

Анкета
опитування здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Право» підготовки здобувачів
вищої освіти щодо навчання за програмою

Шановний здобувачу!

Просимо Вас долучитись до опитування щодо навчання за ОПП «Право» та оцінити рівнем викладання.

Уважно прочитайте анкету та дайте відповіді на запитання (поставте знак «+» у тій клітинці, де потрібно). Опитування є анонімним.

Результати анкетування дозволять оптимізувати ОПП та сформувати достатній рівень викладання за освітніми компонентами програми.

1. Рівень вищої освіти за яким Ви навчаєтесь

Перший (бакалаврський)	
Другий (магістерський)	

3. Як Ви розумієте особистоцентроване навчання (оберіть декілька варіантів)?

Комфортні умови навчання	
Якість професійної підготовки	
Справедливість оцінювання результатів навчання	
Залучення здобувачів до процесу оцінювання	
Право здобувача вибору власної траєкторії навчання	
Можливість для здобувача відстоювати свої права	
Співробітництво викладача і здобувача у процесі навчання	
Можливість здобувача бути співавтором освітнього процесу	
Використання у освітньому процесі інноваційних методів та моделей викладання	

4. Чи отримали Ви інформацію щодо змісту та програмних результатів навчання за ОПП «Право»?

Так	
Ні	

5. Чи були Ви ознайомлені з кількістю освітніх компонент які забезпечують реалізацію ОПП «Право» та їхнім розподілом за семестрами?

Так	
Ні	

6. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин між лекційними заняттями та самостійною роботою?

Так	
Ні	

7. Як Ви вважаєте, чи достатньо часу відведено для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

Так	
Ні	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

8. Як Ви вважаєте, чи достатньо відведено часу для здобуття практичних навичок за ОПІ?

Так	
Ні	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

9. Як Ви вважаєте, чи достатньо часу відведено для самостійної роботи для опанування навичок за ОПІ?

Так	
Ні	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

10. Чи маєте Ви можливість користуватись силабусами основних та вибіркового освітніх компонент ОПІ?

Так	
Ні	

11. На Вашу думку, чи достатньо в університеті застосовують інноваційні методи навчання?

Так	
Ні	
Складно відповісти	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

12. Дайте оцінку рівня Вашої задоволеності формами, методами навчання та викладання.

Високий	
Середній	
Низький	
Складно відповісти	

За умови обрання «Низький», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

13. Як Ви вважаєте, чи раціонально складений розклад занять?

Так	
Ні	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

14. Чи хотіли б Ви мати більш гнучкий розклад занять?

Так	
Ні	

15. Як Ви вважаєте, комунікація між викладачами та здобувачами орієнтується на запити конкретних здобувачів?

Так	
Ні	
Складно відповісти	

16. Як Ви вважаєте, що означає наявність в Університеті академічної свободи?

Свободу наукової діяльності	
Свободу поширення інформації	
Свободу обрання освітніх компонент	
Право на академічну мобільність	
Інше	

Якщо Ви обрали «Інше», конкретизуйте Ваше розуміння академічної свободи:

17. Як Ви вважаєте, чи є у Вас можливість впливати на процес навчання?

Так	
Ні	
Складно відповісти	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

18. Чи зрозумілі Вам критерії проміжної атестації?

Так	
Ні	
Складно відповісти	

19. Чи поєднували Ви навчання та участь у наукових дослідженнях кафедри під час реалізації ОПП?

Так	
Ні	

Якщо Ви обрали відповідь «так», то вкажіть яким чином це відбувалося

Як співвиконавець госпрозрахункової НДТ	
Як виконавець грантового дослідження	
Як технічний працівник у відділі	

20. Чи знайомі Ви з міжнародними зв'язками Університету?

Так	
Ні	

21. Чи приймаєте Ви участь у науково-практичних заходах університету та поза його межами?

Так	
Ні	

22. Чи задоволені ви організацією навчального процесу в університеті?

Так	
Ні	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

Дякуємо за участь в опитуванні!