

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитувань

здобувачів вищої освіти/роботодавців (стейкхолдерів)/викладачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

від 01.12.2023 року

Черкаси – 2023

Для оцінки якості вищої освіти другого (магістерського) рівня у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова, було розроблено 3 анкет опитування здобувачів/роботодавців (стейкхолдерів)/викладачів, щодо:

- опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня;
- опитування роботодавців (стейкхолдерів);
- опитування викладачів.

Анкети пройшли обговорення і затверджені Вченою радою СУРА (Протокол №.15 від 30.11.2023 р.)

1. Результати опитування за анкетною: Опитування здобувачів вищої освіти ступеня Магістр в Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова

Опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за анкетною було проведено у жовтні 2023 року, з метою вивчення якості комунікації з викладачами, якості освітнього середовища та матеріального забезпечення освітнього процесу.

Бланк анкети містить 13 запитань стосовно оцінювання викладачів, освітнього середовища та матеріального забезпечення освітнього процесу.

Опитування пройшли 15 магістрів (100%), спеціальності 081 Право. Згідно опитування маємо наступні результати :

Більш детальний аналіз в табл.1.

Таблиця 1

Оцінювання щодо якості освітньої діяльності, здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня за результатами опитування в 2023 році

№	Запитання	Результати у кількості відповідей або %
3 1 по 11	Оцініть, будь-ласка, якість освітньої діяльності у підготовці магістрів за 5-бальною шкалою (від 1 – «незадовільно», до 5 – «відмінно»).	
1.	Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?	5 балів - 13 відповідей 4 бали – 2 відповідь
2.	Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями, є можливість для студента індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5 балів - 9 відповідей 4 бали – 6 відповідь
3.	Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?	5 балів - 8 відповідей 4 бали – 7 відповідь
4.	Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?	5 балів - 8 відповідей 4 бали – 7 відповіді

5.	Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?	5 балів - 7 відповідей 4 бали – 8 відповідь
6.	Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?	5 балів - 6 відповідей 4 бали – 9 відповіді
7.	Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?	5 балів - 8 відповідей 4 бали – 7 відповіді
8.	Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?	5 балів - 7 відповідей 4 бали – 8 відповідь
9.	Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?	5 балів – 11 відповідей 4 бали – 4 відповідь
10.	Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?	5 балів – 9 відповідей 4 бали – 6 відповідь
11.	В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?	5 балів – 10 відповідей 4 бали – 5 відповідь

2. Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова

Опитування роботодавців (стейкхолдерів) за анкетною була проведено у жовтні 2023 року з метою удосконалення якості освіти.

Бланк анкети містить 5 запитань

Опитування пройшли 4 роботодавці (стейкхолдери) (100%), спеціальності 081 Право.

Оцінювання рівня професійної підготовки випускників які працюють/проходили практику в організації/установі оцінювались за п'ятьма балами. Результати опитування показали, що більшість роботодавців оцінюють рівень професійної підготовки - 75 %. Більш детальний аналіз в табл.2.

Згідно опитування маємо наступні результати:

Таблиця 2

Оцінювання щодо рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за результатами опитування в 2023 році

№	Запитання	Результати у кількості відповідей або %
3 1 по 9	Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця? (від 1 балу — <i>низький рівень</i> до 5 балів — <i>високий рівень</i>)	
1.	Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість	5 балів - 3 відповідей 4 бали – 1 відповідь
2.	Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички	5 балів - 3 відповідей 4 балів - 1 відповідь
3.	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат	5 балів - 3 відповідей 4 бали – 1 відповідь
4.	Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди	5 балів - 2 відповідей 4 бали – 2 відповіді
5.	Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність	5 балів - 1 відповідь 4 бали – 3 відповідь
6.	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці	5 балів - 2 відповідей 4 балів - 2 відповідей
7.	Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання	5 балів - 3 відповідей 4 балів - 1 відповідь
8.	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями	5 балів - 1 відповідь 4 бали – 3 відповідь
9.	Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі	5 балів – 2 відповідей 4 бали – 2 відповідь

№	Запитання	Результати у кількості відповідей або %
3 1 по 9	Оцініть якості та навички випускників СУРА (від 1 балу — <i>низький рівень</i> до 5 балів — <i>високий рівень</i>)	
1.	Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість	5 балів - 3 відповідей 4 балів - 1 відповідь

2.	Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички	5 балів - 3 відповідей 4 бали – 1 відповідь
3.	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат	5 балів - 3 відповідей 4 бали – 1 відповідь
4.	Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди	5 балів - 2 відповідей 4 балів - 2 відповідей
5.	Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність	5 балів - 2 відповідей 4 бали – 2 відповідь
6.	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці	5 балів - 1 відповідей 4 бали – 3 відповідь
7.	Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання	5 балів - 1 відповідей 4 бали – 3 відповідь
8.	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями	5 балів - 3 відповідей 4 бали – 1 відповідь
9.	Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі	5 балів – 3 відповідей 4 балів - 1 відповідей

№	Запитання	Результати у кількості відповідей або %
3 1 по 8	Якщо порівнювати з іншими закладами вищої освіти, наскільки можна оцінити складові системи освітньої діяльності в «Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова»? (від 1— гірше, ніж в інших ЗВО, до 3 — краще)	
1.	Імідж закладу та ділова репутація	3 бали - 2 відповідей 2 балів - 2 відповідей
2.	Якість підготовки фахівців	3 бали - 1 відповідей 2 бали – 3 відповідь
3.	Професорсько-викладацький склад	3 бали - 2 відповідей 2 балів - 2 відповідей
4.	Стан матеріально-технічної бази	3 бали - 2 відповідей 2 балів - 2 відповідей
5.	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	3 бали - 4 відповідей
6.	Ефективний зв'язок науки і виробництва	3 бали - 1 відповідей 2 бали – 3 відповідь
7.	Ділове співробітництво з роботодавцями	3 балів - 4 відповідей
8.	Партнерство у провадженні освітньої діяльності	3 балів - 1 відповідей 2 балів - 3 відповідей

3. Опитування викладачів щодо удосконалення змістовності освітньої програми і якості освітнього процесу рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова

Опитування викладачів за анкетною була проведено у жовтні 2023 року з метою удосконалення якості освіти.

Бланк анкети містить 4 запитань

Опитування пройшли 10 викладачів (100%), спеціальності 081 Право.

Оцінювання позитивного впливу на освітній процес Стратегії та Програми реалізації Стратегії розвитку «Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова» рівня професійної підготовки магістрів оцінювались за п'ятьма балами. Результати опитування показали, що більшість викладачів оцінюють вплив на освітній процес - 94 %. Більш детальний аналіз в табл.3.

Згідно опитування маємо наступні результати:

Таблиця 3

Оцінювання щодо позитивного впливу на освітній процес Стратегії та Програми реалізації Стратегії розвитку рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за результатами опитування в 2023 році

№	Запитання	Результати у кількості відповідей або %
3 1 по 11	Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники? (від 1 балу — низький рівень до 5 балів — високий рівень)	
1.	Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності	5 балів - 4 відповідей 4 бали – 6 відповідь
2.	В університеті діє корпоративна культура, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству	5 балів - 2 відповідей 4 бали – 8 відповідь
3.	Освітні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання	5 балів - 4 відповідей 4 бали – 6 відповідь
4.	Освітні програми та курси розробляються із залученням здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре	5 балів - 2 відповідей 4 бали – 8 відповідь

	структурованими та відповідають сучасним потребам	
5.	Освітні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування здобувачів вищої освіти та реалізацію підходів щодо дуальної форми здобуття освіти	5 балів - 3 відповідей 4 бали – 7 відповідь
6.	Я оцінюю успішність здобувачів вищої освіти на основі завчасно оприлюднених критеріїв	5 балів - 5 відповідей 4 бали – 5 відповідь
7.	Університет заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і т.ін.)	5 балів - 6 відповідей 4 бали – 4 відповідь
8.	Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для інших здобувачів вищої освіти	5 балів - 6 відповідей 4 бали – 4 відповідь
9.	Здобувачі вищої освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності — оскаржувати оцінки	5 балів – 6 відповідей 4 бали – 4 відповіді
10.	Університет стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації	5 балів – 4 відповіді 4 бали – 6 відповідей
11.	Я заохочую здобувачів вищої освіти до наукових пошуків і вважаю це одним із засобів поліпшення якості провадження освітньої діяльності	5 балів – 4 відповіді 4 бали – 6 відповідей

№	Запитання	Результати у кількості відповідей або %
3 1 по 7	В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг (<i>1— стан цієї складової практично задовольняє; 2 — необхідні зусилля для покращення чинного стану речей, 3 — потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик</i>)	
1.	Імідж закладу та ділова репутація	2 бали - 1 відповідь 3 бали - 9 відповідей
2.	Якість підготовки фахівців	2 бали - 4 відповіді 3 бали - 6 відповідей
3.	Професорсько-викладацький склад	2 бали - 4 відповіді 3 бали – 6 відповідей
4.	Стан матеріально-технічної бази	2 бали - 5 відповіді

		3 бали – 5 відповіді
5.	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	2 бали - 3 відповіді 3 бали – 7 відповідей
6.	Ефективний зв'язок науки і виробництва	2 бали - 5 відповідей 3 бали – 5 відповіді
7.	Партнерство у провадженні освітньої діяльності	2 бали - 3 відповіді 3 бали – 7 відповідей