

Анкетування здобувачів вищої освіти

щодо змісту освітньо-професійної програми (ОПП) «Германська філологія та переклад» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова

Шановний здобувачу!

Просимо Вас долучитись до опитування щодо змісту ОПП «Германська філологія та переклад».

Уважно прочитайте анкету та дайте відповіді на запитання (поставте знак «+» у тій клітинці, де потрібно). Опитування є анонімним.

Результати анкетування дозволять актуалізувати ОПП та сформувати освітні компоненти відповідно до потреб здобувачів.

1. Чи є, на Вашу думку, актуальною ОПП «Германська філологія та переклад» у сучасних реаліях?

Так	
Ні	
Складно відповісти	

2. Як Ви оцінюєте зміст ОПП?

Повністю відповідає вимогам сучасної професійної освіти	
Не відповідає вимогам ринку праці та тенденціям сучасної професійної освіти	
Частково відповідає тенденціям сучасної професійної освіти	
Складно відповісти	

Якщо Ви вважаєте, що зміст ОПП не відповідає, або частково відповідає вимогам сучасної професійної освіти, зазначте, що на Вашу думку потрібно удосконалити (додати/прибрати) в програмі

3. Чи є, на Вашу думку, структура ОПП достатньою для підготовки кваліфікованих фахівців-філологів?

Так, освітні компоненти програми дозволяють отримати повний спектр знань для роботи у сфері, пов'язаній з перекладацькою діяльністю	
Ні, освітні компоненти не відповідають/відповідають частково сучасним реаліям	
Складно відповісти	

Якщо Ви вважаєте, що структура ОПП має недоліки, зазначте, що на Вашу думку потрібно удосконалити (додати/прибрати) в програмі

4. Що було найбільш привабливим під час навчання на ОПП (опанування основних освітніх компонент)?

Зміст, структура, доцільність освітніх компонент	
Інформативність та спосіб проведення занять	
Достатність методичного забезпечення для самостійної підготовки до занять	
Доступність викладання	
Атмосфера в аудиторії	
Інше	

За умови обрання «Інше», просимо висловити Ваші побажання

5. Що не сподобалося під час опанування основних освітніх компонент ОПП?

Висока складність викладання	
Недостатня кількість кредитів на дисципліну	
Змістовне наповнення курсу	
Недостатня візуалізація	
Спосіб викладання та поведінка викладача по відношенню до здобувачів	
Інше	

За умови обрання «Інше», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

6. Ваші враження від вивчення вибіркового освітнього компоненту?

	Позитивно	Негативно
Зміст, структура, доцільність предмету		
Інформативність занять		
Дискусія в аудиторії		
Достатність методичного забезпечення для самостійної підготовки до занять		
Доступність викладання		
Атмосфера в аудиторії		
Інше		

Обґрунтуйте Ваші пропозиції до пункту «Інше» та зазначте, що саме не сподобалось за пунктами де Ви обрали «Негативно»

7. Що не сподобалося під час вивчення вибірових компонент ОПШ?

Висока складність викладання	
Недостатня кількість кредитів на дисципліну	
Змістовне наповнення курсу	
Недостатня візуалізація	
Спосіб викладання та поведінка викладача по відношенню до здобувачів	
Інше	

За умови обрання «Інше», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

8. Чи задоволені Ви якістю викладання освітніх компонент ОПШ, обсягом кредитів, їхнім змістовним наповненням, сформованими завданнями, запропонованою базовою літературою?

Так	
Ні	
Складно відповісти	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

9. Оцініть рівень складності освітніх компонент, які забезпечують реалізацію ОПШ?

Дуже складно	
Складно	
Не складно	

10. Чи раціональним, на Вашу думку, є розподіл часу, під час опанування освітніх компонент, на лекційні, практичні заняття та самостійну роботу?

Так	
Ні	
Не звернув(ла) увагу	

За умови обрання «Ні», просимо висловити Ваші зауваження та побажання

11. Які освітні компоненти, на Вашу думку, доцільно включити до ОПП, а які видалити, як такі що не відповідають змісту ОПП?

12. Чи висвітлює викладач на лекційних та практичних заняттях проблемні питання з курсу?

Так	
Іноді	
Взагалі не ставить	

13. Чи здійснює викладач опитування по запитанням, які не було викладено на лекціях та не винесено на самостійне опрацювання з курсу?

Так	
Іноді	
Взагалі не ставить	

14. Чи відбуваються дискусії при обговоренні проблемних питань під час лекційних або практичних занять та чи є вони доцільними?

Так	
Іноді	
Взагалі не проходять	

Так, дискусії потрібні	
Ні, дискусії не потрібні	
Немає відповіді	

15. Чи берете Ви участь у дискусії, висловлюєте свою думку та отримуєте відповідь від викладача?

Так, беру участь	
Ні, на поставлені питання, викладач не дає відповідь	
Поставлені питання не обговорюються	

16. Чи маєте Ви можливість спілкуватись з викладачем у разі виникнення питань під час вивчення курсу?

Так	
Ні	
Не було потреби	

17. Чи мало місце дублювання матеріалу у викладанні освітніх компонент ОПП?

Так (зазначте назву компоненти)	
Ні	

18. Як Ви оцінюєте досягнутий результат опанування освітніх компонент ОПП? (поставте оцінку за 5-ти бальною шкалою)

19. Чи набули Ви загальних та спеціальних (предметних) компетентностей у результаті навчання за ОПП?

Так	
Ні	
Не можу відповісти	

20. Як регулярно Ви відвідували аудиторні заняття?

Не пропущене жодне заняття	
Іноді пропускав(ла) з поважних причин	
Пропущена більша половина занять	

Дякуємо за участь в опитуванні!