 35 балів) та проміжний контроль (не менше 15 балів).

Приклади підрахунку підсумкового балу наводяться в *Додатку 5*.

11. Критерії оцінювання курсової роботи як виду індивідуального завдання (ІНДЗ) з навчальної дисципліни включені у *Додаток 6*.

**Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, виконання завдань СРС

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Планує та виконує частину завдання за допомогою викладача.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### Критерії оцінювання виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)

Оцінка		Критерії оцінювання
для дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом	для дисциплін, вивчення яких завершується заліком	
10 балів	30 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
8-9 балів	26-29 балів	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.
7 балів	23-26 балів	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Планує та виконує частину завдання за допомогою викладача.
6 балів	19-22 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної



Оцінка		Критерії оцінювання
для дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом	для дисциплін, вивчення яких завершується заліком	
		дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
5 балів	15-18 балів	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.
< 5 балів	< 15 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Таблиця переведення середньозваженого балу у 100-бальну шкалу

<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>
<b>100</b>	4,97– 5,00	<b>80</b>	4,10– 4,14	<b>60</b>	3,10– 3,14	<b>40</b>	2,25– 2,29	<b>20</b>	1,15– 1,20
<b>99</b>	4,94– 4,96	<b>79</b>	4,05– 4,09	<b>59</b>	3,05– 3,09	<b>39</b>	2,20– 2,24	<b>19</b>	1,09– 1,14
<b>98</b>	4,91– 4,93	<b>78</b>	4,00– 4,04	<b>58</b>	3,00– 3,04	<b>38</b>	2,15– 2,19	<b>18</b>	1,03– 1,08
<b>97</b>	4,87– 4,90	<b>77</b>	3,95– 3,99	<b>57</b>	2,95– 2,99	<b>37</b>	2,10– 2,14	<b>17</b>	0,97– 1,02
<b>96</b>	4,84– 4,86	<b>76</b>	3,90– 3,94	<b>56</b>	2,90– 2,94	<b>36</b>	2,05– 2,09	<b>16</b>	0,91– 0,96
<b>95</b>	4,80– 4,83	<b>75</b>	3,85– 3,89	<b>55</b>	2,85– 2,89	<b>35</b>	2,00– 2,04	<b>15</b>	0,85– 0,90
<b>94</b>	4,76– 4,79	<b>74</b>	3,80– 3,84	<b>54</b>	2,81– 2,84	<b>34</b>	1,95– 1,99	<b>14</b>	0,79– 0,84
<b>93</b>	4,72– 4,75	<b>73</b>	3,75– 3,79	<b>53</b>	2,97– 2,80	<b>33</b>	1,90– 1,94	<b>13</b>	0,73– 0,78
<b>92</b>	4,68– 4,71	<b>72</b>	3,70– 3,74	<b>52</b>	2,93– 2,96	<b>32</b>	1,85– 1,89	<b>12</b>	0,67– 0,72
<b>91</b>	4,64– 4,67	<b>71</b>	3,65– 3,70	<b>51</b>	2,89– 2,92	<b>31</b>	1,80– 1,84	<b>11</b>	0,61– 0,66
<b>90</b>	4,60– 4,63	<b>70</b>	3,60– 3,64	<b>50</b>	2,75– 2,88	<b>30</b>	1,75– 1,79	<b>10</b>	0,55– 0,60
<b>89</b>	4,55– 4,59	<b>69</b>	3,55– 3,59	<b>49</b>	2,70– 2,74	<b>29</b>	1,69– 1,74	<b>9</b>	0,49– 0,54
<b>88</b>	4,50– 4,54	<b>68</b>	3,50– 3,54	<b>48</b>	2,65– 2,69	<b>28</b>	1,63– 1,68	<b>8</b>	0,43– 0,48
<b>87</b>	4,45– 4,49	<b>67</b>	3,45– 3,49	<b>47</b>	2,60– 2,64	<b>27</b>	1,57– 1,62	<b>7</b>	0,37– 0,42
<b>86</b>	4,40– 4,44	<b>66</b>	3,40– 3,44	<b>46</b>	2,55– 2,59	<b>26</b>	1,51– 1,56	<b>6</b>	0,31– 0,36
<b>85</b>	4,35– 4,39	<b>65</b>	3,35– 3,39	<b>45</b>	2,50– 2,54	<b>25</b>	1,45– 1,50	<b>5</b>	0,25– 0,30
<b>84</b>	4,30– 4,34	<b>64</b>	3,30– 3,34	<b>44</b>	2,45– 2,49	<b>24</b>	1,39– 1,44	<b>4</b>	0,19– 0,24
<b>83</b>	4,25– 4,29	<b>63</b>	3,25– 3,29	<b>43</b>	2,40– 2,44	<b>23</b>	1,33– 1,38	<b>3</b>	0,13– 0,18
<b>82</b>	4,20– 4,24	<b>62</b>	3,20– 3,24	<b>42</b>	2,35– 2,39	<b>22</b>	1,27– 1,32	<b>2</b>	0,07– 0,12
<b>81</b>	4,15– 4,19	<b>61</b>	3,15– 3,19	<b>41</b>	2,30– 2,34	<b>21</b>	1,21– 1,26	<b>1</b>	0,01– 0,06

### Приклади підрахунку підсумкового балу

#### Схема розподілу балів

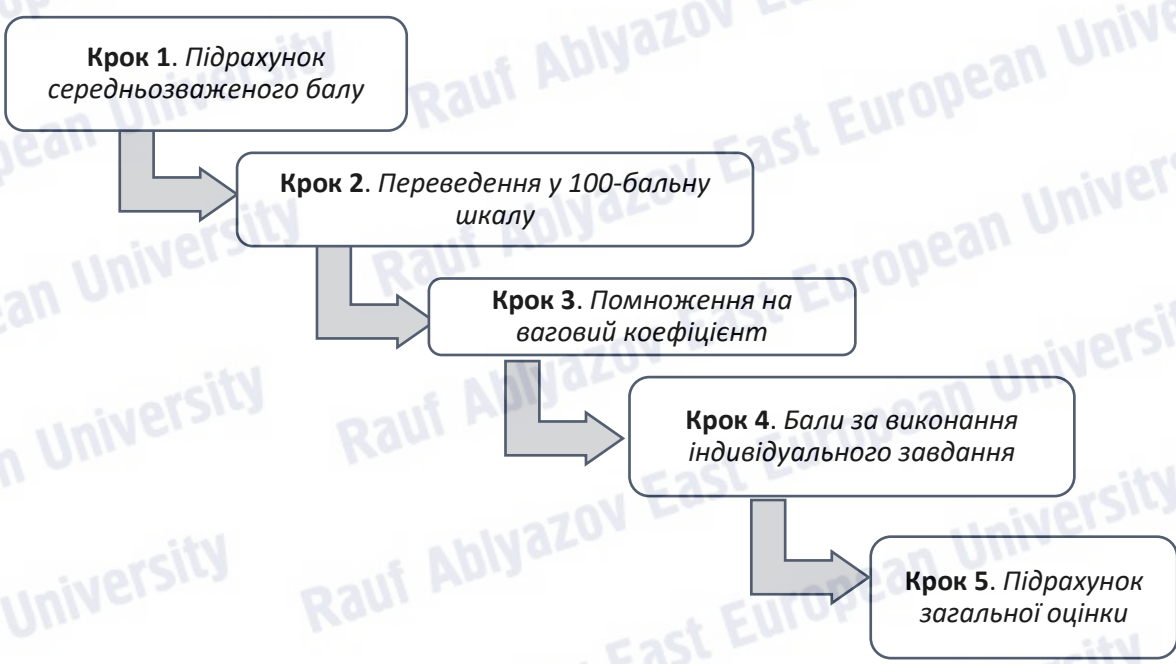
<b>Екзамен</b>	50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	40 балів (підсумковий контроль)
<b>Залік</b>	70 балів (поточний контроль)		30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)

#### Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю

<b>Екзамен</b>	30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	25 балів (підсумковий контроль)
<b>Залік</b>	45 балів (поточний контроль)		15 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)

#### Приклад для дисципліни, що завершується заліком

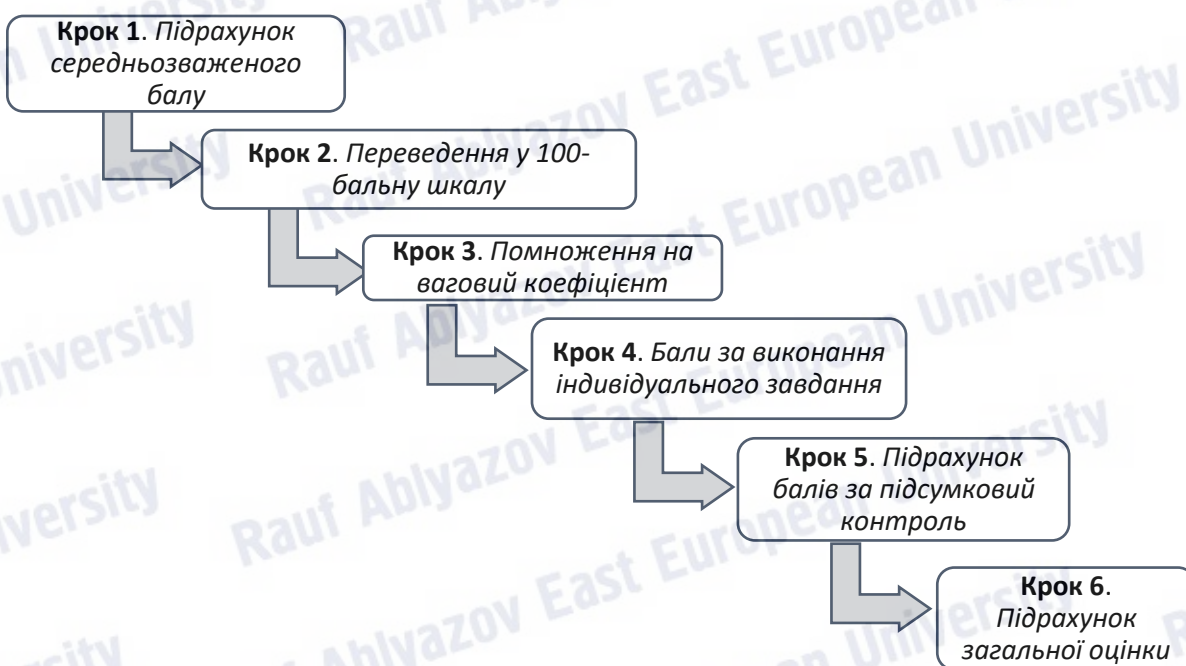
ПП студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Самостійна робота	Самостійна робота	Середньозважений бал	Поточний контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контроль	Підсумковий бал
Петренко	5	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	3,9	53	23		76



<b>Крок 1. Підрахунок середньозваженого балу</b>	Середньозважений бал: $(5+4+4+4+4+3+3+3+5+3+5) : 9 = 3,9$
<b>Крок 2. Переведення у 100-бальну шкалу</b>	Відповідно до таблиці Додатку 4: 76 балів
<b>Крок 3. Помноження на ваговий коефіцієнт</b> • для дисциплін, що завершуються заліком = 0,7	$76 * 0,7 = 53,2 \approx 53$
<b>Крок 4. Бали за виконання індивідуального завдання</b>	Оцінювання відповідно до критеріїв, поданих у додатку 3 (у прикладі – 23 бали)
<b>Крок 5. Підрахунок загальної оцінки (поточний + індивідуальні завдання + підсумковий контроль)</b>	$\Sigma = 53 + 23 = 76$ балів / «зараховано», «С»

Приклад для дисципліни, що завершується екзаменом

ППП студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Самостійна робота	Самостійна робота	Середньозважений бал	Поточний контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контроль	Підсумковий бал
Петренко	5		4	4		0	3	0	5	3	5	3,22	31	7	33	71



<b>Крок 1. Підрахунок середньозваженого балу</b>	Середньозважений бал: $(5+4+4+0+3+0+5+3+5) : 9 = 3,22$
<b>Крок 2. Переведення у 100-бальну шкалу</b>	Відповідно до таблиці Додатку 4: 62 бали
<b>Крок 3. Помноження на ваговий коефіцієнт</b> • для дисциплін, що завершуються екзаменом = 0,5	$62 * 0,5 = 31$
<b>Крок 4. Бали за виконання індивідуальних завдань</b>	Оцінювання відповідно до критеріїв, поданих у додатку 3 (у прикладі – 7 балів)

<p><b>Крок 5. Підрахунок балів за підсумковий контроль (екзамен)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для дисциплін, що завершуються екзаменом = 0,4</li> </ul>	<p><u>Якщо електронна тестова форма:</u> % вірних відповідей помножується на коефіцієнт 0,4. Наприклад, <math>83 * 0,4 = 33,2 \approx 33</math></p> <p><u>Якщо письмова або усна форма:</u> загальна оцінка, що є середнім арифметичним оцінок за кожне питання, переводиться у 100 бальну шкалу згідно з <i>Додатком 4</i> та помножується на коефіцієнт 0,4. Наприклад, <math>(4+4+4+5) : 4 = 4,25 = 83</math> бали; <math>83 * 0,4 = 41,5 \approx 33</math></p>
<p><b>Крок 6. Підрахунок загальної оцінки (поточний + індивідуальні завдання + підсумковий контроль)</b></p>	<p><math>\Sigma = 31 + 7 + 33 = 71</math> бал / «задовільно», «D»)</p>

### Критерії оцінювання курсових робіт

Критерії оцінювання	Максимальний бал
<b>1. Виконання курсової роботи</b>	
1.1 Наявність та правильність формулювання актуальності теми, мети, завдань, об'єкта і предмета, опису методів дослідження	10
1.2 Загальна оцінка рівня складності і науковості роботи (повнота реалізації мети і завдань у змісті розділів роботи)	20
1.3 Повнота і якість аналізу джерельної бази, наявність посилань на використані джерела, якість бібліографічного списку	5
1.4 Структурованість, лаконічність, рівень узагальнення матеріалу, дотримання вимог до обсягу роботи і співвідношення обсягів розділів роботи	5
1.5 Достовірність і обґрунтованість висновків, їхня відповідність завданням роботи	5
1.6 Оцінка якості й доцільності використаних ілюстративних матеріалів, додатків	5
1.7 Дотримання встановлених вимог щодо оформлення курсової роботи	5
1.8 Дотримання графіка виконання курсової роботи, оцінка самостійності її виконання	5
<b>Максимальна кількість балів за виконання курсової роботи:</b>	<b>60</b>
<b>2. Захист курсової роботи</b>	
2.1 Рівень володіння матеріалом роботи, повнота розкриття теми у доповіді	20
2.2 Чіткість, логічність, послідовність доповіді, наявність наочних матеріалів, презентації (за потреби)	10
2.3 Повнота і коректність відповідей на поставлені запитання	10
<b>Максимальна кількість балів за захист курсової роботи:</b>	<b>40</b>
<b>Максимальна оцінка за курсову роботу:</b>	<b>100</b>