

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
підготовки магістрів за спеціальністю
8.03050901 «Облік і аудит»
галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво»
у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 14.03.2016 р. № 414 л експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Бондар Микола Іванович – завідувач кафедри обліку підприємницької діяльності Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор економічних наук, професор

Член комісії:

Давидов Григорій Миколайович – декан факультету обліку і фінансів Кіровоградського національного технічного університету, доктор економічних наук, професор

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Східноєвропейського університету економіки і менеджменту щодо підготовки фахівців за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» і встановила наступне:

1. Загальна характеристика ВНЗ і спеціальності

Східноєвропейський університет економіки і менеджменту (СУЕМ) був заснований у 1992 році як товариство з обмеженою відповідальністю на основі колективної форми власності.

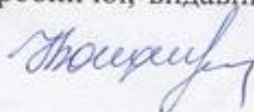
Статут Східноєвропейського університету економіки і менеджменту перереєстровано у виконкомі Черкаської міської Ради (рішення № 447 від 29.02.2004 р., реєстраційний № 10308 від 02.04.2004 р.) та узгоджено в Міністерстві освіти і науки України.

Ідентифікаційний код 14204539.

Установча угода укладена 29.02.2004 р., протокол № 1. Засновницькі угоди і внески засновників підтверджують фінансово-майнові гарантії щодо можливостей виконання університетом статутних зобов'язань.

Метою діяльності університету є підготовка та перепідготовка кадрів, організація наукової, інженерної, виробничої, видавничої та рекламної діяльності,

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

включаючи міжнародну діяльність.

Скорочена назва: СУЕМ.

Адреса: вул. Нечуя-Левицького, 16, м. Черкаси, 18036, Україна

Телефон: +38 (0472) 64-70-55. Факс: +38 (0472) 64-73-00.

Веб-сайт: [http:// www.suem.edu.ua](http://www.suem.edu.ua). E-mail: cim@cim.uch.net.

Ректор Східноєвропейського університету економіки і менеджменту – Шпак Любов Олександрівна, доктор економічних наук, доцент.

Освітня діяльність у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 458729) та сертифікату про акредитацію (серія РІ-ІІІ № 2470508) з дванадцяти напрямів підготовки та одинадцяти спеціальностей, ліцензованих та акредитованих за ІV (четвертим) рівнем вищої освіти (спеціальність «Облік і аудит» – сертифікат про акредитацію НІ-ІV №2445433 від 20.04.11).

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 року, протокол № 110, Східноєвропейський університет економіки і менеджменту визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти ІІІ (третього) рівня.

Контингент студентів університету становить 1568 осіб.

Відповідно до навчальних планів, підготовку фахівців за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» здійснюють випускова кафедра обліку і аудиту і забезпечуючі кафедри: менеджменту організацій, фінансів і кредиту. Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників, що працюють за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит», наведено в таблиці 1.1.

Комісія засвідчує, що якісний склад випускової та забезпечуючих кафедр відповідає нормативним вимогам.

Таблиця 1.1

**Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників,
що працюють за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит»**

№	Назва кафедр	Науково-педагогічні працівники, осіб %	З них працюють							
			На постійній основі				Сумісники			
			Разом, осіб %	У тому числі			Разом, осіб %	У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Кандидати наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Кандидати наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кафедра обліку і аудиту (випускова)	9/81,8%	8/72,7%	2/18,2%	6/54,5%	-	1/9,1%	-	1/9,1%	-
2.	Кафедра менеджменту організацій	1/9,1%	1/9,1%	1/9,1%	-	-	-	-	-	-
3.	Кафедра фінансів і кредиту	1/9,1%	1/9,1%	1/9,1%	-	-	-	-	-	-
	Разом	11/100%	10/90,9%	4/36,4	6/54,5%	-	1/9,1%	-	1/9,1%	-

Голова експертної комісії

М.І. Бондар

Розвиток спеціальності пов'язаний зі становленням в Україні ринкової інфраструктури, яка суттєво змінює обліково-економічне, інформаційне і правове середовище функціонування підприємств та зміст їхньої економічної та фінансової діяльності. В умовах ринкової економіки та стрімкого розвитку підприємницької діяльності зростає роль висококваліфікованих фахівців з обліку і аудиту. На діяльність суб'єктів господарювання здійснює значний вплив стан економіки держави. Це вимагає підготовки фахівців, що глибоко обізнані не лише в питаннях обліку і аудиту, а й з фінансовим менеджментом, інформаційними системами і комунікаціями, методикою економічної діагностики з метою забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень та обґрунтування пріоритетних напрямків розвитку діяльності.

Відповідно і зміст спеціальності повинен розвиватися таким чином, щоб охопити найбільш передові методи і принципи підготовки фахівця з обліку і аудиту, а рівень підготовки відповідав передовим європейським та світовим стандартам. Сьогодні фахівці з обліку і аудиту повинні отримувати знання щодо новітніх тенденцій в обліковій галузі, аудиторській діяльності, міжнародних стандартів, інформаційних технологій, оподаткування, що орієнтовані на управління комплексним забезпеченням функціонування економічних систем.

Загальний напрям розвитку спеціальності визначається тими прагненнями та зобов'язаннями українського суспільства, які пов'язані з інтеграцією у європейський освітній простір за Болонською конвенцією. Тут важливо так інтегрувати значну роздробленість курсів, щоб отримати нову і вищу якість освіти.

Міжнародна діяльність Університету спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародну університетську спільноту, підвищення якості навчання шляхом участі у спільних із закордонними ВНЗ проектах, академічного обміну та програм студентської мобільності. Діяльність з контактів з ВНЗ США проводиться з перших днів створення університету.

Зараз СУЕМ підтримує ділові зв'язки з такими зарубіжними навчальними закладами: Ліцей Фредеріка Озанама (м. Ліль, Франція); Алабамський агрономічний університет (шт. Алабама, США); Університет Кентуккі (США); Вища школа підприємництва і соціальних наук (м. Отвоцк, Польща); Університет фінансів і менеджменту (м. Білосток, Польща); Вища школа (м. Білефельд, Німеччина) та ін.

У 2012 році був підписаний договір про співробітництво в галузі освіти та підготовки кадрів з Тбіліським міжнародним учбовим університетом, м. Тбілісі, Грузія. Цей договір дозволяє здійснювати співпрацю в сфері вищої освіти, дає можливість розвитку перспективних освітніх проектів та програм, включає роботу з обміну студентів та викладачів, а також співпрацю в інноваційній сфері.

В Оксфорді (Велика Британія) у жовтні 2014 року Східноєвропейський університет економіки і менеджменту взяв участь у саміті лідерів Європейської Бізнес Асамблеї – щорічному форумі президентів та ректорів вищих навчальних закладів, учених, лекторів і викладачів, бізнесменів та інвесторів – членів Європейської Бізнес Асамблеї з різних країн світу. Тема саміту – «Наука та освіта. Інноваційні моделі розвитку». Під час обговорення учасники саміту сконцентрували свою увагу на таких питаннях, як трансформування вищої освіти, розвиток транскордонної освіти, шляхи підвищення рейтингу та конкурентоспроможності навчального закладу, пошук шляхів залучення вітчизняних та іноземних студентів, міжнародна акредитація, інформаційні

технології як інструмент розвитку освітнього процесу. Президент Східноєвропейського університету економіки і менеджменту Аблязов Р. А., який є почесним членом Оксфордського Клубу Ректорів, за вагомий внесок у розвиток науки та розбудову системи освіти в Україні був нагороджений почесним знаком у номінації «Ім'я в науці» («Name in Science»). Також за підсумками минулого року Східноєвропейському університету економіки і менеджменту присвоєно звання «Кращий Університет» («Best University»).

У 2014 році відбулося підписання договору про співпрацю з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові, Республіка Польща. За цим договором студенти Університету отримали можливість паралельного навчання у Польщі та отримання по його закінченню паралельного диплому (другого) Республіки Польща за обраними напрямками. Співпраця між навчальними закладами дає широкі можливості для впровадження програм дистанційної освіти у навчальний процес шляхом використання сучасних інтерактивних технологій.

Отже, комісією були перевірені наступні документи Східноєвропейського університету економіки і менеджменту: статут, довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ліцензія на надання освітніх послуг навчальним закладом, сертифікат про акредитацію навчального закладу за статусом вищого навчального закладу освіти (III рівня). Наявні документи та їх достовірність підтверджують правові основи діяльності Східноєвропейського університету економіки і менеджменту.

2. Формування контингенту студентів

На випусковій кафедрі обліку і аудиту створено ефективну систему профорієнтаційної роботи щодо вступу до навчального закладу на навчання за даною спеціальністю. Регулярно публікується рекламна інформація щодо спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» в газетах «Ринок», «Вечірні Черкаси», «Молодь Черкащини» та ін., а також проводиться рекламна кампанія на радіо і телебаченні. Традиційним є проведення «Дня відкритих дверей» та презентації спеціальності, також до агітаційно-роз'яснювальної роботи залучено студентів денної та заочної форм навчання за місцем проживання, роботи та проходження практики.

Приєм до СУЕМ здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування.

Джерелами надходження абітурієнтів для навчання за програмою «магістр» спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» є кращі випускники бакалаврату Східноєвропейського університету економіки і менеджменту та інших вищих навчальних закладів.

Динаміка формування контингенту студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» подано у табл. 2.1.

Аналіз динаміки змін контингенту студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», свідчить, що ліцензійний обсяг прийому студентів в цілому виконується, та показує стабільність контингенту за останні роки, що свідчить про ретельний підхід університету до зарахування студентів. Таким чином, показники формування та динаміки змін контингенту студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», наведені в табл. 2.1, свідчать про те, що перевищення ліцензійного обсягу не відбувалося.

Таблиця 2.1

ДИНАМІКА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по денній формі навчання спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»
Східноєвропейського університету економіки і менеджменту)

№ пп.	Показник	Роки		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Ліцензований обсяг прийому:	37	37	37
	Денна	25	25	25
	Заочна	12	12	12
2.	Прийнято на навчання:			
	• Всього	32	31	35
	- денна форма навчання	23	19	23
	- заочна форма навчання	9	12	12
	• в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце	1,8	1,6	1,8
4.	Всього студентів на спеціальності	149	150	180
5.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	1294	1291	1568
6.	Кількість студентів, яких відраховано, всього:	18	8	-
	в т.ч.: - за невиконання навчального плану	-	-	-

Експертна комісія відмічає, що система формування контингенту студентів Східноєвропейського університету економіки і менеджменту за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» відповідає вимогам МОН України.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

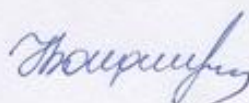
Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової та забезпечуючих кафедр Східноєвропейського університету економіки і менеджменту, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» відповідає нормативним критеріям та вимогам щодо підготовки фахівців і забезпечує викладання дисциплін, визначених навчальним планом. Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну вищу освіту, яка відповідає профілю дисциплін, що викладаються, або пройшли відповідну перепідготовку.

Для виконання навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» залучено 11 науково-педагогічних працівників (100%), з них: штатних – 10 (90,9%), а саме: докторів наук, професорів – 4 (40,0%), кандидатів наук, доцентів – 6 (60,0 %); працюють за сумісництвом – 1 (9,1%).

Кафедру обліку і аудиту очолює доктор економічних наук, професор Яценко Володимир Микитович, стаж роботи якого у вищій школі становить майже 30 років, у тому числі на посаді завідувача кафедри 16 років. У 2004 році захистив докторську дисертацію, а в 2005 році отримав вчене звання професора кафедри бухгалтерського обліку, аналізу і аудиту. Є керівником чисельних науково-економічних програм, має майже 200 наукових праць, у тому числі 8 навчальних посібників з грифом МОН України, 6 монографій, зараз передає свій досвід студентам, працює з аспірантами.

Розрахунок викладання лекційних годин навчальних дисциплін спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» свідчить, що 100 % лекційних годин циклу

Голова експертної комісії



M.I. Бондар

гуманітарної та соціально-економічної підготовки фахівців забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, на постійній основі – 100%; розрахунок викладання лекційних годин за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» свідчить, що 100% лекційних годин дисциплін професійної підготовки за навчальним планом забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, на постійній основі – 93,0%, з них доктори наук або професори, автори (співавтори) підручників або навчальних посібників з грифом МОНУ забезпечують викладання 51,3% лекційних годин.

Комісія засвідчує достовірність документів, які підтверджують проходження науково-педагогічними працівниками форми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації, стажування у базових ВНЗ України за останні п'ять років.

Таким чином, якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри та кафедр, що забезпечують навчальний процес спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають критеріям та вимогам щодо акредитації вищезазначеної спеціальності.

4. Зміст підготовки фахівців

Основними нормативними документами навчально-методичного забезпечення навчального процесу є засоби діагностики якості вищої освіти, освітньо-професійна програма вищої освіти (ОПП) і освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит». На підставі ОПП та структурно-логічної схеми підготовки фахівців складений навчальний план, який визначає перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми навчальних занять та їх обсяги, графік навчального процесу, форми проведення контролю, атестації, а також види практик.

Навчальний план, ОКХ та ОПП підготовки магістра зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», а також Засоби діагностики якості вищої освіти, як складові стандарту вищої освіти ВНЗ (СВО СУЕМ), були затверджені ректором університету та погоджені у встановленому порядку.

Навчальний план зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» передбачає термін навчання 1,5 року для осіб, які отримали дипломи бакалавра (спеціаліста).

Цикл обов'язкових дисциплін в обсязі 36 кредитів ЄКТС включає цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл дисциплін професійної підготовки, вивчення яких спрямовано на формування професійних компетенцій.

Вибіркові дисципліни введені для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи та потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Співвідношення обсягу навчального часу становить: обов'язкові дисципліни: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 360 год. (13,4%), цикл дисциплін професійної підготовки – 720 год. (26,6%); вибірково дисципліни: цикл дисциплін професійної підготовки за вибором студента – 720 год. (26,6%); практична підготовка – 450 год. (16,7%); атестація – 450 год. (16,7%), загальний обсяг годин за навчальним планом – 2700 год. (100%).

Навчальним планом підготовки магістра з обліку і аудиту передбачено проходження студентами двох практик: виробничої та переддипломної практики, основна мета якої – збір матеріалу для написання магістерської дипломної роботи.

Здобуття кваліфікації «магістр з обліку і аудиту» підтверджується атестацією, яка здійснюється екзаменаційною комісією на підставі результатів захисту магістерської дипломної роботи.

Комісія відзначає, що виконання навчального плану за показниками переліку дисциплін, обсягу навчальних годин і форм контролю складає 100%, що відповідає вимогам МОН України щодо акредитації спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Аналіз підготовки фахівців за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» свідчить, що вона здійснюється відповідно до вимог МОН України та стандартів СУЕМ згідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та навчального плану.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Наукова діяльність

Навчально-виховний процес в СУЕМ, його організація та методичне забезпечення ґрунтуються на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенні про багатоступеневу освіту (Постанова КМУ від 20.01.1998 р. № 65), Положенні про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах (наказ МО України від 02.06.1993 р. № 161), інших документах Міністерства освіти і науки України та забезпечує належну організацію навчального процесу, а також внутрішніх положеннях і стандартах університету.

Система планування навчально-виховного процесу в університеті забезпечена такими документами, як навчальні плани спеціальностей, робочі навчальні плани на поточний рік, робочі програми навчальних дисциплін, графіки навчального процесу на кожний навчальний рік, розклади, графіки проведення занять, екзаменів, консультацій, дипломування студентів, атестації.

Для оптимізації організації, планування і управління навчальним процесом використовується програма «Деканат» (<http://nov.suem>).

Комплектність чинної в університеті системи планування передбачає формування планових показників керівниками основних напрямів діяльності ВНЗ, видача їх для формування комплексних планів кафедр, інших структурних підрозділів університету на поточний (навчальний) рік, його погодження, затвердження, та подальше виконання з основних напрямків роботи (навчально-організаційна робота, НДР, методична робота, профорієнтаційна робота та ін.).

Комплексне планування передбачає звітність та внутрішній контроль за виконанням планових показників у таких формах: щомісячна звітність (кафедральна), піврічна і річна звітність, які погоджуються керівниками окремих напрямів роботи і затверджуються ректором.

Відповідно до наказу МОН України від 16 жовтня 2009 року № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», починаючи з 2009/2010 навчального року, в Університеті розпочато запровадження Європейської кредитно-трансферної системи, стандартів, рекомендацій і основних інструментів Європейського простору вищої освіти (ЄПВО).

З метою запровадження в університеті Європейської кредитно-трансферної системи (наказ МОН України від 16 жовтня 2009 р. № 943) в університеті

здійснюється формування пакету документів щодо організації та забезпечення навчального процесу в умовах ЄКТС, зокрема: «Про структуру навчально-методичних комплексів дисциплін, які викладаються в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу», «Методичні рекомендації щодо підготовки навчально-методичних комплексів дисциплін в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу», «Положення про форми контролю та оцінювання знань студентів в СУЕМ в умовах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС)».

В університеті спостерігається тенденція відводити більше часу на індивідуальну та самостійну роботу студентів. Зміст СРС по конкретній дисципліні визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Однією з форм позааудиторної самостійної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ). Студенти спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» з навчальних дисциплін, що вивчаються, виконують наступні види ІНДЗ: конспект або реферат із певної теми дисципліни; розв'язування розрахункових або практичних задач, ситуаційних задач, тощо різного рівня з теми або дисципліни в цілому; складання анотацій на фахові наукові публікації, бібліографічного опису, реферування різних документів і наукових публікацій; навчальний проект; створення електронної презентації доповіді з теми курсу; огляд літератури з конкретної проблеми, тощо.

При здійсненні окремих форм навчального процесу за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» застосовують сучасні технології, а саме: пакети презентацій, систему електронного тестування, тренінгів тощо.

У процесі самостійної та індивідуальної роботи студенти мають можливість використовувати електронну науково-методичну базу з дисциплін, розроблену науково-педагогічними працівниками СУЕМ, опрацьовуючи розміщені в ній електронні конспекти лекцій, довідкові та початкові матеріали з електронної бібліотеки, практичні завдання, а також здійснювати самоперевірку, користуючись банком тестів і контрольних завдань, пропонуєваних до кожної дисципліни.

З метою впровадження комплексного підходу до контролю якості навчання та навчального процесу в університеті створена система, яка передбачає поточний, модульний і підсумковий (семестровий) контроль знань студентів. В університеті діє внутрішнє «Положення про контроль знань студентів» (2011 р.). Критерії оцінювання знань студентів у цьому Положенні визначені для всіх видів робіт: поточного контролю, курсових робіт (проектів), всіх видів практик, підсумкового контролю знань у вигляді екзамену і заліку.

Для діагностики знань з дисциплін навчального плану підготовки магістрів розроблені комплекти ККР, які використовуються при перевірці залишкових знань студентів під час проведення самоаналізу та акредитаційних перевірок.

Основними підрозділами, які беруть участь у координації, здійсненні і підтримці навчально-методичного забезпечення навчального процесу в СУЕМ є: Навчально-методична рада СУЕМ, навчально-методичні комісії кафедр, наукова бібліотека, сектор методичного забезпечення наукової бібліотеки, редакційно-видавничий відділ, центр дистанційно-заочного навчання; департамент інформаційних та інноваційних технологій в освіті.

Випускова кафедра координує свою навчально-методичну діяльність з забезпечуючими кафедрами шляхом проведення міжкафедральних науково-

методичних семінарів, обговорення актуальних питань навчально-виховного процесу на засіданнях навчально-методичних комісій.

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» здійснюється відповідно до навчально-методичного комплексу спеціальності (НМКС), який включає освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму, структурно-логічну схему підготовки фахівців, навчальний план, програми практик, тематику магістерських дипломних робіт та методичні вказівки щодо їх написання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань студентів, карта методичного забезпечення навчальних дисциплін навчального плану спеціальності.

Крім цього, методична база спеціальності включає фонд методичних посібників і конспектів лекцій, фонд наукової та навчальної літератури, фахових періодичних видань, фонд електронних підручників і навчальних посібників. Упродовж 2010 – 2015 рр. в університеті видано 883 навчально-методичних розробок загальним накладом майже 50 тис. примірників, у тому числі для спеціальності «Облік і аудит» (за всіма рівнями) - 74 найменувань методичних посібників у загальній кількості 3778 примірників.

У секторі методичного забезпечення наукової бібліотеки в єдиній інформаційній базі зберігаються електронні версії усіх методичних посібників, авторами яких є науково-педагогічні працівники університету, у форматі pdf, що є потужним інформаційним ресурсом з інформаційного забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами.

Оперативне та якісне видання власних методичних розробок, конспектів лекцій, інших навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників СУЕМ забезпечує потужний видавничий комплекс, який оснащено сучасною комп'ютерною видавничою системою, копіювальною технікою, поліграфічним обладнанням.

Експерти засвідчують, що з усіх навчальних дисциплін, що входять до освітньо-професійної програми підготовки фахівців із заявленої спеціальності, у наявності є розроблені і затверджені навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД). Відповідно до затвердженого в СУЕМ Положення про структуру НМКД (2015р.), він включає: програму навчальної дисципліни; робочу програму навчальної дисципліни; систему оцінювання знань; методичні вказівки і завдання для студентів денної та заочної форми навчання; опорний конспект лекцій; методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни (у вигляді видання «методичного посібника»); пакети екзаменаційних білетів та білетів ККР.

Комісія засвідчує, що з усіх навчальних дисциплін навчального плану підготовки магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» розроблено робочі програми, які щорічно переглядаються і допускаються до використання у новому навчальному році рішенням кафедри. Затверджена робоча програма в оригіналі (паперовий варіант) зберігається на відповідній кафедрі. Електронні версії робочих програм зберігаються в електронній базі навчально-методичних матеріалів кафедри, а також у Центрі дистанційно-заочного навчання СУЕМ.

Експерти підтверджують уніфікований підхід щодо формування змісту робочої програми навчальної дисципліни, який структуровано за наступними розділами: опис навчальної дисципліни; структура залікового кредиту навчальної дисципліни; тематичний план лекцій, семінарських (практичних) занять; тематика і зміст практичних/семінарських, аудиторних занять з ІРС; самостійна робота

студентів (СРС); індивідуальні завдання; тематика завдань підвищеної складності (необов'язкових) для підвищення рейтингових показників навчальної дисципліни; засоби діагностики навчальних досягнень студентів (контрольні заходи).

Робочі програми з дисциплін навчального плану підготовки магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» є переважно авторськими розробками.

Застосування робочої програми з будь-якої дисципліни забезпечується також системою базових підручників, у т.ч. розробленими провідними вченими профільних ВНЗ, списками літератури до вивчення дисципліни тощо.

Аналіз робочих навчальних програм показує, що навчальний план спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» має конкретне наповнення, яке відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців, а забезпеченість навчально-методичними комплексами дисциплін навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» складає 100 %. Для ефективного методичного забезпечення в університеті впроваджена система розробки, формування, систематизації та ефективного використання фонду навчально-методичних матеріалів.

Відповідно до навчального плану підготовки магістрів передбачено два види практик – виробнича і переддипломна. Їх мета полягає в формуванні основних вмінь і навичок роботи, особистих якостей фахівця відповідно до кваліфікаційної характеристики, систематизуванні і закріпленні теоретичних знань шляхом самостійного виконання різних економічних функцій та зборі матеріалів до виконання магістерської дипломної роботи.

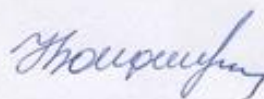
Для забезпечення студентів-магістрів методичними матеріалами з проходження обох видів практики випусковою кафедрою підготовлено та видано Методичні рекомендації. За результатами проходження обох практик студенти готують звіт, вимоги до якого також визначені зазначеними Методичними рекомендаціями.

Базами для проведення практик є підприємства м. Черкас та інших населених пунктів України, з якими укладені угоди, а саме: є ПАТ «Азот», ППО ВП «Черкаська ТЕЦ», ПАТ «Юрія», ТОВ «Черкаський ДОК», КП «Черкасиводоканал», КП «Черкаситеплокомуненерго», КП «Черкаські високовольтні мережі», Черкаський міськвиконком, Обласне виробниче об'єднання «Фармація», Консалтингове агентство «Персонал», ПАТ «Темп», ТМ «Бізнес-грант», ТОВ «Приватбудсервіс», ПАТ «Черкасиавто», ПП «Мажар», ПАТ КБ «ПриватБанк», ПАТ АБ «Укргазбанк», Державний комітет статистики України, Управління охорони здоров'я та ряд інших державних та приватних підприємств.

Аналіз засвідчив, що тематика і завдання переддипломної практики відповідають визначеній тематиці дипломного проектування, яка вирішується у межах визначеного об'єкта дипломування – бази практики, а методичне забезпечення практичної підготовки магістрів з обліку і аудиту відповідає критеріям і вимогам МОН України щодо акредитації спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Формою атестації магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» є захист магістерської дипломної роботи, яка є кінцевим результатом самостійної індивідуальної науково-дослідницької діяльності студента, комплексним науковим дослідженням, у розробці якого зацікавлені підприємства і організації, при цьому студент упорядковує накопичені факти та доводить їх наукову цінність і практичну значимість.

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

Тематика магістерських дипломних робіт розробляється випусковою кафедрою, переглядається і оновлюється. Комісією виявлено, що тематика магістерських дипломних робіт розроблена на основі новітніх тенденцій і напрямків розвитку спеціальності та галузі знань, і затверджена у встановленому порядку. Аналіз показав, що методичне забезпечення підготовки магістерських дипломних робіт відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Таким чином, комісія засвідчує, що організація навчально-виховного процесу та його навчально-методичне забезпечення в СУЕМ із заявленої спеціальності відповідають нормативним вимогам щодо акредитації спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Основними завданнями наукової діяльності в університеті є розвиток існуючих наукових напрямків, створення нових наукових напрямків, підготовка науково-педагогічних працівників, створення науково-практичної бази для забезпечення наукового і навчального процесу, забезпечення інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, забезпечення стандартів освіти через написання підручників та навчальних посібників, організація наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів та конференцій, організація олімпіад, конкурсів науково-дослідних і магістерських дипломних робіт студентів.

Щорічно в університеті формується та затверджується тематичний план виконання наукових робіт. Так, план наукової роботи на 2015-2016 навчальний рік містить 25 тем досліджень. Результати наукових досліджень оформлюються звітами, які затверджуються Вченою радою СУЕМ. З 2013 року на кафедрі обліку і аудиту виконується науково-дослідна робота «Удосконалення обліку в умовах адаптації України до міжнародних економічних структур» (номер державної реєстрації 0109U003951).

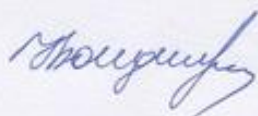
В СУЕМ з 2007 року видається науковий журнал «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Серія: Економіка і менеджмент». В ньому публікуються результати наукових розробок науково-педагогічних працівників кафедри, тези доповідей студентів, статті провідних вчених та спеціалістів.

В університеті за рішенням Міністерства освіти і науки України (наказ № 461 від 25 квітня 2013 р.) діє аспірантура зі спеціальності 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», а з жовтня 2013 р. відкрито спеціалізовану вчену раду із захисту дисертаційних досліджень зі спеціальності 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці».

Над дисертаційними дослідженнями наукового ступеня кандидата економічних наук працюють науково-педагогічні працівники кафедри: Краснощок Оксана Анатоліївна – тема кандидатської дисертації «Облік формування фінансових результатів та розподілу прибутку в акціонерних товариствах» (запланований захист у 2016 р.) та Павленко Людмила Ігорівна – тема кандидатської дисертації «Бухгалтерський облік і контроль незавершеного виробництва в системі управління підприємством» (запланований захист у 2017 р.).

Над дисертаційними дослідженнями наукового ступеня доктора економічних наук працюють науково-педагогічні працівники кафедри: Германенко Людмила Миколаївна – тема докторської дисертації «Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства» (запланований захист у 2018 р.).

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

Протягом акредитаційного періоду кафедра обліку і аудиту спільно з іншими кафедрами університету проводили науково-практичні семінари та конференції, деякі з них: «Управління економіко-соціальними системами розвитку суспільства в умовах Євроінтеграції», «Методика оцінювання потенціалу інновацій на підприємствах», «Трансформація фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів», «Теоретико-методологічні і науково-практичні засади інформаційного, фінансового та облікового забезпечення», «Облік і звітність в оподаткуванні 2015 р.». Комплексним планом діяльності кафедри обліку і аудиту заплановано у квітні 2016р. провести спільно з кафедрами економіки підприємства, фінансів і кредиту міжнародну науково-практичну конференцію «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності», підготовка якої знаходиться в активній фазі.

Особлива увага на кафедрі обліку і аудиту приділяється залученню до наукової роботи студентів. Щорічно кафедра виконує окремий план науково-дослідної роботи студентів. В НДРС беруть участь студенти ОКР «магістр». Теми багатьох студентських досліджень на випускних курсах логічно переходять в тематику їх дипломних робіт.

У межах «Днів Науки» які проводяться щорічно в університеті, працює секція «Особливості обліково-аналітичної діяльності підприємств в умовах євроінтеграції: світовий і національний досвід». На засіданні секції, присвяченому НДРС, заслуховуються доповіді студентів спеціальності, відбувається апробація окремих положень магістерських досліджень з наступною публікацією тез.

Студенти спеціальності є постійними учасниками науково-практичних конференцій, круглих столів як у межах університету, так і таких, що проводяться базовими ВНЗ зі спеціальності (конференція «Теоретико-методологічні і науково-практичні засади інформаційного, фінансового та облікового забезпечення розвитку економіки», конференція «Облік, контроль і аналіз в управлінні підприємницькою діяльністю»). Різними формами науково-дослідної роботи охоплено близько 100 осіб. Щорічно студенти спеціальності беруть участь у другому етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Облік і аудит», що проводиться у Тернопільському національному економічному університеті.

Отже, комісія засвідчує, що організація наукової діяльності відповідає нормативним вимогам щодо підготовки фахівців за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит».

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Східноєвропейський університет економіки і менеджменту здійснює навчально-виховний процес переважно у власних та декількох орендованих приміщеннях.

Загальний обсяг площ, які використовуються у навчальному процесі (власні та орендовані), становить 50632,05 кв. м. З них, в 2000 році університетом придбано у власність чотириповерховий та двоповерховий корпуси за адресою: вул. Нечуя-Левицького, 16 та вул. Ільїна, 421, які реконструйовані і капітально відремонтовані в 2004 році. Аудиторний фонд з розрахунку на одного студента відповідає критеріям та вимогам щодо ліцензування та акредитації.

У 2006 році завершено будівництво нового головного корпусу університету за адресою вул. Нечуя –Левицького, 16.

Серед спеціалізованих приміщень створених за останні роки можна виділити:

зал синхронного перекладу, лінгвістичні лабораторії, інтернет-клуб, електронна бібліотека на 20 комп'ютерів, електронний методкабінет, зал дистанційного навчання на 40 комп'ютерів, зал комп'ютерної самопідготовки на 45 комп'ютерів, 9 комп'ютерних лабораторій, обладнаних сучасними комп'ютерами, нове приміщення бібліотеки загальною площею 700 кв.м. з бібліотечним фондом 85830 примірників, читальна зала для студентів, оснащена новими меблями, зала періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, читальна зала для дипломного проектування, абонемент та фонд абонементу, художня майстерня ландшафтного дизайну, музей університету, кіноконцертний зал на 300 посадкових місць загальною площею 324 кв.м. тощо. Для забезпечення навчального процесу університетом створені та відповідно обладнані власним інвентарем 143 навчальних аудиторій, лабораторій та кабінетів.

Східноєвропейським університетом економіки і менеджменту обладнаний технічний центр з достатньою кількістю комп'ютерних лабораторій, а саме: лабораторією інформаційних технологій; лабораторією моделювання економічної динаміки; лабораторією систем обліку і аудиту; лабораторією інформаційних систем в менеджменті; лабораторією дистанційної освіти; лабораторією базової комп'ютерної підготовки; лабораторією лінгвістики; Інтернет-лабораторією; електронною бібліотекою тощо.

Загальний фонд навчальної та наукової літератури бібліотеки становить 85830 примірників. З кожної з дисциплін навчального плану спеціальності передбачено базові підручники, які є в достатній кількості в бібліотечному фонді СУЕМ. При поповненні фонду навчальної літератури для спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» особлива увага зосереджується на нових виданнях базових вищих навчальних закладів даного напрямку – зокрема видавництво КНЕУ. Забезпеченість студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці, складає 100%.

Фонд бібліотеки комплектується також за рахунок періодичних видань. Всього на 2015-2016 н.р. передплачено 122 назви газет та журналів з усіх напрямів діяльності університету, в т.ч. фахового спрямування для заявленої спеціальності, серед яких: «Актуальні проблеми економіки», «Вісник податкової служби України», «Вісник КНЕУ», «Вісник СУЕМ», «Бухгалтерський облік та аудит», «Справочник економіста», «Дебет-Кредит», «Все про бухгалтерський облік», «Економіка і прогнозування» та ін.


Наявна кількість навчальної літератури відповідає нормативним показникам, що дозволяє забезпечити студентів відповідними підручниками і навчальними посібниками.

В університеті створено видавничий центр, оснащений сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою, поліграфічним обладнанням. Видавничий центр повністю забезпечує випуск власних методичних розробок, конспектів лекцій, робочих зошитів, допоміжного навчального матеріалу.

Наявна соціальна інфраструктура (їдальня, буфет, медичний центр, спортивний зал та майданчики, тренажерний зал тощо) відповідає нормативним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеного рівня.

Експерти перевірили повноту і вірогідність документів, що характеризують стан матеріально-технічної бази та прийшли до висновку, що вони відповідають вимогам та дозволяють вести підготовку магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

7. Якість підготовки і використання випускників

Підсумки поточних заліково-екзаменаційних сесій, результати контрольних вимірювань залишкових знань студентів у процесі виконання ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи у цілому засвідчили достатній рівень знань, умінь і навичок, показаний студентами спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Результати захисту магістерських дипломних робіт студентами денного відділення свідчать про достатній рівень якості їх виконання, що відповідає нормативним вимогам. Керівництво магістерськими дипломними роботами покладено на науково-педагогічних працівників відповідної кваліфікації. Якість виконаної роботи відображено у відгуках та рецензіях.

Експертами було проаналізовано 20% магістерських дипломних робіт. Розбіжність між оцінками закладу освіти та експертною оцінкою складає (в балах): мінус 0,17 балів.

Проведений експертами аналіз звітів про виробничу практику та переддипломну практику студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» дозволяє констатувати, що вони відображають основні положення програми практики, висновки та пропозиції студентів. Тематика і завдання переддипломної практики відповідають визначеній тематиці магістерських дипломних робіт.

Експертами було проаналізовано 20% звітів з виробничої практики та переддипломної практики студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит». Розбіжність між оцінками закладу освіти та експертною оцінкою складає (в балах): мінус 0,15 балів.

Аналіз рівня гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», проведений в ході ККР під час акредитаційної експертизи, свідчить, що в цілому абсолютна успішність складає 97,6 %, якість – 53,0 %. Ці ж показники під час самоаналізу були відповідно 98,8 %, якість – 57,3 %.

Комісія констатує, що рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» засвідчує, що майбутні фахівці володіють необхідним обсягом теоретичних знань, вмінь та можуть їх застосовувати на практиці під час вирішення економічних завдань, ситуаційних задач.

Аналіз рівня професійної підготовки студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», проведений в ході ККР під час акредитаційної експертизи, свідчить, що в цілому абсолютна успішність складає 98,8 %, якість – 57,3 %. Ці ж показники під час самоаналізу були відповідно 98,8% і 56,1 %.

Комісія констатує, що студенти обізнані з теоретичних та практичних питань щодо новітніх технологій в обліковій галузі, в інформаційних технологіях, міжнародних стандартах, організації і здійсненні аудиторських процедур, оподаткуванні, що підтверджує їх здатність до професійної діяльності. Результати освітньої діяльності університету щодо рівня фахової підготовки фахівців зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» та їх відповідність вимогам акредитації подається в таблиці 7.1.

Таблиця 7.1.

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»
Східноєвропейського університету економіки і менеджменту

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз				
					Кількість	%	5	4	3	2	1			Абсолютна успішність, %	Якість, %			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
За циклом дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Глобальна економіка	8.03050901 «Облік і аудит»	МБ-01м	19	19	100%	5	26,3%	8	42,1%	1	5,3%	8	94,7%	52,6%	100%	57,9%	
2.	Інноваційний розвиток підприємства		МБ-01м	19	19	94,7%	4	21,1%	6	31,6%	9	47,4%	-	-	100%	52,6%	100%	55,5%
3.	Інтелектуальна власність		МБ-91м	23	23	100%	4	17,4%	8	34,8%	11	47,8%	-	-	100%	52,2%	100%	56,5%
4.	Вища освіта України та Болонський процес		МБ-91м	23	22	95,6%	5	22,7%	7	31,8%	9	40,9%	1	4,5%	95,5%	54,5%	95,5%	59,0%
Всього за циклом				84	83	98,8%	18	21,7%	26	31,3%	37	44,6%	2	2,4%	97,6%	98,8%	57,3%	
За циклом дисциплін професійної підготовки																		
1.	Організація бухгалтерського обліку	8.03050901 «Облік і аудит»	МБ-01м	19	19	100%	5	26,3%	6	31,6%	8	42,1%	-	-	100%	57,9%	100%	61,1%
2.	Фінансовий менеджмент		МБ-91м	23	23	100%	4	17,4%	8	34,8%	11	47,8%	-	-	100%	52,2%	100%	52,2%
			МБ-01м	19	18	94,7%	4	22,2%	6	33,3%	8	44,4%	-	-	100%	55,5%	100%	57,9%
			МБ-91м	23	22	95,6%	4	18,2%	7	31,8%	10	45,5%	1	4,5%	95,5%	50,0%	95,5%	54,5%
Всього за циклом				84	82	97,6%	17	20,7%	27	32,9%	37	45,1%	1	1,2%	98,8%	53,7%	98,8%	56,1%
Всього				168	165	98,2%	35	21,2%	53	32,1%	74	44,8%	3	1,8%	98,2%	53,3%	98,8%	56,7%

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

Робота щодо працевлаштування випускників має різноманітний характер. Це постійна участь університету у регіональних ярмарках вакансій, співпраця на договірних умовах з кадровими агенціями, обласним центром зайнятості, підприємствами, установами та організаціями міста Черкаси та області. Згідно представлених відомостей, середній відсоток працевлаштування за фахом у період між акредитаціями складає 90%, що вказує на добру якість підготовки випускників. Зворотній зв'язок з випускниками спеціальності здійснюється шляхом письмового, усного, електронного спілкування, під час опитування для актуалізації рекламних матеріалів зі спеціальності, улаштування студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» для проходження практики в установи, де працюють випускники спеціальності.

Таким чином, якість підготовки відповідає державним вимогам МОН України щодо акредитації за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит».

8. Перелік попередніх зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2011 р. № 281 л та постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978 „Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах” експертна комісія, розглянувши подану Східноєвропейським університетом економіки і менеджменту справу щодо проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців спеціальності «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо спроможності здійснювати освітню діяльність за спеціальністю «Облік і аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Експертна комісія здійснила експертну перевірку діяльності Східноєвропейського університету економіки і менеджменту.

Ретельно вивчивши умови та правила провадження освітньої діяльності у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту, комісія зробила позитивний висновок.

Разом з цим експерти вважали за необхідне висловити зауваження, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжити роботу щодо удосконалення методичних рекомендацій з організації самостійної роботи студентів з дисциплін професійної підготовки згідно вимог КМСОНП та активізувати впровадження інтерактивних методів навчання, виходячи з вимог Болонського процесу.

2. Продовжити роботу щодо поповнення та оновлення бібліотечного фонду університету фаховою літературою державною мовою професійного спрямування.

3. Продовжити роботу щодо активізації підготовки науково-педагогічних працівників через аспірантуру університету, що дасть можливість знизити високий середній вік докторів та кандидатів наук.

4. Розширити перелік дисциплін професійної підготовки за вибором студентів у навчальному плані спеціальності у відповідності зі стратегією приєднання до Болонської конвенції.

5. Розширити рекомендовану тематику магістерських дипломних робіт в напрямку їх актуалізації та відображення сучасних проблем обліку, аналізу і аудиту на підприємствах агропромислового комплексу Черкаської області.

По суті висловлених зауважень та пропозицій випусковою кафедрою було розроблено план, який містив заходи щодо усунення зауважень експертів і види робіт, сформованих з урахуванням висловлених експертами пропозицій. На виконання зауважень експертів було зроблено наступне:

1. Продовжено роботу щодо удосконалення методичних рекомендацій з організації самостійної роботи студентів з дисциплін професійної підготовки згідно вимог КМСОНП та активізовано впровадження інтерактивних методів навчання виходячи з вимог Болонського процесу, а саме:

лекції, тести та методичні вказівки в електронному варіанті доступні для інтерактивного навчання в програмі «Прометей»;

дистанційні інтерактивні консультації студентів, використовуючи Skype та e-mail;

інтерактивні лекції в рамках роботи освітньо-інформаційного клубу «Інвестор», де лекції проводять фахівці-практики поза навчальною програмою.

2. За міжакредитаційний період для забезпечення навчального плану підготовки фахівців з обліку і аудиту оновлено та поповнено бібліотечний фонд університету фаховою літературою, зокрема:

- Гаркуша Н.М. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті: навч. посіб. / Н.М. Гаркуша, О.В. Цуканова, О.О. Горошанська. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2012. – 591 с.;

- Гнатишин Л.Б. Організація обліку: Львів: «Магнолія 2006», 2015. -580 с.;

- Безверхий К.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності для малих та середніх підприємств: К.: Центр учбової літератури, 2015 – 226 с.;

- Лубенець С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: Львів : «Магнолія 2006», 2014. – 264 с.;

- Коваль М.І. Організація і методика аудиту. Опорний конспект лекцій: 2014. – 222с.;

- Чумакова І.Ю., Шульга Н.В. Державний фінансовий контроль: К.: КНЕУ, 2013. – 412 с.,

- Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія та практика: К.: Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.;

- Гончарук Я.А., Марушко Н.С., Лозовицький Д.С., Воляник Г.М. Інформаційні системи і технології в обліку: Львів: «Магнолія 2006», 2014. – 400 с.;

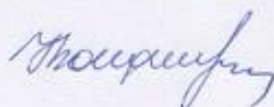
- Школьник І.О. Фінансовий менеджмент: К. : ЦУЛ, 2015. - 488 с.;

- Бруханський Р.Ф. Облік і аналіз в системі стратегічного менеджменту аграрного підприємництва: Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 384 с.

3. За акредитаційний період науковий ступінь кандидата економічних наук присуджено:

- Мірошник Вікторії Валеріївни зі спеціальності 08.00.09- Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2014р. (тема:

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

«Бухгалтерський облік і внутрішній контроль витрат на збереження майна підприємства»);

- Германенко Людмилі Миколаївні зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2013р. (тема: «Формування та розвиток продовольчої забезпеченості регіону»);

- Плаксюк Олені Олександрівні зі спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (За видами економічної діяльності), 2014р. (тема: «Механізми управління фінансово-господарською діяльністю промислових підприємств»);

- Грідневій Дар'ї Вікторівні зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2012р. (тема: «Основні напрями розширеного відтворення рослинництва в регіональному сільськогосподарському комплексі»).

Тематика наукових досліджень формується за поданнями кафедр та за замовленнями ректорату університету і відображає наукові, інноваційні, практичні потреби як ВНЗ, навчального процесу в університеті, так і України в цілому.

В межах наукової школи ведеться підготовка науково-педагогічних кадрів:

- Германенко Людмила Миколаївна – тема докторської дисертації «Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства» (запланований захист у 2018 р.);

- Краснощок Оксана Анатоліївна – тема кандидатської дисертації «Облік формування фінансових результатів та розподілу прибутку в акціонерних товариствах» (запланований захист у 2016 р.);

- Павленко Людмила Ігорівна – тема кандидатської дисертації «Бухгалтерський облік і контроль незавершеного виробництва в системі управління підприємством» (запланований захист у 2017р.).

Цілі наукової діяльності університету в умовах системної кризи освіти в Україні – збільшення потенціалу, призначеного генерувати нові знання для навчального процесу, а також вдосконалення навчальних технологій. Ці цілі досягаються створеною в університеті системою управління науковою діяльністю науково-педагогічних працівників кафедр.

4. У відповідності зі стратегією приєднання до Болонської конвенції в навчальному плані спеціальності розширено перелік дисциплін професійної підготовки за вибором студентів, а саме: державний фінансовий контроль; податковий аудит; судово-бухгалтерська експертиза; обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства; облік і звітність суб'єктів малого підприємництва; облік витрат і бюджетування на підприємствах АПК.

5. Розширено рекомендовану тематику магістерських дипломних робіт в напрямку їх актуалізації та дослідження сучасних проблем обліку, аналізу і аудиту на підприємствах регіонального агропромислового комплексу. При визначенні тематики магістерських робіт, їх мети та завдань особлива увага приділяється опануванню студентами навиків сучасних методів досліджень, формулюванню і обґрунтуванню елементів наукової новизни та визначення шляхів удосконалення обліково-аналітичного забезпечення в управлінні підприємницькою діяльністю.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту складається із: Концепції з освітньої діяльності Університету; системи зовнішнього забезпечення якості; системи внутрішнього забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає: контроль за: кадровим забезпеченням освітньої діяльності; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять; якістю знань студентів; забезпеченням мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Комісія відмічає, що питання функціонування системи управління якістю освітньої діяльності знаходяться під постійним контролем ректорату.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Акредитаційна експертиза щодо спроможності Східноєвропейського університету економіки і менеджменту вести підготовку фахівців за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» була проведена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Східноєвропейського університету економіки і менеджменту та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» з ліцензованим обсягом 25 (двадцять п'ять) осіб за денною формою навчання та 12 (дванадцять) осіб за заочною формою навчання у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту, його кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Спеціальність 8.03050901 «Облік і аудит» може бути акредитована за зазначеним рівнем.

Вважаємо за необхідне висловити наступні зауваження та пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять удосконалити якість підготовки магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту:

- продовжити роботу щодо забезпечення навчально-виховного процесу фаховими виданнями, навчальною літературою та поповнення бібліотечного фонду університету електронними підручниками;

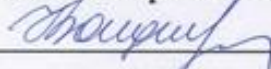
- залучити науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання фахових дисциплін для спеціальності «Облік і аудит», до підготовки навчальної літератури (підручників, посібників та інше), затверджених і схвалених Вченою радою Східноєвропейського університету економіки і менеджменту;

- здійснювати постійне оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін магістерських програм, передбачених навчальним планом, розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і наказу МОН України від 26.01.2015 р. № 47;

- з метою ефективного використання наукового потенціалу кафедри зосередити увагу на встановлення творчих зв'язків з вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами України та зарубіжжя;

- поповнювати банк даних потенційних роботодавців з метою покращення організації практик та системи працевлаштування фахівців.

Голова експертної комісії:


(підпис)

Бондар Микола Іванович – завідувач кафедри обліку підприємницької діяльності Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор економічних наук, професор

Експерт:


(підпис)

Давидов Григорій Миколайович – декан факультету обліку і фінансів Кіровоградського національного технічного університету, доктор економічних наук, професор

«24» березня 2016 року

З експертними висновками ознайомлений.

Ректор
Східноєвропейського університету
економіки і менеджменту






Л.О. Шпак

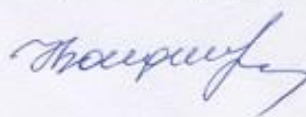
Голова експертної комісії

М.І. Бондар

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Східноєвропейського університету економіки і менеджменту
спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»
критеріям та вимогам МОН України**

№ п/п	Показники	Норма	Факт	Відхилення
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	-
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/12	23/12	2/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	-	не передбачено навчальним планом
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному	50	93,0	+43,0

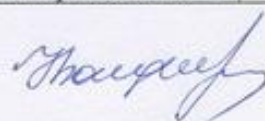
Голова експертної комісії



M.I. Бондар

	навчальному закладі за основним місцем роботи			
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	51,3	+11,3 (два доктори наук, професора – Яценко В.М., Ус Г.О.)
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5.	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівців відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (в % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	12	12,1	+0,1
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7.	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в	+	+	-

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

	установленому порядку			
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6	Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6	+1
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	12	+4
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	-
6. Організація наукової роботи				
6.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості			

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

	вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,6	+7,6
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,0	+3,0
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,8	+8,8
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,7	+3,7
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

Член комісії

Ректор

Голова експертної комісії



М.І. Бондар

Г.М. Давидов

Л.О. Шпак

М.І. Бондар