

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

1 Загальні відомості про навчальну дисципліну і викладача:

Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Освітній ступінь	Доктор філософії з економіки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Рік, семестр вивчення	2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год.
	Практичні / семінарські – 18 год.
	Самостійна робота – 34 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, корпоративна e-mail)	Кафедра менеджменту і адміністрування kaf-ma@suem.edu.ua
Дні занять	Відповідно до розкладу
Консультації	Відповідно до графіку консультацій
Викладач (ППП, науковий ступінь, вчене звання):	Задорожний Іван Степанович, д.т.н.
Профіль викладача: Google Scholar: ORCID:	
Контактні дані (телефон, e-mail)	zadorojniy@suem.edu.ua

2 Опис навчальної дисципліни:

Анотація:	Дисципліна розглядає специфіку проєктів в науковій сфері для розвитку економіки. Дає можливість застосування механізму управління науковими проєктами, вивчення аспектів обґрунтування доцільності проєкту, загальних підходів до планування і контролю виконання проєктів, а також управління елементами наукового проєкту, що пов'язані з ризиками, якістю та програмним забезпеченням процесу управління проєктом.
Мета та завдання:	<p>Мета: набуття комплексу теоретичних знань, практичних вмінь та навичок для здійснення ефективного управління науковими проєктами, які здобувачі можуть застосовувати при здійсненні наукових досліджень, виконанні та захисті дисертації.</p> <p>Завдання: вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проєктів, форм їх документування та одержання соціального та економічного ефектів; оцінювання результативності наукового проєкту на різних його циклах; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проєктів.</p>
Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських текстів з економіки.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до</p>

	<p>неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми):</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>Вивчивши курс аспірант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні організаційні форми фінансування наукових проектів, його основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників; - методичні положення та інструментарій оцінювання результатів наукових проектів; - стратегії у наукових проектах для одержання фінансування та прибутку; - інструментарій залучення інвестицій, грантів тощо у процесі виконання наукового проекту; - необхідність та організацію інформаційного забезпечення контролю над процесами розбудови проекту і його втілення. <p>Вивчивши курс аспірант повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтовувати доцільність впровадження проекту та вміти переконувати потенційного інвестора, спонсора; - збирати і систематизувати інформацію для відбору цільових ринків із використанням інструментів маркетингу, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційної продукції підприємства; - оцінювати стан, динаміку та ефект від впровадження наукового проекту, враховуючи чинники ризику та невизначеності майбутнього; - розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності наукового проекту у різних учасників; - ефективно контролювати хід втілення проектів та управляти можливими змінами процесу.

3 Перелік тем:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління проєктами

Тема 1. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності

Розробка концепції проєкту. Обґрунтування проєкту. Бізнес-план. Основні завдання бізнес-планування. Основні етапи розробки концепції проєкту. Проектний аналіз, його суть та значення. Структура проектного аналізу. Екологічна експертиза проєкту. Соціальна експертиза проєкту. Обґрунтування доцільності проєкту. Техніко-економічне обґрунтування проєкту. Оцінка ефективності проєктів. Методи оцінки ефективності проєкту, що базуються на дисконтуванні грошових потоків.

Тема 2. Основні форми організації структури проєкту

Поняття проектної організаційної структури. Основні принципи формування груп для управління проєктом. Внутрішній рівень формування організаційної структури. Зовнішній рівень формування організаційної структури. Критерії вибору організаційної структури. Типи організаційних структур проєкту. Проектне управління і його переваги. Матрична організація управління проєктом. Гібридна організаційна структура проєкту. Функціональна організаційна структура управління проєктами. Визначення функціональних обов'язків учасників проєкту.

Змістовий модуль 2 Особливості управління науковими проєктами

Тема 3. Управління науковими дослідженнями і розробками

Проблема управління науковими проєктами. Базові поняття в науково-технічній сфері. Класифікація наукових проєктів. Характеристика наукового проєкту. Моделі і методи планування та управління науковими дослідженнями. Управління науковими проєктами: особливості написання успішної заявки на грант.

Тема 4. Специфіка управління науковими проєктами в закладах вищої освіти

Наукова діяльність в закладах вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту». Процес реалізації наукових проєктів в закладах вищої освіти. Класифікація завдань управління науковими проєктами в закладах вищої освіти.

Змістовий модуль 3. Планування і контроль науковим проєктом

Тема 5. Планування проєкту як складова управління науковими проєктами

Планування реалізації проєкту. Основні процеси планування. Додаткові процеси планування. Розробка плану проєкту. Цілі, призначення і види планів. Система планів: поточні, стратегічні. Фінансове планування за проєктом. Засоби та джерела фінансування проєкту. Джерела фінансування проєктів. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею. Основні етапи проведення. Тендери на розробку проектної документації. Вимоги до робочої документації. Експертиза й затвердження проєктів.

Тема 6. Структуризація проєкту. Сітьове і календарне планування проєкту

Визначення структури проєкту на етапі планування. Правила структуризації. Управління окремими компонентами проєкту. Завдання структуризації проєкту. Послідовність здійснення структуризації. Математичні методи планування проєкту. Сіткове планування проєкту. Сіткова модель та сітковий графік. Етапи сіткового планування. Алгоритм розрахунку сіткової моделі. Календарне планування проєкту. Параметри календарного плану. Оптимізація проєкту.

Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету

Матеріально-технічна підготовка проекту. Основні етапи матеріально-технічної підготовки. Категорії витрат проекту. Кошторисна вартість матеріалів, конструкцій, деталей. Порядок планування витрат за проектом. Розробка бюджету проекту. Схема формування бюджету проекту. Основні завдання бюджетного контролю. Можливості внесення змін до проектного бюджету.

Тема 8. Управління ризиками в проектах

Проектні ризики та їх класифікація. Господарський ризик. Податковий ризик. Принципи управління проектними ризиками. Методи аналізу ризиків проекту. Статистичний метод вивчення ризиків. Аналіз чутливості реагування. Аналіз сценарію. Ринковий ризик. Визначення точки безбитковості. Дерево рішень. Метод «Монте-Карло». Можливості зниження та протидії ризикам. Основні методи зниження ризиків.

Тема 9. Управління якістю наукових проєктів

Концепція управління якістю проєктів. Метод системного управління якістю. Види витрат, що пов'язані із забезпеченням якості проекту. Система норм і стандартів. Управління забезпеченням якості проекту. Контроль якості проекту.

Тема 10. Формування і розвиток проектною команди

Людський чинник в управлінні проєктами. Мета створення проектною команди і завдання проєкт-менеджера. Етапи формування проектних груп. Координаційна група проекту.

4 Тематика і плани лекцій

№ з/п	Назва теми	План лекції	Обсяг у годинах
1	Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності	1. Розробка концепції проекту. Обґрунтування проекту. 2. Бізнес-план. Основні завдання бізнес-планування. 3. Основні етапи розробки концепції проекту. Проектний аналіз, його суть та значення. Структура проектного аналізу. 4. Екологічна експертиза проекту. Соціальна експертиза проекту. Обґрунтування доцільності проекту. Техніко-економічне обґрунтування проекту. 5. Оцінка ефективності проєктів. Методи оцінки ефективності проекту, що базуються на дисконтуванні грошових потоків.	2
2	Основні форми організації структури проекту	1. Поняття проектною організаційною структури. Основні принципи формування груп для управління проектом. 2. Внутрішній рівень формування організаційною структури. Зовнішній рівень формування організаційною структури. 3. Критерії вибору організаційною структури. Типи організаційних структур проекту. Проектне управління і його переваги. Матрична організація управління проектом. 4. Гібридна організаційною структура проекту. Функціональна організаційною структура управління проектами. Визначення функціональних обов'язків учасників проекту.	2
3	Управління науковими дослідженнями і розробками	1. Проблема управління науковими проєктами. Базові поняття в науково-технічній сфері. 2. Класифікація наукових проєктів. Характеристика наукового проекту. 3. Моделі і методи планування та управління науковими дослідженнями.	2

		4. Управління науковими проектами: особливості написання успішної заявки на грант.	
4	Специфіка управління науковими проектами в закладах вищої освіти	1. Наукова діяльність в закладах вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту». 2. Процес реалізації наукових проектів в закладах вищої освіти. 3. Класифікація завдань управління науковими проектами в закладах вищої освіти.	2
5	Планування проекту як складова управління науковими проектами	1. Планування реалізації проекту. Основні процеси планування. Додаткові процеси планування. 2. Розробка плану проекту. Цілі, призначення і види планів. Система планів: поточні, стратегічні. 3. Фінансове планування за проектом. Засоби та джерела фінансування проекту. Джерела фінансування проектів. 4. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею. Основні етапи проведення. 5. Тендери на розробку проектної документації. Вимоги до робочої документації. Експертиза й затвердження проектів.	2
6	Структуризація проекту. Сітьове і календарне планування проекту	1. Визначення структури проекту на етапі планування. Правила структуризації. Управління окремими компонентами проекту. Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. 2. Математичні методи планування проекту. Сіткове планування проекту. Сіткова модель та сітковий графік. Етапи сіткового планування. Алгоритм розрахунку сіткової моделі. Календарне планування проекту. Параметри календарного плану. 3. Оптимізація проекту.	2
7	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	1. Матеріально-технічна підготовка проекту. Основні етапи матеріально-технічної підготовки. 2. Категорії витрат проекту. 3. Кошторисна вартість матеріалів, конструкцій, деталей. Порядок планування витрат за проектом. Розробка бюджету проекту. Схема формування бюджету проекту. Основні завдання бюджетного контролю. Можливості внесення змін до проектного бюджету.	2
8	Управління ризиками в проектах	1. Проектні ризики та їх класифікація. Господарський ризик. Податковий ризик. 2. Принципи управління проектними ризиками. 3. Методи аналізу ризиків проекту. Статистичний метод вивчення ризиків. Аналіз чутливості реагування. Аналіз сценарію. Ринковий ризик. Визначення точки беззбитковості. Дерево рішень. Метод «Монте-Карло». 4. Можливості зниження та протидії ризикам. Основні методи зниження ризиків.	1
9	Управління якістю наукових проектів	1. Концепція управління якістю проектів. Метод системного управління якістю. 2. Види витрат, що пов'язані із забезпеченням якості проекту. Система норм і стандартів. 3. Управління забезпеченням якості проекту. Контроль якості проекту.	1
10	Формування і розвиток проектної команди	1. Людський чинник в управлінні проектами. Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера. 2. Етапи формування проектних груп. Координаційна група проекту.	2
Усього годин			18

5 Тематика практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми заняття	Обсяг у годинах
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління проєктами		4
1	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1: Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності 1. Основні етапи розробки концепції проєкту. 2. Екологічна експертиза проєкту. 3. Соціальна експертиза проєкту. 4. Техніко-економічне обґрунтування проєкту. 5. Оцінка ефективності проєктів.	2
2	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2: Основні форми організації структури проєкту 1. Основні принципи формування груп для управління проєктом. 2. Критерії вибору організаційної структури. 3. Проектне управління і його переваги.	2
Змістовий модуль 2. Особливості управління науковими проєктами		4
1	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3: Управління науковими дослідженнями і розробками 1. Базові поняття в науково-технічній сфері. Класифікація наукових проєктів. 2. Управління науковими проєктами: особливості написання успішної заявки на грант.	2
2	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4: Специфіка управління науковими проєктами в закладах вищої освіти 1. Наукова діяльність в закладах вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту». 2. Класифікація завдань управління науковими проєктами в закладах вищої освіти.	2
Змістовий модуль 3. Планування і контроль науковим проєктом		10
1	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5: Планування проєкту як складова управління науковими проєктами 1. Розробка плану проєкту. 2. Засоби та джерела фінансування проєкту. 3. Розробка проєктно-кошторисної документації та контроль за нею.	2
2	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6: Структуризація проєкту. Сітьове і календарне планування проєкту 1. Визначення структури проєкту на етапі планування. 2. Математичні методи планування проєкту. 3. Алгоритм розрахунку сіткової моделі. 4. Календарне планування проєкту.	2
3	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7: Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету 1. Матеріально-технічна підготовка проєкту. 2. Кошторисна вартість матеріалів, конструкцій, деталей. 3. Порядок планування витрат за проєктом. 4. Розробка бюджету проєкту.	2
4	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8: Управління ризиками в проєктах. Управління якістю наукових проєктів 1. Методи аналізу ризиків проєкту. 2. Статистичний метод вивчення ризиків.	2

	3. Аналіз чутливості реагування. Аналіз сценарію. Визначення точки безбитковості Дерево рішень. 4. Метод «Монте-Карло». 5. Метод системного управління якістю. 6. Види витрат, що пов'язані із забезпеченням якості проекту.	
5	ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9: Формування і розвиток проєктної команди 1. Людський чинник в управлінні проєктами. 2. Завдання проєкт-менеджера. 3. Етапи формування проєктних груп.	2
Усього годин		18

6 Самостійна робота здобувача

№ з/п	Назва теми СРС	Обсяг у годинах
1	Поняття «проєкт» і «управління проєктами». Основні процеси управління проєктами. Методологія управління проєктами. Основні принципи управління проєктами. Еволюція методів управління проєктами. Класифікація проєктів. Оточення та учасники проєкту. Зовнішнє середовище проєкту. Внутрішнє середовище проєкту. Ключові учасники проєкту. Життєвий цикл проєкту. Стадії розробки та реалізації інвестиційного проєкту.	2
2	Бізнес-план. Основні завдання бізнес-планування. Основні етапи розробки концепції проєкту. Екологічна експертиза проєкту. Соціальна експертиза проєкту. Техніко-економічне обґрунтування проєкту. Оцінка ефективності проєктів. Інші методи оцінки ефективності проєкту.	4
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління проєктами		6
1	Внутрішній рівень формування організаційної структури. Зовнішній рівень формування організаційної структури. Типи організаційних структур проєкту. Гібридна організаційна структура проєкту. Функціональна організаційна структура управління проєктами.	4
2	Проблема управління науковими проєктами. Моделі і методи планування та управління науковими дослідженнями. Управління науковими проєктами: особливості написання успішної заявки на грант.	4
3	Вивчення Закону України «Про вищу освіту».	2
Змістовий модуль 2. Особливості управління науковими проєктами		10
1	Система планів: поточні, стратегічні. Фінансове планування за проєктом. Засоби та джерела фінансування проєкту. Тендери на розробку проєктної документації. Вимоги до робочої документації.	3
2	Управління окремими компонентами проєкту. Завдання структуризації проєкту. Послідовність здійснення структуризації. Математичні методи планування проєкту. Алгоритм розрахунку сіткової моделі. Календарне планування проєкту.	3
3	Основні етапи матеріально-технічної підготовки. Категорії витрат проєкту. Кошторисна вартість матеріалів, конструкцій, деталей.	3

	Схема формування бюджету проекту.	
4	Господарський ризик. Податковий ризик. Принципи управління проектними ризиками. Методи аналізу ризиків проекту. Статистичний метод вивчення ризиків. Можливості зниження та протидії ризикам.	3
5	Система норм і стандартів. Управління забезпеченням якості проекту. Контроль якості проекту.	3
6	Людський чинник в управлінні проектами. Етапи формування проектних груп. Координаційна група проекту.	3
Змістовий модуль 3. Планування і контроль науковим проектом		18
Усього годин		34

7 Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає підготовку реферату.

Теми рефератів

1. Управління науковими проектами: національний та міжнародний досвід.
2. Особливості фінансування наукових проектів: грантове фінансування.
3. Планування портфелю наукових проектів.
4. Основні чинники провалів наукових проектів.
5. Міжнародні проекти та грантові програми.
6. Експертиза інноваційних проектів.
7. Світовий досвід та вітчизняна практика реалізації наукових проектів.
8. Порівняльний аналіз міжнародних стандартів управління проектами.
9. Time -менеджмент проекту.
10. Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами.
11. Психологічні аспекти управління персоналом.
12. Особливості застосування автоматизованих систем управління проектом.
13. Команда проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність.
14. Механізм логістичних ланцюгів в проекті.
15. Види проектного офісу (РМО).

8 Перелік запитань для підготовки до підсумкового контролю (залік)

1. Поняття «проект» і «управління проектами».
2. Основні процеси управління проектами.
3. Методологія управління проектами.
4. Основні принципи управління проектами.
5. Еволюція методів управління проектами.
6. Класифікація проектів.
7. Оточення та учасники проекту.
8. Зовнішнє середовище проекту.
9. Внутрішнє середовище проекту.
10. Ключові учасники проекту.
11. Життєвий цикл проекту.
12. Стадії розробки та реалізації інвестиційного проекту.
13. Розробка концепції проекту.
14. Обґрунтування проекту.

15. Бізнес-план. Основні завдання бізнес-планування.
16. Основні етапи розробки концепції проекту.
17. Проектний аналіз, його суть та значення.
18. Структура проектного аналізу.
19. Екологічна експертиза проекту.
20. Соціальна експертиза проекту.
21. Обґрунтування доцільності проекту.
22. Техніко-економічне обґрунтування проекту.
23. Оцінка ефективності проєктів.
24. Методи оцінки ефективності проекту, що базуються на дисконтуванні грошових потоків.
25. Поняття проектної організаційної структури.
26. Основні принципи формування груп для управління проектом.
27. Внутрішній рівень формування організаційної структури.
28. Зовнішній рівень формування організаційної структури.
29. Критерії вибору організаційної структури.
30. Типи організаційних структур проекту.
31. Проектне управління і його переваги.
32. Матрична організація управління проектом.
33. Гібридна організаційна структура проекту.
34. Функціональна організаційна структура управління проектами.
35. Визначення функціональних обов'язків учасників проекту.
36. Проблема управління науковими проектами.
37. Базові поняття в науково-технічній сфері.
38. Класифікація наукових проєктів.
39. Характеристика наукового проекту.
40. Моделі і методи планування та управління науковими дослідженнями.
41. Управління науковими проектами: особливості написання успішної заявки на грант.
42. Наукова діяльність в закладах вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту».
43. Процес реалізації наукових проєктів в закладах вищої освіти.
44. Класифікація завдань управління науковими проектами в закладах вищої освіти.
45. Планування реалізації проекту.
46. Основні процеси планування.
47. Додаткові процеси планування.
48. Розробка плану проекту.
49. Цілі, призначення і види планів.
50. Система планів: поточні, стратегічні.
51. Фінансове планування за проектом.
52. Засоби та джерела фінансування проекту.
53. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею.
54. Основні етапи проведення.
55. Тендери на розробку проектної документації.
56. Вимоги до робочої документації.
57. Експертиза й затвердження проєктів.
58. Визначення структури проекту на етапі планування.
59. Правила структуризації.
60. Управління окремими компонентами проекту.
61. Завдання структуризації проекту.

62. Послідовність здійснення структуризації.
63. Математичні методи планування проєкту.
64. Сіткове планування проєкту.
65. Сіткова модель та сітковий графік.
66. Етапи сіткового планування.
67. Алгоритм розрахунку сіткової моделі.
68. Календарне планування проєкту.
69. Параметри календарного плану.
70. Матеріально-технічна підготовка проєкту.
71. Основні етапи матеріально-технічної підготовки.
72. Категорії витрат проєкту.
73. Кошторисна вартість матеріалів, конструкцій, деталей.
74. Порядок планування витрат за проєктом.
75. Розробка бюджету проєкту.
76. Схема формування бюджету проєкту.
77. Основні завдання бюджетного контролю.
78. Можливості внесення змін до проєктного бюджету.
79. Проєктні ризики та їх класифікація.
80. Господарський ризик. Податковий ризик.
81. Принципи управління проєктними ризиками.
82. Методи аналізу ризиків проєкту.
83. Статистичний метод вивчення ризиків.
84. Аналіз чутливості реагування.
85. Аналіз сценарію.
86. Ринковий ризик. Визначення точки беззбитковості.
87. Дерево рішень.
88. Метод «Монте-Карло».
89. Можливості зниження та протидії ризикам.
90. Основні методи зниження ризиків.
91. Концепція управління якістю проєктів.
92. Метод системного управління якістю.
93. Види витрат, що пов'язані із забезпеченням якості проєкту.
94. Система норм і стандартів.
95. Управління забезпеченням якості проєкту.
96. Контроль якості проєкту.
97. Людський чинник в управлінні проєктами.
98. Мета створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера.
99. Етапи формування проєктних груп.
100. Координаційна група проєкту.

9 Рекомендовані джерела інформації

1. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проєктами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с. URL: http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C_2021_%D0%92%D0%A1%D0%95_%D0%905.pdf.

2. Ковшун Н. Е., Левун О. І. К56 Аналіз та реалізація проектів : навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 350 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>.

3. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 432 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45073/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>.

4. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с. URL: https://agencyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PM_AgencyZminPNU_Book-1-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf.

5. Данченко О. Б., Занора В. О. Д 17 Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.. URL: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf.

6. Інноваційний менеджмент: підруч. / П. П. Микитюк, В. Я. Брич, М. М. Шкільняк, Ю. І. Микитюк. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36441/3/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA%20%281%29.pdf>.

10 Оцінювання результатів навчання

Схема розподілу балів:

Залік	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
-------	---------------------------------	---	--

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

Залік	45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
-------	------------------------------	---	--

Система оцінювання результатів навчання:	
1) Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру – 100. 2) Допустимий пороговий рівень для отримання заліку – 60 балів. 3) Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5».	
Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни:	
<i>Поточний контроль:</i> <i>МАХ = 70 балів</i> <i>МІН пороговий рівень = 45 балів</i>	<i>Доповіді на семінарських заняттях</i>
	<i>Усне опитування</i>
	<i>Письмові роботи з засвоєння тем курсу</i>
	<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>
<i>Виконання індивідуальних завдань:</i> <i>МАХ = 30 балів</i> <i>МІН пороговий рівень = 15 балів</i>	<i>Реферат</i>
<i>Разом:</i>	<i>МАХ = 100 балів</i> <i>МІН пороговий рівень = 60 бал</i>

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11 Політика курсу

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі повинні мати активовану пошту.

Обов'язком здобувача є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації в Viber, Телеграм-каналах групи.

Усі письмові запитання здобувача стосовно навчальної дисципліни мають надсилатися на електронну пошту кафедри або електронну пошту викладача.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у заходах, що сприяють розвитку здобувачів і поліпшенню іміджу університету.

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.