

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Східноєвропейського університету

імені Рауфа Аблязова

від «30» травня 2025 р.

протокол № 04/25

Голова Вченої ради,

ректор Східноєвропейського університету

імені Рауфа Аблязова



І.Б. Чудасва

Внутрішній стандарт забезпечення
якості освітньої діяльності та вищої освіти

СЯО СУРА 01.01

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ, ОФОРМЛЕННЯ, МОНІТОРИНГУ І
ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

СХВАЛЕНО

Навчально-методична рада


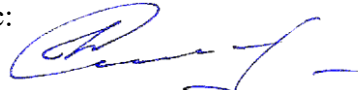
від «15» травня 2025 р.

протокол № 05/2024-2025

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ Університету

від «30» травня 2025 р. № 19

Розроблено	Погоджено
Проректор з якості освіти Гедз М.Й.	Проректор з навчально-організаційної роботи Сиволап Ю.Ю.
Підпис: 	Підпис: 
Редакція 2	Стор. 1 з 34

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 2 з 34

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова (далі – Положення) визначає систему відкриття, розроблення, оформлення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до таких нормативних документів:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами);
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами);
- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами);
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
- Переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021);
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686;
- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами);
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 (зі змінами);
- Листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1/9377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»;
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами);

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 3 з 34

– Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG);

– Положення про організацію освітнього процесу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у поданому нижче значенні.

Акредитація освітньої програми – оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми.

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Академічний ступінь – освітня кваліфікація, що присуджується закладом вищої освіти (далі – ЗВО) за результатами успішного виконання освітньої програми (далі – ОП) з вищої освіти (наприклад, ступінь бакалавра, ступінь магістра).

Атестація – встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного екзамену.

Бакалавр – освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми.

Гарант освітньої програми – науково-педагогічний або науковий працівник, який працює в Університеті за основним місцем роботи, безпосередньо керує роботою робочої групи та несе відповідальність за якість освітньої програми, її розроблення, перегляд або оновлення.

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або науковою установою в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 4 з 34

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження учасників професійного навчання, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Компетентнісний підхід – підхід до визначення результатів навчання, що базується на їх описі в термінах компетентностей. Компетентнісний підхід є ключовим методологічним інструментом реалізації освітньої програми та за своєю сутністю є студентоцентрованим.

Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Контроль якості – процес оцінювання якості, який сфокусований на вимірюванні якості закладу вищої освіти або освітньої програми. Включає певний набір методів, процедур, інструментів, що розроблені та використовуються для визначення відповідності реальної якості встановленим стандартам.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 5 з 34

Критерії оцінювання (стосовно оцінювання виконання вимог освітніх програм) – описи того, що і на якому рівні має зробити здобувач вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання.

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою.

Моніторинг освітньої програми – це постійний, цільовий контроль і діагностика стану освітньої програми на базі систематизації існуючих джерел інформації, а також спеціально організованих досліджень і вимірювань з метою зіставлення реального стану з очікуваними результатами при створенні освітньої програми, відстеження освітнього процесу в межах даної освітньої програми за чітко визначеними показниками.

Модернізація освітньої програми – це форма перегляду освітньої програми у вигляді її докорінної зміни, що проводиться з метою коригування орієнтації освітньої програми і зміни її структури для вдосконалення, просування вперед, на розроблення й реалізацію нових цілей, завдань, пріоритетів, стратегій. В процесі модернізації може відбуватись зміна фахових компетентностей та програмних результатів навчання, внаслідок чого може проводитись зміна компонентів освітньої програми.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів. Національна рамка кваліфікацій ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей працівників та запроваджується з метою гармонізації норм законодавства у сферах освіти і соціально-трудових відносин, сприяння національному та міжнародному визнанню кваліфікацій, здобутих в Україні, налагодження ефективної взаємодії сфери освіти і ринку праці.

Оновлення освітньої програми – це форма перегляду освітньої програми у вигляді оновлення її окремих структурних елементів з відповідними змінами в програмах освітніх компонентів, навчальному плані тощо.

Освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу.

Освітній компонент – самодостатня і формально структурована частина освітньо-професійної програми (наприклад, курс, модуль, навчальна дисципліна, семінар, виробнича практика тощо).

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 6 з 34

досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Оцінювання студентів – формалізований процес визначення рівня опанування студентом запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення навчального процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку студентів.

Програмні компетентності – найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку та включаються в Профіль програми. Очікується, що програмні компетентності однакових програм в різних університетах є подібними чи порівнюваними між собою.

Програмні результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Проектна група – група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти, фахової передвищої освіти та у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Профіль програми – документ європейського зразка, створений для представлення в усталеній формі основної інформації про освітню програму. Дозволяє точно позиціонувати освітню програму серед інших, співвіднести з тематикою наукових досліджень, чим полегшити її розуміння всіма основними зацікавленими особами/стейкхолдерами: студентами, роботодавцями, дослідниками, викладачами, агенціями забезпечення якості тощо. Визначає предметну область, до якої належить дана освітня програма, її освітній рівень та специфічні особливості даної програми, які відрізняють її від інших подібних програм.

Процедура – взаємопов'язана послідовність дій та/або виконання робіт для досягнення поставленої мети.

Спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 7 з 34

освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Стандарт вищої освіти – сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Стейкхолдери – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Стейкхолдерів класифікують на зовнішніх та внутрішніх: зовнішні стейкхолдери: держава, регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, роботодавці, абітурієнти та їх батьки, різноманітні громадські об'єднання; внутрішні стейкхолдери: здобувачі вищої освіти та їх батьки, науково-педагогічні працівники, адміністрація.

Студентоцентроване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін (стейкхолдерів) і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

2. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Гарант освітньої програми – науково-педагогічний або науковий працівник, який працює в Університеті за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю (або належний досвід роботи в галузі), відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, безпосередньо керує роботою робочої групи та несе відповідальність за якість освітньої програми, її розроблення, перегляд або оновлення.

Гарант освітньої програми може працювати на відповідній кафедрі або в будь-якому іншому підрозділі Університету.

2.2. Одна особа може одночасно бути гарантом тільки однієї освітньої програми.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 8 з 34

2.3. Кандидатура гаранта освітньої програми певної спеціальності відповідного рівня вищої освіти обирається серед науково-педагогічних або наукових працівників Університету, обговорюється на засіданні випускової кафедри, ухвалюється протоколом засідання кафедри і на підставі витягу з протоколу затверджується наказом ректора Університету.

За відсутності відповідного наказу гарантом освітньої програми вважається керівник відповідної робочої групи з розробки освітньої програми.

2.4. Функції гаранта освітньої програми:

- здійснює аналіз відповідності освітньої програми стандарту та критеріям оцінювання якості освітньої програми;
- вносить пропозиції щодо оновлення освітньої програми та навчального плану;
- організовує моніторинг та вдосконалення освітньої програми залежно від пропозицій стейкхолдерів, а також тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;
- здійснює контроль за оновленням робочих програм навчальних дисциплін;
- здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, вносить пропозиції щодо змін до кадрового складу працівників, які забезпечують виконання навчального плану з метою дотримання Ліцензійних умов та вимог освітньої програми;
- ініціює необхідні процедури щодо якісного, у відповідності до сучасних вимог, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої програми, зокрема щодо забезпеченості необхідними спеціальними приміщеннями (кабінетами, лабораторіями), обладнанням тощо;
- бере участь в організації та проведенні опитування стейкхолдерів;
- бере участь у підготовці та проведенні процедури акредитації освітньої програми (підготовка самоаналізу освітньої програми та інші дії, пов'язані із зовнішнім оцінюванням якості освіти за освітньою програмою).

3. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Вимоги до освітньої програми визначаються Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти та професійними стандартами, а також внутрішніми стандартами, які відображають місію, візію та цінності Університету.

3.2. При розробленні освітніх програм для забезпечення належної їх ідентифікації відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти гарантам і членам робочих груп необхідно керуватися «Переліком галузей і

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 9 з 34

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021) та визначеними в ньому відповідності галузей знань та спеціальностей до Міжнародної стандартної класифікації освіти.

3.3. Процедура розроблення освітньої програми є складовою системи забезпечення якості освіти в Університеті.

3.4. Розробка освітньої програми має здійснюватися на принципах її міжнародного визнання, міжуніверситетської співпраці, академічної мобільності, програми спільних (подвійних) дипломів.

3.5. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Університет має право розробляти та реалізовувати одну або декілька освітніх програм у межах ліцензованої спеціальності.

3.6. Назви освітніх програм встановлюються Університетом та можуть містити ключові слова предметної області, спеціальності (предметної спеціальності, спеціалізації), а також професійних кваліфікацій у разі їх присвоєння.

У назвах освітніх програм також можуть зазначатися:

– назви типів програм підготовки бакалаврів і магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти;

– назви професій та професійних назв робіт за Національним класифікатором «Класифікатор професій ДК 003:2010», нових професій, які систематично зустрічаються в оголошеннях роботодавців або для яких існують інші переконливі докази існування, або попиту на них в майбутньому, і для яких здійснюється підготовка здобувачів освіти в межах цієї освітньої програми (якщо освітня програма спрямована на присвоєння чи підготовку до присвоєння відповідних професійних кваліфікацій);

– назви ключових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які відображені в стандарті (проекті стандарту) вищої освіти та є характерними саме для цієї освітньої програми, форми здобуття освіти, року набору тощо.

Назви освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановлюються стандартами вищої освіти.

У назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших галузей знань та спеціальностей (включаючи застарілі назви), освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також назви професійних кваліфікацій, для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з іншої спеціальності та/або освіти іншого рівня.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 10 з 34

Використання однакових чи практично однакових назв освітніх програм за різними спеціальностями є неприпустимим.

3.7. Обсяг освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми встановлюється для:

- першого рівня вищої освіти (бакалаврського) освітньо-професійних програм – 180-240 кредитів ЄКТС;
- другого рівня вищої освіти (магістерського) освітньо-професійних програм – 90-120 кредитів, освітньо-наукових програм – 120 кредитів ЄКТС;
- третього рівня вищої освіти (доктора філософії) освітньо-наукових програм – 30-60 кредитів ЄКТС.

Мінімальний обсяг освітньої програми, який забезпечує набуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (обсяг практичної підготовки тощо) за певною спеціальністю, визначається стандартом вищої освіти.

3.8. Відповідно до змісту освітньої програми розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

3.9. Кожній спеціалізації відповідає окрема освітня програма (далі – ОП). До складу однієї ОП не можуть входити декілька спеціалізацій.

4. ПРОЦЕДУРА МОДЕРНІЗАЦІЇ ЧИННИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ВІДКРИТТЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

4.1. Модернізація ОП передбачає внесення істотних змін до змісту освітньої програми та умов її реалізації, ніж при плановому щорічному оновленні, і стосується зміни назви освітньої програми, зміни у формулюванні мети, цілей, компетентностей, програмних результатів навчання тощо.

4.2. Модернізація ОП може проводитися:

- з ініціативи керівництва Університету / факультету / кафедри у разі незадовільних висновків про її якість під час планового перегляду змісту ОП або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти на навчання за цією програмою;

- з ініціативи гаранта освітньої програми у разі: негативних результатів набору на навчання; з метою врахування змін, що відбулися у науковому та/або професійному середовищі, в якому реалізується освітня програма, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці;

- за результатами акредитаційних експертиз;

- з ініціативи роботодавців (стейкхолдерів), здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми;

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 11 з 34

– у разі затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю, до якої належить ОП, або змін до нього.

4.3. Модернізація змісту ОП привірюється до розроблення нової ОП.

4.4. Терміни процедури модернізації змісту ОП є ідентичними з термінами процедури розроблення нової ОП.

4.5. Суб'єктами ініціативи щодо розроблення нової ОП є науково-педагогічні працівники та керівництво Університету.

4.6. Суб'єкти ініціативи відкриття нової ОП попередньо за розпорядженням проректора з навчально-організаційної роботи Університету проводять консультації із зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, випускниками Університету, зовнішніми стейкхолдерами, науковою спільнотою тощо), вивчають тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, можливості майбутнього працевлаштування випускників, галузевий та регіональний аспекти, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

4.7. Декан та завідувач кафедри відповідних структурних підрозділів Університету організують проведення первинного аналізу актуальності ОП, оцінювання наявних ресурсів (у тому числі кадрового потенціалу) для її відкриття, вносять пропозиції щодо кандидатури гаранта освітньої програми та членів робочої групи.

4.8. Доцільність та достатність підстав для відкриття нової ОП / модернізації чинної ОП оцінює Ректорат Університету *протягом вересня* поточного навчального року.

4.9. У разі ухвалення позитивного рішення щодо відкриття нової ОП / модернізації чинної ОП формується і видається наказ ректора за службовим поданням декана відповідного факультету (*вересень* поточного навчального року).

4.10. Проєкт нової ОП / модернізованої ОП розробляється робочою групою під керівництвом гаранта освітньої програми.

Гарант освітньої програми зобов'язаний *до 10 жовтня* поточного навчального року розмістити проєкт на вебсайті Університету для громадського обговорення із зазначенням електронної пошти, на яку всі зацікавлені особи можуть надіслати рекомендації й пропозиції до нього, та кінцевої дати обговорення – *10 листопада* поточного навчального року.

4.11. По завершенню терміну громадського обговорення протягом *одного тижня* має відбутися розгляд рекомендацій і пропозицій до проєкту ОП на засіданні випускової кафедри за участю декана факультету, гаранта освітньої програми, роботодавців (стейкхолдерів), здобувачів вищої освіти та членів кафедри, підсумки якого оформлюються протоколом (Додаток 1).

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 12 з 34

4.12. Після схвалення випусковою кафедрою освітня програма має бути представлена і розглянута **в листопаді** поточного навчального року на навчально-методичній раді Університету.

На засіданні навчально-методичної ради Університету гарант представляє освітню програму, визначає її специфіку та особливості, указує на врахування робочою групою зауважень і пропозицій, наданих зацікавленими особами під час громадського обговорення тощо.

4.13. Після розгляду ОП згідно з рішенням навчально-методичної ради Університету готується проректором з навчально-організаційної роботи службове подання на ім'я голови Вченої ради Університету про внесення до порядку денного Вченої ради **в листопаді** питання про затвердження освітньої програми.

Рішення Вченої ради Університету про затвердження освітньої програми вводиться в дію наказом ректора.

4.14. **Протягом 10 днів** після затвердження ОП Вченою радою Університету гарант формує таблицю про результати обговорення освітньої програми (Додаток 2) та розміщує її на вебсайті Університету поряд з проєктом освітньої програми.

5. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ПЕРЕГЛЯД, ОНОВЛЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ НОВИХ РЕДАКЦІЙ ЧИННИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

5.1. Процес реалізації чинної ОП включає постійний моніторинг якості освітньої програми та удосконалення її змісту.

Щорічно затверджується нова редакція ОП підготовки здобувачів на наступний навчальний рік набору.

5.2. Освітня програма може оновлюватися й удосконалюватися частково в будь-якій частині будь-якого структурного елемента програми.

Підставою для оновлення / удосконалення ОП є:

- ініціатива і пропозиції роботодавців / стейкхолдерів;
- результати обговорення зі здобувачами вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;
- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або членів робочої групи і/або викладачів, що забезпечують освітній процес за освітньою програмою;
- результати оцінювання якості освітньої програми (такі результати можуть бути отримані під час планового щорічного перегляду та аналізу змісту освітньої програми, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців);

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 13 з 34

– результати акредитаційних експертиз;
– об’єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

5.3. Удосконалення змісту ОП повинні відображатися у відповідній освітній документації, пов’язаній із забезпеченням (реалізацією) освітньої програми: навчальному та робочому планах, силабусах навчальних дисциплін, курсових робіт (проектів), наскрізних програмах практики тощо.

5.4. Процедура перегляду змісту, оновлення та затвердження чинної освітньої програми:

Зміст процедури	Термін виконання
Перегляд змісту ОП робочою групою, випусковою кафедрою на наступний навчальний рік	протягом грудня поточного навчального року
Надання службової до навчального відділу щодо внесення змін у навчальний план відповідно до п.2.1 Переліку освітніх компонентів проекту ОП	до 31 грудня поточного навчального року
Розміщення на вебсайті гарантом проекту оновленої ОП для підготовки здобувачів на наступний навчальний рік із зазначенням електронної пошти, на яку всі зацікавлені особи можуть надіслати рекомендації й пропозиції до проекту ОП	
Процедура громадського обговорення	не менше одного місяця , але не пізніше 31 січня поточного навчального року
Розгляд й обговорення рекомендацій та пропозицій до змісту ОП на засіданні випускової кафедри за результатами громадського обговорення	до 15 лютого поточного навчального року.
Представлення гарантом нової редакції ОП на засіданні навчально-методичної ради Університету	у лютому поточного навчального року
Затвердження нової редакції ОП для підготовки здобувачів на наступний навчальний рік Вченою радою Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова	
Розміщення гарантом результатів обговорення ОП на вебсайті Університету	протягом 10 днів після дати затвердження Вченою радою Університету

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 14 з 34

Надання гарантом затвердженої редакції освітньої програми на новий навчальний рік для розміщення на сайті Університету	<i>протягом березня</i> поточного навчального року
--	---

5.5. Для тих ОП, які проходять акредитацію, затвердження нової редакції освітньої програми здійснюється після отриманих рекомендацій і пропозицій від експертної групи та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6. ЗАКРИТТЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Закриття освітньої програми – це вилучення даної освітньої програми з переліку освітніх програм, що реалізуються в Університеті.

6.2. Закриття ОП може бути з ініціативи таких суб'єктів освітнього процесу та з таких причин:

6.2.1. З ініціативи гаранта освітньої програми і членів робочої групи / стейкхолдерів / випускової кафедри / факультету:

– відмова від реалізації ОП через неефективність / неконкурентноздатність ОП;

– у разі перегляду змісту ОП, що призвело до зміни її назви (тоді освітня програма проходить процедуру затвердження як нова);

– результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність ОП його потребам;

6.2.2. З ініціативи керівництва Університету за результатами приймальної кампанії, акредитаційних процедур тощо:

– у зв'язку із необхідністю проведення оптимізації освітніх програм в Університеті, що функціонують в межах однієї спеціальності;

– у разі відсутності набору абітурієнтів на ОП або недостатнього набору, що призводить до формування малокомплектних груп, відсутності здобувачів вищої освіти;

– недостатність наявних ресурсів (у тому числі кадрового потенціалу), перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливує її фінансування у повному обсязі;

– у разі отримання висновків про низьку якість ОП за результатами однієї із процедур зовнішньої або внутрішньої оцінки якості ОП, що реалізується, та неможливості підвищити рівень якості освітньої діяльності за цією ОП;

– відмова в акредитації освітньої програми Національним агентством забезпечення якості вищої освіти;

– інші обставини, визначені законодавством України.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 15 з 34

6.3. Процедура закриття освітньої програми:

Зміст процедури	Термін виконання
Суб'єкт ініціювання закриття ОП формує службове подання до завідувача випускової кафедри, де реалізується освітня програма, про внесення до порядку денного засідання кафедри питання про закриття ОП та припинення набору здобувачів на наступний навчальний рік	вересень поточного навчального року
Випускова кафедра на засіданні за участю декана відповідного факультету розглядає питання про закриття ОП, на якому гарант освітньої програми / суб'єкт ініціювання обґрунтовує необхідність закриття ОП	
У разі ухвалення позитивного рішення завідувач випускової кафедри надає витяг із засідання кафедри з обґрунтованими рішеннями про закриття ОП та готує службове подання на Ректорат Університету на ім'я проректора з навчально-організаційної роботи	вересень-жовтень поточного навчального року
Ректорат Університету визначає необхідність / доцільність закриття освітньої програми	
За результатами засідання Ректорату формується протокол, де ухвалюється рішення щодо функціонування ОП	
Відповідно до рішення Ректорату проректор з навчально-організаційної роботи на ім'я голови Вченої ради Університету готує службове подання про внесення до порядку денного Вченої ради питання про закриття ОП	

6.4. Остаточне рішення про закриття ОП ухвалюється Вченою радою Університету, що закріплюється відповідним наказом. На таку ОП припиняється набір абітурієнтів, вона не вноситься в нові Правила прийому.

По завершенню навчання здобувачів вищої освіти останнього курсу, назва ОП вилучається з переліку в ЄДЕБО.

7. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС РОЗРОБЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

7.1. Гаранти та члени робочої групи, випускові кафедри та науково-педагогічні працівники, що беруть участь в реалізації ОП, відповідальні за такі процеси:

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 16 з 34

- відкриття ОП;
- кадрове забезпечення ОП;
- розроблення змісту ОП;
- дотримання процедури громадського обговорення;
- дотримання відповідності змісту ОП стандарту вищої освіти, забезпечення формування компетентностей та програмних результатів, визначених ОП;
- опитування стейкхолдерів щодо актуальності ОП;
- реалізація ОП;
- розроблення та дотримання процедури присвоєння професійної (-их) кваліфікації (-й) (якщо це передбачено освітньою програмою);
- удосконалення змісту або модернізація ОП;
- реалізація процесів акредитації ОП;
- закриття ОП.

7.2. Стейкхолдери (роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти за ОП тощо), органи студентського самоврядування беруть участь у таких процесах:

- розроблення змісту ОП;
- моніторинг якості, періодичний перегляд, оновлення, удосконалення або модернізація змісту ОП;
- рецензування ОП.

7.3. Декани, проректори, на яких покладена контролююча функція за дотриманням процедур, здійснюють контроль:

- відкриття ОП;
- реалізація ОП;
- кадрового забезпечення та відповідності НПП, що забезпечують реалізацію освітньої програми, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, дотриманням термінів підвищенням кваліфікації НПП;
- моніторингу якості та щорічного громадського обговорення нової редакції ОП;
- закриття ОП.

7.4. Вчена рада, ректорат Університету, загальноуніверситетські структурні підрозділи (навчально-організаційний відділ, приймальна комісія та інші) відповідають за виконання таких процесів:

- наповнення та оновлення нормативної бази Університету, пов'язаної з процедурами реалізації освітніх програм;
- загальний контроль за дотриманням усіх процедур відкриття, розроблення, затвердження, реалізації та закриття освітніх програм та вимог нормативних документів Університету та законодавства у сфері вищої освіти;

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 17 з 34

- надання гарантам та членам робочих груп методичних рекомендацій щодо удосконалення змісту освітніх програм та процедур їх реалізації.

8. ОФОРМЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1. Оформлення освітньої програми в Університеті здійснюється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів».

8.2. Структурними елементами освітньої програми є:

- титульний аркуш;
- аркуш погодження;
- передмова;
- 1. Профіль освітньої програми;
- 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність:
 - 2.1. Перелік компонентів освітньої програми;
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми;
- 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти;
- 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

8.3. Зразок форми освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті наведено у Додатку 3.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Положення розглядається та затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету.

9.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора Університету.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 18 з 34

Додаток 1

Форма витягу з протоколу засідання кафедри про затвердження змін до освітньо-професійної програми

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № _____
засідання кафедри _____
_____ факультету
від _____

Присутні: (у числі присутніх обов'язково мають бути: завідувач кафедри, гарант, члени робочої групи).

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 19 з 34

СЛУХАЛИ: Про затвердження змін до освітньої програми (вказуються її вид, назва, рівень вищої освіти, спеціальність) за результатами громадського обговорення та проходження акредитації.

УХВАЛИЛИ: Затвердити та внести зміни до освітньої програми (вказуються її назва, рівень вищої освіти, спеціальність) за результатами громадського обговорення та проходження акредитації з урахуванням наданих рекомендацій і пропозицій у такій редакції:

Ініціатори	Зміст рекомендацій і пропозицій	Інформація про врахування рекомендацій та пропозицій
1	2	3

Примітка: У таблиці подаються результати опрацювання рекомендацій та пропозицій після їх ґрунтовного обговорення на засіданні випускової кафедри.

У першому стовпчику вказується інформація про ініціаторів (особу/орган управління/установу/підприємство тощо).

У другому стовпчику подається зміст рекомендацій та пропозицій.

До третього стовпчика вносяться рішення (враховано/не враховано/враховано частково) відповідно до усіх наданих рекомендацій і пропозицій та конкретизуються зміни. Якщо якісь із рекомендацій або пропозицій відхиляються гарантом і членами робочої групи, то обов'язково подається обґрунтування такого рішення.

Завідувач кафедри *підпис* ініціали, прізвище

Гарант
освітньої програми *підпис* ініціали, прізвище

Додаток 2

**Результати
врахування рекомендацій і пропозицій
у редакції освітньої програми 202_ року**
(вказуються назва ОП, рівень вищої освіти та спеціальність)

Строки проведення громадського обговорення: (вказуються дати початку та завершення процедури громадського обговорення).

Ініціатори	Зміст рекомендацій і пропозицій	Інформація про врахування рекомендацій та пропозицій
------------	---------------------------------	--

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 20 з 34

1	2	3

Затверджено на засіданні кафедри (*вказується повна назва кафедри, номер протоколу та дата засідання*).

Завідувач кафедри *підпис* ініціали, прізвище

Гарант
освітньої програми *підпис* ініціали, прізвище

Додаток 3

Зразок форми освітньої програми

ПЗВО «СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
від «__» _____ 202_ р.
протокол № ____
Голова Вченої ради, ректор

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 21 з 34

Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова

_____ ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ І АУДИТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *D Бізнес, адміністрування та право*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *D1 Облік і оподаткування*

КВАЛІФІКАЦІЯ: *Бакалавр обліку і оподаткування*

Черкаси
202__

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 22 з 34

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *перший (бакалаврський)*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *D Бізнес, адміністрування та право*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *D1 Облік і оподаткування*

КВАЛІФІКАЦІЯ: *бакалавр обліку і оподаткування*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедра _____
Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова
Протокол від «__» _____ 202_ р. № __
Завідувач кафедри _____ ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методична рада
Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова
Протокол від «__» _____ 202_ р. № __
Заступник Голови _____ ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО

Студентська рада
Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова
Протокол від «__» _____ 202_ р. № __
Голова ради _____ ініціали, прізвище

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Університету
від «__» _____ 202_ р. № __

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 23 з 34

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Д1 «Облік і оподаткування» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право».

Освітньо-професійна програма «Облік, оподаткування і аудит» базується на компетентністному підході підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант) освітньо-професійної програми:

Прізвище, ім'я, по батькові, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, маркетингу, обліку і оподаткування Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова.

Члени проектної групи:

Прізвище, ім'я, по батькові, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу, обліку і оподаткування Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова;

Прізвище, ім'я, по батькові, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, маркетингу, обліку і оподаткування Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

Прізвище, ім'я, по батькові, наукова ступінь, вчене звання (при наявності), посада, назва установи, організації, підприємства;

Прізвище, ім'я, по батькові, наукова ступінь, вчене звання (при наявності), посада, назва установи, організації, підприємства;

Прізвище, ім'я, по батькові, наукова ступінь, вчене звання (при наявності), посада, назва установи, організації, підприємства.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 24 з 34

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ І АУДИТ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ТОВ ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» Факультет економіки і менеджменту Кафедра економіки, маркетингу, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, оподаткування і аудит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (очна (денна), дуальна, заочна та дистанційна форми навчання); - на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 120-180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців або 2 роки 10 місяців (очна (денні), дуальна та заочна форми навчання). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України (сертифікат НІ № 2487274 від 31.07.2017 р., строк дії – до 01.07.2026 р.)
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6-й рівень; FQ-EHEA (The framework of qualifications for the European Higher Education Area) – перший цикл; EQF (European Qualifications Framework for lifelong learning) – 6-й рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»; - освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»; - на базі ступеня «молодший бакалавр». Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 25 з 34

	правилами прийому до ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення відповідно до внутрішніх процедур періодичного перегляду освітніх програм
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suem.edu.ua/kafedra-ekonomiky-obliku-i-opodatkuvannya
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення формування у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей в галузі бізнесу і адміністрування, що направлені на здобуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері обліку, оподаткування і аудиту	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право»</p> <p>Спеціальність – D1 «Облік і оподаткування»</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та її оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, на яких ґрунтується обліково-аналітична система забезпечення інформаційних запитів користувачів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві прикладні програми обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на забезпечення у здобувачів вищої освіти теоретичної і практичної підготовки у сфері обліку, аналізу, аудиту, контролю і оподаткування. Програма орієнтує здобувачів на ефективне вирішення прикладних завдань суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм, органів державного управління та контролю, незалежного контролю, що діють в усіх секторах економіки, в рамках яких можливе подальше навчання та професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма розроблена з огляду на потреби сучасного ринку праці в галузі обліку, оподаткування та аудиту, спрямована на формування у здобувачів комплексної системи фахових знань та практичних навичок для роботи в різних секторах економіки при організації та веденні фінансового та управлінського обліку, виконання вимог податкового законодавства, державного та

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 26 з 34

	<p>незалежного контролю фінансово-господарської діяльності, складання звітності підприємства та аналізу фінансової та нефінансової інформації з дотриманням стандартів професійної етики з метою формування масиву даних необхідних для управління суб'єктом господарювання. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, оподаткування, аудит, бізнес-аналіз, податкова звітність, облікова політика, звітність підприємства, управлінський облік, облік в банках, облік в бюджетних установах, інформаційні системи в обліку і аудиті.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма побудована на результатах передових досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання та вимог міжнародних професійних сертифікаційних програм і забезпечує поглиблене вивчення дисциплін, що становлять її предметну область.</p> <p>Освітня програма містить освітні компоненти, які згідно з чинним законодавством зараховуються кандидатам в аудитори в процесі набуття ними кваліфікації аудитора як теоретичні знання за такими напрямками: основи бухгалтерського обліку та економіка підприємства, управлінський облік, фінансовий облік; господарське, цивільне та корпоративне право, оподаткування.</p>
4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Випускники освітньої програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010), що представлені у додатку А.</p> <p>Умови присвоєння кваліфікації.</p> <p>Присвоюється на основі успішного оволодіння відповідними компетентностями за допомогою обов'язкових та вибіркового дисциплін, проходження здобувачами практики, захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами НРК – 7-й рівень, FQ- ENEA – другий цикл, EQF – 7-й рівень.</p> <p>Випускники освітньої програми можуть набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, академічна мобільність, інноваційно-орієнтований характер навчання. Лекції-дискусії, лекції-діалоги, проблемні лекції, семінари, розв'язання проблемних завдань на практичних заняттях, індивідуальні завдання та їх презентації-захисти, самостійна робота на основі рекомендованих джерел інформації, підготовка та захист курсових робіт, консультації з викладачами.</p> <p>Під час останнього року навчання бакалавр обирає напрям дослідження і частину часу присвячує написанню кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 27 з 34

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою відповідно до внутрішнього положення Університету. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних робіт, заліки, екзамени, захист звітів з практики та курсових робіт, кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. <i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені Східноєвропейським університетом імені Рауфа Аблязова:</i> СК12. Здатність забезпечувати процеси нарахування, сплати, адміністрування податків, зборів, платежів, формувати та подавати податкову звітність суб'єктів господарювання різних форм власності та організаційно-правових форм відповідно до чинного законодавства України. СК13. Здатність планувати та документувати виконання аудиторських процедур при наданні послуг з надання впевненості відповідно до вітчизняного законодавства та міжнародних стандартів, обґрунтовувати власну думку на основі професійного судження за результатами виконання аудиторських завдань.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 28 з 34

7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково - аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Програмні результати, визначені Східноєвропейським університетом імені Рауфа Аблязова:</i></p> <p>ПР24. Здійснювати розрахунки податків, зборів, платежів, їх адміністрування, вміти формувати та подавати податкову звітність суб'єктів господарювання згідно із законодавством України.</p> <p>ПР25. Вміти виконувати заходи планування та документування аудиторських процедур при наданні послуг з надання впевненості відповідно до вітчизняного законодавства та міжнародних стандартів, обґрунтовувати професійну думку щодо перевіреної інформації, складати аудиторський звіт з урахуванням професійного судження, усвідомлювати відповідальність за зроблені висновки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова, відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін програми, підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>Для викладання окремих дисциплін практичної підготовки здобувачів залучаються спеціалісти-практики, роботодавці, представники професійних організацій та регулюючих органів (у тому числі за сумісництвом).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу здобувачів освітньої програми протягом усього циклу їх підготовки використовуються навчальні приміщення (аудиторний фонд, комп'ютерні аудиторії, зал синхронного перекладу, конференц-зал, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням), бібліотека (електронна бібліотека, читальний зал, зал періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, редакційно-видавничий центр), Центр дистанційно-заочного навчання з системою дистанційного навчання Moodle. Комп'ютеризовані робочі місця надають можливість доступу до Інтернету, у т.ч. бездротового, та локальної мережі університету. Під час навчання здобувачі користуються тренажерним залом,</p>

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 29 з 34

	пунктами харчування та бомбосховищем, що відповідають усім санітарним нормам та правилам пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційна інформація, як стосується діяльності Університету, у т. ч. про правила прийому, навчальну, наукову і організаційну діяльність, контакти структурних підрозділів, міститься на офіційному вебсайті (https://suem.edu.ua/).</p> <p>Інформація про освітню програму та навчальний план викладено на вебсторінці кафедри (https://suem.edu.ua/kafedra-ekonomiky-obliku-i-opodatkuвання).</p> <p>Використання інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, технологій дистанційного навчання, відео-конференцій здійснюється за допомогою системи дистанційної освіти (далі – СНД): платформи СНД СУРА (https://http://dlc.suem.edu.ua:5604/), платформи Moodle (http://sura-moodle.sytes.net:5605/).</p> <p>Доступ до СНД всі здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники отримують у фахівців Центру дистанційно-заочного навчання Університету.</p> <p>Електронна бібліотека навчально-методичного забезпечення дисциплін – електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисциплін та інші компоненти розміщені на http://sura-moodle.sytes.net:5605/ (платформа Moodle), https://http://dlc.suem.edu.ua:5604/ (платформа СНД СУРА), до яких під'єднані всі здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність здобувачів вищої освіти в Університеті реалізується шляхом надання їм можливості навчання, проходження практик, проведення наукових досліджень у вітчизняних закладах вищої освіти-партнерах за програмами академічної мобільності.</p> <p>Можливість навчання за кількома спеціальностями або у кількох закладах вищої освіти одночасно визначається законодавством України. Кредити, отримані здобувачами вищої освіти під час навчання в інших вищих навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до внутрішнього положення Університету на основі академічної довідки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися відповідно до угод Університету із зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами та внутрішнього положення Університету про академічну мобільність здобувачів освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України.

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 30 з 34

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 2	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 3	Ділова англійська мова	16	залік, екзамен
.....			
	Обсяг дисциплін циклу загальної підготовки:	62	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 15	Менеджмент	4	екзамен
ОК 16	Маркетинг	4	залік
.....			
	Обсяг дисциплін циклу професійної підготовки:	92	
	Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:	154	
1.3. Компонент практичної підготовки			
ПП 1	Ознайомча практика	6	залік
ПП 2	Навчальна практика	6	залік
ПП 3	Виробнича практика I	6	залік
ПП 4	Виробнича практика II	6	залік
ПП 5	Підготовка та складання атестаційного кваліфікаційного екзамену	2	атестація
	Обсяг практичної підготовки:	26	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1*	Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)	0	залік
	Психологія	0	
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
.....			

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова	Внутрішній стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	СЯО СУРА 01.01
Положення про порядок розроблення, оформлення, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова		
Редакція 2	Чинний з 30.05.2025	Стор. 31 з 34

Загальний обсяг вибіркового компонент:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

**позакредитна дисципліна*

*ВКІ *позакредитна обов'язкова дисципліна для осіб чоловічої статі, які навчаються за денною формою; для осіб жіночої статі – за бажанням*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

(подається у вигляді графа)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здійснюється з метою встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація за освітньо-професійною програмою «Облік, оподаткування і аудит» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується присудженням випускникові кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті передбачає на основі внутрішніх положень виконання таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному вебсайті та інформаційних стендах університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчальних та кваліфікаційних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти.

