СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СПЕЦІАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

1 Загальні відомості про навчальну дисципліну і викладача:

Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Освітній ступінь	Доктор філософії з економіки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Рік, семестр вивчення	1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 14 год.
	Практичні / семінарські – 14 год.
	Самостійна робота - 34 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, корпоративна e-mail)	Кафедра економіки, обліку і оподаткування kaf-oblik@suem.edu.ua
Дні занять	Відповідно до розкладу
Консультації	Відповідно до графіку консультацій
Викладач (ПІП, науковий ступінь, вчене звання):	Манькута Яна Миколаївна, к.е.н.
Профіль викладача: Google Scholar: ORCID:	**ORCID**: https://orcid.org/0000-0003-1623-5149
Контактні дані (телефон, e-mail)	mankuta@suem.edu.ua

2 Опис навчальної дисципліни:

Анотація:	Дисципліна дозволяє здобувачам наукового ступеня доктора філософії отримати теоретичні знання та практичні навички, на засадах яких формуються визначені ОНП "Економіка" компетентності щодо застосування спеціальних інформаційних технологій у науковій діяльності, зокрема, пошуку та опрацюванню наукової інформації у інформаційних базах та банках даних; презентації результатів власної наукової діяльності; якісного візуального оформлення чисельних та схематичних результатів досліджень; популяризації обраного наукового напряму досліджень за допомогою сучасних технологій, зокрема, наукометричних баз даних, хмарних сервісів, вебінарів; налагодженню комунікації у вітчизняній та всесвітній науковій спільноті та дистанційної взаємодії під час колективних досліджень.
Мета та завдання:	*Мета*: формування системи теоретичних знань щодо основних принципів і методів застосування спеціальних інформаційних систем і технологій та практичних навичок роботи з телекомунікаціями та інформаційними системами в науковій діяльності докторів філософії. *Завдання*: поліпшення загальних знань інформаційної освіти, ліквідація можливих пробілів під час опанування базових дисциплін інформатики та інформаційних технологій на попередніх рівнях підготовки; вивчення сучасних засобів і методів автоматизованого аналізування і систематизації наукової інформації; поглиблення теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо застосування сучасного програмного забезпечення, у тому числі популярних офісних пакетів; оволодіння методологією наукового дослідження з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; опанування сучасних технологій підготовки презентацій результатів наукових досліджень та електронних публікацій; формування практичних навичок використання науково-освітніх ресурсів мережі Internet у науковій діяльності здобувача.
Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами та складання

	пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
Результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми):	РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
Очікувані результати навчання:	Вивчивши курс аспірант повинен ***знати***: - теоретичні основи використання ІТ у науковій діяльності; - сучасні методи і засоби збирання, оброблення, зберігання і представлення наукової інформації з використанням ІТ; - основні можливості застосування ІТ в наукових дослідженнях; - методики та технології проведення досліджень з використанням ІТ; - новітні інформаційно-комунікаційні технології; - можливості науково-освітніх ресурсів мережі Internet. Вивчивши курс аспірант повинен ***вміти***: - застосовувати методи і засоби автоматизованого пошуку, аналізу й систематизації наукової інформації; - використовувати сучасні ІТ для підготовки презентацій, традиційних і електронних публікацій результатів наукової діяльності; - використовувати хмарні технології та соціальні сервіси мережі; Інтернет для популяризації наукових досліджень; - обробляти результати досліджень із використанням відповідного програмного забезпечення для їх унаочнення; - опрацьовувати дані науково-освітніх ресурсів мережі Інтернет.

3 Перелік тем:

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти використання інформаційних технологій в науково-дослідній діяльності. Пошук наукової інформації

Тема 1. Роль інформаційних технологій у здійсненні наукової діяльності

Поняття наукової діяльності, інформаційних технологій. Організація наукової діяльності в Україні. Особливості застосування інформаційних технологій у науково-дослідній діяльності.

Тема 2. Поняття та головні риси інформаційно-аналітичних систем

Інформаційно-аналітичні системи. Системи статистичного аналізу. Системи прийняття рішень. Системи автоматизованого проектування у науковій діяльності. Системи адміністрування у науково-дослідних процесах.

Системи корпоративного та групового аналізу з розділеним та загальним доступом.

Тема 3. Пошукові системи у сучасній науці

Поняття інформаційно-пошукових систем. Інформаційні бази та банки даних. Користувальницькі системи пошуку науково-дослідної інформації.

Групи документів науково-технічної інформації. Етапи здійснення пошуку наукової інформації. Використання мережі Інтернет для пошукової діяльності. Приклади пошукових систем та банків даних наукової інформації.

Тема 4. Інформаційні платформи, що містять дані щодо науковців, їх публікацій, рейтингів наукових досліджень

Наукометричні бази даних. Відкритий доступ до наукових ресурсів. Наукова періодика України: пошук по базі, доступ до ресурсів. Етика наукового дослідження. Вебометричні рейтинги. Показники якості роботи науковця: індекс цитування, індекс Хірша та імпакт-фактор.

.

Змістовий модуль 2. Основи опрацювання наукової інформації із використанням спеціальних інформаційно-комунікаційних технологій

Тема 5. Інформаційні технології опрацювання інформації в процесі науково-дослідної роботи

Програмне забезпечення для опрацювання наукової інформації (можливості пакету Office та іншого спеціального прикладного програмного забезпечення).

Онлайн-сервіси для збереження та подальшого опрацювання інформації (збір та опрацювання даних опитувань за допомогою електронних форм; використання онлайн сервісів для створення закладок на віртуальних ресурсах). Інтелектуальні карти як засіб систематизації інформації.

Тема 6. Інформаційні технології репрезентації результатів наукового дослідження

Можливості прикладного програмного забезпечення для візуального оформлення результатів наукового дослідження (побудова діаграм, інфографіки, створення презентації).

Змістовий модуль 3. Організація колективної наукової роботи. Поширення результатів наукових досліджень та їх популяризації

Тема 7. Використання інформаційних технологій під час колективних досліджень

Використання Google.Apps для віддаленої колективної взаємодії (спільне редагування документів, розмежування прав доступу). Соціальні мережі як засіб поширення результатів наукової роботи та можливість пошуку науковців, що займаються дослідженнями в спорідненій галузі. Вебінари як засіб налагодження комунікації між науковцями та дослідниками із різних регіонів.

4 Тематика і плани лекцій

№ з/п	Назва теми	План лекції	Обсяг у годинах
1	Роль інформаційних технологій у здійсненні наукової діяльності	1. Поняття наукової діяльності, інформаційних технологій. 2. Організація наукової діяльності в Україні. 3. Особливості застосування інформаційних технологій у науково-дослідній діяльності.	2
2	Поняття та головні риси інформаційно-аналітичних систем	1. Інформаційно-аналітичні системи. Системи статистичного аналізу. 2. Системи прийняття рішень. Системи автоматизованого проектування у науковій діяльності. 3. Системи адміністрування у науково-дослідних процесах. Системи корпоративного та групового аналізу з розділеним та загальним доступом.	2
3	Пошукові системи у сучасній науці	1. Поняття інформаційно-пошукових систем. Інформаційні бази та банки даних. 2. Користувальницькі системи пошуку науково-дослідної інформації. 3. Групи документів науково-технічної інформації. Етапи здійснення пошуку наукової інформації. 4. Використання мережі Інтернет для пошукової діяльності. Приклади пошукових систем та банків даних наукової інформації.	4
4	Інформаційні платформи, що містять дані щодо науковців, їх публікацій, рейтингів наукових досліджень	1. Наукометричні бази даних. Відкритий доступ до наукових ресурсів. Наукова періодика України: пошук по базі, доступ до ресурсів. Етика наукового дослідження. 2. Вебометричні рейтинги. Показники якості роботи науковця: індекс цитування, індекс Хірша та імпакт-фактор.	2
5	Інформаційні технології опрацювання інформації в процесі науково-дослідної роботи	1. Програмне забезпечення для опрацювання наукової інформації (можливості пакету Office та іншого спеціального прикладного програмного забезпечення). 2. Онлайн-сервіси для збереження та подальшого опрацювання інформації (збір та опрацювання даних опитувань за допомогою електронних форм; використання онлайн сервісів для створення закладок на віртуальних ресурсах). 3. Інтелектуальні карти як засіб систематизації інформації.	2
6	Інформаційні технології репрезентації результатів наукового дослідження	1. Можливості прикладного програмного забезпечення для візуального оформлення результатів наукового дослідження (побудова діаграм, інфографіки, створення презентації).	4
7	Використання інформаційних технологій під час колективних досліджень	1. Використання Google.Apps для віддаленої колективної взаємодії (спільне редагування документів, розмежування прав доступу). 2. Соціальні мережі як засіб поширення результатів наукової роботи та можливість пошуку науковців, що займаються дослідженнями в спорідненій галузі. 3 Вебінари як засіб налагодження комунікації між науковцями та дослідниками із різних регіонів.	2
		Усього годин	**14**

5 Тематика практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми заняття	Обсяг у годинах
1	***Практичне заняття №1*** Ідентифікація науковця у науковому віртуальному просторі. Створення власних аккаунтів Google.Scholar, ID ORCID; внесення інформації про власні публікації. Пошук наукових публікацій.	2
2	***Практичне заняття №2*** Пошук наукової інформації та її збереження за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Збір статистичних даних. Агрегатори інформаційних ресурсів. Соціальні закладки. Google-форми для проведення опитувань.	2
3	***Практичне заняття №3*** Можливості пакету Office для обробки результатів науково-дослідної діяльності. Електронна пошта. Видавничі можливості Документу. Обробка наукових даних за допомогою Табличного редактору. Функціональні можливості Презентації для представлення результатів дослідження. Правила роботи з електронною поштою та мережевий етикет.	4
4	***Практичне заняття №4*** Візуальна інтерпретація даних. Майнд-мепінг. Інфографіка. Створення власних візуальних засобів на основі результатів наукових досліджень.	2
5	***Практичне заняття №5*** Створення сайту за тематикою наукового дослідження. Організація електронної бібліотеки із розмежуванням прав доступу до ресурсів, вбудовані мультимедійні об’єкти (відео, презентації), наповнення сайту контентом, його популяризація.	2
6	***Практичне заняття №6*** Вебінари як засіб комунікації у науковому співтоваристві. Програмне забезпечення та Інтернет-сервіси для проведення вебінарів, розмежування доступності заходів, запис вебінару, його опрацювання. Створення медіатеки.	4
7	***Практичне заняття №7*** Соціальні мережі як засіб популяризації. наукової діяльності та поширення результатів наукових досліджень. Створення власної сторінки, сторінки наукової теми, запрошення колег до відслідковування новин, наповнення сторінки науковим контентом.	2
	Усього годин	**14**

6 Самостійна робота здобувача

№ з/п	Назва теми СРС	Обсяг у годинах
1	Гранти у науково-дослідній діяльності. Пошук грантових програм за допомогою мережі Інтернет (соціальні мережі, наукові співтовариства тощо)	1
2	Європейський дослідницький простір: ознайомлення із веб-ресурсами та програмами	1
3	Використання сервісу Google.Trends для аналізу пошукових запитів за обраною темою наукового дослідження	1
4	Пошук електронних фахових журналів за тематикою своєї спеціальності	1
5	Програмне забезпечення та онлайн сервіси для перевірки робіт на плагіат	1

6	Банки даних наукової інформації: пошук інформації	1
7	Системи підтримки прийняття рішень (за обраною спеціальністю)	1
8	Системи автоматизованого проектування (за обраною спеціальністю)	1
9	Вебтехнології спільного доступу до даних	1
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти використання інформаційних технологій в науково-дослідній діяльності. Пошук наукової інформації		**9**
1	Прикладне програмне забезпечення для опрацювання статистичних даних	2
2	Можливості пакет Office для опрацювання наукової інформації	1
3	Онлайн сервіси для опрацювання інформації, що міститься на віртуальних ресурсах: віртуальні закладки	1
4	Електронні форми для швидкого збору та реєстрації даних опитувань	1
5	Програмне забезпечення для створення інтелектуальних карт	1
6	Різновиди діаграм в Табличний редактор та їх застосування для оформлення результатів наукових досліджень	1
7	Програмне забезпечення для створення інфографіки на основі наукових даних	1
8	Структура та оформлення презентації за результатами наукових досліджень	1
Змістовий модуль 2. Основи опрацювання наукової інформації із використанням спеціальних інформаційно-комунікаційних технологій		**9**
1	Онлайн-сервіси для збереження даних (віртуальні диски)	1
2	Онлайн-сервіси для збереження мультимедійних матеріалів	1
3	Роль і значення соціальних мереж для поширення результатів наукових досліджень	1
4	Наукові соціальні мережі: пошук, реєстрація, аналіз можливостей	2
5	Прикладне програмне забезпечення для проведення вебінарів	1
6	Онлайн-сервіси для збереження відеоматеріалів, віртуальна медіатека	2
7	Веб-сайт за тематикою наукового дослідження: аналіз структури, контенту, розмежування доступу	2
8	Віртуальна наукова сторінка (група) у соціальній мережі: можливості популяризації в мережі Інтернет, інструменти управління	1
9	GoogleApps: інструменти колективної взаємодії (розмежування прав доступу, спільне редагування документів. віртуальні сховища)	2
10	Office365 як інструмент колективної взаємодії науковців	1
Змістовий модуль 3. Організація колективної наукової роботи. Поширення результатів наукових досліджень та їх популяризації		**14**
Усього годин		**34**

7 Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає підготовку реферату.

Теми рефератів

1. Інформація та інформаційні технології в наукових дослідженнях.
2. Національний інформаційний продукт.
3. Державна політика України у сфері національного простору.
4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
5. Пошукові системи та технології пошуку наукової інформації.
6. Електронно-цифрова бібліотека Європейського патентного відомства ESP @ CENETESP, Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ).
7. Організація інформаційної бази наукового дослідження.
8. Експертних систем відповідної наукової області.
9. Типи експериментальних даних, підготовка їх до обробки.

10. Прикладне програмне забезпечення для візуалізації, аналізу і публікації даних.

11. Спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних STATISTICA, SPSS, MatLab.

12. Технології візуалізації інформації на основі векторної та растрової графіки. Аналітичні системи підтримки прийняття рішень.

13. Інформаційні технології оброблення великих масивів даних.

14. Інтелектуальний аналіз даних. Поняття інтелектуального аналізу даних (Data Mining).

15. Сутність і складові інтернет-середовища для здійснення науково-дослідної діяльності, формуванні глобального наукового інформаційного простору.

8 Перелік запитань для підготовки до підсумкового контролю (залік)

1. Нормативно-правове забезпечення організації наукової діяльності в Україні.

2. Особливості застосування інформаційних технологій у науково-дослідній діяльності.

3. Європейський дослідницький простір: веб-ресурси та програми.

4. Системи статистичного аналізу в науковій діяльності.

5. Системи прийняття рішень у здійсненні наукових досліджень (за спеціальністю).

6. Системи автоматизованого проектування у здійсненні наукових досліджень (за спеціальністю).

7. Системи адміністрування у науково-дослідних процесах.

8. Системи корпоративного та групового аналізу з розділеним та загальним доступом.

9. Інформаційні бази та банки даних.

10. Користувацькі системи пошуку науково-дослідної інформації.

11. Використання мережі Інтернет для пошукової діяльності.

12. Національні та міжнародні банки наукової інформації.

13. Наукометричні бази даних.

14. Наукова періодика України.

15. Етика наукового дослідження.

16. Ідентифікація науковця у науковому віртуальному просторі.

17. Агрегатори інформаційних ресурсів.

18. Соціальні закладки в пошуку наукової інформації.

19. Google-форми для проведення опитувань.

20. Майнд-мепінг в науковій діяльності.

21. Веб-технології спільного доступу до даних.

22. Прикладне програмне забезпечення для опрацювання статистичних даних.

23. Можливості пакет Office для опрацювання наукової інформації.

24. Функціональні можливості Презентації для представлення результатів дослідження.

25. Видавничі можливості Документ.

26. Обробка наукових даних за допомогою Табличний редактор.

27. Створення інфографіки на основі наукових даних.

28. Оформлення презентації за результатами наукових досліджень.

29. Онлайн-сервіси для збереження даних.

30. Онлайн-сервіси для збереження мультимедійних матеріалів.

31. Роль і значення соціальних мереж для поширення результатів наукових досліджень.

32. Прикладне програмне забезпечення для проведення вебінарів.

33. Вебінари як засіб налагодження комунікації між науковцями.

34. Вебсайт за тематикою наукового дослідження: аналіз структури, контенту, розмежування доступу.

35. Показники якості роботи науковця: індекс цитування, індекс Хірша та імпакт-фактор.

36. Програмне забезпечення для опрацювання наукової інформації.

37. Можливості прикладного програмного забезпечення для візуального оформлення результатів наукового дослідження.

38. Використання Google.Apps для віддаленої колективної взаємодії.

39. Соціальні мережі як засіб поширення результатів наукової роботи.

40. Збір статистичних даних за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

9 Рекомендовані джерела інформації

1. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведєва М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яцишин А.В.] /за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 364 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718804/1/%D0%BC1.pdf.

2. Ситнік Б. Т. Основи інформаційних систем і технологій: Навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 175 с.. URL: http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/2174/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf.

3. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та ін. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с. URL: https://ecopy.posibnyky.vntu.edu.ua/txt/2018/Zlepko_tymchik_suchasn_inform_technol_np_p031.pdf.

4. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. URL: file:///C:/Users/Yana/Downloads/InformacTexnolog_20-07-22.pdf.

5. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка Харків:. Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с. URL: https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Management/2020/monograph_ekstr_dyst_navch.pdf.

6. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська, О. В. Данілін, Д. О. Кальмус. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,88 Мбайт). Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2022. 196 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47228/1/OND-2022.pdf.

10 Оцінювання результатів навчання

Схема розподілу балів:

Залік	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

Залік	45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	

Система оцінювання результатів навчання:	
1) Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру – 100. *2) Допустимий пороговий рівень для отримання заліку – 60 балів.* *3) Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5».*	
Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни:	
Поточний контроль: *MAX = 70 балів* *MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 45 балів*	*Доповіді на семінарських заняттях*
	Звіти з виконання практичних робіт
	Усне опитування
	Письмові роботи з засвоєння тем курсу
	Виконання завдань самостійної роботи
Виконання індивідуальних завдань: *MAX = 30 балів* *MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 15 балів*	*Реферат*
Разом:	*MAX = 100 балів* *MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 60 бал*

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11 Політика курсу

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі повинні мати активовану пошту.

Обов'язком здобувача є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації в Viber, Телеграм-каналах групи.

Усі письмові запитання здобувача стосовно навчальної дисципліни мають надсилатися на електронну пошту кафедри або електронну пошту викладача.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у заходах, що сприяють розвитку здобувачів і поліпшенню іміджу університету.

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.