СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

1 Загальні відомості про навчальну дисципліну і викладача:

Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Освітній ступінь	Доктор філософії з економіки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Рік, семестр вивчення	1-2 рік, 1,2,3,4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції
	Практичні / семінарські – 114 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік, екзамен
Кафедра (назва, № кабінету, корпоративна e-mail)	Кафедра теорії і практики перекладу та іноземних мов kaf-lang@suem.edu.ua
Дні занять	Відповідно до розкладу
Консультації	Відповідно до графіку консультацій
Викладач (ПІП, науковий ступінь, вчене звання):	Лімборський Ігор Валентинович, д.філол.н
Профіль викладача: Google Scholar: ORCID:	**Профіль у Google Scholar:** https://scholar.google.com/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AJsN… **ORCID**: https://orcid.org/0000-0002-7575-4320
Контактні дані (телефон, e-mail)	limborskyy@suem.edu.ua

2 Опис навчальної дисципліни:

Анотація:	Дисципліна спрямована як на розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника, так і на поглиблення і систематизацію знань щодо створення усних і писемних академічних текстів дослідницького характеру. Вона передбачає здобуття мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування уміння у повному обсязі донести свою думку до реципієнта.
Мета та завдання:	***Мета***: формування іншомовної комунікативної компетентності, умінь, необхідних для виконання комунікативних завдань, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, підготовка до ефективного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі; формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати іномовну інформацію, аналізувати й реферувати англомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою. ***Завдання***: знаходити нову текстову/графічну інформацію, що міститься в англомовних матеріалах; знаходити нову аудіо/відео інформацію, що міститься в англомовних матеріалах; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідним для виконання професійних завдань; перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними, термінологічними та іншими словниками; писати професійні тексти англійською мовою; демонструвати міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті; обговорювати пов'язані з професійною сферою питання.

Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних текстів з економіки. СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
Результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми):	РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
Очікувані результати навчання:	Вивчивши курс аспірант повинен ***знати***: - загальний (розмовний і академічний) вокабуляр (щонайменше 2500 лексичних одиниць) і спеціальний академічний вокабуляр (не менше 300 лексичних одиниць за профілем спеціальності); - особливості академічного (письмового та устного) стилю; - особливості академічної граматики та лексики; - розмовні формули етикету професійного спілкування; - прийоми структурування наукового дискурсу. Вивчивши курс аспірант повинен ***вміти***: - читати професійно спрямовані тексти з максимальним витягом інформації з прочитаного (найбільш складні – зі словником); - розуміти основний зміст аутентичних академічних текстів; - звиділяти значущу інформацію з довідково-інформаційних текстів, каталогів, тезисів, аннотацій і т.д .; - розуміти основні ідеї текстів і статей за фахом (без словника); - критично осмислювати основні точки зору, факти, висновки автора і коротко передавати основні положення тексту. *В області академічного аудіювання*

	- розуміти лекції і записувати ключові слова; робити короткий конспект; - зрозуміти основні думки дискусії в своїй спеціальній області; - брати участь в розмові, висловлюючи свої думки і відповідаючи співрозмовнику; - зрозуміти розмову по телефону і підтримати розмову по телефону. *В області академічного говоріння* - висловити і підтримати свою точку зору, висуваючи відповідні пояснення, аргументи і коментарі; - робити чіткі, детальні презентації за тематикою своєї академічної області; почати, підтримати і закінчити розмову; - організувати і брати участь в дискусії на знайомі теми, попросити повторити і пояснити деякі слова і фрази. - виступити з презентацією перед студентською аудиторією і вміти відповісти на питання студентів. *В області академічного письма* - обговорювати спеціальні питання по електронній пошті; - коротко підсумувати зміст академічних статей в письмовій формі; - написати огляд книги (підручника, довідника і т.д.), висловити свою думку і коротко перерахувати позитивні і негативні моменти; - написати виступ (текст презентації) по своїй спеціальності; - створити глосарій термінів з дефініціями англійською мовою. *В області академічної лексики і граматики (протягом курсу навчання)* - вивчати академічну лексику (загальну і спеціальну); - розпізнавати спеціальну лексику по контексту; - розпізнавати, аналізувати в тексті граматичні структури і лексику академічної англійської мови; - професійними навичками академічного читання, письма, аудіювання та говоріння. *В області академічного читання:* - компетенціями критичного і аналітичного мислення для глибокого розуміння тексту, синтезу інформації і обговорення точки зору і позиції автора, а також вираження власних думок (вивчаюче читання - максимально повне і точне розуміння всієї інформації, що міститься в тексті і критичне її осмислення); - технологіями переглядового (вибіркового) читання для прийняття рішення про вибір матеріалу і його використання в академічних цілях; вивчаючого читання для аналізу лексикограматичних структур в академічному тексті; пошукового читання для пошуку літератури

	для використання в академічних цілях (наприклад, в бібліотечному каталозі, або в електронних пошукових системах); ознайомчого читання для вилучення основної інформації, що міститься в тексті. В області академічного письма: - технологіями критичного і аналітичного мислення для написання відповіді на електронний лист, звернення, запрошення і т.д. - стратегіями сприйняття, аналізу, створення письмових текстів різних академічних жанрів, вести запис (конспект) основних фактів і думок (з аудіо-, відеозаписів, текстів для читання), тез усного виступу / лекції, письмової доповіді, письмового оформлення презентацій і т.д. В області академічного аудіювання: - технологіями сприйняття на слух і розуміння основного змісту автентичних текстів (повідомлення, презентація, лекція, світська бесіда і т.д.). В області академічного говоріння (діалог, полілог): - технологіями підготовки презентації в PowerPoint, виступу на конференції, дискусії на семінарі; - технологією роботи в групі, команді; - стратегією спілкування з іншомовними колегами; - стратегіями спілкування під час презентації (відповіді на питання); - технологіями ведення світської бесіди (small talk); В області перекладу: Знати способи перекладу з англійської мови на українську і з української на англійську (екві- валент, аналог, перекладацькі трансформації, контекстуальні заміни та ін.); Вміти: розрізняти багатозначність слів, адекватно передавати зміст наукового тексту з дотриманням норм рідної мови; Володіти: технологіями реферативного перекладу, навичками користування двомовного і тлумачного словника. Володіти загальнокультурними компетенціями: - використовувати англійську мову в повсякденному житті, в зарубіжних поїздках і в дискусіях на загальнокультурні теми; - продукувати монологічне висловлювання і ведення бесіди в рамках своєї спеціальності; - критично осмислювати знання культури та традицій країн мова яких вивчається; - критично аналізувати і зіставляти фактори культури різних країн; - самостійно працювати з мовним матеріалом (лексикою, граматикою, фонетикою) з використанням довідкової (словники) та спеціальної літератури (в т.ч. електронні ресурси).

3 Перелік тем:

Змістовий модуль 1. Наука в нашому світі. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ ІТ

Тема 1. Предметно-орієнтований інтегрований підхід

Історія, принципи, технології.

Тема 2. Відмінність академічної англійської від загальної англійської мови

Читання, письмо, аудіювання, говоріння; лексика, граматика.

Тема 3. Критичне мислення і технологія розвитку критичного мислення

Критичне читання. Критичне слухання. Критичний аналіз.

Тема 4. Академічний контекст

Читання академічних текстів, академічне лист, прослуховування лекцій, участь в семінарах (дискусія), презентація в PowerPoint. Правила роботи з першоджерелами, щоб уникнути плагіату в роботах.

Тема 5. Складання академічного глосарію

Загальноакадемічна і спеціальна лексика.

Тема 6. Як важливо уникати категоричності в академічному / науковому листі

Роль «Обережної» мови (cautious language), або пом'якшення категоричності висловлювання (Hedging). Лексика, граматика.

Тема 7. Особливості академічного / наукового тексту

Академічний стиль. Рівень формалізації тексту, висловлювання. Лексико граматичні засоби. Регістр. Політична коректність (Political correctness - PC) в мові.

Змістовий модуль 2 Англійська мова наукового спілкування

Тема 8. Англійська мова у науковому спілкуванні

Роль і особливості функціонування англійської мові у науковому спілкуванні. Академічне письмо як компонент наукового дослідження. Мовно-стильові засоби академічного мовлення. Загальна характеристика жанрів англомовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних.

Тема 9. Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах

Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні; науково-теоретичні, науково-практичні, науково-методичні. Провідні англомовні філологічні журнали і видання, їхня загальна характеристика: мета,

структура, зміст, вимоги до публікацій. Вимоги зарубіжних журналів, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їх відмови.

Тема 10. Анотація як жанр англомовного академічного письма

Визначення анотації. Типи анотацій. Анотації до наукових праць: до підручника, монографії, дисертації, автореферату, наукової статті. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації. Ключові слова. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.

Тема 11. Наукова стаття як жанр англомовного академічного письма

Стаття як самостійний науковий твір. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті. Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англомовних публікаціях. Основні етапи підготовки статті до друку. Структура класичної наукової статті: назва, відомості про автора, анотація і ключові слова, вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження і теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальності; формулювання дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження і аналіз даних, дискусія; педагогічна, наукова і методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаної літератури, додатки.

Тема 12. Візуальна презентація даних у наукових публікаціях і презентаціях

Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Таблиці і графіки як засоби візуалізації наукових досліджень. Типы графіків. Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу. Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів.

Тема 13. Бібліографічний опис джерел

Типи інформаційних джерел і ілюстративного матеріалу. Правила цитування та посилання на використані джерела. Різні стилі оформлення цитат, посилань в тексті статті і списку використаних джерел. Вітчизняний стандарт. Рекомендований перелік міжнародних стилів оформлення публікацій: APA style, Chicago/Turabian style, Harvard style, MLA style, Vancouver style. Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення.

Тема 14. Академічні контакти і самопрезентація

Короткі і розгорнуті біографічні дані дослідника. Резюме (CV). Заявки, аплікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах. Короткі і розгорнуті тези доповідей. Електронне листування з організаторами академічних заходів, рецензентами, редакторами, видавниками. Типи електронних листів: лист-запит, інформаційний лист. Нові формати наукової комунікації. Використання соціальних мереж для встановлення академічних контактів і обміну науковою інформаціє.

4 Тематика практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми заняття	Обсяг у годинах
1	***Предметно-орієнтований інтегрований підхід*** Історія, принципи, технології.	8
2	***Відмінність академічної англійської від загальної англійської мови*** ***Читання, письмо, аудіювання, говоріння; лексика, граматика.***	8
3	***Критичне мислення і технологія розвитку критичного мислення*** Критичне читання. Критичне слухання. Критичний аналіз.	8
4	***Академічний контекст*** Читання академічних текстів, академічне лист, прослуховування лекцій, участь в семінарах (дискусія), презентація в PowerPoint. Правила роботи з першоджерелами, щоб уникнути плагіату в роботах.	8
5	***Складання академічного глосарію*** Загальноакадемічна і спеціальна лексика.	8
6	***Як важливо уникати категоричності в академічному / науковому листі*** Роль «Обережної» мови (cautious language), або пом'якшення категоричності висловлювання (Hedging). Лексика, граматика.	8
7	***Особливості академічного / наукового тексту*** Академічний стиль. Рівень формалізації тексту, висловлювання. Лексико граматичні засоби. Регістр. Політична коректність (Political correctness - PC) в мові.	8
8	***Англійська мова у науковому спілкуванні*** Роль і особливості функціонування англійської мові у науковому спілкуванні. Академічне письмо як компонент наукового дослідження. Мовно-стильові засоби академічного мовлення. Загальна характеристика жанрів англомовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних.	8
9	***Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах*** Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні; науково-теоретичні, науково-практичні, науково-методичні. Провідні англомовні філологічні журнали і видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, вимоги до публікацій. Вимоги зарубіжних журналів, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їх відмови.	8
10	***Анотація як жанр англомовного академічного письма*** Визначення анотації. Типи анотацій. Анотації до наукових праць: до підручника, монографії, дисертації, автореферату, наукової статті. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації.	8

	Ключові слова. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.	
11	***Наукова стаття як жанр англомовного академічного письма*** Стаття як самостійний науковий твір. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті. Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англомовних публікаціях. Основні етапи підготовки статті до друку. Структура класичної наукової статті: назва, відомості про автора, анотація і ключові слова, вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження і теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальності; формулювання дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження і аналіз даних, дискусія; педагогічна, наукова і методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаної літератури, додатки.	8
12	***Візуальна презентація даних у наукових публікаціях і презентаціях*** Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Таблиці і графіки як засоби візуалізації наукових досліджень. Типи графіків. Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу. Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів.	8
13	***Бібліографічний опис джерел*** Типи інформаційних джерел і ілюстративного матеріалу. Правила цитування та посилання на використані джерела. Різні стилі оформлення цитат, посилань в тексті статті і списку використаних джерел. Вітчизняний стандарт. Рекомендований перелік міжнародних стилів оформлення публікацій: APA style, Chicago/Turabian style, Harvard style, MLA style, Vancouver style. Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення.	8
14	***Академічні контакти і самопрезентація*** Короткі і розгорнуті біографічні дані дослідника. Резюме (CV). Заявки, аплікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах. Короткі і розгорнуті тези доповідей. Електронне листування з організаторами академічних заходів, рецензентами, редакторами, видавниками. Типи електронних листів: лист-запит, інформаційний лист. Нові формати наукової комунікації. Використання соціальних мереж для встановлення академічних контактів і обміну науковою інформаціє.	10
	Усього годин	**114**

5 Самостійна робота здобувача

№ з/п	Назва теми СРС	Обсяг у годинах
1	Основні англомовні жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі: Загальна характеристика жанрів англомовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія. Мовностильові засоби академічного мовлення. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних. Композиційні особливості наукової роботи.	4
2	Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах: Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні, мультидисциплінарні; науковотеоретичні, науковопрактичні, науково-методичні. Наукові журнали провідних видавництв світу. Англомовні наукові фахові видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, індексація. Відмінності фахових видань різних наукових галузей і напрямів. Вимоги до статей в зарубіжних журналах, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їх відмови у публікації.	2
3	Анотація як жанр англомовного академічного письма: Визначення анотації. Типи анотацій. Анотації до наукових праць: підручника, монографії, дисертації, автореферату, наукової статті. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації. Ключові слова. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.	4
4	Наукова стаття як провідний жанр сучасного англомовного наукового тексту: Вивчення монографій та статей. Дослідна робота: формування й розвиток наукового мовлення в писемній формі.	4
5	Стаття як самостійний науковий твір. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті. Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англомовних публікаціях.	4
6	Основні етапи підготовки статті до друку. Структура класичної наукової статті: назва, відомості про автора, анотація і ключові слова, вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження і теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальності; формулювання дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження і аналіз даних, дискусія; педагогічна, наукова і методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаної літератури, додатки.	4
7	Мовне забезпечення структурних компонентів наукової статті. Спільне і відмінне у наукових статтях з різних галузей знань і різних напрямів у межах однієї галузі знань.	4
8	Лексикограматичні, синтаксичні, стилістичні, дискурсивні та риторичні особливості англомовних наукових статей різного типу. Точність у писемній формі (скорочення, відносні займенники, пунктуація тощо). Структура речення в академічному мовленні. Формальні та неформальні академічні слова та вирази.	4

9	Візуальна презентація даних у наукових публікаціях: Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Використання інфографіки у наукових виданнях. Основні типи інфографіки: графіки, таблиці, діаграми, логічні схеми, карти, реконструкції та графічні розповіді.	4
10	Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць.	4
11	Бібліографічний опис джерел: Типи інформаційних джерел та ілюстративного матеріалу. Правила бібліографічного опису джерел, цитування і посилання на використані джерела. Стилі оформлення цитат, посилань в тексті статті і списку використаних джерел. Вітчизняний стандарт.	4
12	Рекомендований перелік міжнародних стилів оформлення публікацій: APA style, Chicago/Turabian style, Harvard style, MLA style, Vancouver style. Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та усуненення.	2
13	Академічні контакти і самопрезентація: Короткі і розгорнуті біографічні дані дослідника. Резюме (CV). Заявки, аплікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах.	4
14	Короткі і розгорнуті тези доповідей. Електронне листування з організаторами академічних заходів, рецензентами, редакторами, видавниками. Типи електронних листів: лист-запит, інформаційний лист. Композиційні та мовностилістичні особливості англомовних електронних повідомлень.	4
15	Нові формати наукової комунікації. Використання соціальних мереж для встановлення академічних контактів і обміну науковою інформацією.	2
16	Мистецтво презентації наукового доробку: Види презентацій наукової роботи. Особливості публічних виступів та подачі матеріалу.	4
17	Організація слайдшоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу. Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів.	2
	Усього годин	**60**

6 Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає підготовку есе.

Перелік лексичних тем для есе

1. Автобіографічні відомості.
2. Ваша освіта, професія, остання посада, обов’язки.
3. Ваша сфера спеціалізації та наукові інтереси.
4. Розвиток галузі економіки, у якій спеціалізуєтесь.
5. Видатні діячі галузі економіки, у якій спеціалізуєтесь.
6. Важливість знання іноземних мов для професійного спілкування.
7. Навчальний заклад, який закінчили.
8. Проблеми зайнятості молоді на ринку праці України.
9. Молодіжна культура.
10. Книги та Інтернет у науково-дослідної роботі.
11. Робочий день науково-дослідного співробітника.
12. Ділова кореспонденція.
13. Освіта в Україні та Великобританії, США.

14. Економіка, провідні галузі, потенціал.

15. Бізнес. Початок бізнесу і фінансування.

16. Фінансовий менеджмент.

17. Облік національного доходу.

18. Угоди. Показники економічної діяльності.

19. Сільське господарство Великобританії. Провідні галузі. Фермерство. Капітал, акції і облігації.

20. Інвестиції. Гроші та фінансові установи.

7 Перелік завдань для підготовки до підсумкового контролю (залік, екзамен)

1. Читання і письмовий переклад зі словником рідною мовою оригінального тексту з фаху. Обсяг 2 000 друкованих знаків. Час виконання 45 хвилин.

2. Письмове анотування іноземною мовою (500 др. знаків) україномовного тексту загальнонаукового характеру обсягом 400-1500 др. знаків. Час на виконання - 40 хвилин. Допускається використання словників.

3. Тест з граматики, лексики, читання (1 год.).

4.Співбесіда іноземною мовою з питань наукового дослідження і фаху.

8 Рекомендовані джерела інформації

1. Ilchenko O. The Language of Science. Англійська для науковців. 6th edition, revised. К.: «Едельвейс», 2020. 338 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/p_1549_99968552.pdf.

2. Ilchenko O., Shelkovnikova Z. Scientific Communication: Online Lecture Notes. Наукова комунікація: конспект онлайн лекцій (підготовка до кваліфікаційного іспиту з англійської мови, рівень С1). Навчальний посібник для студентів та аспірантів. К.: Видавниче підприємство "ЕДЕЛЬВЕЙС", 2020. 256 с.

3. Щербина, С. В. Англійська мова наукового спілкування : навч. посібник для магістрів. М-во науки і освіти України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. іноземн. мов. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 148 с. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9449/6/ENGLISH_SCIENTIFIC_COMMUNICATION_1.pdf.

4. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Ilchenko_2010_288.pdf.

5. Бахов, І. С. English for Post Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. Навч закл. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p09_02.pdf.

6. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя , 2016. 124 с. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/19434/1/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf.

9 Оцінювання результатів навчання

Схема розподілу балів:

Залік	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
Екзамен	50 балів (поточний контроль)	10 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	40 балів (підсумковий контроль)

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

Залік	45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
Екзамен	30 балів (поточний контроль)	5 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	25 балів (підсумковий контроль)

Система оцінювання результатів навчання:

1) *Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру – 60.*
2) *Максимальна кількість балів, які студент може здобути на екзамені (підсумковий контроль) – 40.*
3) *Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5».*
4) *Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний і підсумковий семестровий контроль.*

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни:

Поточний контроль: *MAX = 50 балів* *MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 30 балів*	*Доповіді на семінарських заняттях*
	Усне опитування
	Письмові роботи з засвоєння тем курсу
	Виконання завдань самостійної роботи
Виконання індивідуальних завдань: *MAX = 10 балів* *MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 5 балів*	*Реферат*
Підсумковий семестровий контроль (екзамен): *MAX = 40 балів* *MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 25 балів*	*Екзамен*
Разом	*MAX = 100 балів* *MIN $_{\text{пороговий рівень}}$ = 60 бал*

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10 Політика курсу

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі повинні мати активовану пошту.

Обов'язком здобувача є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації в Viber, Телеграм-каналах групи.

Усі письмові запитання здобувача стосовно навчальної дисципліни мають надсилатися на електронну пошту кафедри або електронну пошту викладача.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у заходах, що сприяють розвитку здобувачів і поліпшенню іміджу університету.

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.