

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

1 Загальні відомості про навчальну дисципліну і викладача:

Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Освітній ступінь	Доктор філософії з економіки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Рік, семестр вивчення	6 рік, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції
	Практичні / семінарські
	Самостійна робота – 180 год.
Вид індивідуального завдання	Звіт про проходження науково-педагогічної практики
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра (назва, № кабінету, корпоративна e-mail)	Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму kaf-gotur@suem.edu.ua
Дні занять	Відповідно до розкладу
Консультації	Відповідно до графіку консультацій
Викладач (ППІ, науковий ступінь, вчене звання):	Гуцалюк Олексій Миколайович, д.е.н, професор
Профіль викладача: Google Scholar: ORCID:	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=yjEMtjsAAAAJ&hl=ru ORCID: http://orcid.org/0000-0002-6541-4912 Scopus Author ID: 57215935877
Контактні дані (телефон, e-mail)	hutsaliuk@suem.edu.ua

2 Опис навчальної дисципліни:

Анотація:	<p>Програма практики передбачає підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, докторів філософії (PhD) до ведення самостійної практичної діяльності на посаді викладача економічних дисциплін, закріплення здобутих знань і навичок, які були отримані в процесі теоретичного навчання у вищому навчальному закладі та поєднання їх з широким спектром інтелектуальної активності вченого-викладача.</p> <p>Формування і закріплення у свідомості здобувача викладацької етики, яка включає навчальні, виховні, методичні та наукові аспекти спілкування наставника й учня. Значна увага приділяється ознайомленню із системою організації навчального процесу у вищих навчальних закладах та інноваційними технологіями навчання.</p>
Мета та завдання:	<p>Мета: удосконалити педагогічну компетентність здобувача вищої освіти на основі теоретичних знань, організувати викладання дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його нормативного, наукового та навчально-методичного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>Завдання: організувати підготовку та проведення лекційних, семінарських (практичних) занять; здійснити підготовку навчально-методичного забезпечення для проведення лекційних, семінарських (практичних) занять; розробку завдань та організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, що викладаються; підготовку навчально-методичного забезпечення для проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються; підготовку навчально-методичного забезпечення для проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються; прийняти участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності; участь у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях факультету (кафедри) з презентацією результатів наукових пошуків; організацію й участь у проведенні виховних справ кафедри (імпрез, тренінгів, квестів) з реалізацією методів педагогічної діагностики сформованості соціальних та громадянських компетентностей студентів.</p>

<p>Мета орієнтована на формування у здобувачів таких компетентностей:</p>	<p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських текстів з економіки. СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК11. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми):</p>	<p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>

<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>Вивчивши курс аспірант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача закладу вищої освіти, необхідні для забезпечення провідних аспектів науково-педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної та дослідницької складників; <p>Вивчивши курс аспірант повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, - мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики; - організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.
---------------------------------------	--

3 Перелік тем:

Тема 1. Викладацька діяльність здобувача

Вивчення нормативної бази освітнього процесу в СУРА. Планування викладацької діяльності, підготовка до занять. Проведення навчальних занять зі студентами за розкладом. Відвідування занять викладачів кафедри. Перевірка письмових робіт студентів. Проведення індивідуальних занять з навчальної дисципліни.

Тема 2. Методична діяльність здобувача

Вивчення освітніх програм, навчальних планів, методичної бази, розкладу занять, тощо. Ознайомлення з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Ознайомлення зі змістом навчально-методичного комплексу з дисципліни. Участь у засіданнях кафедри, роботі наукового та методичного семінарів кафедри, участь у науково-методичних конференціях СУРА.

Тема 3. Виховна діяльність здобувача

Ознайомлення з комплексним планом організаційно-виховної роботи на факультеті. Виконання обов'язків куратора академічної групи. Участь в проведенні виховних заходів в академічній групі.

Тема 4. Науково-дослідна діяльність здобувача

Підготовка звіту про проходження науково-педагогічної практики. Участь в роботі науково-практичних конференцій (тезисів, статті за фахом).

4 Самостійна робота здобувача

№ з/п	Назва теми СРС	Обсяг у годинах
1	Тема 1. Викладацька діяльність здобувача 1. Вивчення нормативної бази освітнього процесу в СУРА. 2. Планування викладацької діяльності, підготовка до занять. 3. Проведення навчальних занять зі студентами за розкладом. 4. Відвідування занять викладачів кафедри. 5. Перевірка письмових робіт студентів. 6. Проведення індивідуальних занять з навчальної дисципліни.	30
2	Тема 2. Методична діяльність здобувача 1. Вивчення освітніх програм, навчальних планів, методичної бази, розкладу занять, тощо. 2. Ознайомлення з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. 3. Ознайомлення зі змістом навчально-методичного комплексу з дисципліни. 4. Участь у засіданнях кафедри, роботі наукового та методичного семінарів кафедри, участь у науково-методичних конференціях СУРА.	30
3	Тема 3. Виховна діяльність здобувача 1. Ознайомлення з комплексним планом організаційно-виховної роботи на факультеті. 2. Виконання обов'язків куратора академічної групи. 3. Участь в проведенні виховних заходів в академічній групі.	30
4	Тема 4. Науково-дослідна діяльність здобувача 1. Підготовка звіту про проходження науково-педагогічної практики. 2. Участь в роботі науково-практичних конференцій (тезисів, статті за фахом).	30
Усього годин		120

5 Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає підготовку звіту про проходження науково-педагогічної практики.

Структура звіту

№ з/п	Етап	Результати підготовки	Способи контролю
1	Інформування студентів про мету, завдання і зміст науково-педагогічної практики, місце її проходження	Окреслення мети, завдань науково-педагогічної практики	Консультація керівника практики від ЗВО
2	Ознайомлення студентів з порядком проходження науково-педагогічної практики	Проходження науково-педагогічної практики в організації	Обговорення з керівником практики від організації
3	Представлення студентам інструкції щодо виконання робочої програми практики, порядку оформлення щоденника та звіту про проходження науково-педагогічної практики	Інструкції з оформлення робочої програми, щоденника та звіту про проходження науково-педагогічної практики	Узгодження з Керівником практики від ЗВО

4	Інформування студентів про порядок захисту звіту про проходження науково-педагогічної практики	Календарний графік	Консультація з керівником практики від ЗВО
5	Написання й оформлення звіту про проходження науково-педагогічної практики	Розділи звіту про проходження науково-педагогічної практики	Перевірка та коригування керівником практики від ЗВО
6	Розділи звіту про проходження науково-педагогічної практики. Перевірка та коригування керівником практики від ЗВО	Підтовка тексту звіту про проходження науково-педагогічної практики згідно вимог кафедри	Узгодження з керівником практики від ЗВО
7	Захист звіту про проходження науково-педагогічної практики	Захист звіту про проходження науково-педагогічної практики здійснюється на відкритому засіданні комісії у терміни, визначені навчальними планами	Комісія

6 Рекомендовані джерела інформації

1. Положення про практику здобувачів третього рівня освіти ступеня доктора філософії Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова від 21.12.2020. 11 с. URL: <https://suem.edu.ua/aspirantura/normativni-dokumenty>.

2. Вища освіта різних країн світу: монографія / за наук. ред. О. І. Шапран. Переяслав, (Київ. обл.): ФОП Домбровська Я. М., 2020. 488 с. URL: <http://ephseir.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/5604/Vyshcha%20osvita%20ri%20znykh%20krain%20svitu%3A%20monohrafiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

3. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 340 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE-%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%202019%20%D0%9F%D0%9D%D0%A3.pdf>.

4. Соціально-педагогічні засади підготовки фахівців в умовах освітніх трансформацій: монографія / Антонова О.С., Антонов О.В., Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Левченко С.В., Самойленко О.А., Сидорчук Н.Г., Щерба Н.С., Яценко С.Л. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2023. 364 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/36182/1/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%20%D1%81%D0%BE%D1%86%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4-%D0%BA%D0%B0%20_2023%20%D0%96%D0%94%D0%A3.pdf.

5. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. Х.: «Стильна типографія», 2019. 267 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4841/1/19_Pedahohyka%20vyshchoyi%20shkoly_NP.pdf.

6. Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тищенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. Київ : [б. в.], 2021. № 7/8 (липень–серпень). 50 с. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/hs-files/hs-2021-7.pdf>.

7 Оцінювання результатів навчання

Схема розподілу балів:

Залік	70 балів (поточний контроль)	30 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
-------	---------------------------------	---	--

Мінімальний пороговий рівень з кожного виду контролю:

Залік	45 балів (поточний контроль)	15 балів (контроль виконання індивідуальних завдань)	
-------	------------------------------	---	--

Система оцінювання результатів навчання:

- 1) Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру – 100.
- 2) Допустимий пороговий рівень для отримання заліку – 60 балів.
- 3) Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5».

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни:

Поточний контроль: <i>MAX</i> = 70 балів <i>MIN</i> пороговий рівень = 45 балів	Виконання завдань самостійної роботи
Виконання індивідуальних завдань: <i>MAX</i> = 30 балів <i>MIN</i> пороговий рівень = 15 балів	Звіт про проходження науково-педагогічної практики
Разом:	<i>MAX</i> = 100 балів <i>MIN</i> пороговий рівень = 60 бал

Шкала оцінювання результатів навчання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8 Політика курсу

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Комунікаційна політика

Здобувачі повинні мати активовану пошту.

Обов'язком здобувача є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації в Viber, Телеграм-каналах групи.

Усі письмові запитання здобувача стосовно навчальної дисципліни мають надсилатися на електронну пошту кафедри або електронну пошту викладача.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність здобувача на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у заходах, що сприяють розвитку здобувачів і поліпшенню іміджу університету.

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

Бонуси

Здобувачі, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.