СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО Вчена Рада
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова від «30»
листопад 2023 протокол № 15
Голова Вченої ради, ректор
Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова
_____І.Б. Чудаєва

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитувань здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освітньо-професійної програми
«Германська філологія та переклад» від 29.11.2023 року

Черкаси – 2023

З метою оцінки якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Германська філологія та переклад» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова, було розроблено 7 анкет опитування здобувачів щодо:

- змісту освітньо-професійної програми;
- доступу здобувачів до освітньо-професійної програми та визнання результатів навчання, отриманих в університеті;
- навчання за програмою;
- контрольних заходів, оцінювання та академічної доброчесності;
- опитування стейкхолдерів відповідно якості ОПП.

Анкети пройшли обговорення і затверджені Вченою радою СУРА (Протокол №.15 від 30.11.2023 р.)

1. Результати опитування за анкетою: Оцінювання змісту освітньо-професійної програми (ОПП) «Германська філологія та переклад» другого (магістерського) рівня

Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ї в Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова щодо змісту ОПП відбулось у листопаді 2023 року, з метою вивчення рівня задоволення здобувачів змістом ОПП, її освітніми компонентами та розподілом навчального навантаження.

Опитування пройшло 7 здобувачів вищої освіти (100%), спеціальності 035 «Філологія». Результати опитування показали, що значна частина (95%) здобувачів позитивно оцінюють зміст програми та її відповідність запитам ринку праці (табл. 1).

Таблиця 1

Оцінювання змісту освітньо-професійної програми (ОПП) «Германська філологія та переклад» другого (магістерського) рівня у 2023 році

№	Запитання	Позитивна відповідь (так) у %
1.	Чи є, на Вашу думку, актуальною ОПП «Германська філологія та переклад» у сучасних реаліях?	100
2.	Як Ви оцінюєте зміст ОПП? Повністю відповідає вимогам ринку праці та тенденціям економічного розвитку країни.	100
3.	Чи є структура ОПП достатньою для підготовки кваліфікованих фахівців?	100
4.	Чи задоволені Ви якістю викладання освітніх компонент ОПП, обсягом кредитів, їхнім змістовним наповненням, сформованими завданнями, запропонованою базовою літературою?	100
5.	Оцініть рівень складності освітніх компонент, які забезпечують реалізацію ОПП? (*Не складно)*	100
6.	Чи раціональним, на Вашу думку, є розподіл часу, під час опанування освітніх компонент, на лекційні, практичні заняття та самостійну роботу?	100
7.	Чи висвітлює викладач на лекційних та практичних занять проблемні питання з курсу?	100
8.	Чи здійснює викладач опитування по запитанням, які не було викладено на лекціях та не винесено на самостійне опрацювання з курсу?	100
9.	Чи відбуваються дискусії при обговоренні проблемних питань під час лекційних або практичних зайнять та чи є вони доцільними?	100
10.	Чи приймаєтє Ви участь у дискусії, висловлюєте свою думку та отримуєте відповідь від викладача?	100
11.	Чи маєте Ви можливість спілкуватись з викладачем у разі виникнення питань під час вивчення курсу?	100
12.	Чи мало місце дублювання матеріалу у викладанні освітніх компонент ОПП?	71.43

№	Запитання	Позитивна відповідь (так) у %
13.	Як Ви оцінюєте досягнутий результат опанування освітніх компонент ОПП? (поставте оцінку за 5-ти бальною шкалою)	5 б.– 5 відповідей 4 б. – 2 відповіді
14.	Чи набули Ви загальних та спеціальних (предметних) компетентностей у результаті навчання за ОПП?	100
15.	Як регулярно Ви відвідували аудиторні заняття?	85.71

2. Результати опитування за анкетою: Опитування щодо доступу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова до освітньо-професійної програми (ОПП) та визнання результатів навчання, отриманих в університеті

З метою визначення ступеню доступу здобувачів до ОПП, здійснення процедури оцінювання та визначення результатів навчання, серед здобувачів вищої освіти було проведено анкетування «Щодо доступу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова до освітньо-професійної програми (ОПП) та визнання результатів навчання, отриманих в університеті».

Опитування пройшов 7 здобувачів вищої освіти (100%), спеціальності 035 «Філологія». Результати опитування показали, що доступ до програми мають усі здобувачі, інформація є доступною та зрозумілою, а визнання результатів є прозорими т відповідають нормам (табл. 2).

Таблиця 2

Оцінювання доступу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова до освітньо-професійної програми (ОПП) та визнання результатів навчання, отриманих в університеті у 2023 році

№	Запитання	Позитивна відповідь (так) у %
1.	Чи доступні були Вам документи, які регламентують доступ здобувачів Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова до ОПП «Германська філологія та переклад» та визнання результатів навчання?	100
2.	Чи зрозумілі Вам правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП?	100
3.	Чи достатньо інформації, необхідної для ознайомлення з ОПП «Германська філологія та переклад» розміщено на сайті?	100
4.	Чи зрозумілі Вам правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті?	100
5.	Чи виникали у Вас труднощі з визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті під час подання документів для вступу на ОПП?	0

3. Результати опитування за анкетою: Опитування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Германська філологія та переклад» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо навчання за програмою

7 здобувачів за освітньою програмою було залучено до опитування щодо якості освіти та процесу навчання за ОПП. У анкетуванні «Здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Германська філологія та переклад» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо навчання за програмою» було з'ясовано рівень задоволення здобувачів вищої освіти графіком навчального процесу (71.43%), розподілом часу на самостійну та практичну підготовку (85.71%) та умовами оцінювання знань (85.71%) (табл. 3).

Таблиця 3

Оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо навчання за програмою у 2023 році

№	Запитання	Позитивна відповідь (так) у %
1.	Чи отримали Ви інформацію щодо змісту та програмних результатів навчання за ОПП?	100
2.	Чи ознайомлені Ви з розподілом годин між лекційними заняттями та самостійною роботою?	100
3.	Як Ви вважаєте, чи достатньо часу відведено для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?	85.71
4.	Як Ви вважаєте, чи достатньо відведено часу для здобуття практичних навичок за ОПП?	85.71
5.	Як Ви вважаєте, чи достатньо часу відведено для самостійної роботи для опанування навичок за ОПП?	85.71
6.	Чи маєте Ви можливість користуватись силабусами основних та вибіркових освітніх компонент ОПП?	100
7.	На Вашу думку, чи достатньо в університеті застосовують інноваційні методи навчання?	85.71
8.	Як Ви вважаєте, чи раціонально складений розклад занять?	85.71
9.	Чи хотіли б Ви мати більш гнучкий розклад занять?	71.43
10.	Як Ви вважаєте, комунікація між викладачами та здобувачами орієнтується на запити конкретних здобувачів?	100
11.	Як Ви вважаєте, чи є у Вас можливість впливати на процес навчання?	100
12.	Чи зрозумілі Вам критерії проміжної атестації?	100
13.	Чи поєднували Ви навчання та участь у наукових дослідженнях кафедри під час реалізації ОПП?	71.43
14.	Чи знайомі Ви з міжнародними зв'язками Університету?	71.43
15.	Чи задоволені ви організацією навчального процесу в університеті?	85.71

4. Результати опитування за анкетою: Опитування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Германська філологія та переклад» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо контрольних заходів, оцінювання та академічної доброчесності

Серед здобувачів освіти за ОПП «Германська філологія та переклад» другого (магістерського) рівня було проведено опитування щодо організації контрольних заходів, методів оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності. В опитування взяли участь 7 здобувачів за програмою денної форми навчання.

Організацію проведення контрольних заходів та інформування щодо інструментарію оцінювання 100 % респондентів оцінили задовільно. (табл. 4).

Таблиця 4

Оцінювання опитування здобувачів щодо контрольних заходів, оцінювання та академічної доброчесності у 2023 році

№	Запитання	Позитивна відповідь (так) у %
1.	Чи доступна Вам інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами?	100
2.	Чи є зрозумілою для Вас форма контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами ОПП?	100
3.	Чи виникав у Вас конфлікт інтересів під час контрольних заходів?	0
4.	Чи є об’єктивним підхід викладачів до оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами ОПП?	100
5.	Чи знайомі Ви зі стандартами та процедурами академічної доброчесності, які пропагуються в університеті?	100
6.	Як Ви вважаєте, чи популяризується в Університеті академічна доброчесність?	85.71
7.	Чи знайомі Ви з основами академічної відповідальності у випадку порушення академічної доброчинності?	100
8.	Чи ефективно в університеті, на Вашу думку, застосовують інструменти протидії щодо порушенням академічної доброчесності?	85.71
9.	Чи реагує Університет на порушення академічної доброчесності?	100

5. Результати опитування за анкетою: Опитування стейкголдерів щодо якості освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Германська філологія та переклад» в Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова

Підготовка висококваліфікованих фахівців передбачає врахування пропозиції стейкголдерів щодо організації навчального процесу та наповнення ОПП. З метою врахування вимог ринку та запитів потенційних

роботодавців було проведено опитування стейкголдерів щодо якості ОПП що реалізується в СУРА. До анкетування було долучено 8 стейкхолдерів, які позитивно оцінили будову програми, її зміст та результати навчання (100%).

Таблиця 5

Опитування стейкголдерів щодо якості підготовки здобувачів та змісту ОПП у 2023 році

№	Запитання	Позитивна відповідь (так) у %
	Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства з ОПП за якою отримують освіту здобувачі	100
2.	Чи є затребуваними фахівців ОПП «Германська філологія та переклад» в Черкаській області?	100
3.	Чи відповідають загальні компетентності ОПП, набуті здобувачами вищої освіти СУРА, Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?	100
4.	Чи відповідають сформовані спеціальні (фахові) компетентності набуті здобувачами вищої освіти за ОПП Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?	100
5.	Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців за ОПП в СУРА?	100
6.	Чи, на Вашу думку, конкурентоспроможними випускники ОПП «Германська філологія та переклад»?	100
7.	Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку ОПП «Германська філологія та переклад» в СУРА?	100
8.	Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навиків і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?	100