

Проект

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА
(СУРА)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова

Протокол від _____ 2024 р.
№ _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор СУРА

_____ Ія ЧУДАЄВА

« ____ » _____ 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ДОКУМЕНТАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АДМІНІСТРАТИВНОЇ І ПРАВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа**

галузі знань 02 Культура і мистецтво

**Кваліфікація: Магістр з інформаційної, бібліотечної та
архівної справи**

Черкаси – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ДОКУМЕНТАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АДМІНІСТРАТИВНОЇ І ПРАВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-організаційної роботи
Східноєвропейського університету імені Рауфа
Аблязова

_____ Наталія СУШКО

« ____ » _____ 2024 р.

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Східноєвропейського університету імені Рауфа
Аблязова

Протокол від _____ 2024 р.

№ _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної і правової діяльності» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.05.2019 р. № 728.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра публічного та приватного права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи
Офіційна назва освітньої програми	Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної і правової діяльності
Форми навчання	очна (денна), заочна, дуальна, дистанційна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми підготовки магістра становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Освітньо-наукова програма – Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної і правової діяльності
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за рівнем «магістр» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», (сертифікат МОН України про акредитацію серія НІ № 2487285 від 31 липня 2017 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF for the EHEA (The framework of qualifications for the European Higher Education Area) – другий цикл; EQF–LLL (European Qualifications Framework for lifelong learning) – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	До закінчення терміну дії сертифікату МОН України про акредитацію про акредитовану спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за рівнем «магістр» (серія НІ № 2487285 від 31 липня 2017 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suem.edu.ua/navchannya/osvitni-programi
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері документаційно-інформаційного забезпечення адміністративної (управлінської) і правової діяльності, здатних вирішувати завдання створення, організації, використання документно-інформаційних ресурсів та керування документаційно-інформаційними процесами в установах, спроможних проводити наукові дослідження, викладати фахові дисципліни в закладах вищої і фахової передвищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів; принципи та архітектура побудови автоматизованих інформаційно-пошукових систем, проблемно-орієнтованих баз та банків даних; документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної (управлінської) і правової діяльності; інформаційно-пошукові системи; просування інформаційних ресурсів в мережі Інтернет; технологічні процеси, засоби та інструменти роботи з документами та інформацією; керування документаційними процесами; організація інформаційно-аналітичної діяльності для задоволення інформаційних потреб користувачів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми документаційно-інформаційного забезпечення, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> інформаційні та документні системи установ; закономірності функціонування інформаційних систем; технології управління інформаційними установами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, технології та інструменти інформаційного менеджменту, науково-дослідної діяльності, проектного менеджменту та</p>

	<p>управління інноваціями в інформаційній сфері, методи викладання фахових дисциплін.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; автоматизовані інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма, базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з функціонування інформаційних та документних систем; теоріях, процесах, технологіях та стандартах, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів установ; теоретичних знаннях з документознавства, документаційного забезпечення управлінської і правової діяльності, інформаційних процесів в установі; орієнтує на використання знань документно-інформаційної сфери, застосування навичок керування інформаційними ресурсами та документно-інформаційними процесами; реалізується із застосуванням цифрових та інформаційно-аналітичних технологій, організації та методології науково-дослідної діяльності, з управління інноваціями в документно-інформаційній сфері.</p> <p>Сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у професійній сфері, викладати фахові дисципліни в закладах вищої і фахової передвищої освіти за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент робиться на поглибленні знань з актуальних напрямів розвитку інформаційно-документних систем і технологій, опануванні новітніх методик викладання фахових дисциплін, формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері документознавства та інформацієзнавства, вмінні застосовувати новітні технології в науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інформація, інформаційні ресурси, інформаційна інфраструктура, керування документаційними процесами, інформаційно-аналітичні технології, цифрові технології, інформаційний сервіс, інформаційні продукти і послуги, інформаційні установи, вебтехнології, консолідована інформація, проекти інформатизації, електронні документи, електронні ресурси, автоматизований документообіг, методика викладання.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>ОНП «Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної і правової діяльності» дозволяє сформувавши у здобувачів вищої освіти компетенції для документно-інформаційної галузі, менеджменту документно-інформаційних ресурсів, документаційно-інформаційного забезпечення суб'єктів господарювання; вирішити проблему неукомплектованості фахівцями підрозділів установ – загальних відділів, відділів організаційно-кадрової роботи, відділів діловодства і контролю державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, органів державної виконавчої влади, архівів, територіальних центрів інформації, інформаційних підрозділів, служб документаційного забезпечення управління, правоохоронних органів, судових установ, підприємств і установ різної форми власності; забезпечити викладацькими кадрами заклади вищої і фахової передвищої освіти.</p> <p>Програма зорієнтована на оптимальне поєднання компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентноздатність випускників на сучасному ринку праці, а з іншого – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Сфера працевлаштування випускників.</i> Випускники можуть працювати в державних установах, на підприємствах будь-якої форми власності, зокрема, в органах державної влади та місцевого самоврядування; підприємствах, організаціях, інформаційних установах різного рівня та форми власності; у центрах зайнятості; бібліотечних установах; службах діловодства, документаційного забезпечення судових установ і правоохоронних органів; інформаційно-аналітичних відділах; відділах науково-технічної інформації, інформаційних, рекламних фірмах та агентствах; архівних установах; кадрових службах, у закладах вищої та фахової передвищої освіти та ін.</p> <p><i>Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010):</i></p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p>

	<p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>243 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм:</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу:</p> <p>2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>3435 Організатори діловодства</p> <p>3435.1 Організатори діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3435.3 Організатори діловодства (система судочинства)</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>Випускники зможуть займати <i>посади</i>: документознавця; менеджера (управителя) інформації; інформаційного консультанта; аналітика інформаційних ресурсів; керівника/спеціаліста служби документаційного забезпечення управління; організатора діловодства; адміністратора бази даних; адміністратора вебресурсу; архівіста; спеціаліста інформаційно-рекламного агентства; спеціаліста служби науково-технічної інформації; керівника проєкту інформатизації; адміністратора сайту; викладача.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, семінарських, практичних занять, самостійної роботи; виконання проєктів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка звітів з практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль (письмова/усна форма та в електронному режимі), презентації, захист асистентської, виробничої і переддипломної практики,

	захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у спеціалізованих завданнях та практичні проблеми у сфері документно-інформаційної діяльності, організації документально-інформаційного забезпечення діяльності установ, або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК 1. Здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.</p> <p>СК 2. Здатність організувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.</p> <p>СК 5. Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проєктування та функціонування</p>

автоматизованих БД, семантичного вебу, вебсервісів та соціальних медіа.

СК 7. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання наукових принципів та методів архівознавства та бібліотекознавства, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем.

СК 8. Володіння науково-методичними засадами навчання та інноваційними підходами до фахової підготовки інформаційних фахівців; планування власної науково-педагогічної діяльності.

СК 9. Здатність організувати та реалізувати маркетингову діяльність інформаційних установ.

СК 10. Здатність забезпечувати ефективне управління інноваційними проектами.

СК 11. Здатність визначати специфіку предметної сфери діяльності для формулювання завдань автоматизації інформаційних процесів.

СК 12. Здатність здійснювати інформаційний моніторинг.

СК 13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, презентувати їх результати.

СК 14. Здатність використовувати можливості наукових комунікацій для оприлюднення результатів інноваційної діяльності.

СК 15. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.

СК 16. Здатність інтерпретувати інформаційні явища і процеси та формувати професійну світоглядну позицію.

Компетентності, визначені закладом вищої освіти:

СК 17. Здатність використовувати знання, уміння й навички щодо створення інформаційної, нормативної, інструктивної і методичної бази діяльності інформаційної установи, інформаційного підрозділу, працівників служби інформаційно-документаційного забезпечення.

СК 18. Здатність до розвитку морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.

СК 19. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (ПРН):</i></p>	<p>ПРН 1. Формувати стратегії системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.</p> <p>ПРН 3. Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.</p> <p>ПРН 6. Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.</p> <p>ПРН 7. Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, вебсервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати маркетингові дослідження ринку інформаційних продуктів та послуг.</p> <p>ПРН 10. Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 11. Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери.</p> <p>ПРН 12. Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати знання основ педагогіки і психології, інноваційні методики викладання фахових дисциплін у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти.</p> <p>ПРН 16. Володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в</p>
--	---

	діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:	<p>ПРН 17. Уміти використовувати інформаційно-аналітичні і цифрові технології для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Уміти розробляти і забезпечувати функціонування системи керування документаційними процесами в установі.</p> <p>ПРН 19. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал кафедри відповідає вимогам чинного законодавства України. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років
Матеріально-технічне забезпечення	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова здійснює освітній процес у власних приміщеннях. Серед спеціалізованих приміщень, створених за останні роки, можна виділити: зал синхронного перекладу, лінгвістичні лабораторії, інтернет-клуб, електронну бібліотеку, електронний методкабінет, зал дистанційного навчання, зал комп'ютерної самопідготовки, комп'ютерні лабораторії, нове приміщення бібліотеки, читальну залу для студентів, залу періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, читальну залу для дипломного проектування, абонемент та фонд абонементу, музей університету, кіноконцертний зал, видавничий центр, оснащений сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою, поліграфічним обладнанням.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1) Застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в Системі дистанційного навчання;</p> <p>2) Електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після обов’язкового курсу вивчення української мови.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

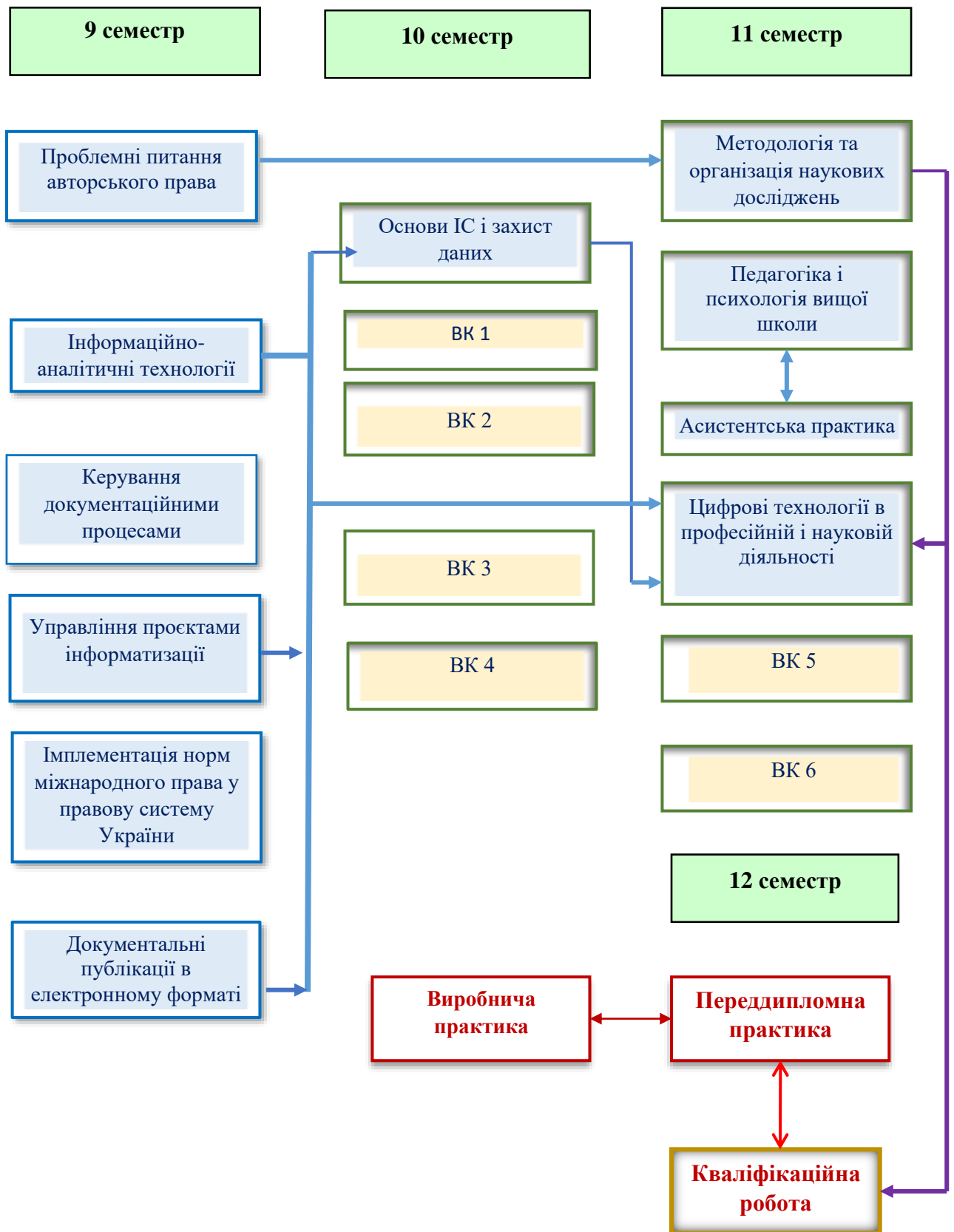
2.1 Перелік компонент ОП

<i>Код компоненти</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік
ОК 2	Інформаційно-аналітичні технології	5	залік
ОК 3	Керування документаційними процесами	5	екзамен
ОК 4	Управління проєктами інформатизації	5	екзамен
ОК 5	Основи ІС і захист даних	5	залік
ОК 6	Цифрові технології в професійній і науковій діяльності	5	екзамен
ОК 7	Проблемні питання авторського права	5	залік
ОК 8	Педагогіка і психологія вищої школи	5	залік
ОК 9	Імплементация норм міжнародного права у правову систему України	5	залік
	Українська мова (як іноземна мова) ¹	8	
ОК 10	Документальні публікації в електронному форматі	5	екзамен
ОК 11	Асистентська практика (без відриву)	5	захист звіту з практики
ОК 12	Виробнича практика	5	захист звіту з практики
ОК 13	Переддипломна практика	6	захист звіту з практики
ОК 14	Кваліфікаційна робота	24	захист кваліфікаційної роботи
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		90	
Вибіркові компоненти освітньої програми²			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	екзамен
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	5	екзамен
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

¹ Позакредитна дисципліна.

² Вибіркові компоненти освітньої програми студенти обирають відповідно до переліку вибірових компонент на поточний навчальний рік, затвердженого наказом по університету.

2.3 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація ступеня вищої освіти «Магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання з інформаційної справи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням комп'ютерних та програмних засобів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті СУРА / у репозитарії кваліфікаційних робіт.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК) під час публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЕК визначає якість кваліфікаційної роботи, рівень освітньої та професійної підготовки випускника і вирішує питання про присвоєння йому освітнього ступеня «магістр» та кваліфікації «Магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи».</p>

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код програмної компетентності	ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень	ОК 2. Інформаційно-аналітичні технології	ОК 3. Керування документаційними процесами	ОК 4. Управління проектами інформатизації	ОК 5. Основи ІС і захист даних	ОК 6. Цифрові технології професійної і наукової діяльності	ОК 7. Проблемні питання авторського права	ОК 8. Педагогіка і психологія вищої школи	ОК 9. Імплементація норм міжнародного права у правову систему України	ОК 10. Документальні публікації в електронному форматі	ОК 11. Асистентська практика	ОК 12, ОК13. Виробнича, переддипломна практика	ОК 14. Кваліфікаційна робота
ЗК 1.	*	*											*
ЗК 2.	*			*								*	*
ЗК 3.	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*
ЗК 4.			*	*							*		
ЗК 5.			*	*				*				*	*
ЗК 6.			*	*		*						*	*
ЗК 7.			*	*									*
ЗК 8.	*								*				
СК 1.				*	*	*						*	*
СК 2.			*									*	
СК 3.		*		*	*	*				*		*	*
СК 4.	*	*										*	*
СК 5.		*				*							*
СК 6.				*	*	*				*			*
СК 7.			*										
СК 8.								*				*	*
СК 9.												*	
СК 10.				*									
СК 11.					*	*						*	*
СК 12.		*											
СК 13.	*												*
СК 14.	*					*							*
СК 15.							*						
СК 16.				*									*
СК 17.		*	*			*							
СК 18.								*		*			
СК 19.		*							*				

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код програмного результату навчання	ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень	ОК 2. Інформаційно-аналітичні технології	ОК 3. Керування документальними процесами	ОК 4. Управління проєктами інформатизації	ОК 5. Основи ІС і захист даних	ОК 6. Цифрові технології професійної і наукової діяльності	ОК 7. Проблемні питання авторського права	ОК 8. Педагогіка і психологія вищої школи	ОК 9. Імплементація норм міжнародного права у правову систему України	ОК 10. Документальні публікації в електронному форматі	ОК 11. Асистентська практика	ОК 12, ОК13. Виробнича, переддипломна практика	ОК 14. Кваліфікаційна робота
ПРН 1.				*								*	*
ПРН 2.		*										*	
ПРН 3.				*									
ПРН 4.		*				*							
ПРН 5.	*	*	*										*
ПРН 6.	*					*							
ПРН 7.				*	*	*							
ПРН 8.		*							*				
ПРН 9.		*											
ПРН 10.	*											*	
ПРН 11.		*	*	*	*		*		*			*	*
ПРН 12.		*	*	*									*
ПРН 13.		*		*	*	*			*				*
ПРН 14.							*					*	*
ПРН 15.								*			*		
ПРН 16.	*	*							*			*	*
ПРН 17.		*				*							
ПРН 18.			*										
ПРН 19.				*					*				