

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» у Коледжі економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2017 р. № 1153 - А експертна комісія у складі:

**Голова комісії:**

**Левченко Олександр Миколайович** – проректор з наукової роботи Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор економічних наук, професор

**Член комісії:**

**Андріюк Емма Іванівна** – завідувач економічного відділення Економічного коледжу Дніпровського державного технічного університету, викладач вищої категорії

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» і встановила наступне:

Голова експертної комісії

О.М. Левченко

# 1. Загальна характеристика Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту і спеціальності

Східноєвропейський університет економіки і менеджменту (СУЕМ) був заснований у 1992 році як товариство з обмеженою відповідальністю на основі колективної форми власності.

Статут Східноєвропейського університету економіки і менеджменту перереєстровано у виконкомі Черкаської міської Ради (рішення № 447 від 29.02.2004 р., реєстраційний № 10308 від 02.04.2004 р.) та узгоджено в Міністерстві освіти і науки України.

Ідентифікаційний код 14204539.

Установча угода укладена 29.02.2004 р., протокол № 1. Засновницькі угоди і внески засновників підтверджують фінансово-майнові гарантії щодо можливостей виконання університетом статутних зобов'язань.

Метою діяльності університету є підготовка та перепідготовка кадрів, організація наукової, інженерної, виробничої, видавничої та рекламної діяльності, включаючи міжнародну діяльність.

Скорочена назва: СУЕМ.

Адреса: вул. Нечуя-Левицького, 16, м. Черкаси, 18036, Україна

Телефон: +38 (0472) 64-70-55. Факс: +38 (0472) 64-73-00.

Веб-сайт: [http:// www.suem.edu.ua](http://www.suem.edu.ua). E-mail: [cim@cim.uch.net](mailto:cim@cim.uch.net).

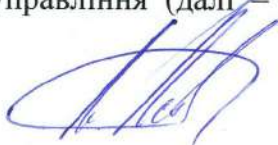
Ректор Східноєвропейського університету економіки і менеджменту – Шпак Любов Олександрівна, доктор економічних наук, доцент.

Освітня діяльність у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 458729) та сертифікату про акредитацію (серія РІ-ІІІ № 2470508).

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 року, протокол № 110, Східноєвропейський університет економіки і менеджменту визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти ІІІ (третього) рівня.

Коледж економіки і управління (далі – коледж), як структурний підрозділ

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Східноєвропейського університету економіки і менеджменту, створений рішенням Засновників 2 липня 1996 року.

Освітня діяльність Коледжу економіки і управління здійснюється з 7 акредитованих спеціальностей:

- 5.02010501 «Діловодство» (Серія НІ-І №2453958);
- 5.03050401 «Економіка підприємства» (Серія НІ-І №2453959);
- 5.03050901 «Бухгалтерський облік» (Серія НІ-І №2453960);
- 5.03040101 «Правознавство» (Серія НІ-І №2454864);
- 5.14010301 «Туристичне обслуговування» (Серія НІ-І №2477124);
- 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» (Серія НІ-І №2477123);
- 5.03050702 «Комерційна діяльність» (Серія НІ-І №2470836).

Контингент студентів коледжу складає 358 осіб.

Відповідальність за організацію, документаційне та методичне забезпечення навчального процесу несуть випускаючі кафедри університету та циклові комісії коледжу.

Директор Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту – Шамара Сергій Олександрович у 2003 році закінчив з відзнакою Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького за фахом «історія», кандидат історичних наук за спеціальністю «українознавство».

Юридична адреса Коледжу економіки і управління:

Україна, 18005, м. Черкаси, вул. Ільїна, 421, тел/факс: 32-74-64.

Коледж економіки і управління діє на основі Положення про Коледж економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту.

Навчальний процес зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» забезпечують п'ять циклових комісій, а саме: бухгалтерського обліку; правознавства; дисциплін гуманітарної підготовки; економіки підприємства; дисциплін природничо-наукової, фундаментальної підготовки.

Циклову комісію бухгалтерського обліку очолює спеціаліст вищої категорії Дудківська Валентина Дмитрівна.

Склад циклових комісій, які забезпечують навчання за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» наведено в таблиці 1.1.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

**Склад циклових комісій і характеристика педагогічних працівників,  
що працюють за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік»**

№	Назва циклової комісії	Педагогічні працівники, осіб %	З них працюють							
			На постійній основі				Сумісники			
			Разом, осіб %	У тому числі			Разом, осіб %	У тому числі		
				Викладачі з науковими ступенями, вченими званнями, осіб, %	Викладачі вищої категорії, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, вищої категорії, осіб, %		Викладачі з науковими ступенями, вченими званнями, осіб, %	Викладачі вищої категорії, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, вищої категорії, осіб, %
1	Циклова комісія бухгалтерського обліку	5/22,7 %	5/22,7 %	-	2/9,1 %	3/13,6 %	-	-	-	-
2	Циклова комісія правознавства	1/4,5 %	1/4,5 %	-	1/4,5 %	-	-	-	-	-
3	Циклова комісія дисциплін гуманітарної підготовки	5/22,7%	5/22,7 %	-	3/13,6 %	2/9,1 %	-	-	-	-
4	Циклова комісія економіки підприємства	6/27,3 %	6/27,3 %	-	2/9,1 %	4/18,2 %	-	-	-	-
5	Циклова комісія дисциплін природничо-наукової, фундаментальної підготовки	5/22,7 %	5/22,7 %	-	1/4,5 %	4/18,2%	-	-	-	-
	Разом	22/100 %	22/100 %	-	9/40,9 %	13/59,1 %	-	-	-	-

Комісія засвідчує, що якісний склад циклових комісій та характеристика викладацького складу відповідає нормативним вимогам.

Доцільність підготовки фахівців за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» пояснюється, по-перше, потребою фахівців з бухгалтерського обліку, що глибоко обізнані з теоретичних та практичних питань організації обліку і звітності, аудиторської та ревізорської діяльності, знаходити шляхи вирішення завдань щодо поліпшення економічно-фінансової діяльності підприємств та забезпечення їхньої

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

економічної стабілізації; відповідно і зміст спеціальності повинен розвиватися таким чином, щоб охопити найбільш передові методи і знання з бухгалтерського обліку в галузях, інформаційних систем фінансового обліку і аудиту, організації обліку, звітності підприємства, фінансового аналізу, обліку зовнішньоекономічної діяльності; по-друге, можливістю продовжити навчання у межах університету, що дозволяє забезпечити реалізацію багатоступеневої освіти, перехід на європейські освітні стандарти.

Перспективи розвитку спеціальності обумовлюються такими чинниками як: розвиток і розширення інформаційної інфраструктури Черкаського та інших регіонів; зростаюча потреба у висококваліфікованих фахівцях, які на високому професійному рівні здатні займати посади: бухгалтери та касири-експерти; реєстратори бухгалтерських даних; статисти-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; службовці на складах; інші службовці пов'язані з інформацією; касири.

У матеріалах самоаналізу спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» представлена інформація щодо потреби у фахівцях та перспективи використання випускників, спроможних на високому професійному рівні займати посади відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

*Експертною комісією встановлено наявність чинних засновницьких документів, зокрема: Статуту, довідки ЄДРПОУ, документів відповідних державних органів, ліцензії та сертифікатів, що за обсягом та повнотою відповідають чинному законодавству.*

## **2. Формування контингенту студентів**

Коледжем економіки і управління розпочато підготовку фахівців з бухгалтерського обліку освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у 1997 році.

У матеріалах самоаналізу спеціальності представлена узагальнена інформація про потребу в фахівцях спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» та перспективи використання випускників, спроможних займати посади, відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу питанням формування та збереження контингенту студентів.

Робота щодо формування контингенту студентів проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Правил прийому до Східноєвропейського університету економіки і менеджменту (для Коледжу економіки і управління), Програми профорієнтаційної роботи на навчальний рік.

В Коледжі економіки і управління створено та постійно вдосконалюється Web-сайт коледжу, що дає можливість популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної вичерпної інформації про навчальний заклад.

З метою проведення профорієнтаційної роботи та формування якісного контингенту студентів в університеті створено Центр довузівської підготовки та профорієнтаційної роботи, який організовує роботу всіх структурних підрозділів під час навчального року та вступної кампанії.

Профорієнтаційна робота складається з таких напрямків:

- участь циклової комісії у профорієнтаційній роботі коледжу;
- виступи по обласному радіо та телебаченню;
- проведення індивідуальних бесід з випускниками загальноосвітніх шкіл;
- бесіди з батьками – колишніми випускниками коледжу та університету, діти яких закінчують загальноосвітню школу; залучення студентів під час канікул до роз'яснювальної роботи серед школярів;
- проведення днів відкритих дверей (педагогічні працівники знайомлять відвідувачів з майбутньою професією, розкривають перед ними її специфіку та можливості професійної реалізації);
- розповсюдження рекламних матеріалів про навчальний заклад на підприємствах міста та області, у загальноосвітніх школах на батьківських зборах.

Навчальний заклад співпрацює із органами управління освітою районів міста Черкаси, Черкаської області та сусідніх областей з приводу проведення профорієнтаційної роботи. Показники формування контингенту студентів спеціальностей 5.03050901 «Бухгалтерський облік» та 071 Облік і оподаткування Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту подано в таблиці 2.1.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів спеціальностей  
5.03050901 «Бухгалтерський облік» та 071 Облік і оподаткування  
Коледжу економіки і управління  
Східноєвропейського університету економіки і менеджменту**

№ пп.	Показник	Роки		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	40	40	40
	• денна форма	20	20	20
	• заочна форма	20	20	20
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	3	4	2
	• денна форма	3	-	1
	• заочна форма	-	4	1
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
3.	Подано заяв	0,2	0,2	0,1
4.	Всього студентів на спеціальності	10	8	41
5.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	298	246	358
6.	Кількість студентів, яких відраховано, всього:	-	-	-
	в т.ч.: - за невиконання навчального плану	-	-	-

Дані по формуванню контингенту свідчать, що з трьох аналізованих років спостерігається незаповнення ліцензованого обсягу, така ситуація пов'язана із загальнодержавною демографічною кризою та конкуренцією на ринку освітнянських послуг навчальних закладів.

Таким чином, показники формування та динаміка змін контингенту студентів спеціальностей 5.03050901 «Бухгалтерський облік» та 071 Облік і оподаткування наведені в табл. 2.1, свідчать про те, що перевищення ліцензійного обсягу не відбувалося.

*Експертна комісія відмічає, що система формування контингенту студентів Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту спеціальностей 5.03050901 «Бухгалтерський облік» та 071 Облік і оподаткування відповідає вимогам МОН України.*

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

### 3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Якісний склад випускової та циклових комісій, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» відповідає нормативним критеріям та вимогам щодо підготовки фахівців і забезпечує викладання дисциплін, визначених навчальними планами. Усі викладачі мають відповідну вищу освіту, яка відповідає профілю дисциплін, що викладаються, або пройшли відповідну перепідготовку.

Навчальним планом за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» передбачено вивчення дисциплін для викладання яких сформований штат викладачів (22 викладачі), з яких: викладачів вищої категорії – 9 (40,9 %), на постійній основі – 22 (100 %).

Розрахунок викладання лекційних годин за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» до навчального плану свідчить, що з циклу гуманітарної підготовки – 32,1 % лекційних годин дисциплін навчального плану забезпечують педагогічні працівники вищої категорії; з циклу фундаментальної підготовки – 37,5 % лекційних годин дисциплін навчального плану забезпечують педагогічні працівники вищої категорії; з циклу професійної підготовки – 33,6% лекційних годин дисциплін навчального плану забезпечують педагогічні працівники вищої категорії. Дані показники відповідають акредитаційним вимогам щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців (норма 25% лекційних годин для кожного циклу дисциплін навчального плану).

Навчальний процес зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» забезпечують п'ять циклових комісій, а саме: бухгалтерського обліку; правознавства; дисциплін гуманітарної підготовки; економіки підприємства; дисциплін природничо-наукової, фундаментальної підготовки.

Усі викладачі мають базову освіту, яка відповідає профілю дисциплін, що викладаються, або пройшли відповідну перепідготовку.

Циклову комісію бухгалтерського обліку очолює спеціаліст вищої категорії Дудківська Валентина Дмитрівна.

До складу циклової комісії бухгалтерського обліку входять 5 викладачів, з них: 2 вищої категорії (Дудківська В.Д., Призва І.А.), 2 другої категорії (Курінна





Л.П, Головня О.М.) та спеціаліст (Петраш В.В.). Усі викладачі мають наукові публікації.

Кожна циклова комісія має план роботи, щомісяця проводяться засідання комісій відповідно до затвердженого графіку, де обговорюються питання методичної роботи, успішності та виховання студентів коледжу.

Комісія засвідчує достовірність документів, які підтверджують проходження викладачами підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації, стажування у базових ВНЗ України за останні п'ять років.

*Експертна комісія зазначає, що загалом якісні та кількісні характеристики викладацького складу, що забезпечує навчальний процес відповідають вимогам МОН України щодо підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік».*

#### **4. Зміст підготовки фахівців**

Основними нормативними документами, що забезпечують навчальний процес за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік», є освітньо-професійна програма (ОПП), освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), навчальний план та пояснювальна записка до нього.


ОКХ і ОПП підготовки молодших спеціалістів – документи, які визначають мету навчання, нормативний термін навчання, зміст навчання та вимоги до рівня набутих вмінь і знань, форм контролю, атестації.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника вищого навчального закладу (ОКХ) є галузевим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в галузі економіки і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу з певних спеціальностей

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

певного освітньо-кваліфікаційного рівня та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певного напрямку.

Обов'язкова частина змісту ОПП підготовки – це перелік обов'язкових навчальних дисциплін та видів практичної підготовки із зазначенням мінімального обсягу годин, відведених на їх засвоєння.

ОКХ (варіативна компонента), ОПП (варіативна компонента), навчальний план відповідно до змін у нормативно-правовій базі вищої освіти щодо підготовки фахівця – розроблені з дотриманням нормативів співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідає змісту підготовки фахівців зазначеної спеціальності потребам ринку праці та особистості, принципу безперервності, наступності навчання і затверджені у встановленому порядку. Варіативна компонента навчального плану, представлена вибірковыми дисциплінами, розроблялася для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи та потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Комісія засвідчує, що варіативні компоненти ОКХ і ОПП відповідають державним стандартам і вимогам, що пред'являються до таких документів.

Навчальний план, ОПП, ОКХ складені з дотриманням нормативів співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідає змісту підготовки фахівців зазначеної спеціальності потребам ринку праці та особистості, принципу безперервності, наступності навчання.

Підготовка за навчальним планом, розрахованим на 3 роки на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки на основі повної загальної середньої освіти. Загальний обсяг складає 6480 годин (180 кредитів ECTS).

Співвідношення обсягу навчального часу становить – нормативні дисципліни: цикл гуманітарної підготовки – 756 год. (11,7 %), цикл фундаментальної підготовки – 756 год. (11,7 %), цикл професійної підготовки – 1296 год. (20,0 %),

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

практична підготовка – 540 год. (8,3 %); вибіркові дисципліни: цикл гуманітарної підготовки – 108 год. (1,7 %), цикл фундаментальної підготовки – 108 год. (1,7%), цикл професійної підготовки – 702 год. (10,8 %), комплексний державний іспит з фаху – 54 год. (0,8%), загальноосвітня підготовка – 2160 год. (33,3 %).

Навчальний план містить також інформацію про атестацію, види практики, загальну кількість заліків і іспитів.

Здобуття кваліфікації підтверджується атестацією, яка здійснюється екзаменаційною комісією на підставі результатів складання комплексного державного іспиту.

*Комісія відзначає, що виконання навчального плану за показниками переліку дисциплін, обсягу навчальних годин і форм контролю складає 100%, що відповідає вимогам МОН України щодо акредитації.*

## **5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Освітній процес в Коледжі економіки і управління базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), інших актах законодавства України з питань освіти та внутрішніх нормативних документів.

Освітній процес в Коледжі економіки і управління регламентується чинним Положенням про організацію освітнього процесу в КЕУ.

Система планування освітнього процесу в коледжі забезпечена такими документами, як навчальні плани спеціальностей, робочі навчальні плани на поточний рік, робочі програми навчальних дисциплін, графіки навчального процесу на кожний навчальний рік, розклади, графіки проведення занять, іспитів, консультацій, атестації.

З метою впровадження комплексного підходу до контролю якості навчання та навчального процесу в коледжі створена система, яка передбачає поточний, модульний і підсумковий (семестровий) контроль знань студентів.

Для діагностики знань з дисциплін навчального плану підготовки «молодшого спеціаліста» зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» розроблені

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

комплекти ККР, які використовуються при перевірці залишкових знань студентів під час проведення самоаналізу та акредитаційних перевірок.

В коледжі значна увага приділяється індивідуальній та самостійній роботі студентів. Навчальний час, відведений для самостійної та індивідуальної роботи студента спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» складає 46,7% від загального обсягу навчального часу студента. Студенти спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» в самостійному режимі виконують наступні види індивідуальних завдань: конспект або реферат із певної теми дисципліни; розв'язування розрахункових або практичних задач, ситуаційних задач, тощо різного рівня з теми або дисципліни в цілому; курсова робота; створення електронної презентації доповіді з теми курсу; огляд літератури з конкретної проблеми, тощо. У процесі самостійної та індивідуальної роботи студенти мають можливість використовувати електронні ресурси коледжу (електронну науково-методичну базу з дисциплін, розроблену викладачами), опрацьовуючи наявні в цій базі електронні конспекти лекцій, довідкові та початкові матеріали з електронної бібліотеки; виконувати лабораторні роботи, практичні завдання, здійснювати самоперевірку, користуючись банком тестів і контрольних завдань, пропонуєваних до кожної дисципліни.

Основними підрозділами, які беруть участь у координації, здійсненні і підтримці навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Коледжі економіки і управління є: Навчально-методична рада Коледжу економіки і управління; циклові комісії; бібліотека; редакційно-видавничий відділ.

Циклова комісія координує свою навчально-методичну діяльність з забезпечуючими кафедрами шляхом проведення міжкафедральних науково-методичних семінарів, обговорення актуальних питань освітнього процесу на засіданнях циклових комісій.

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» здійснюється відповідно до навчально-методичного комплексу спеціальності (НМКС), який включає освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму, структурно-логічну схему підготовки фахівців, навчальний план, програми практик, тематику та методичні вказівки щодо написання курсових робіт, програму державного іспиту, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань студентів.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Крім цього, методична база спеціальностей включає фонд методичних вказівок і конспектів лекцій, фонд наукової та навчальної літератури, фахових періодичних видань, фонд електронних підручників і навчальних посібників.

Експерти засвідчують, що з усіх навчальних дисциплін, що входять до освітньо-професійної програми підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», у повному обсязі розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД).

Відповідно до затвердженої структури, НМКД включають: програму навчальної дисципліни; робочу програму навчальної дисципліни; систему оцінювання знань; методичні вказівки і завдання для студентів заочної форми навчання; методичні вказівки і тематику курсових робіт з дисциплін, де передбачено їх виконання; опорний конспект лекцій відповідального за викладання дисципліни педагогічного працівника (можливо – тези або анотації лекцій); методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни (навчальне видання у формі «методичних вказівок»); пакети екзаменаційних білетів та білетів ККР.

Комісія засвідчує, що з усіх навчальних дисциплін навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» розроблено робочі програми, які щорічно переглядаються і допускаються до використання у навчальному році.

Експерти підтверджують уніфікований підхід щодо формування змісту робочої програми навчальної дисципліни, який структуровано за розділами: опис навчальної дисципліни; структура залікового кредиту навчальної дисципліни; тематичний план лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять; тематика і зміст практичних/семінарських/лабораторних занять, аудиторних занять з ІРС; самостійна робота студентів (СРС); індивідуальні завдання; тематика завдань підвищеної складності (необов'язкових) для підвищення рейтингових показників навчальної дисципліни; засоби діагностики навчальних досягнень студентів (контрольні заходи).

Робочі програми з дисциплін навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» є авторськими розробками, розробленими з урахуванням аналогічних навчальних програм провідних вищих навчальних закладів України, в яких здійснюється підготовка фахівців з даної спеціальності.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

В університеті створено потужний видавничий комплекс, який оснащено сучасною комп'ютерною видавничою системою, копіювальною технікою, поліграфічним обладнанням. Наявність такого видавничого комплексу забезпечує оперативне та якісне видання власних методичних розробок, конспектів лекцій, допоміжних навчальних матеріалів для Коледжу економіки і управління.

Аналіз засвідчує, що забезпеченість навчально-методичними комплексами дисциплін навчальних планів підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» складає 100 %. Для ефективного методичного забезпечення в коледжі впроваджена система розробки, формування, систематизації та ефективного використання фонду навчально-методичних матеріалів.

Навчальним планом підготовки фахівців з спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» передбачено виконання студентами курсових робіт з дисциплін «Політична економія» та «Фінансовий облік».

Цикловою комісією бухгалтерського обліку у повному обсязі підготовлені методичні вказівки щодо написання та захисту курсових робіт.

Відповідно до програми підготовки «молодшого спеціаліста» зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» передбачено проходження практичної підготовки.

Комісія підтверджує зв'язок дисциплін навчального плану спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» з програмою практики, який виражається у закріпленні теоретичних знань та формуванні практичних навичок у студентів на конкретних робочих місцях бази практики, а також у виконанні завдань, пов'язаних з курсовим проектуванням з дисциплін професійно-практичної підготовки.

Експерти проаналізували навчально-методичне забезпечення практичної підготовки студентів зазначають, що даний пакет навчально-методичної документації в цілому відповідає нормативним вимогам.

Атестація фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» передбачає комплексний державний іспит з дисциплін фахової підготовки навчального плану, питання з яких включені у програму державного іспиту. Комісія підтверджує, що зміст атестації сформовано у відповідності до ОКХ і ОПШ молодшого спеціаліста з бухгалтерського обліку.

Експерти, проаналізувавши навчально-методичне забезпечення з виконання курсової роботи, практичної підготовки студентів, відмічають, що тематика

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

курсів робіт та практична підготовка студентів відповідає сучасним проблемам розвитку бухгалтерського обліку.

Комплексне планування передбачає звітність та внутрішній контроль за виконанням планових показників у таких формах: щомісячна звітність, піврічна і річна звітність.

Дієвість внутрішнього контролю роботи забезпечується щомісячним звітуванням, що визначає кількісно-якісний рівень виконання запланованих показників.

*Експертна комісія відмічає, що організаційне, навчально-методичне забезпечення з навчальних дисциплін, виконання курсових робіт, практичної підготовки студентів, пакет навчально-методичної документації відповідає нормативним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік».*

## **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

Загальний обсяг площ (власні та орендовані), які використовуються у навчальному процесі та знаходяться в безпосередній близькості до навчального закладу становить 9483 кв. м.

Серед спеціалізованих приміщень можна виділити: кабінет бухгалтерського обліку; кабінет економіки підприємства; кабінет правознавства; лінгафонний кабінет; кабінет української мови і літератури; кабінет охорони праці і безпеки життєдіяльності; кабінет математики; кабінет культурології, соціології, філософії; інтернет-клуб, електронна бібліотека, електронний методкабінет, зала комп'ютерної самопідготовки, комп'ютерні лабораторії, обладнані сучасними ПК, приміщення бібліотеки загальною площею 130 кв.м. з бібліотечним фондом 12346 примірників, читальна зала для студентів, оснащена новими меблями, зала періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, абонемент та фонд абонементу, художня майстерня, музей, кіноконцертний зал на 65 посадкових місць, тощо.

В Коледжі економіки і управління обладнаний технічний центр з достатньою кількістю комп'ютерних лабораторій, які використовуються у навчальному процесі, а саме: лабораторією систем обліку і аудиту; лабораторією інформатики і

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

обчислювальної техніки; лабораторія інформаційних систем і мереж, СУБД; лабораторією організаційної техніки; електронною бібліотекою тощо.

Навчальний заклад має швидкісний доступ до ресурсів INTERNET, що використовується у навчальному процесі для виконання лабораторних робіт, зокрема, моделюються зв'язки користувачів в глобальній мережі. Також INTERNET використовується у навчальному процесі для зв'язків з зарубіжними партнерами, для доступу студентів та науковців до глобальних баз даних відповідно до фахових та наукових напрямів діяльності.

Комісія підтверджує, що при виконанні студентами зазначеної спеціальності лабораторних робіт з дисциплін, передбачених навчальним планом, використовуються комп'ютерні лабораторії, оснащені ПК з відповідним програмним забезпеченням.

Коледж має власну бібліотеку та читальний зал, фонди бібліотеки складають 12346 примірників.

Упродовж акредитаційного періоду для спеціальностей коледжу розроблено та видано 224 навчально-методичних видань, у тому числі зі спеціальності спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» – 40 найменувань методичних вказівок.

В електронній базі коледжу розміщені електронні версії 224 методичних вказівок та конспектів лекцій.

В електронній базі коледжу розміщено 224 НМКД за всіма спеціальностями.

Забезпеченість студентів спеціальності «Бухгалтерський облік» підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці, складає 100%.

Студенти зазначеної спеціальності забезпечені фаховими періодичними виданнями, серед яких: «Економіка і прогнозування», «Бухгалтерський облік і аудит», «Все про бухгалтерський облік», «Вісник податкової служби України» та ін. На 2016-2017 н.р. коледжем передплачено 43 назви газет та журналів з усіх напрямів діяльності коледжу.

Наявна соціальна інфраструктура (спортивний зал, медичний центр, кіноконцертний зал тощо) відповідає нормативним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеного рівня.

*Експерти перевірили повноту і вірогідність документів, що характеризують стан матеріально-технічної бази та прийшли до висновку,*  
Голова експертної комісії



О.М. Левченко



що вони відповідають вимогам та дозволяють вести підготовку фахівців з бухгалтерського обліку.

## **7. Якість підготовки і використання випускників спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік»**

Підсумки поточних заліково-екзаменаційних сесій, атестації, результати контрольних вимірювань залишкових знань студентів у процесі виконання ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи у цілому засвідчили достатній рівень знань, умінь і навичок, показаний студентами спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік».

Експертами було проаналізовано 20% курсових робіт з дисципліни «Політична економія», «Фінансовий облік». Розбіжність між оцінками навчального закладу та експертною оцінкою складає (в балах): мінус 0,17 балів.

Експертами було проаналізовано 20% звітів про навчальну та виробничу практики студентів спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік». Розбіжність між оцінками закладу освіти та експертною оцінкою складає (в балах): мінус 0,12 балів.

Аналіз рівня гуманітарної підготовки студентів спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», проведений в ході ККР під час акредитаційної експертизи спеціальності, свідчить, що в цілому абсолютна успішність складає 100 %, якість – 68,4 %. Ці ж показники під час самоаналізу були відповідно 100 %, якість – 76,3%.

Комісія констатує, що рівень знань студентів з гуманітарної підготовки зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» засвідчує, що майбутні фахівці оволоділи компетенціями щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності.

Аналіз рівня фундаментальної підготовки студентів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», проведений в ході акредитаційної експертизи спеціальності, свідчить, що в цілому абсолютна успішність складає 100 %, якість – 68,4 %. Ці ж показники під час самоаналізу були відповідно 100 %, якість – 71,1 %.

Аналіз рівня професійної підготовки студентів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», проведений в ході акредитаційної експертизи спеціальності, свідчить, що в цілому абсолютна успішність складає 100 %, якість – 63,1 %. Ці ж показники під час самоаналізу були відповідно 100 %, якість – 68,4 %.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Комісія констатує, що рівень знань студентів з професійної підготовки зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» засвідчує, що студенти оволоділи спеціальними професійними компетенціями, які охоплюють сучасними засобами аналізу і обробкою інформації та забезпечують: облік та контроль за фінансовою діяльністю підприємств; економічну обґрунтованість дій; об'єктивну оцінку фінансової результативності та законності прийнятих управлінських рішень та їх виконання; розробляють фінансові прогнози та проводять стратегічний економічний аналіз; контролюють раціональне використання матеріальних, трудових та фінансових ресурсів; займаються фінансовою, кредитною та розрахунковою діяльністю.

Результати освітньої діяльності коледжу щодо рівня фахової підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» та їх відповідність вимогам акредитації подається в таблиці 7.1.

Аналіз свідчить, що майже 100% випускників 2011-2016 років з фаху «Бухгалтерський облік» працюють на посадах: бухгалтери та касири-експерти; реєстратори бухгалтерських даних; статисти-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; службовці на складах; інші службовці пов'язані з інформацією; касири в організаціях Черкаської, Київської, Кіровоградської та інших областей України. Робота щодо працевлаштування випускників має різноманітний характер. Це постійна участь коледжа у регіональних ярмарках вакансій, співпраця на договірних умовах з кадровими агенціями, підприємствами, установами та організаціями міста Черкаси та області.

Зворотній зв'язок з випускниками спеціальності здійснюється шляхом письмового, усного, електронного спілкування, під час опитування для актуалізації рекламних матеріалів зі спеціальності, улаштування студентів для проходження практики в установи, де працюють випускники спеціальності.

**Експертна комісія зазначає, що якість підготовки і використання випускників відповідає державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік».**

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

**ВІДОМІСТЬ**  
**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
при акредитаційній експертизі  
студентами спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік»

Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки та менеджменту

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)				Абсолютна успішність, %	Якість, %			
					Кількість	%	5	4	3	2					
За циклом дисциплін гуманітарної підготовки															
1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5.03050901 «Бухгалтерський облік»	КМБ-41	19	19	100%	2	10,5%	11	57,9%	6	31,6%	-	100%	68,4%
<b>Разом по циклу</b>				<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>10,5%</b>	<b>11</b>	<b>57,9%</b>	<b>6</b>	<b>31,6%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>68,4%</b>
За циклом дисциплін фундаментальної підготовки															
1.	Економіка підприємств	5.03050901 «Бухгалтерський облік»	КМБ-41	19	19	100%	2	10,5%	11	57,9%	6	31,6%	-	100%	68,4%
<b>Разом по циклу</b>				<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>10,5%</b>	<b>11</b>	<b>57,9%</b>	<b>6</b>	<b>31,6%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>68,4%</b>
За циклом дисциплін професійної підготовки															
1.	Інформаційні системи і технології в обліку	5.03050901 «Бухгалтерський облік»	КМБ-41	19	19	100%	2	10,5%	10	52,6%	7	36,9%	-	100%	63,1%
2.	Економічний аналіз		КМБ-41	19	19	100%	2	10,5%	10	52,6%	7	36,9%	-	100%	63,1%
<b>Разом по циклу:</b>				<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>10,5%</b>	<b>20</b>	<b>52,6%</b>	<b>14</b>	<b>36,9%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>63,1%</b>
<b>Всього</b>				<b>76</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>10,5%</b>	<b>42</b>	<b>55,3%</b>	<b>26</b>	<b>34,2%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>65,8%</b>



## **8. Перелік попередніх зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Згідно наказу МОНМС України від 13.04.2012 р. № 1242 л та постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія, розглянувши подану Коледжом економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту справу щодо проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо спроможності здійснювати освітню діяльність за спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік».

Експертна комісія здійснила експертну перевірку діяльності Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту.

Ретельно вивчивши умови та правила провадження освітньої діяльності у Коледжі економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту, комісія зробила позитивний висновок.

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне рекомендувати Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту:

1. Посилити підготовку та видання викладачами циклової комісії електронних підручників та навчальних посібників з теорії бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, фінансової звітності.

2. Продовжувати роботу щодо поповнення та оновлення бібліотечного фонду наукової бібліотеки літературою з обліково-аналітичного циклу.

3. Удосконалити систему контролю знань студентів відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи на основі сучасних інформаційних технологій та комп'ютерної техніки.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

На виконання зауважень та пропозицій експертів було зроблено наступне:

1. Основними затвердженими до підготовки і опублікування в електронному вигляді в Коледжі економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту видами навчально-методичних матеріалів для забезпечення освітнього процесу є наступні:

1) Методичні вказівки (до вивчення навчальної дисципліни; з підготовки і виконання курсових робіт; з підготовки до підсумкової атестації; з проходження практики та ін.) в найпоширенішому електронному pdf-форматі, які формують підфонд електронних методичних видань в загальному фонді навчально-методичних матеріалів Коледжу економіки і управління;

2) Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни (ЕНМКД). Доступ до компонентів ЕНМКД надається як розробникам (викладачам), так і студентам за персональним акаунтом в системі дистанційного навчання (СДН) «Прометей», упровадженій від 2006 року.

ЕНМКД розробляється згідно з навчальним планом відповідної спеціальності і навчальною програмою дисципліни.

ЕНМКД є обов'язковою методичною розробкою для кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у Коледжі економіки і управління.

Організаційно-методичні засади для розробки і впровадження у навчальний процес Коледжу економіки і управління електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (ЕНМКД) визначені у чинному з 2014 р. «Положенні про електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційної форми навчання (ЕНМКД)».

ЕНМКД є сукупністю інтегрованих між собою навчальних ресурсів, поданих у електронному вигляді і необхідних для вивчення навчальної дисципліни у повному обсязі, передбаченому навчальною програмою дисципліни.

Основним компонентом ЕНМКД є електронні інформаційні ресурси, призначені для надання студентам доступу до змісту навчального матеріалу, наприклад, конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації, рекомендовані ресурси Інтернет, тестові завдання в електронному

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

форматі та ін., доступні для інтерактивного навчання в СДН «Прометей».

Основною формою подання теоретичного матеріалу в електронній формі для користування студентами в навчальному процесі є електронний конспект лекцій, який включає такі структурні частини: номер, назва теми відповідно до робочої програми навчальної дисципліни; план лекції (перелік питань); ключові слова, основні поняття і терміни по темі, які має засвоїти студент (перелік); стисле викладення матеріалу з кожного питання теми; теоретичні питання (тестові питання) для самоперевірки засвоєння матеріалу по кожній темі; список рекомендованої літератури і джерел по темі, у т.ч. й з активними гіперпосиланнями на Інтернет-джерела – публікації, підручники, електронні бібліотеки та ін.

Виходячи з встановлених вимог розроблення теоретичного матеріалу з навчальних дисциплін в електронній формі, за міжакредитаційний період викладацьким складом, залученим до підготовки фахівців з бухгалтерського обліку, було підготовлено наступні конспекти лекцій в електронному форматі, з подальшим розміщенням (опублікуванням) в інформаційних ресурсах СДН «Прометей»: «Бухгалтерський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Контроль і ревізія», «Облік в бюджетних установах», «Фінансовий облік», «Аудит», «Управлінський облік». «Податкова система», «Бухгалтерський облік в галузях економічної діяльності».

2. За акредитаційний період було придбано для поповнення фонду наукової бібліотеки Коледжу економіки і управління наступні навчальні посібники, підручники з фахових дисциплін спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», деякі з них: Бухгалтерський облік (І.Б. Савдовська, гриф МОНУ, 2013 р.); Внутрішньогосподарський контроль (Л.В. Гуцаленко, гриф МОНУ, 2014 р.); Звітність підприємства (М.І. Бондар, гриф МОНУ, 2015 р.); Податкова система (В.Л. Андрущенко, гриф МОНУ, 2016 р.); Фінанси підприємств (Г.А. Стасюк, гриф МОНУ, 2014 р.); Фінансовий облік (Є.Ю. Шара, гриф МОНУ, 2016 р.); Фінансовий облік (Г.В. Нашкерська, 2014 р.); Страхування (В.Й. Плиса, 2015 р.); Податкова система (С.М. Онисько, 2014 р.); Казначейська справа (Е.О. Галушко, 2015 р.); Контроль і ревізія (Н.С. Стасюк, В.М. Чубай, 2015 р.); Звітність підприємства (В.С. Лень, 2016 р.); Бухгалтерський облік (В.І. Бачинський, П.О. Куцик, 2016 р.) та ін.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

3. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», починаючи з 2009/2010 навчального року, в Коледжі розпочато запровадження Європейської кредитно-трансферної системи, стандартів, рекомендацій і основних інструментів Європейського простору вищої освіти (ЄПВО).

Відповідно до вимог чинних нормативних документів, які регламентують організацію навчання в умовах ЄКТС, на сьогодні в коледжі відбувається адаптація чинної системи оцінювання до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Щодо запровадження рейтингової системи:

1. Основу рейтингової системи оцінювання знань студентів у цілому становить рейтинг студента з кожної навчальної дисципліни, що є узагальненим показником якості засвоєння дисципліни.

2. Різні види робіт студента контролюються та оцінюються певними балами.

3. Критерії оцінки знань з окремої дисципліни передбачають, що максимальна кількість балів, набрана студентом за всі види робіт протягом семестру, а саме: семінарські, практичні, лабораторні заняття, відвідання лекцій; атестаційні та контрольні роботи; самостійне вивчення тем і розділів; виконання індивідуальних завдань; колоквиум; залік, іспит тощо, - складає 100 балів.

4. Протягом семестру викладач здійснює облік набраних студентами балів, заносить їх у журнал навчальної групи та повідомляє про це студентів. У журнал навчальної групи вносяться всі види аудиторних занять, враховуючи індивідуальні заняття.

5. Наслідки засвоєння студентом навчальних (змістових) модулів підсумовуються під час атестаційних контролів і остаточного підсумкового контролю та складаються з балів, отриманих за всі види робіт: протягом семестру; модульних (атестаційних) контролів; підсумкового контролю.

З метою удосконалення системи контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних знань та ритмічної систематичної роботи студентів розроблено Положення про контроль знань студентів.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Відповідно до рішення Вченої ради СУЕМ від 30.06.2010 «Про розробку і затвердження стандартів СУЕМ з навчально-методичного забезпечення дисциплін, а також «Положення про дистанційне навчання в СУЕМ» (2004 р.) та «Положення про організацію та проведення електронного тестування студентів в системі дистанційного навчання «Прометей» (2011 р.)», передбачено застосування електронного тестування як форми контролю (поточного, підсумкового) знань студентів.

Враховуючи вимоги Положення про організацію навчального процесу, затвердженого наказом МОНМС України № 161 від 23.11.2011 р. на сьогоднішній день функціонує чотирибальна шкала для оцінювання результатів складання екзаменів та диференційованих заліків: «відмінно» – кількість набраних балів – 90 балів і вище (за шкалою ЄКТС –А); «добре» - 80-89 балів (за шкалою ЄКТС –В); 70-79 балів (за шкалою ЄКТС –С); «задовільно» - 60-69 балів (за шкалою ЄКТС – D); 50-59 балів (за шкалою ЄКТС – E); «незадовільно» - 35-49 балів (за шкалою ЄКТС – FХ); 1-34 бали (за шкалою ЄКТС – Х ); та двобальна шкала для оцінювання результатів заліків («зараховано», «незараховано»).

### **9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Коледжі економіки і управління**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст.1), якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти; якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в Коледжі: формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти, впровадження принципів модуляризації при конструюванні освітніх програм; створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); впровадження дистанційних технологій в освітній процес; забезпечення

Голова експертної комісії



О.М. Левченко



належних умов для практичної підготовки фахівців; впровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців; удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів; запровадження системи оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників при реалізації освітніх програм; створення системи заходів для мотивації педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості і формуванні позитивної академічної репутації; перегляд та вдосконалення нормативів навчального навантаження з метою вивільнення часу для самостійної роботи студентів і розвитку професійних та особистісних якостей педагогічних працівників.

*Комісія відмічає, що питання розробки найбільш ефективної системи управління якістю освітньої діяльності знаходяться під постійною увагою та постійним контролем керівництва Коледжу та Університету.*

### ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Акредитаційна експертиза щодо спроможності Коледжу економіки і управління вести підготовку фахівців за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» була проведена відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки фахівців за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» з ліцензованим обсягом 20 (двадцять) осіб за денною та 20 (двадцять) осіб за заочною формами навчання у Коледжі економіки і управління, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік» може бути акредитована за зазначеним рівнем.

Вважаємо за необхідне висловити наступні рекомендації, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять удосконалити якість підготовки фахівців спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» у Коледжі економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту:

- вдосконалити систему профорієнтаційної роботи для збільшення контингенту студентів;
- удосконалити та оновити завдання для індивідуальної роботи студентів;
- продовжувати роботу щодо поповнення та оновлення бібліотечного фонду наукової бібліотеки літературою професійного спрямування.

Голова експертної комісії:

(підпис)

**Левченко Олександр Миколайович** –

проректор з наукової роботи  
Центральноукраїнського національного  
технічного університету, доктор економічних  
наук, професор

Експерт:

(підпис)

**Андріюк Емма Іванівна** – завідувач

економічного відділення Економічного  
коледжу Дніпровського державного  
технічного університету, викладач вищої  
категорії

« 22 » *серпень* 2017 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор

Східноєвропейського університету  
економіки і менеджменту

Л.О. Шпак

Директор

Коледжу економіки і управління

С.О.Шамара

Голова експертної комісії

О.М. Левченко

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності освітньої діяльності Коледжу економіки і управління  
Східноєвропейського університету економіки і менеджменту за  
спеціальностями 5.03050901 «Бухгалтерський облік» та 071 Облік і  
оподаткування критеріям та вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)		
	норма	факт	відхилення
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	20/20	1/1	19/19
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

<p>з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)</p>	-	-	-
<p>2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)</p>	-	-	-
<p>у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи</p>	-	-	-
<p>з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)</p>	-	-	-

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):			
- соціально-гуманітарної підготовки	25	32,1	+ 7,1
- фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки	25	37,5	+ 12,5
- професійної та практичної підготовки	25	33,6	+ 8,6
2.5. Наявність циклової комісії з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність циклової комісії зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
спеціаліст вищої категорії	+	+	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6,0	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	3	-	-


Голова експертної комісії



О.М. Левченко

3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

### 5. Інформаційне забезпечення

5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	4	+1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10,0
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,4	+ 18,4
2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної, природничонаукової (фундаментальної) та загально-економічної підготовки:			

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10,0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,4	+ 18,4
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,1	+ 13,1
<b>3. Організація наукової роботи</b>			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Член комісії



Е.І. Андріюк

Ректор  
Східноєвропейського університету  
економіки і менеджменту




Л.О. Шпак

Директор  
Коледжу економіки і управління



С.О. Шамара

Голова експертної комісії



О.М. Левченко



**Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності Коледжу економіки і управління Східноєвропейського університету економіки і менеджменту з підготовки фахівців спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12 2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Значення показника (нормативу) початковий рівень (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	7,4	+5,0
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	21	+11
<b>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:</b>			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами,	+	+	-

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів			
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	6	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік	+	+	-

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	47	+17

Голова експертної комісії



О.М. Левченко

Член комісії



Е.І. Андріюк

Ректор  
Східноєвропейського університету  
економіки і менеджменту




Л.О. Шпак

Директор  
Коледжу економіки і управління



С.О. Шамара

Голова експертної комісії



О.М. Левченко