**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА**

# СИЛАБУС
## навчальної дисципліни
## «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

### *1 Загальні відомості про навчальну дисципліну і викладача:*

| | |
|---|---|
| Спеціальність | Економіка |
| Освітньо-наукова програма | Економіка |
| Освітній ступінь | Доктор філософії з економіки |
| Статус навчальної дисципліни | обов'язкова |
| Шифр навчальної дисципліни (за ОНП) | ОК11 |
| Рік, семестр вивчення | 1-2 рік, 1,2,3,4 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 8 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції |
| | Практичні / семінарські – 114 год. |
| | Самостійна робота - 126 год. |
| Вид індивідуального завдання | реферат |
| Форма підсумкового контролю | залік, екзамен |
| Кафедра (назва, № кабінету, корпоративна e-mail) | Кафедра теорії і практики перекладу та іноземних мов kaf-lang@suem.edu.ua |
| Дні занять | Відповідно до розкладу |
| Консультації | Відповідно до графіку консультацій |
| Викладач (ПІП, науковий ступінь, вчене звання): | Лімборський Ігор Валентинович, д.філол.н |
| Профіль викладача:<br>Google Scholar:<br>ORCID: | **Профіль у Google Scholar:**<br>https://scholar.google.com/citations?user=dl6phVsAAAAJ&hl=ru<br>**ORCID**: https://orcid.org/0000-0002-7575-4320 |
| Контактні дані (телефон, e-mail) | limborskyy@suem.edu.ua |

## *2 Опис навчальної дисципліни:*

| | |
|---|---|
| Анотація: | Дисципліна спрямована на розвиток іншомовної академічної та професійної комунікативної компетентності дослідника-економіста: мовнокомунікативної, текстової, термінологічної й лексикографічної культури, умінь створювати та аналізувати усні й письмові наукові тексти англійською мовою. Вона передбачає здобуття мовних компетенцій, необхідних для розуміння англомовних економічних текстів, написання анотацій, статей і тез, підготовки та проведення презентацій, листування в академічному середовищі. Кінцевий цільовий рівень володіння англійською мовою не нижче B2 за CEFR з орієнтиром C1 у сфері академічної комунікації. |
| Мета та завдання: | ***Мета***: формування іншомовної комунікативної та академічної компетентності, необхідної для виконання наукового дослідження в економіці та представлення його результатів у міжнародному науковому середовищі.<br>***Завдання***: сформувати уміння знаходити, читати й критично аналізувати англомовні економічні тексти та аудіо- й відеоматеріали; опанувати академічну та спеціальну лексику й граматику, стиль наукового письма; розвинути навички письмового оформлення англомовних жанрів (анотація, стаття, тези, листи, заявки); сформувати навички усної презентації й участі в науковій дискусії; опанувати прийоми реферативного й науково-термінологічного перекладу; розвинути міжкультурну комунікативну обізнаність. |
| Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей: | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних текстів з економіки. |
| Результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми): | РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. |
| Очікувані результати навчання: | Вивчивши курс аспірант повинен ***знати***:<br>- загальний (розмовний і академічний) вокабуляр (загальний і академічний вокабуляр (щонайменше 2 500 лексичних одиниць) і спеціальну економічну лексику (не менше 300 одиниць за профілем);<br>- особливості академічної граматики, лексики й стилю усного та письмового мовлення;<br>- мовні засоби обережного висловлювання (hedging), регістр і рівень формальності наукового тексту;<br>- жанрові й риторичні особливості англомовних академічних текстів: анотація, наукова стаття, тези, супровідний лист, відповідь рецензентові; |

| | |
|---|---|
| | - правила бібліографічного опису та міжнародні стилі оформлення посилань;<br>- способи й трансформації при перекладі економічних текстів з англійської українською та навпаки.<br>Вивчивши курс аспірант повинен ***вміти***:<br>- читати англомовні економічні тексти різними стратегіями (пошукове, оглядове, вивчаюче, ознайомче читання), виокремлювати ключову інформацію, критично осмислювати позицію автора;<br>- розуміти на слух лекції та презентації за фахом і складати конспект;<br>писати англійською анотації, реферати, тези, вступ і розділи наукової статті, листи й заявки;<br>- описувати англійською таблиці й графіки з економічними даними;<br>- перефразовувати та цитувати джерела, оформлювати посилання у стилях APA, Harvard, Chicago;<br>- виконувати реферативний і науково-термінологічний переклад економічних текстів зі словниками та корпусними інструментами;<br>- готувати й проводити англійською презентацію результатів, відповідати на запитання й брати участь в академічній дискусії;<br>- складати двомовний глосарій економічних термінів з дефініціями. |

## *3 Перелік тем:*

**Змістовий модуль 1. Академічна англійська мова в економічних дослідженнях**

***Тема 1. Предметно-орієнтований інтегрований підхід***

*Історія, принципи, технології. Англійська для академічних цілей (EAP) та для специфічних цілей (ESP). Цільові рівні володіння мовою за CEFR.*

***Тема 2. Відмінність академічної англійської від загальної англійської мови***

*Читання, письмо, аудіювання, говоріння; лексика, граматика. Особливості мови економіки.*

***Тема 3. Критичне мислення і технологія розвитку критичного мислення***

*Критичне читання. Критичне слухання. Критичний аналіз.*

***Тема 4. Академічний контекст***

*Читання академічних текстів, академічне письмо, прослуховування лекцій, участь у семінарах (дискусія), презентація в PowerPoint.*

***Тема 5. Складання академічного глосарію***

*Загальноакадемічна й спеціальна лексика. Економічна термінологія: Academic Word List, двомовні й тлумачні словники, корпусні інструменти.*

***Тема 6. Обережна мова в науковому письмі (hedging)***

*Роль «обережної» мови, пом'якшення категоричності висловлювання. Модальність і оцінка в економічному дискурсі. Лексика, граматика.*

***Тема 7. Особливості академічного / наукового тексту***

*Академічний стиль. Рівень формалізації, регістр. Лексико-граматичні засоби. Інклюзивна мова.*

**Змістовий модуль 2. Англійська мова наукового спілкування**

***Тема 8. Англійська мова у науковому спілкуванні***

*Роль англійської мови в науковому спілкуванні. Академічне письмо як компонент дослідження. Мовно-стильові засоби. Жанри англомовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія. Відмінності англомовних і україномовних наукових текстів. Англомовний економічний дискурс.*

***Тема 9. Мовні вимоги англомовних економічних видань***

*Мова й стиль у провідних англомовних економічних виданнях. Мовне редагування рукопису. Супровідний лист до редактора. Мова рецензування та відповідь рецензентам.*

***Тема 10. Анотація як жанр англомовного академічного письма***

*Визначення й типи анотацій; анотації до наукових праць. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації. Ключові слова. Лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.*

***Тема 11. Мовна реалізація структурних частин англомовної наукової статті***

*Риторичні ходи у вступі, огляді літератури, методах, результатах, дискусії та висновках. Мовні засоби зв'язності: відсилання, порівняння, причинно-наслідкові зв'язки. Спільне й відмінне в статтях різних економічних напрямів.*

***Тема 12. Візуальна презентація даних і мова їх опису***

*Таблиці й графіки: правила оформлення, нумерація, підписи. Опис трендів, порівнянь, співвідношень англійською мовою. Структура, зміст і дизайн слайдів, типові помилки.*

***Тема 13. Бібліографічний опис джерел***

*Правила цитування та посилання. Національний стандарт та міжнародні стилі: APA, Chicago/Turabian, Harvard, MLA, Vancouver. Мовні стратегії перефразування та інтеграції чужих ідей.*

***Тема 14. Академічні контакти і самопрезентація***

*Біографічні дані дослідника, резюме (CV). Заявки на участь у конференціях, семінарах, літніх школах. Тези доповідей. Електронне листування з організаторами заходів, рецензентами, редакторами. Нові формати наукової комунікації, академічні соціальні мережі.*

## *4 Тематика практичних (семінарських) занять*

| № з/п | Назва теми заняття | Обсяг у годинах |
|---|---|---|
| 1 | ***Предметно-орієнтований інтегрований підхід.*** *Завдання:* діагностика рівня володіння мовою за CEFR, складання індивідуального плану мовного розвитку. | 8 |
| 2 | ***Відмінність академічної англійської від загальної.*** *Завдання:* порівняльний аналіз двох фрагментів (академічний і загальний) за лексикою, граматикою, стилем. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | ***Критичне мислення і критичне читання.***<br>*Завдання:* критичний аналіз аргументації англомовної економічної статті (за схемою). | 8 |
| 4 | ***Академічний контекст.***<br>*Завдання:* конспект лекції англійською мовою, участь у семінарській дискусії, підготовка короткої PowerPoint-презентації. | 8 |
| 5 | ***Академічний глосарій.***<br>*Завдання:* глосарій з 30 економічних термінів з англомовними дефініціями за допомогою корпусних інструментів. | 8 |
| 6 | ***Обережна мова (hedging).***<br>*Завдання:* редагування тексту: заміна категоричних тверджень обережними формулами. | 8 |
| 7 | ***Особливості академічного тексту.***<br>*Завдання:* стилістичне редагування неформального тексту до академічного регістру. | 8 |
| **Змістовий модуль 1. Академічна англійська мова в економічних дослідженнях** | | **56** |
| 8 | Англійська мова у науковому спілкуванні.<br>*Завдання:* порівняння жанрових особливостей англомовної й україномовної статті. | 8 |
| 9 | Мовні вимоги англомовних економічних видань.<br>*Завдання:* супровідний лист до редактора та відповідь на критичний відгук рецензента. | 8 |
| 10 | Анотація як жанр.<br>*Завдання:* написання інформативної анотації (150–200 слів) до статті або тез із ключовими словами. | 10 |
| 11 | Мовна реалізація структурних частин статті.<br>*Завдання:* написання вступу (риторичні ходи) та фрагмента розділу «Результати». | 8 |
| 12 | Візуальна презентація даних і мова їх опису.<br>*Завдання:* опис таблиці й графіка (120–150 слів), створення двох слайдів з даними. | 8 |
| 13 | Бібліографічний опис джерел.<br>*Завдання:* перефразування абзацу англомовного джерела, оформлення посилань у стилях APA та Harvard. | 8 |
| 14 | Академічні контакти й самопрезентація.<br>*Завдання:* CV, мотиваційний лист, заявка на конференцію, лист-запит. | 8 |
| **Змістовий модуль 2. Англійська мова наукового спілкування** | | **58** |
| | **Усього годин** | **114** |

## *5 Самостійна робота здобувача*

| № з/п | Назва теми СРС | Обсяг у годинах |
|---|---|---|
| 1 | Жанри англомовної письмової комунікації в економічній науці та їх відмінності від україномовних. | 6 |
| 2 | Англомовні економічні видання: мова й стиль, мовні вимоги до рукописів. | 6 |
| 3 | Анотація англійською: аналіз зразків та написання анотацій до власних праць. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Читання й конспектування англомовних економічних статей: аналіз мовних особливостей. | 8 |
| 5 | Вступ і огляд літератури англійською: риторичні ходи, лексика. | 6 |
| 6 | Розділи «Методи», «Результати» і «Дискусія» англійською: мовні засоби. | 8 |
| 7 | Лексико-граматичні, синтаксичні й стилістичні особливості англомовної статті: точність, структура речення, формальні й неформальні вирази. | 8 |
| 8 | Опис економічних даних англійською: тренди, порівняння, співвідношення. | 8 |
| 9 | Інфографіка в наукових публікаціях: типи, підписи до таблиць і графіків англійською. | 8 |
| 10 | Бібліографічний опис джерел: національний стандарт і міжнародні стилі (APA, Harvard, Chicago). | 8 |
| 11 | Перефразування та цитування: мовні стратегії інтеграції чужих ідей. | 8 |
| 12 | Економічна термінологія та переклад: двомовні й тлумачні словники, корпусні інструменти, реферативний переклад. | 8 |
| 13 | CV, мотиваційний лист і заявки на конференції, літні школи, гранти англійською. | 8 |
| 14 | Тези доповідей та електронне листування з організаторами, редакторами, рецензентами. | 6 |
| 15 | Нові формати наукової комунікації; академічні соціальні мережі та професійні профілі. | 8 |
| 16 | Види наукових презентацій: конференційна й стендова доповідь, короткий виступ (пітч). | 6 |
| 17 | Слайд-презентація англійською: структура, дизайн, відповіді на запитання аудиторії. | 8 |
| | **Усього годин** | **1**26 |

## *6 Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)*

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає підготовку есе.

***Перелік лексичних тем для есе***

1. Особливості англомовного економічного дискурсу: лексика, метафори, абревіатури.
2. Економічна термінологія в англійській та українській мовах: порівняльний аналіз і проблеми перекладу.
3. Обережна мова (hedging) і модальність в англомовних економічних статтях.
4. Риторичні ходи у вступі англомовної економічної статті.
5. Жанр анотації в економічних виданнях: порівняння англомовних і україномовних зразків.
6. Мовні й стильові вимоги провідних англомовних економічних видань до рукописів.
7. Мова опису таблиць і графіків в економічних публікаціях: типові формули та помилки.
8. Структура та мовні засоби наукової презентації на міжнародній економічній конференції.
9. Супровідний лист до редактора й відповідь рецензентам: жанрові особливості.
10. Переклад економічних термінів: еквівалент, калька, запозичення.
11. Перефразування й цитування: мовні стратегії інтеграції чужих ідей.
12. Академічна лексика й корпусні інструменти у вивченні мови економіки.

13. Англійська мова як мова міжнародного наукового спілкування: виклики для неангломовних дослідників.

14. Міжкультурні особливості академічної комунікації в Україні, Великій Британії та США.

15. Академічні електронні листи: жанрові особливості й типові помилки.

16. Мова звітів і прогнозів міжнародних економічних організацій: аналіз англомовних документів.

17. Стендова доповідь і короткий виступ (пітч) як жанри усної наукової комунікації.

18. Реферування й конспектування англомовного фахового тексту: стратегії та техніки.

19. Машинний переклад і CAT-інструменти в перекладі економічних текстів: якість і типові помилки.

20. Англомовні анотації до українських економічних публікацій: аналіз якості та шляхи покращення.

## *7 Перелік завдань для підготовки до підсумкового контролю (залік, екзамен)*

**Письмові та перекладацькі завдання**

1. Прочитайте оригінальний економічний текст (2 000 др. знаків) і виконайте письмовий переклад українською зі словником (45 хв.).

2. Перекладіть українською фрагмент наукової статті з економіки та поясніть вибір перекладацьких трансформацій для трьох термінів.

3. Складіть англійською анотацію (500 др. знаків) до україномовного тексту загальнонаукового характеру обсягом 400–1 500 др. знаків (40 хв., словники дозволено).

4. Складіть інформативну англомовну анотацію до власної статті або тез із ключовими словами.

5. Напишіть англійською реферат (200–250 слів) англомовної статті з економіки.

6. Складіть глосарій із 20 термінів за фахом з англомовними дефініціями.

7. Напишіть вступ до наукової статті англійською (150–200 слів) з використанням риторичних ходів.

8. Опишіть англійською таблицю або графік з економічними даними (120–150 слів).

9. Перефразуйте абзац англомовного джерела й оформіть посилання у стилі APA.

10. Напишіть лист-запит або відповідь редактору чи рецензенту (150 слів).

11. Складіть тези доповіді та супровідний лист для участі в міжнародній конференції.

12. Відредагуйте текст, замінивши категоричні твердження обережними формулами та неформальні вирази формальними.

**Тестові завдання та аудіювання**

13. Тест на академічну лексику й колокації.

14. Тест з академічної граматики: пасив, номіналізація, сполучники й зв’язки в тексті.

15. Тест на читання: пошукове, оглядове та вивчаюче читання економічного тексту.

16. Аудіювання: конспект фрагмента лекції або презентації з економіки.

**Співбесіда англійською мовою (питання ставляться англійською)**

17. Introduce yourself as a researcher: your background, current position and research interests.

18. What is the central problem addressed in your research and why does it matter for the economy?

19. Which economic theories underpin your work?

20. How would you explain your research to a non-specialist?

21. Which data and methods do you use, and why did you choose them?

22. What are the main limitations of your approach?

23. Summarise the main findings of a recent article in your field.

24. How do you search for literature in English, and which databases do you use?

25. What makes a good academic abstract? Give an example from your own work.
26. Compare the structure of an English-language article with that of a Ukrainian one.
27. Why is hedging important in academic writing? Give examples.
28. How would you describe a graph showing economic growth over ten years?
29. How would you prepare a ten-minute conference presentation?
30. How do you respond to difficult questions after a presentation?
31. Which international economic journals would you target, and what language requirements do they set?
32. How does peer review work and how would you respond to a critical review?
33. What are the main referencing styles, and which one do you use?
34. How do you paraphrase a source without losing the author's meaning?
35. What role does English play in international scientific communication?
36. What are the differences between academic and conversational English?
37. Which translation problems do you face with economic terminology?
38. Explain three specialised terms from your field to a colleague from another country.
39. Describe a recent trend in the Ukrainian economy as you would for an international audience.
40. What are the main challenges facing the global economy today?
41. How can international cooperation support research? Describe a collaboration you would like to start.
42. How would you write an email inviting a foreign expert to give a lecture?
43. What should a motivation letter for a summer school or grant include?
44. What cultural differences in academic communication have you noticed?
45. How can academic social networks help researchers, and what are their risks?
46. Describe your plans for publishing research results during the next two years.
47. How do visual elements improve a presentation?
48. What is critical reading, and how do you analyse an author's argument?
49. How do you take notes when listening to a lecture in English?
50. Why is knowledge of foreign languages important for a researcher?

## *8 Рекомендовані джерела інформації*

1. Ilchenko O. The Language of Science. Англійська для науковців. 6th edition, revised. К.: «Едельвейс», 2020. 338 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/p_1549_99968552.pdf.

2. Ilchenko O., Shelkovnikova Z. Scientific Communication: Online Lecture Notes. Наукова комунікація: конспект онлайн лекцій (підготовка до кваліфікаційного іспиту з англійської мови, рівень С1). Навчальний посібник для студентів та аспірантів. К.: Видавниче підприємство "ЕДЕЛЬВЕЙС", 2020. 256 с.

3. Щербина, С. В. Англійська мова наукового спілкування : навч. посібник для магістрів. М-во науки і освіти України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. інозем. мов. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 148 с. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9449/6/ENGLISH_SCIENTIFIC_COMMUNICATION_1.pdf.

4. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Ilchenko_2010_288.pdf.

5. Бахов, І. С. English for Post Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. Навч закл. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p09_02.pdf.

6. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя , 2016. 124 с. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/19434/1/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-

%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf.

## *9 Оцінювання результатів навчання*

***Схема розподілу балів:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Залік** | 70 балів (поточний контроль) | 30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань) | |
| **Екзамен** | 50 балів (поточний контроль) | 10 балів (контроль виконання індивідуальних завдань) | 40 балів (підсумковий контроль) |

***Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Залік** | 45 балів (поточний контроль) | 15 балів (контроль виконання індивідуальних завдань) | |
| **Екзамен** | 30 балів (поточний контроль) | 5 балів (контроль виконання індивідуальних завдань) | 25 балів (підсумковий контроль) |

**Система оцінювання результатів навчання:**

1) *Максимальна кількість балів, які здобувач може здобути протягом семестру – 60.*
2) *Максимальна кількість балів, які студент може здобути на екзамені (підсумковий контроль) – 40.*
3) *Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5».*
4) *Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний і підсумковий семестровий контроль.*

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни:**

| | |
|---|---|
| *Поточний контроль:*<br>*MAX = 50 балів*<br>*MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 30 балів* | *Доповіді на семінарських заняттях* |
| | *Усне опитування* |
| | *Письмові роботи з засвоєння тем курсу* |
| | *Виконання завдань самостійної роботи* |
| *Виконання індивідуальних завдань:*<br>*MAX = 10 балів*<br>*MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 5 балів* | *Реферат* |
| *Підсумковий семестровий контроль (екзамен):*<br>*MAX = 40 балів*<br>*MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 25 балів* | *Екзамен* |
| *Разом* | *MAX = 100 балів*<br>*MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 60 бал* |

**Шкала оцінювання результатів навчання:**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|---|---|---|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи) | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## *10 Політика курсу*

***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

***Комунікаційна політика***

Здобувачі повинні мати активовану пошту.

Обов'язком здобувача є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації в Viber, Телеграм-каналах групи.

Усі письмові запитання здобувача стосовно навчальної дисципліни мають надсилатися на електронну пошту кафедри або електронну пошту викладача.

***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у заходах, що сприяють розвитку здобувачів і поліпшенню іміджу університету.

***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

***Бонуси***

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.